

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА СТРАН МИРА

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и
природопользование

Направленность подготовки Экология

Форма обучения – очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (4 г. 6
мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра – Экологии и природопользования

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экологическая политика стран мира» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций об основах региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экологическая политика стран мира» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Экология Рязанской области

Экология города

Социальная экология

Современные экологические проблемы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Техногенные системы и экологический риск

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экологическая политика стран мира», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1. теоретическую базу формирования экологической политики в разных странах мира и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов России и мира 2. международный опыт в вопросе реализации экологической политики 3. преимущества и недостатки экологической политики применительно к конкретным странам мира	1. вести устную и письменную дискуссию, аргументированную полемику по сложившейся об экологической ситуации в различных странах мира, 2. критически анализировать международный опыт по вопросам экологической политики, 3. профессионально излагать мнение о преимуществах и недостатках экологической политики применительно к различным странам	1. навыками критического анализа основных результатов воздействия общества на природу в различные исторические эпохи и экологические последствия данного воздействия; 2. навыками оценки информации о структуре, составе и изменениях компонентов биосферы в результате деятельности человека, 3. навыками анализа информации о формах, видах и последствиях антропогенного воздействия на состояние окружающей среды.

				мира	
2.	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	1.теоретические основы формирования экологической политики в различных странах мира, определения ее целей и задач; 2. основные методы исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования; 3. основы правового обеспечения природопользования и особенности управления природопользованием в различных странах мира	1.критически анализировать сложившуюся в регионе экологическую ситуацию; 2. оценивать преимущества и недостатки экологической политики применительно к различным странам мира; 3. применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию экологической политики в различных странах мира	1.навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды и факторах формирования экологической политики в различных странах мира; 2.методами критического анализа данных об экологической ситуации в различных странах мира; 3.навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем в различных странах мира

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическая политика стран мира»	
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций об основах региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития в различных странах мира
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общепрофессиональные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>Знания:</p> <p>1. теоретической базы формирования региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития в различных странах мира</p> <p>2. международного опыта в вопросе реализации экологической политики</p> <p>3. преимуществ и недостатков региональной экологической политики в различных странах мира</p> <p>Умения:</p> <p>1. вести устную и письменную дискуссию, аргументированную полемику по сложившейся экологической ситуации в различных странах</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат-презентация</p> <p>Собеседование на семинаре</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает теоретическую базу формирования экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого в различных странах мира, но не умеет применять знания при решении практических задач и критически анализировать.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает теоретическую базу формирования экологической политики в различных странах мира и ее роли в обеспечении устойчивого развития, аргументированно ведет полемику по данной проблеме, умеет применять знания при решении практических задач и критически анализирует информацию.</p>

		<p>мира ,</p> <p>2. критически анализировать международный опыт по вопросам экологической политики,</p> <p>3. профессионально излагать мнение о преимуществах и недостатках региональной экологической политики в различных странах мира</p> <p>Владения:</p> <p>1. навыками критического анализа основных результатов воздействия общества на природу в различные исторические эпохи и экологические последствия данного воздействия;</p> <p>2. навыками оценки информации о структуре, составе и изменениях компонентов биосферы в результате деятельности</p>			
--	--	---	--	--	--

		человека, 3. навыками анализа информации о формах, видах и последствиях антропогенного воздействия на состояние окружающей среды.			
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>Знания:</p> <p>1.теоретических основ формирования региональной экологической политики, определения ее целей и задач;</p> <p>2.основных методов исследования региональной экологической ситуации и факторов ее формирования;</p> <p>3.основ правового обеспечения природопользования и особенности управления природопользованием на региональном уровне</p> <p>Умения:</p> <p>1.критически анализировать сложившуюся в</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат-презентация</p> <p>Собеседование на семинаре</p> <p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Характеризует принципы формирования экологической политики в различных странах мира, но не умеет применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию экологической политики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Аргументированно характеризует принципы формирования региональной экологической политики в различных странах мира; применяет теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики; экологической ситуации и факторов ее формирования.</p>

		<p>регионе экологическую ситуацию; 2.оценивать преимущества и недостатки региональной экологической политики в различных странах мира; 3. применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию экологической политики</p> <p>Владения: 1.навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды и факторах формирования экологической политики в различных странах мира; 2.методами критического анализа данных об экологической ситуации в различных странах</p>			
--	--	--	--	--	--

		мира; 3.навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем в различных странах мира.			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		№ 6
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	84	84
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	84	84
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:		
Подготовка реферата-презентации	32	32
Подготовка к семинару	40	40
Подготовка к зачету	12	12
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.	Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Основные направления государственной экологической политики. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.
	2	Теоретические основы экологической политики в различных странах мира.	Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Подходы к выделению регионов. Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований. Административно-территориальное устройство России. Основные направления комплексного развития регионов России в целях укрепления единого экономического и политического пространства. Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития различных стран мира. Принципы территориальной организации природопользования в различных странах мира. Совершенствование системы управления природопользованием на

			региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов. Экологическая политика как часть комплексной политики государства. Цель и задачи экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов в различных странах мира, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности.
	3	Факторы формирования и реализации экологической политики	Природно-ресурсный фактор развития в различных странах мира. Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Роль природно-ресурсного потенциала регионов в формировании национального богатства. Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования региональной экологической политики. Экономические показатели уровня экономического развития в различных странах мира (ВВП, доход на душу населения и др.). Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов. Инвестиционный климат в различных странах мира. Создание условий для повышения инвестиционной привлекательности. Экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» и его роль в формировании экологической политики в различных странах мира. Экологическая политика и обеспечение экологической безопасности в различных странах мира
	4	Механизмы реализации экологической политики	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием в различных странах мира. Экологическое законодательство. Формы собственности на природные ресурсы. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического

