


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета

 С.В. Жеглов
«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санаторно-курортное дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность подготовки
Рекреационная география и туризм

Форма обучения
Очная

Сроки освоения ОПОП
нормативный 4 года

Факультет
Естественно-географический

Кафедра
Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Санаторно-курортное дело являются формирование устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере сервиса

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Санаторно-курортное дело относится к дисциплинам по выбору Блока Б1.В.ДВ.7.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Географические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала регионов России»

«Туристские ресурсы»

«Проблемы рекреационного природопользования регионов мира»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Физическая география и ландшафты России»

«Эколого-экономические проблемы регионов России»

«Технология и организация внутреннего туризма»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	«способность к самоорганизации и самообразованию»	Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации	Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	навыки использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

2.	ОПК-9	Способностью использовать теоретические данные на практике	основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире,	Оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	- навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;
----	-------	--	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Санаторно-курортное дело					
Цель дисциплины	является формирование устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере сервиса				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации Уметь: Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику	Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.	Сб Тсп ЗРЛ ЗЭРП, зачет	ПОРОГОВЫЙ: Знает: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов, курортный фонд Российской Федерации Умеет: анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, оценивать возможности использования курортных факторов региона, дать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации ПОВЫШЕННЫЙ: Владеет навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов;

		<p>природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыки использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов;</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>			<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>
ОПК-9	Способностью использовать теоретические данные на практике	<p>Знать: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире</p> <p>Уметь: Оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный опрос с выставлением оценки.</p>	Сб Тсп ЗРЛ ЗЭРП, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире</p> <p>Умеет: Оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт</p> <p>организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p>

		<p>курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг Владеть: - навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p>			<p>ПОВЫШЕННЫЙ: навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p>
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		№4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР), Семинары (С)	16	16	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Другие виды СРС:			
Подготовка к письменному отчету-защите по лабораторным работам	14	14	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	14	14	
Подготовка к защите презентации-реферата	4	4	
Подготовка к зачету	4	4	
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4	4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	Зачетных единиц	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	Понятие санаторно-курортного дела. Задачи санаторно-курортного дела. Коммерческая и социальная направленность санаторно-курортной деятельности. Социальные направления санаторно-курортного дела. Виды санаторно-курортного дела. Основные понятия санаторно-курортного дела: курортология, курорт, природные лечебные факторы, курортный фонд российской Федерации, оздоровительный отдых, медицинский (лечебный) туризм, лечебно-оздоровительные местности, санаторно-курортное обслуживание (услуга), курортная инфраструктура.
4	2	Курортные факторы	Понятие курортных лечебных факторов. Виды курортных лечебных факторов: рекреационные, природно-климатические, лечебное питание, психотерапия, фитотерапия, преформированные физические факторы. Общая характеристика рекреационных факторов. Общая характеристика природно-климатических факторов. Общая характеристика лечебного питания на курортах (диетотерапия). Общая характеристика психотерапевтического воздействия курортных факторов. Общая характеристика фитотерапии как курортного лечебного фактора. Общая характеристика преформированных физических факторов. Показания и противопоказания к санаторно-

			курортному лечению в зависимости от наличия курортных лечебных факторов.
4	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	<p>Санаторно- курортная деятельность как часть системы здравоохранения Российской Федерации. Этапы лечения и оздоровления: диагностический (поликлинический), лечебно-профилактический (клинический), реабилитационно-рекреационный (восстановительный).</p> <p>Составляющие курортной медицины: лечебная, реабилитационная, рекреационная.</p> <p>Оценка 20 потребности различных слоев населения в санаторно-курортном лечении и оздоровлении. Эволюция подходов к управлению курортами. Объекты и субъекты управления. Отраслевые признаки сферы санаторно-курортного обслуживания. Санаторно-курортный комплекс страны. Уровни управления санаторно-курортным комплексом: высший, средний, микроуровень. Характеристика высшего уровня управления санаторно-курортным комплексом. Функции государственных органов управления. Характеристика среднего уровня управления санаторно-курортным комплексом. Функции региональных органов управления. Характеристика управления санаторно-курортным комплексом на микроуровне.</p>

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	Л/Р	СРС	всего	
	2	3	4	5	6	7	9

4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	2	2	8	12	1- 2-я неделя Индивидуальное собеседование, защита практической работы,
	2	Курортные факторы	10	8	24	42	3 -10-я неделя Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита презентации-реферата
	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	4	6	8	18	11-16 неделя: Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита презентации-реферата, подготовка к тестированию
		Разделы дисциплины №-№ 1 – 3	16	16	40	72	зачет
		ИТОГО за семестр	16	16	40	72	зачет

