

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

Рабочая программа по дисциплине
«Туристские ресурсы»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки - 05.03.02 География

Профиль подготовки – рекреационная география и туризм

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный - 4 года

Факультет – естественно-географический

Кафедра – экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Туристские ресурсы» являются овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о туристских ресурсах, принципах размещения туристских ресурсов, и их применения в туристской деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Учебная дисциплина «Туристские ресурсы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.8.2).

2.2 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Геоурбанистика.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Страноведение и международный туризм;

- Методика разработки туристско-рекреационных проектов.

2.4. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории | описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории | навыками описания понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории |
| 2 | ОПК-9 | Способность использовать теоретические знания на практике | понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие туристского потенциала, способы его оценки; процесс туристского районирования | описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки; описывать процесс туристского районирования | навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования |
| 3 | ПК-4 | способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, | понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского района и его | характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; описывать понятие туристского района и его характерные черты, | навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме | характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов | районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов | туризма; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов |
|--|--|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Туристские ресурсы | | | | | |
| Цель дисциплины | овладение компетенциями, формирование у студентов системы знаний о туристских ресурсах, принципах размещения туристских ресурсов, и их применения в туристской деятельности | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории; уметь: описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского | Собеседование по заданиям практической работы. Работа с контурной картой Работа с терминами | Практическая работа Задания по контурной карте Тест Зачет | ПОРОГОВЫЙ понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; понятие природных туристских ресурсов, их виды; понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории ПОВЫШЕННЫЙ описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды; характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории; навыками описания понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | потенциала территории; владеть: навыками описания понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории | | | впечатление; навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов; навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-9 | Способность использовать теоретические знания на практике | Знать: понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие туристского потенциала, способы его оценки; процесс туристского районирования; описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; Уметь: характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки; описывать процесс туристского районирования; Владеть: навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики способов оценки | Тестирование Собеседование по заданиям практической работы. Работа с контурной картой | Тест Практическая работа Задания по контурной карте Зачет | ПОРОГОВЫЙ понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; понятие туристского потенциала, способы его оценки; процесс туристского районирования ПОВЫШЕННЫЙ описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов; характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме; характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки; описывать процесс туристского районирования; навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов; навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов; навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|
| | | туристского потенциала территории; навыками характеристики этапов процесса районирования | | | |
| ПК-4 | способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме | Знать: понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов; характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; Уметь: описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов; Владеть: навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала; навыками описания виды культурного наследия в | Тестирование Собеседование по заданиям практической работы. Работа материалами периодической печати и Интернет, для подготовки реферата-презентации. Работа с контурной картой | Тест Практическая работа Реферат-презентация Задания по контурной карте Зачет | ПОРОГОВЫЙ понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал; понятие и виды культурного наследия в туризме; понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; факторы формирования туристских районов ПОВЫШЕННЫЙ характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал; описывать понятие и виды культурного наследия в туризме; описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности; описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района; анализировать факторы формирования туристских районов; навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала; навыками описания виды культурного наследия в туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических ресурсов туризма; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | туризме; навыками характеристики видов и особенностей социально- экономических ресурсов туризма; навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района; навыками анализа факторов формирования туристских районов . | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | № 3 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 54 | 54 | |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | 36 | 36 | |
| Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 4 | 4 | |
| Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций | 14 | 14 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| | | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| | | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Понятие туристских ресурсов | Учение о туристских ресурсах. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Оценка туристских ресурсов. Оценка природных туристских ресурсов регионов мира. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | Природные туристские ресурсы и их оценка | Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафта. |
| 3 | 3 | Культурно-исторические туристские ресурсы | Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География мировых культурно-исторических туристских ресурсов. |
| | 4 | Социально-экономические ресурсы туризма | Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения. |
| 3 | 5 | Туристское районообразование и райони́рование | Процесс туристского районообразования, его этапы. Туристское райони́рование. Понятие о туристском регионе. Туристский регион и его цикл развития. Факторы, условия формирования и развитие туристского региона. Туристские регионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Иерархия и типология туристских районов, их специализация. |
| 3 | 6 | Туристские центры | Понятия туристский центр и центр туризма. Туристские потоки. Типология туристских центров. Оценка потенциала туристских центров. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ПР | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 1 | Понятие туристских ресурсов | 2 | 4 | 4 | 10 | 1 - 2 неделя Защита практической работы |
| | 2 | Природные туристские ресурсы и их оценка | 4 | 10 | 14 | 28 | 3 - 7 неделя Защита практической работы Реферата-презентации |

| | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|-----|--|
| | 3 | Культурно-исторические туристские ресурсы | 4 | 6 | 10 | 20 | 8 - 10 неделя Защита практической работы Реферата-презентации |
| | 4 | Социально-экономические ресурсы туризма | 4 | 4 | 6 | 14 | 11 - 12 неделя Защита практической работы |
| | 5 | Туристское районобразование и районирование | 2 | 8 | 12 | 22 | 13 - 16 неделя Защита практической работы Реферата-презентации |
| | 6 | Туристские центры | 2 | 4 | 8 | 14 | 17 - 18 неделя Защита практической работы Тестирование |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| | | ИТОГО | 18 | 36 | 54 | 108 | |

2.3. Лабораторный практикум (лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен)

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1. | Понятие туристских ресурсов | 1. Подготовка к защите практической работы 1 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 2 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) | 2 2 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 2. | Природные туристские ресурсы и их оценка | <p>1. Подготовка к защите практической работы 3 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы 4 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы 5 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите практической работы 6 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>5. Подготовка к защите практической работы 7 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>6. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |
| 3. | Культурно-исторические туристские ресурсы | <p>1. Подготовка к защите практической работы 8 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы 9 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы 10 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа)</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> |
| 4. | Социально-экономические ресурсы туризма | <p>1. Подготовка к защите практической работы 11 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы 12 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (3 часа)</p> | 6 |
| 5. | Туристское районообразование и районирование | <p>1. Подготовка к защите практической работы 13 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>2. Подготовка к защите практической работы 14 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>3. Подготовка к защите практической работы 15 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа)</p> <p>4. Подготовка к защите</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | |
|-------------------|-------------------|---|-------------|
| | | практической работы 16 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 5. Подготовка к защите электронного реферата-презентации (4 часа) | 2 4 |
| 6 | Туристские центры | 1. Подготовка к защите практической работы 17 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 2. Подготовка к защите практической работы 18 (работа с лекциями, учебниками, базами данных) (2 часа) 3. Подготовка к тестированию (4 часа) | 2 2 4 |
| ИТОГО в семестре: | | | 54 |
| ИТОГО | | | 54 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическая литература

- Колбовский, Евгений Юлисович. Экологический туризм и экология туризма [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 256 с.
- Киреева, Юлия Александровна. Основы туризма [Текст] : учебно-практическое пособие / Ю. А. Киреева. - М. : Советский спорт, 2008. - 108 с.
- Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Сапожникова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 240 с.
- География туризма [Текст] : учебник / под ред. А. Ю. Александровой. - М. : КноРус, 2008. - 592 с.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Что такое рекреация?
2. Кто является субъектом рекреационной деятельности?
3. Каково соотношение понятий «рекреация» и «туризм»?
4. Что такое туристско-рекреационные ресурсы?
5. Перечислите основные виды туристских ресурсов.
6. Что определяют при оценке туристско-рекреационного потенциала территории?
7. Каковы взаимоотношения понятий «ресурсы», «наследие», «индустрия туризма»?
8. В каких сферах туристского менеджмента будут необходимы знания по туристско-рекреационному ресурсоведению?
9. Что является характерной чертой туристско-рекреационного природопользования?
10. Какой из этапов исследования туристско-рекреационных ресурсов необходимо проводить в самом начале?
11. Что является итоговым результатом на этапе выявления туристско-рекреационного потенциала?
12. В чем заключается смысл экономической оценки туристско-рекреационных ресурсов?
13. Что такое туристская рента?
14. Что такое культурное наследие?
15. Приведите примеры объектов (памятников) духовной и материальной культуры.
16. Каковы составляющие культурно-исторического потенциала?
17. Перечислите формы культурно-познавательного туризма.

18. Какие территории представляют наибольший интерес для развития познавательного туризма?
19. Сколько объектов Всемирного культурного наследия UNESCO имеется в России?
20. У каких городов исторические центры полностью вошли в состав мирового наследия UNESCO?
21. Что такое надежность культурных комплексов? Приведите примеры различных аспектов надежности объектов культурного наследия.
22. Что такое аттрактивность культурных комплексов?
23. От каких факторов зависит ценность восприятия объектов культурного наследия?
24. Перечислите названия храмов в различных конфессиях?
25. В каком случае территория получает статус центра религиозного туризма или паломничества?
26. Назовите ресурсы этнографического туризма.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, выразить свою точку зрения на изученные вопросы и задания. При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с монографическими исследованиями.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов

1. Тематические парки мира в индустрии туризма.
2. Использование природных ресурсов в туризме.
3. Ресурсы для развития религиозного и паломнического туризма.
4. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению всемирного наследия.
5. Туристская инфраструктура как фактор развития туризма в регионе.
6. Влияние туризма на окружающую среду.
7. Информационные ресурсы в туризме.
8. Методы оценки природных ресурсов туризма.

