


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета

 С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

Рабочая программа по дисциплине

**Экологический туризм**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки - 05.03.02 География

Профиль подготовки – Рекреационная география и туризм

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экологический туризм» – дать представление о базовых принципах экологического туризма и основных подходах, используемых при организации экологических туров.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Экологический туризм» относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ.4.

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Основы рекреационной географии и туризма», «Технология и организация туристской деятельности», «География туризма», «Технология и организация экскурсионных услуг».

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Организация турагентской деятельности», «Технология и организация выездного туризма», «Технология и организация въездного туризма» «Методика разработки туристско-рекреационных проектов».

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<p>Базовые принципы экологического туризма.</p> <p>Критерии экологичности тура.</p> <p>Ресурсы экологического туризма.</p> <p>Особенности формирования эколого-туристского продукта.</p> <p>Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.</p> <p>Особенности ценообразования в экологическом туризме.</p> <p>Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Понятие «экологическая тропа» как элемент экологического туризма.</p> <p>Правила поведения для туристов и туроператоров. Оборудование экотуристических маршрутов.</p> <p>Особенности организации экологических экскурсий.</p> <p>Мониторинг и управление экотуристической деятельностью. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках.</p>	<p>Самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта,</p> <p>разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам.</p> <p>Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов.</p> <p>Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.</p>	<p>Навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма.</p> <p>Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира.</p> <p>Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.</p>
2	ПК-1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p>Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую</p>	<p>Раскрывать особенности развития экологического туризма в регионах мира и страны. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита.</p> <p>Использовать принципы планирования в экотуризме.</p>	<p>Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества.</p> <p>Методами классификации экотуров.</p> <p>Приемами организации экотуров..</p> <p>Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.</p>

			<p>эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.</p>	<p>Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p>	
3	ПК-4	<p>способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России</p>	<p>Географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута.</p>	<p>Использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p>	<p>Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <b>Экологический туризм</b>					
Цель дисциплины		овладение компетенциями, формирование у студентов комплекса знаний о базовых принципах экологического туризма и основных подходах, используемых при организации экологических туров.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<b>Знания</b> . Базовые принципы экологического туризма. Критерии экологичности тура. Ресурсы экологического туризма. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Понятие «экологическая тропа» как элемент экологического туризма. Правила поведения для туристов и туроператоров. Оборудование экотуристических маршрутов. Особенности организации экологических экскурсий. Мониторинг и управление экотуристической деятельностью. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных	Проблемные лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа над учебной и научной литературой, для подготовки реферата-презентации.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, реферат-презентация, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает базовые принципы экологического туризма. Критерии экологичности тура. Ресурсы экологического туризма. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов. Особенности ценообразования в экологическом туризме. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны. Правила поведения для туристов и туроператоров. Особенности организации экологических экскурсий. Правовые аспекты экологического туризма в заповедниках и национальных парках. Умеет формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта, разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов.

		<p>парках.</p> <p><b>Умения</b> Самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта, разрабатывать эколого-туристские программы, давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов. Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов</p> <p><b>Владения</b> Навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма. Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира. Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.</p>			<p>Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма. Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок, умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта, современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира. Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.</p>
ПК-1	<p>способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического</p>	<p><b>Знания</b> Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, связи</p>	<p>Проблемные лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с</p>	<p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Знает географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию</p>

	<p>районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита.</p> <p><b>Умения</b>          Раскрывать особенности развития экологического туризма в регионах мира и страны. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p> <p><b>Владения</b>          Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества. Методами классификации экотуров. Приемами организации экотуров.. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута</p>	<p>выставлением оценки.</p>		<p>работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута. Особенности организации экотуров для иностранных туристов. Умеет использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Владеет приемами самостоятельной добычи Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>
--	---	--	-----------------------------	--	---