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Куровые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по	4

			практическим работам	4
4	2	Курортные факторы	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам (работа с лекция, литературой,) 2.Подготовка к защите практических работ. (работа с лекция, литературой,) 3. Подготовка к защите электронного реферата-презентации 4. Подготовка к зачету	4+4 4+4 4 4
4	3	Организация санаторно-курортного обслуживания	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам 4.Подготовка к тестированию	2 2 4
		Разделы дисциплины № 1-3	зачет	
		ИТОГО в семестре:	40	40

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ветитнев А. Курортно-сервисное проектирование как методология управления санаторно-курортными организациями [Текст] / А. Ветитнев, И. Поташова// Проблемы теории и практики управления. - 2007. - N 2. - С. 72-80

2. Ольшанский Г. Курортный комплекс "Надежда. SPA & Морской рай", Геленджик [Текст] / Григорий Ольшанский ; беседовала Светлана Чичкина// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 36.

3. Прокопович Н. "Курорты и туризм 2007". Лейтмотив выставки - олимпийская тема [Текст] / Наталья Прокопович// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 78-79.

4. Щербакова О. Южно-российский курортный форум [Текст] / О. Щербакова// Российская Федерация сегодня. - 2007. - N 10. - С. 88

5. Семина Н. Б. К вопросу о становлении Кавказских Минеральных Вод как российской культурной провинции [Текст] / Н. Б. Семина// Научное обозрение. - 2007. - N 3. - С. 104-106.

6. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // Отель. - 2008. - N 1. - С. 12-14.

7. Оборин, М. С. Рынок санаторно-курортных услуг Уральского федерального округа: динамика, тенденции и перспективы дальнейшего развития [Текст] / М. С. Оборин// Экономический анализ: теория и практика. - 2015. - № 18. - С. 51-59

8. Путешествие за здоровьем [Текст] // Турбизнес. - 2015. - № 2. - С. 22-23.

9. SPA - оздоровление и восстановление [Текст]// Турбизнес. - 2015. - № 11. - С. 68-70.

10. Оборин, М. С. Подходы к разработке структуры санаторно-курортной системы [Текст] / М. С. Оборин, Т. А. Нагоева// Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 116-128.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Курорты [Текст] : энциклопедический словарь / гл. ред. Е. И. Чазов. - Москва: Советская энциклопедия, 1983. - 592 с.
2. Справочник по курортологии и курортотерапии [Текст] / под ред. Ю. Е. Данилова, П. Г. Царфиса. - Москва : Медицина, 1973. - 648 с.
3. География России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. А. П. Горкин. - Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 800 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Барчуков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886 (дата обращения: 15.04.2016).	1-4	4	ЭБС	
2.	Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. – М. : Форум, 2010. – 592 с.	1-3	4	8	
3.	Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 270 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919722 (дата обращения: 15.04.2016).	1-3	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вестник Национальной академии туризма [Текст] : научный журнал / учредитель : некоммерческое партнерство «Национальная академия туризма»; изд. : «Балтийская академия туризма и предпринимательства». – 2006 - . – Санкт-Петербург, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-0624.	1-3	4	1	
2.	Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – 2-е изд., стереотип. – Москва : КноРус, 2007. – 528 с.	1-3	4	4	
3.	Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Драчева. – Москва : КноРус, 2008. – 152 с	1-3	4	4	
4.	Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 320 с.	1-3	4	4	
5.	Лопатин, П. В. Биозтика [Текст] : учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 272 с.	1-3	4	4	
6.	Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека [Текст] : учебное пособие / О. В. Ромашин. – М. : Советский спорт, 2009. – 100 с.	1-3	4	4	
	Старикова, Ю.А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Старикова. – Москва : А-Приор, 2010. – 95 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307 (дата обращения: 15.04.2016).	1-3	4	ЭБС	
7.	Туризм: право и экономика [Текст] : федеральный научно-практический журнал / учредитель : Издательская группа «Юрист». –	1-3	4	1	

	2003 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1813-1212.				
8.	Туристический бизнес [Текст] : туристический бизнес для профессионалов / учредитель : ООО «Турбизнес»; изд. : ООО ИД «Турбизнес». – 1997 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.	1-3	4	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
4. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2016).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2016).
7. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2016).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. World Tourism [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
2. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://tourlib.net>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
3. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2016).
4. Санкуртур – все о курортах и путешествиях [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sankurtur.rucankurtur> (дата обращения: 20.04.2017).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории, в том числе, для проведения лекций с использованием мультимедийных и интерактивных технологий. Лекционные аудитории должны быть оснащены: видеопроектором, экраном, ноутбуком с необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint), затемненными окнами, периферией к оборудованию, интерактивной доской с периферией.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Рабочее место преподавателя и студента должно быть оснащено: стационарным компьютером или ноутбуком с периферией и необходимым программным обеспечением (MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint).

