

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Желов

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Правоведение**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 05.03.06 экология и природопользование

**Направленность (профиль) подготовки** экология

**Форма обучения** очно-заочная

**Сроки освоения ОПОП** нормативный (4 года 6 мес.)

Естественно-географический факультет

**Кафедра** финансового, административного права и основ правоведения

**Рязань, 2017**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Учебная дисциплина Правоведение** относится к базовой части Блока 1.(Б1.Б12)
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**  
история
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.	Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности
2.	<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их	Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.

				взаимосвязь и взаимодействие.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Правоведение					
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие</b>					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
<b>ОК-4</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  Применение в процессе обучения как	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения

	и	<p>защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности.</p> <p>Уметь воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками познания права, признания его ценности и необходимости</p>	<p>традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Решение ситуационных профессиональных задач</p>	зачет	<p>нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--	-------	---

		применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности			
<b>ОПК-6</b>	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	<b>Знать содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</b> особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц; порядок и основания привлечения к юридической ответственности Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности; осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства,	Лекции, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Тестирование зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности

		<p>их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть навыками работы с правовыми актами и научной литературой; составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.</p>			
--	--	--	--	--	--

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 7	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	<b>8</b>	<b>8</b>	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	<b>10</b>	<b>10</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	<b>30</b>	<b>30</b>	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>Часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и

			юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Понятие и общая характеристика государства	1	1	7	9	Собеседование Тестирование
7	2	Понятие и общая характеристика права	1	1	7	9	Собеседование Тестирование
7	3	Конституционное право Российской Федерации	1	1	5	7	Собеседование Тестирование
7	4	Административное право Российской Федерации	1	1	5	7	Собеседование Тестирование
7	5	Уголовное право Российской Федерации	1	1	5	7	Собеседование Тестирование
7	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	5	7	Собеседование Тестирование
7	7	Гражданское право Российской Федерации	0,5	1	5	6,5	Собеседование Тестирование
7	8	Семейное право Российской Федерации	0,5	1	5	6,5	Собеседование Тестирование

7	9	Трудовое право Российской Федерации	0,5	1	5	6,5	Собеседование Тестирование
7	10	Экологическое право Российской Федерации	0,5	1	5	6,5	Собеседование Тестирование
7		Промежуточная аттестация	-	-	-	+	Зачет
7		ИТОГО за семестр	8	10	54	72	

**2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

**2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1	<b>Понятие и общая характеристика государства</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 4
	2	<b>Понятие и общая характеристика права</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 4
	3	<b>Конституционное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 2
	4	<b>Административное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 3
	5	<b>Уголовное право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 2
	6	<b>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами  Тестирование	3 2
	7	<b>Гражданское право Российской Федерации</b>	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	3 2

			Тестирование	
	8	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	3 2
	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	3 2
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	3 2
		СРС в период сессии	Чтение текста учебника, до дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	
ИТОГО в семестре:				54

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань,

2014 г., - 40 С.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 11.11.2016).			1-10	7	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения:15.12.2016).			1-10	7	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2">https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2</a> (дата обращения: 11.11.2016).			1-10	7	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	7	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.	7	7	10	-
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 15.12.2016).	3	7	ЭБС	-
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 15.12.2016).	5	7	ЭБС	-
5	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы)	1,2	7	8	-
6	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 752 с.	4	7	11	-
7	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).	8	7	15	-
8	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117896</a> (15.12.2016).	8	7	ЭБС	-
9	Трудовое право России [Текст] : учебник / под ред. С. П. Маврина, Е. Б. Хохлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2007. - 656 с.	9	7	20	-
10	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения:15.12.2016).	9	7	ЭБС	-



11	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 15.11.2016).	5	7	ЭБС	
12	Административное право России [Текст] : учебник / под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Киялсханова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана: Закон и право, 2008. – 559 с.	4	7	15	
13	Гражданское право: в 4 т. [Текст] : учебник. Т. 1 : Общая часть / отв. ред. Е. А. Суханов; МГУ им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Волтерс Клувер, 2008. – 736 с.	7	7	20	-
14	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 08.11.2016).	1,2	7	ЭБС	-
15	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: <a href="http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297">http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297</a> .(дата обращения: 08.11.2015).	2	7	ЭБ	
16	Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации (Постатейный, научно-практический) [Текст] / отв. ред. К. Я. Ананьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Тон-Омега-Л, 2007. –912 с.	9	7	31	
17	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	4	7	Электронный ресурс	-
18	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	10	7	Электронный ресурс	-
19	Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (части 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).	7	7	Электронный ресурс	-
20	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата	10	7	Электронный ресурс	-

	<b>обращения: 20.11.2016).</b>				
21	<b>Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	10	7	Электронный ресурс	-
22	<b>Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	8	7	Электронный ресурс	-
23	<b>Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	9	7	Электронный ресурс	-
24	<b>Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	5	7	Электронный ресурс	-
25	<b>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	5	7	Электронный ресурс	-
26	<b>Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс]: от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	6	7	Электронный ресурс	-
27	<b>Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]: от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	6	7	Электронный ресурс	-
28	<b>Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс, доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.11.2016).</b>	8	7	Электронный ресурс	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.12.2015).

[Polpred.com](http://Polpred.com) Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети РГУ имени С.А. Есенина; зарегистрированным в сети вуза, из любой точки, имеющей доступ в интернет: <http://polpred.com/> (дата обращения: 02.02.2016).

ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

ЭБС издательства Юрайт: покнижное комплектование. – URL: <https://www.biblio-online.ru/>, доступ зарегистрированным по паролю из любой точки, имеющей доступ в интернет

Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> свободный (дата обращения: 18.11.2016)

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. Администрация Президента [Электронный ресурс] – URL: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
2. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 16.12.2016).
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
7. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
8. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
9. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
10. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
11. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.rgdrzn.ru](http://www.rgdrzn.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
12. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net) (дата обращения: 16.12.2016).
13. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: [www.rsu.edu.ru](http://www.rsu.edu.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
14. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
15. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
16. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
17. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
18. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (дата обращения: 16.12.2016).
19. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (дата обращения: 16.12.2016).

20. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс].

– URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (дата обращения: 18.11.2016).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Тестирование	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов

	преподаватель, ведущий практические занятия.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса *отсутствуют*.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОПК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать-	
		31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК4 31
		32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК4 32
		33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК4 33
		Уметь	

		У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК4 У1
		У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК4 У2
		У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК4 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 Юридической и научной терминологией;	ОК4 В1
		В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК4 В2
		В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК4 В3
ОПК-6	Владение знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать	
		31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права;	ОПК6 31
		32 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц,	ОПК6 32
		33 Порядок и основания привлечения к юридической ответственности	ОПК6 33
		<b>Уметь</b>	
		У1 Осуществлять свою деятельность на основе норм права;	ОПК6 У1
		У2 Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты;	ОПК6 У2
		У3 Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.	ОПК6 У3
		<b>Владеть</b>	
		В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой;	ОПК6 В1
		В2 Составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений;	ОПК6 В2

		В3 навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации.	ОПК6 В3
--	--	--	---------



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3,

	пространстве.	B1,B2,B3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, B1,B2,B3

33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3 ОПК-6 31,32,33,У1,У2,У3, В1,В2,В3

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Правоведение с основами образовательного права. (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