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России	<p><b>Знания</b> Географию экологического туризма. Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Организацию экологических туров. Маршрутную документацию. Комплектование туристских групп. Организацию работы руководителя туристской группы в походах. Технологию выполнения туристского маршрута.</p> <p><b>Умения</b> Использовать полученные знания при организации экологических туров. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Анализировать маршрутную документацию экотура. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов</p> <p><b>Владения</b> Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности. Навыками организации экологических туров. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.</p>	Проблемные лекции, с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практических и семинарских занятий: взаимный опрос с выставлением оценки. Работа над учебной и научной литературой, для подготовки реферата-презентации, заполнение контурной карты.	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, реферат-презентация, знание номенклатуры, зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества, основы эколого-туристских технологий, особенности охраняемых природных территорий, связи экологического туризма с устойчивым развитием человечества. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма, основы экологического менеджмента в туризме, технологию проведения экологического аудита. Умеет раскрывать особенности развития экологического туризма по регионам мира. Классифицировать экотуры. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента, подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита. Использовать принципы планирования в экотуризме. Анализировать финансирование деятельности ОПТ.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Владеет методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества, методами классификации экотуров, приемами организации экотуров. Технологией выполнения эколого-туристского</p>



					маршрута.
--	--	--	--	--	-----------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 7 часов
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		54	54
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		54	54
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам и семинарским занятиям		18	18
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций		10	10
Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам		26	26
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет (3)	зачет (3)
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108
		часов	
		зач. ед.	
		3	3

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	Понятие экологического туризма. Базовые принципы экологического туризма. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
	2	Ресурсы и виды экологического	Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Виды

		туризма.	экологического туризма. Модели развития экотуризма. Классификация экотуров.
7	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	Экономическая эффективность и немонетарные преимущества. Природный туризм и социально-экономическое развитие регионов.
7	4	Экологический туризм в России	Ресурсы экологического туризма в России. Становление природно-ориентированного туризма в России. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.
7	5	Эколого-туристские технологии.	Механизмы воздействия туризма на окружающую среду. Средства размещения отдыхающих в экотуризме. Обустройство территории, экологические тропы. Туристские перевозки и экологизация транспорта. Организация экологических туров. Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристской группы в походах. Технология выполнения туристского маршрута. Особенности организации путешествий для иностранных туристов. Ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.
7	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	Охраняемые природные территории и экотуризм. Этапы формирования эколого-туристского продукта. Оценка эколого-туристского потенциала территории. Эколого-социальный анализ, определение целевых групп, выбор адекватного типа продукта и постановка задач по его формированию. Построение тура или экскурсии (разработка маршрута, программы, содержания мероприятия и т. д.) в соответствии с критериями, определяющими экологичность турпродукта. Маркетинг и реклама в формировании эколого-туристского продукта. Определение стоимости тура с учетом его экологических компонентов.
7	7	Эколого-туристский менеджмент	Генеральные задачи и инструменты. Сотрудничество с партнерами. Взаимодействие с местными сообществами. Общие принципы планирования в экотуризме. Финансирование деятельности ОПТ.
7	8	Экологический аудит и сертификация.	Методы и проблемы определения рекреационных нагрузок. Экологические требования к осуществлению туристской деятельности. Принципиальная схема проведения аудита: его объекты и основные этапы. Технология аудита. Экологический аудит отелей. Аудит как путь к сертификации. Статус экологической сертификации в туризме. Объекты экологической сертификации и их особенности. Подбор критериев для сертификации.
7	9	Перспективы развития экотуризма в России.	Эколого-туристские ресурсы России: их основные виды, включая природные, эколого-культурные и инфраструктурные. Региональная характеристика ресурсного потенциала, особенности природного и культурного наследия. Действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты. Перспективные регионы, объекты и направления деятельности. Примеры международного сотрудничества. Российский потенциал на мировом рынке. Насущные проблемы

			и пути их решения.
--	--	--	--------------------

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	2	4	4	10	1-2 неделя: Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию.
	2	Ресурсы и виды экологического туризма.	2	4	6	12	3-4 неделя: Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию.
	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	2	4	2	8	5-6 неделя: Индивидуальное собеседование
	4	Экологический туризм в России.	2	4	10	16	7-8 неделя: Индивидуальное собеседование Защита рефератов-презентаций.
	5	Эколого-туристские технологии.	2	4	6	12	9-10 неделя Индивидуальное собеседование, письменный отчет – защита практических работ
	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	2	8	16	26	11-12 неделя: Индивидуальное собеседование, защита письменного отчета по практическому заданию. Реферат-презентация.
	7	Эколого-туристский менеджмент	2	2	2	6	13 неделя: Индивидуальное собеседование
	8	Экологический аудит и сертификация.	2	4	4	10	14 неделя: Индивидуальное собеседование.
	9	Перспективы развития экотуризма в России.	2	2	4	8	15 неделя: Индивидуальное собеседование
		ИТОГО за семестр	18	36	54	108	
		ИТОГО	18	36	54	108	