6.3. Требования к специализированному оборудованию: Специализированное оборудование не требуется.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа	Практические занятия по «санаторно-курортному делу» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочесть темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочесть лекции по данной теме и повторить содержание лабораторных работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Использование на занятиях слайд-презентаций

2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Программное обеспечение отсутствует

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и задачи санаторно-курортного дела	ОК-7,ОПК-9	зачет
2	Курортные факторы		
3	Организация санаторно-курортного обслуживания		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:		
		1.	Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, ,	ОК-7 31
		2.	особенности структуры предприятий	ОК-7 32
		3.	систему курортно-рекреационных комплексов,	ОК-7 33
		4.	курортный фонд Российской Федерации	ОК-7 34
		Уметь:		
		1.	Уметь анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий,	ОК-7 У1
		2.	оценивать возможности использования курортных факторов региона	ОК-7 У2

		3.	давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации	ОК-7 У3
		Владеть		
		1.	навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения	ОК-7 В1
		2.	навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления	ОК-7 В2
		3.	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации	ОК-7 В3
ОПК-9	Способностью использовать теоретические данные на практике	Знать:		
		1.	основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны,	ОПК-9 З1
		2.	историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире	ОПК-9 З2
		Уметь:		
		1.	Оценивать возможности использования курортных факторов региона;	ОПК-9 У1
		2.	формировать новый санаторно-курортный продукт	ОПК-9 У2
		3.	организовывать предоставление санаторно-курортных услуг	ОПК-9 У3
		Владеть		
		1.	навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; -	ОПК-9 В1
		2.	навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг,	ОПК-9 В2
3.	-навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;.	ОПК-9 В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте курортологию как медицинскую основу санаторно-курортного дела	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
2	Проанализируйте виды и функции курортов	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В3, ОПК-9 31, ОПК-9 32, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
3	Раскройте исторические аспекты санаторно-курортного дела и курортологии	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
4	Оцените развитие санаторно-курортного дела в России	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
5	Охарактеризуйте рекреационные факторы	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
6	Оцените место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.	ОК-7 32, ОК-7 34, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
7	Охарактеризуйте основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
8	Проанализируйте рекреационную сущность санаторно-курортного дела.	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
9	Проведите рекреационную оценку ландшафтов для лечебных местностей	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9

		В1,ОПК-9 В2,
10	Охарактеризуйте основные требования к организации работы предприятий санаторно-курортного комплекса	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
11	Оцените развитие санаторно-курортных комплексов в России	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
12	Охарактеризуйте развитие санаторно-курортных комплексов в Европейских странах	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
13	Проанализируйте развитие санаторно-курортных комплексов в Азиатских странах	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
14	Охарактеризуйте организацию лечебного и оздоровительного питания в санаторно-курортной сфере	ОК-7 31, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1
15	Раскройте перспективы развития приморских курортов России	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
16	Укажите социальные программы санаторно-курортного обслуживания в Российской Федерации	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
17	Раскройте современные требования и особенности функционирования детских курортов	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-

		9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
18	Расскажите об организации использования физических факторов в санаторно-курортном деле	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1,
19	Оцените социально-экономическую эффективность санаторно-курортной деятельности	ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
20	Охарактеризуйте перспективы развития грязевых курортов России	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
21	Расскажите про лицензирование, стандартизацию и сертификацию санаторно-курортных услуг	ОК-7 31, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1,
22	Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций	ОК-7 31, ОК-7 В3, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
23	Охарактеризуйте управление курортами на различных уровнях	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2
24	Раскройте проблемы правового регулирования санаторно-курортной сферы	ОК-7 31, ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОК-7 В1, ОК-7 В2, ОК-7 В3, ОПК-9 31, ОПК-9 32, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2, ОПК-9 В3
25	Охарактеризуйте нетрадиционные факторы в санаторно-курортной сфере	ОК-7 32, ОК-7 33, ОК-7 У1, ОК-7 У2, ОК-7 У3, ОПК-9 32, ОПК-9 33, ОПК-9 У1, ОПК-9 У2, ОПК-9 У3, ОПК-9 В1, ОПК-9 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.