9. Сущность медико-биологического типа оценки природных туристских ресурсов.
10. Методы экономической оценки природных туристских ресурсов.
11. Рельеф как туристский ресурс. Методы оценки использования рельефа в целях туризма.
12. Важнейшие метеорологические элементы и их воздействие на организм человека.
13. Особенности оценки водных ресурсов для развития спортивного туризма.
14. Привлекательность флоры и фауны для целей развития туризма. Оценка биологических ресурсов территории.
15. Региональные модели развития тематических парков.
16. Национальные парки мира: способы использования для целей экотуризма.
17. Жизненный цикл туристской дестинации.
18. Что такое инфраструктура туризма?
19. Каково ее значение в развитии туристской индустрии?
20. Назовите составляющие инфраструктуры туризма.
21. В чем отличие инфраструктуры от материальной базы туризма?
22. Как определяется рекреационная освоенность территории?
23. На какие функциональные зоны делится территория санатория?
24. По каким параметрам оценивают предприятия гостинично-ресторанного комплекса?
25. Какие факторы определили формирование санаторно-курортной сети на территории России?
26. Какие из приведенных рекреационных систем обладают большим масштабом?

Рекомендации к подготовке рефератов

Тема рефератов определяется программой курса и индивидуально преподавателем и студентом. Он должен раскрыть обозначенную проблему на основе проработки литературных источников и материалов периодической печати, а также материалов Интернет.

В начале реферата обозначается цель работы и проводится ее план. В конце прилагается список использованных источников с указанием страницы для статьи – для страницы издания. В тексте необходимы ссылки на источники. Содержание реферата представляется на практической работе с последующим обсуждением. Реферат должен быть выполнен аккуратно, ярким литературным языком, напечатан, с выполнением требований к их

оформлению. Подготовка реферата преследует целью выявление возможностей студента работать самостоятельно, анализировать и обобщать использованный материал.

Контрольная работа выполняется в виде ответов на тесты, а также в виде выполнения задания по контурной карте. Тестовые вопросы имеют несколько вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один или нескольких правильных ответов из общего числа предложенных. Задания по контурной карте выполняются ручкой на чистой контурной карте. При написании контрольной работы необходимо внимательно прочитать задание, продумать ответ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Кусков, А. С. Основы туризма [Текст] : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – 3-е изд., стереотип. – М. : КноРус, 2011. – 392 с. | 1-6 | 3 | 8 | |
| 2 | Кусков, А. С. Туристское ресурсосведение [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков. – М. : Академия, 2008. – 208 с. | 1-6 | 3 | 8 | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Вавилова, Е. В. Основы международного туризма [Текст] : учебное пособие / Е. В. Вавилова. – М. : Гардарики, 2005. – 160 с. | 1-6 | 3 | 4 | |
| 2 | Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624. | 1-6 | 3 | 1 | |
| 3 | Вокруг света [Текст] : журнал Русского географического общества / учредитель и изд. СМИ : ООО «Изд-во «ВОКРУГ СВЕТА». – 1861 - . – Москва : ВОКРУГ СВЕТА, 2016 - . – Ежемес. | 1-6 | 3 | 1 | |
| 4 | География туризма [Текст] : учебник / под ред. А. Ю. Александровой. – М. : КноРус, 2008. – 592 с. | 1-6 | 3 | 4 | |
| 5 | Квартальнов, В. А. Теория и практика туризма [Текст] : учебник / В. А. Квартальнов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 672 с. | 1-6 | 3 | 4 | |
| 6 | Организация туризма [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. И. Кабушкина, А. П. Дуровича. – Мн. : Новое знание, 2003. – 630 с. | 1-6 | 3 | 4 | |
| 7 | Погодина, В. Л. География туризма [Текст] : учебник / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова; под ред. Е. И. Богданова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 256 с. | 1-6 | 3 | 4 | |
| 8 | Сапожникова, Е. Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Сапожникова. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2005. – 240 с. | 1-6 | 3 | 4 | |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|---|--|
| 9 | Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212. | 1-6 | 3 | 1 | |
| 10 | Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. | 1-6 | 3 | 1 | |
| 11 | Филиппова, И. Г. География туризма [Текст] : учебник / И. Г. Филиппова, В. Л. Погодина, Е. А. Лукьянов; под ред. Е. И. Богданова. – СПб. : Бизнес-пресса, 2007. – 264 с. | 1-6 | 3 | 4 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.11.2016).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.11.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
2. Музеи мира [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://muzei->