## 2.3. Лабораторный практикум (лабораторные работы учебным планом не предусмотрены)

2.4. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 2
7	2	Ресурсы и виды экологического туризма.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 4
7	3	Социальная и экономическая роль экологического туризма	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	2
7	4	Экологический туризм в России.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите реферата-презентации.по одной из ООПТ Европы 3. Подготовка к защите реферата-презентации.по одной из ООПТ России	2 4 4
7	5	Эколого-туристские технологии.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.	2 4

7	6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.11-12 3. Подготовка к защите письменного отчета по практической работе.13-14 4. Подготовка к защите индивидуального задания в виде реферата-презентации.	6 (2;2;2)  4  4  2
7	7	Эколого-туристский менеджмент	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам	2
7	8	Экологический аудит и сертификация.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам.	4
7	9	Перспективы развития экотуризма в России.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам.	4
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

3.2. График работы студента  
Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб
Реферат – презентация	Реф							Реф	Реф			Реф	Реф						
Защита практической работы	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП			ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП	ЗРП						

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Буйленко, В.Ф. Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме : учеб. пособие : рек. УМО / В. Ф. Буйленко. - Ростов н/Д : Феникс ; Краснодар : Неоглори, 2008. - 380 с.
2. География туризма: учебник / В.И. Кружалин, Н.С. Мироненко, Н.В. Зигерн-Корн, Н.В. Шабалина. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 336 с.
3. Основы туризма: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.Л. Писаревского.–М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с.
4. Чудновский, А.Д. Управление индустрией туризма России в современных условиях: учеб. пособие / А.Д. Чудновский, М.А. Жукова – М.: КНОРУС, 2010. – 416 с.
5. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО.
6. Экологический туризм: учебник / Т.К.Сергеева; Рос.межд.академия туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 360с.
7. Экологический туризм: учебно-методическое пособие / В. В. Храбовченко. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 208 с.

#### 3.3.1.Контрольные работы / рефераты

1. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение индивидуального задания в виде электронного реферата-презентации. Для этого студентом выбирается одна из ООПТ России и проводится ее описание по плану.

Описание ООПТ рекомендуется по следующей схеме:

#### Примерная схема описания ООПТ

##### НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА

– официальное название ООПТ. МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ

– точное географическое положение (регион, административный район, если нужно – названия расположенных поблизости населенных пунктов, расстояния и направления от них).

##### КАТЕГОРИЯ

– вид ООПТ (заказник, памятник природы памятник садово-паркового искусства и др.), установленный Федеральным законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» 1995 г. или иным нормативным актом.



## СТАТУС

– ранг ООПТ (федеральный, региональный, местный).

## ПОДЧИНЕННОСТЬ

– ведомство, которому подчинено ООПТ

## АКТ О СОЗДАНИИ

– нормативный документ о создании ООПТ

## ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛИ и ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЫ

– юридические и физические лица, которым принадлежит земля.

Памятники природы организуются без изъятия земли, заказники чаще всего тоже (хотя по закону земля заказника может принадлежать и ему самому).

## ПЛОЩАДЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ГРАНИЦ

– подробное описание прохождения границ ООПТ с привязкой их к естественным ориентирам.

## ОБЪЕКТЫ ОХРАНЫ

– перечень видов или объектов, ради сохранения которых создана ООПТ.

## ОПИСАНИЕ

– детальное описание ООПТ по результатам обследования.

## ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧЕНИЯ

– описание роли ООПТ в сохранении природного и (или) культурного наследия.

## ЦЕННОСТЬ

– научная, водоохранная, почвозащитная, фаунистическая, флористическая, культурная, рекреационная и др. в зависимости от объектов охраны.

## РЕЖИМ ОХРАНЫ

– установленные ограничения хозяйственной деятельности или предписания по видам, способам и срокам ее ведения.

## СОВРЕМЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

– современное состояние экотуристической деятельности в ООПТ (количество посетителей, наиболее благоприятное время для посещения территории, основной потребительский сегмент и т.д.), рекреационная нагрузка и ведущиеся на ООПТ разрешенные виды деятельности.

## УГРОЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ:

– перечень факторов, негативно влияющих на ООПТ. СОСТОЯНИЕ

– оценка состояния территории и отдельных охраняемых объектов.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

– меры, которые необходимо принять для улучшения состояния ООПТ.

2. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.

По результатам изучения данной темы студент должен знать:

а) международные природоохранные организации ( ЮНЕСКО, ЮНЕП, ПРООН, МСОП, USAID, CSD )

б) Международные организации, финансирующие программы развития экологического туризма (Международный банк реконструкции и развития, Всемирный фонд дикой природы, Глобальный экологический фонд и др.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
Рейтинговая система в Университете не используется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы туризма [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. Л. Писаревского. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919712">https://www.book.ru/book/919712</a> (дата обращения: 15.04.2016).	1-9	7	ЭБС	
2	Сергеева, Т. К. Экологический туризм [Текст] : учебник / Т. К. Сергеева; Рос. межд. академия туризма. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 360с.	1-9	7	8	
3	Гуляев, В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 280 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53250">https://e.lanbook.com/book/53250</a> . — Загл. с экрана. _ (дата обращения: 15.10.2017).	1-9	7	ЭБС	
4	Экология : учебник / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. ; под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Логос, 2013. - 504 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-716-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233716">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233716</a> (14.02.2018).	1-9	7	ЭБС	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.	1-9	7	1	
2	География туризма [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кружалин [и др.]. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с. – Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/919719">https://www.book.ru/book/919719</a> (дата обращения: 15.04.2016).	1-9	7	ЭБС	
3	Гуляев, В. Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов. – Москва : Советский спорт, 2008. – 280 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258141</a> (дата обращения: 15.04.2016).	1-9	7	ЭБС	
4	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.	1-9	7	1	
5	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-9	7	1	
6	Чудновский, А. Д. Информационные технологии управления в туризме [Текст] : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. - 102 с.	1-9	7	4	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2016).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2016).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. ECO travel. Центр экологических путешествий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.ecotravel.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
2. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
3. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tourlib.net>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
4. ООПТ России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: <http://oopt.info/index.php?page=1>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
5. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
6. ООН и устойчивое развитие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/sustainable> (дата обращения 16.06.2017 г.)
7. Информация об органах ООН в области устойчивого развития, глобальных и региональных программах этой тематики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/development/progareas/dsd.shtml> (дата обращения 16.06.2017 г.)
8. Фонд «Устойчивое развитие» тематики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.fund-sd.ru/> (дата обращения 16.06.2017 г.)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практические занятия	При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Реферат	При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата

	должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных практических работ, материалы подготовленных рефератов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Использование на занятиях слайд-презентаций
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): специальное программное обеспечение при изучении дисциплины не требуется.

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
2	Ресурсы и виды экологического туризма.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
3	Социальная и экономическая роль экологического туризма.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
4	Экологический туризм в России.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
5	Эколого-туристские технологии.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
6	Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-8, ПК-4	Зачет
7	Эколого-туристский менеджмент.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
8	Экологический аудит и сертификация.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет
9	Перспективы развития экотуризма в России.	ОПК-8, ПК-1, ПК-4	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-8	способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	<b>Знать</b>	
		1. Базовые принципы экологического туризма.	ОПК-8 31
		2. Критерии экологичности тура.	ОПК-8 32
		3. Ресурсы экологического туризма.	ОПК-8 33
		4. Особенности формирования эколого-туристского продукта. Особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-834

		5. Принципы оценки экотуристического потенциала территории страны.	ОПК-8 35
		6. Особенности организации экологических экскурсий.	ОПК-8 36
		7. Мониторинг и управление экотуристической деятельностью.	ОПК-8 37
		<b>Уметь</b>	
		1. Самостоятельно формулировать цели при формировании эколого-туристского продукта.	ОПК-8 У1
		2. Разрабатывать эколого-туристские программы.	ОПК-8 У2
		3. Давать объективную комплексную оценку эколого-туристским ресурсам.	ОПК-8 У3
		4. Разрабатывать турпродукт для разных категорий экотуристов.	ОПК-8 У4
		5. Определять стоимость тура с учетом его экологических компонентов.	ОПК-8 У5
		<b>Владеть</b>	
		Навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта в области экологического туризма.	ОПК-8 В1
		Приемами определения допустимых рекреационных нагрузок	ОПК-8 В2
		Умением формировать экологически ориентированную рекламу туристского продукта	ОПК-8 В3
		Современной ситуацией в сфере экологической культуры и перспективами её дальнейшего формирования в нашей стране и странах мира.	ОПК-8 В4
		Методами оценки экотуристического потенциала изучаемой территории.	ОПК-8 В5
ПК-4	способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской	<b>Знать</b>	
		1. Географию экологического туризма.	ПК-4 31
		2. Современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4 32
		3. Организацию экологических туров.	ПК-4 33
		4. Маршрутную документацию.	ПК-4 34
		5. Комплектование туристских групп.	ПК-4 35
		6. Организацию работы руководителя туристской группы в походах.	ПК-4 36
		7. Технологию выполнения туристского маршрута.	ПК-4 37



	деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России	<b>Уметь</b>			
		1. Использовать полученные знания при организации экологических туров.	ПК-4 У1		
		2. Оценивать современное состояние эколого-туристской деятельности в России.	ПК-4У2		
		3. Анализировать маршрутную документацию экотура.	ПК-4У3		
		4. Организовать процесс обслуживания разных категорий экотуристов.	ПК-4 У4		
		<b>Владеть</b>			
		1. Приемами определения состояния эколого-туристской деятельности.	ПК-4 В1		
		2. Навыками организации экологических туров.	ПК-4 В2		
		3. Навыками комплектования туристских групп и организации обслуживания экотуристов.	ПК-4 В3		
		4. Методами анализа работы руководителя туристской группы на маршруте.	ПК-4 В4		
		ПК-1	готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<b>Знать</b>	
				1. Понятие, принципы, признаки и виды экологического туризма, его роль в современном развитии общества.	ПК- 31
2. Основы эколого-туристских технологий.	ПК-1 32				
3. Особенности охраняемых природных территорий мира и России.	ПК-1 33				
4. Экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического туризма.	ПК-1 34				
5. Основы экологического менеджмента в туризме.	ПК-1 35				
6. Технологию проведения экологического аудита.	ПК-1 36				
<b>Уметь</b>					
1. Раскрывать особенности развития экологического туризма по регионам мира.	ПК-1 У1				
2. Классифицировать экотуры.	ПК-1 У2				
3. Пользоваться ключевыми компонентами эколого-туристского менеджмента	ПК-1 У3				
4. Подбирать критерии для сертификации при проведении экологического аудита.	ПК-1 У4				
5. Использовать принципы планирования в экотуризме.	ПК-1 У5				
6. Анализировать финансирование	ПК-1 У6				

		деятельности ОПТ.	
		<b>Владеть</b>	
		1. Методами оценки экологического туризма и его роли в современном развитии общества.	ПК-1 В1
		2. Методами классификации экотуров.	ПК-1 В2
		3. Приемами организации экотуров.	ПК-1 В3
		4. Технологией выполнения эколого-туристского маршрута.	ПК-1 В4

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<b>Раздел 1</b>		
Экологический туризм как современная идеология путешествий в природу. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
1	Раскройте понятие экологического туризма.	ПК-1 31 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-1 В1
2	Охарактеризуйте базовые принципы экологического туризма.	ОПК-8 31 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1
3	Проанализируйте критерии экологичности тура.	ОПК-8 32 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-1 В3 ПК-1 В4
4	Опишите тенденции и перспективы развития экологического туризма.	ОПК-8 34 ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-1 В1 ПК-1 В1
5	Изучите предпосылки зарождения и историю развития экологического туризма.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ПК-4 В1
<b>Раздел 2</b>		
Ресурсы и виды экологического туризма. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
6	Раскройте понятия: национальные парки, заповедники, заказники, природные парки как объекты экологического туризма.	ПК-1 33 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
7	Составьте схему «Виды экологического туризма» и покажите взаимосвязь между ними.	ПК-1 31 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
8	Охарактеризуйте модели развития экологического туризма.	ПК-1 31 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
9	Проведите классификацию экотуров. Выделите их отличительные особенности.	ОПК-8 32 ОПК-8 У2 ПК-1 У2 ОПК-8 В1 ПК-1 В2
<b>Раздел 3</b>		
Социальная и экономическая роль экологического туризма. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
10	Проанализируйте экономическую эффективность и немонетарные преимущества экологического	ПК-1 34 ПК-4 У1 ОПК-8 В1

	туризма.	
11	Охарактеризуйте социально-экономическое развитие регионов России	ПК-4 32 ПК-4 31 ОПК-8 35 ПК-4 У2 ОПК-8 В1
<b>Раздел 4</b> Экологический туризм в России ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
12	Охарактеризуйте ресурсы экологического туризма в России.	ОПК-8 33 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
13	Изучите историю развития природно-ориентированного туризма в России.	ПК-4 31 ПК-1 33 ПК-4 У1 ОПК-8 В1
14	Раскройте современное состояние эколого-туристской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4 32 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ПК-4 В1 ПК-1 В1
15	Дайте характеристику центров экологического туризма в мире и России.	ПК-4 31 ПК-4 33 ПК-1 33 ПК-1 У1 ОПК-8 В1
<b>Раздел 5</b> Эколого-туристские технологии. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
16	Раскройте механизмы воздействия туризма на окружающую среду.	ПК-1 32 ПК-4 У2 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
17	Охарактеризуйте средства размещения отдыхающих в экотуризме.	ПК-1 32 ОПК-8 36 ОПК 8 – 37 ПК-4 У4 ОПК-8 В1
18	Раскройте особенности организации экологических туров.	ПК-1 32 ОПК-8 34 ОПК-8 36 ПК-1 33 ОПК-8 У1 ПК-4 У1 ПК-4 В2
19	Изучите технологию выполнения туристского маршрута.	ПК-4 37 ПК-4 36 ПК-4 У3 ОПК-8 В1
20	Проанализируйте ресурсосбережение в туризме (вода, энергия, территория и др.). Экологичность продуктов питания. Устранение отходов, борьба с шумом.	ПК-2 32 ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ПК-4 У2 ПК-4 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В2
<b>Раздел 6</b> Ресурсы экотуризма и формирование эколого-туристского продукта. ОПК-8, ПК-4.		
21	Изучите формирование эколого-туристского продукта.	ОПК-8 34 ПК-4 У1 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1 ОПК-8 В3 ПК-4 В2
22	Проанализируйте особенности разработки турпродукта для разных категорий экотуристов.	ОПК-8 36 ОПК-8 У2 ОПК-8 У4 ОПК-8 В1 ПК-4 В3
23	Изучите особенности ценообразования в экологическом туризме.	ОПК-8 34 ОПК-8 У5 ОПК-8 В1
24	Дайте оценку экотуристического потенциала территорий.	ОПК-8 35 ОПК-8 У3 ОПК-8 В1 ОПК-8 В5
25	Раскройте понятие экологическая тропа как элемент экологического туризма.	ОПК-8 33 ОПК-8 У1 ОПК-8 В1 ПК4 33, ПК434, ПК435
26	Изучите правила поведения на маршруте для туристов и туроператоров.	ОПК-8 36 ПК-4 37 ПК-4 У3 ОПК-8 В1

		ПК-4 В3 ПК-4 В4
<b>Раздел 7</b>		
Эколого-туристский менеджмент ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
27	Изучите генеральные задачи и инструменты эколого-туристского менеджмента.	ПК-1 35 ПК-1 У3 ОПК-8 В1
28	Охарактеризуйте общие принципы планирования в экотуризме.	ПК-1 35 ПК-1 У5 ОПК-8 В1
29	Проанализируйте финансирование деятельности ОПТ.	ПК-1 35 ПК-1 У6 ОПК-8 В1
<b>Раздел 8</b>		
Экологический аудит и сертификация. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
30	Изучите экологические требования к осуществлению туристской деятельности.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1
31	Охарактеризуйте принципиальную схему проведения аудита: его объекты и основные этапы.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1 ОПК8 37
32	Изучите объекты экологической сертификации и их особенности.	ПК-1 36 ПК-1 У4 ОПК-8 В1
<b>Раздел 9</b>		
Перспективы развития экотуризма в России. ОПК-8, ПК-1, ПК-4.		
33	Проанализируйте действующие и развивающиеся эколого-туристские предприятия, программы и проекты.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ОПК-8 У2 ОПК-8 В1
34	Опишите перспективные регионы, объекты и направления деятельности.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ПК-2 У1 ОПК-82 В1
35	Приведите примеры международного сотрудничества и российский потенциал на мировом рынке. Насущные проблемы и пути их решения.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ПК-4 У2 ОПК-8 В4 ОПК-8 В1
36	Проанализируйте проблемы развития экотуризма в России и предложите пути их решения.	ПК-4 31 ПК-4 32 ОПК-8 33 ПК-4 У2 ОПК-8 В4 ОПК-8 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.