- mira.com, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
3. Музеи России [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.museum.ru, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
 4. Ссылки на веб-сайты музеев (художественных, исторических, этнографических и т.д.). Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).
 5. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории

Аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, системными блоками, интерактивная доска используемые в учебном процессе.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: стандартное оборудование для учебной аудитории.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Специализированное оборудование не требуется.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практические занятия | При выполнении заданий практической работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по практической работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | преподавателю на занятии. |
| Контрольная работа (тестирование) | Изучение материалов основной и дополнительной литературы по темам тестирования. Изучение справочных изданий, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Проработка конспекта лекций по соответствующей тематике. |
| Реферат | При работе над рефератом необходимо формулировать тему; подобрать и изучить основных источников по теме; составить библиографию; обработать и систематизировать информацию; разработать план; подготовить реферат. Содержание реферата должно отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

При изучении данной дисциплины студенты работают с программой Microsoft PowerPoint для создания электронных рефератов-презентаций.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): специальное программное обеспечение при изучении дисциплины не требуется.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименован ие оценочного средства |
|----------|---|--|--|
| 1. | Учение о туристских ресурсах. Кадастр туристских ресурсов. Туристский интерес. Объекты туристского интереса. Туристские впечатления. Оценка туристских ресурсов. Оценка природных туристских ресурсов регионов мира. | ОК-7, ОПК-9 ПК-4 | зачет |
| 2. | Понятие о природных туристских ресурсах, их классификация. Методы оценки орографических, климатических, водных и биологических ресурсов при организации туризма. Комплексная оценка природных условий и ландшафта. | | |
| 3. | Группировка культурно-исторических ресурсов. Памятники истории и культуры и их разновидности. Историко-культурный потенциал. Природное и культурное наследие в системе международного туризма. Культурный ландшафт. География мировых культурно-исторических туристских ресурсов. | | |
| 4. | Определение и классификация социально-экономических ресурсов. Инфраструктура туризма. Трудовые ресурсы в туризме. Информационные ресурсы туризма. Туристские объекты, комплексы и учреждения. | | |
| 5. | Процесс туристского районообразования, его этапы. Туристское райониование. Понятие о туристском регионе. Туристский регион и его цикл развития. Факторы, условия формирования и развитие туристского региона. Туристские регионы мира. Районообразующие факторы в международном туризме. Иерархия и типология туристских районов, их специализация. | | |
| 6. | Понятия туристский центр и центр туризма. Туристские потоки. Типология туристских центров. Оценка потенциала туристских центров. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | 1 понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление | ОК731 |
| | | 2 понятие природных туристских ресурсов, их виды | ОК732 |
| | | 3 понятие ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории | ОК733 |
| | | уметь | |
| | | 1 описывать понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление | ОК7У1 |
| | | 2 характеризовать понятие природных туристских ресурсов, их виды | ОК7У2 |
| | | 3 характеризовать ландшафт с точки зрения туристского потенциала территории | ОК7У3 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками описания понятие туристских ресурсов, их виды, туристский интерес и впечатление | ОК7В1 |
| | | 2 навыками характеристики природных туристских ресурсов, их видов | ОК7В2 |
| | | 3 навыками характеристики ландшафта с точки зрения туристского потенциала территории | ОК7В3 |
| ОПК-9 | Способность использовать теоретические знания на практике | знать | |
| | | 1 понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов | ОПК931 |
| | | 2 виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме | ОПК932 |
| | | 3 понятие туристского потенциала, способы его оценки | ОПК933 |
| | | 4 процесс туристского районирования | ОПК934 |
| | | уметь | |
| | | 1 описывать понятие и принципы составления кадастра туристских ресурсов | ОПК9У1 |
| | | 2 характеризовать виды природных туристских ресурсов и способы их использования в туризме | ОПК9У2 |
| | | 3 характеризовать понятие туристского потенциала территории, способы оценки | ОПК9У3 |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | | 4 описывать процесс туристского районирования | ОПК9У4 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками характеристики принципов составления кадастра туристских ресурсов | ОПК9В1 |
| | | 2 навыками характеристики способов использования природных туристских ресурсов | ОПК9В2 |
| | | 3 навыками характеристики способов оценки туристского потенциала территории | ОПК9В3 |
| | | 4 навыками характеристики этапов процесса районирования | ОПК9В4 |
| ПК-4 | способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме | знать | |
| | | 1 понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, размещение, историко-культурный потенциал | ПК4З1 |
| | | 2 понятие и виды культурного наследия в туризме | ПК4З2 |
| | | 3 понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности | ПК4З3 |
| | | 4 понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района | ПК4З4 |
| | | 5 факторы формирования туристских районов | ПК4З5 |
| | | уметь | |
| | | 1 характеризовать понятие и виды культурно-исторических ресурсов туризма, их виды, историко-культурный потенциал | ПК4У1 |
| | | 2 описывать понятие и виды культурного наследия в туризме | ПК4У2 |
| | | 3 описывать понятие социально-экономических ресурсов туризма, их виды и особенности | ПК4У3 |
| | | 4 описывать понятие туристского района и его характерные черты, районообразующие признаки, цикл развития района | ПК4У4 |
| | | 5 анализировать факторы формирования туристских районов | ПК4У5 |
| | | владеть | |
| | | 1 навыками характеристики видов культурно-исторических ресурсов туризма, их видов, историко-культурного потенциала | ПК4В1 |
| | | 2 навыками описания виды культурного наследия в туризме | ПК4В2 |
| 3 навыками характеристики видов и особенностей социально-экономических | ПК4В3 | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | ресурсов туризма | |
| | | 4 навыками анализа районообразующих признаков, цикл развития района | ПК4В4 |
| | | 5 навыками анализа факторов формирования туристских районов | ПК4В5 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов | |
|-----------|---|---|---------|
| 1 | Опишите туристские ресурсы: понятие, классификация, свойства, принципы выделения | ОК731, ОК7В1 | ОК7У1, |
| 2 | Охарактеризуйте туристский интерес, объекты туристского интереса, туристское впечатление. | ОК731, ОК7В1 | ОК7У1, |
| 3 | Опишите кадастр туристских ресурсов: понятие, принципы разработки, цели создания. | ОПК931, ОПК9В1 | ОПК9У1, |
| 4 | Охарактеризуйте природные туристские ресурсы: понятие, виды. | ОК732, ОК7В2 | ОК7У2, |
| 5 | Опишите подходы к оценке рельефа, с точки зрения развития туризма. | ОПК932, ОПК9В2 | ОПК9У2, |
| 6 | Проанализируйте подходы к оценке климата и водных объектов для развития туризма. | ОПК932, ОПК9В2 | ОПК9У2, |
| 7 | Опишите тематические парки мира: понятие, виды, использование в туризме. | ОПК932, ОПК9В2 | ОПК9У2, |
| 8 | Охарактеризуйте особо охраняемые природные территории как туристские ресурсы. | ОПК932, ОПК9В2 | ОПК9У2, |
| 9 | Раскройте содержание культурно-исторических ресурсов: понятие, виды, использование в туризме. | ПК431, ПК4В1 | ПК4У1, |
| 10 | Охарактеризуйте историко-культурный потенциал, понятие, способы оценки. Опишите понятие культурного ландшафта. | ПК431, ПК4В1 | ПК4У1, |
| 11 | Проанализируйте природное и культурное наследие в системе международного туризма. Раскройте содержание деятельности ЮНЕСКО. | ПК432, ПК4В2 | ПК4У2, |
| 12 | Опишите подходы к характеристике ландшафта при оценке туристского потенциала. | ОК733, ОК7В3 | ОК7У3, |
| 13 | Проанализируйте географию мировых культурно-исторических туристских ресурсов | ПК431, ПК4В1 | ПК4У1, |
| 14 | Охарактеризуйте социально-экономические туристские ресурсы: понятие, структура. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |
| 15 | Опишите информационные и финансовые ресурсы туризма. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|---------|
| 16 | Опишите трудовые ресурсы в туризме. Охарактеризуйте образовательные ресурсы туризма. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |
| 17 | Опишите инфраструктуру туризма: понятие, структура, характеристика. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |
| 18 | Охарактеризуйте инфраструктуру размещения и питания в туризме. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |
| 19 | Проанализируйте инфраструктуру транспорта и развлечения в туризме. | ПК433, ПК4В3 | ПК4У3, |
| 20 | Раскройте туристский потенциал территории: понятие, виды оценки. | ОПК933, ОПК9В3 | ОПК9У3, |
| 21 | Охарактеризуйте туристское районирование. Проанализируйте процесс туристского районирования, его этапы. | ОПК934, ОПК9В4 | ОПК9У4, |
| 22 | Охарактеризуйте туристский район и его характерные черты, районообразующие признаки. | ПК434, ПК4В4 | ПК4У4, |
| 23 | Опишите цикл развития туристского района. | ПК434, ПК4В4 | ПК4У4, |
| 24 | Проанализируйте условия формирования и развитие туристского региона. Назовите туристские регионы мира. | ПК435, ПК4В5 | ПК4У5, |
| 25 | Опишите районообразующие факторы в международном туризме | ПК435, ПК4В5 | ПК4У5, |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.