		<p>развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент экологической политики. Торговля квотами. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Понятие экологической ситуации. Методы исследования экологической ситуации (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация, и факторы ее формирования в различных странах мира. Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.</p>
--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.	2	-	4	21	27	Собеседование на семинаре Реферат - презентация Зачет 1-4
	2	Теоретические основы экологической политики в различных странах мира.	2	-	4	21	27	Собеседование на семинаре Реферат - презентация Зачет 5-8
	3	Факторы формирования и реализации экологической политики	2	-	4	21	27	Собеседование на семинаре Реферат - презентация Зачет 9-12
	4	Механизмы реализации экологической	2	-	4	21	27	Собеседование на семинаре Реферат - презентация

		ПОЛИТИКИ						Зачет 13-16
								ПрАт Зачет 17
		ИТОГО за семестр	8	-	16	84	108	
		ИТОГО	8	-	16	84	108	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Региональная экологическая политика: основные понятия.
2. Методы и способы региональных экологических исследований
3. Экологический кризис XX века. Экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.
4. Современное экологическое состояние природных зон мира.
5. Эволюция региональных территориальных систем под влиянием антропогенной деятельности.
6. Современное природопользование и экологические проблемы в Европе, России и странах СНГ.
7. Современное природопользование и экологические проблемы в Африке.
8. Современное природопользование и экологические проблемы в Северной Америке.
9. Современное природопользование и экологические проблемы в Южной Америке.
10. Современное природопользование и экологические проблемы в Азии и Австралии.
11. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Север России.
12. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Центр Европейской территории России.
13. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Европейской территории России.
14. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Западная Сибирь.
15. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Юг Сибири.
16. Современное природопользование и экологические проблемы регионов России. Дальний Восток.
17. Региональная экологическая политика РФ.
18. Индикаторы экологической политики.
19. Механизмы реализации экологической политики в различных странах мира.
20. Программы экологической политики в различных странах мира.
21. Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия.
22. Зональные типы дестабилизации ландшафтов России.
23. Специфика экологических проблем различных сфер материального производства.
24. Соотношение систем современного природопользования в разных регионах мира и представлений об их перспективном устойчивом развитии.
25. Правовое регулирование природопользования в различных странах мира.
26. Природоохранные приоритеты в использовании природного сырья.
27. Экологические задачи природопользования и их связь с экологической политикой в различных странах мира.
28. Экономические факторы природопользования и их связь с экологической политикой в различных странах мира.
29. Социально-экономические проблемы природопользования и их связь с экологической политикой в различных странах мира.
30. Развитие техногенных факторов и их влияние на окружающую среду в различных странах мира.

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине «Экологическая политика стран мира» не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологическая политика стран мира»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Фюкс, Р. Зеленая революция: экономический рост без ущерба для экологии / Р. Фюкс ; пер. с нем. Е. Шукшина ; под ред. К. Пономарёвой. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 329 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-91671-459-3 (рус.). - ISBN 978-3-446-43484-4 (нем.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443380 (17.12.2017).	1-4	6	ЭБС	ЭБС
2	Мамин, Р.Г. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: монография / Р.Г. Мамин, У. Баяраа. - Москва : Издательство АСВ, 2009. - 168 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93093-682-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273390 (17.12.2017).	1-4	6	ЭБС	ЭБС

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы регионоведения: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790	1-4	6	ЭБС	ЭБС
2	Россия в полицентричном мире : монография / под ред. Н.И. Ивановой, А.А. Дынкина. - М. : Весь Мир, 2011. - 580 с. - ISBN 978-5-7777-0525-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229714	1-4	6	ЭБС	ЭБС
3	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук ; под общ. ред. А.А. Громько, В.П. Федорова. - М. : Весь Мир, 2014. - 704 с. : ил., табл., схем. - (Старый Свет – новые времена). - ISBN 978-5-7777-0643-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668	1-4	6	ЭБС	ЭБС
4	Проблемы модернизации экономики и экономической политики России. Экономическая доктрина РФ. / под ред. С.С. Сулакшина, Н.К. Пак, Ю.А. Зачесовой, А.Н. Чирвой и др. - М. : Научный эксперт, 2008. - 1080 с. - ISBN 978-5-91290-010-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78244	1-4	6	ЭБС	ЭБС
5	Хорошилова, Л.С. Социальный аспект Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике : в 5-х т. / под ред. С.С. Сулакшина. - М. : Научный эксперт, 2008. - Т. 2. - 1049 с. - ISBN 978-5-91290-022-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78109	1-4	6	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> . В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина.
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> . Сайт включает в электронном виде книги по экологии города.
3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> . Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по природоохранному и природоресурсному законодательству.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: www.log-in.ru/books . На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную экологическую литературу.
5. справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Режим доступа: <http://www.consultant.ru> <http://www.garant.ru> содержат нормативные документы, в том числе и по экологии города [Эл. ресурс].

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Электронная библиотека. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, природопользования, экономики и т.д.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> Сайт федеральной службы государственной статистики, главная задача которого -удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации различной направленности.
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/> Сайт содержит информацию о состоянии природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологической экспертизы; Государственные доклады по охране окружающей среды.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинар	Семинар – это одна из форм учебно-практических занятий, при которой студенты самостоятельно готовят материалы по заранее выданным вопросам. Преподаватель в таких занятиях является лишь координатором обсуждения темы семинара. Иногда семинары могут состоять из практических заданий, иногда студенты показывают их подготовку с помощью развернутых монологов. Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующие этапы: 1) ознакомление с планом семинара; 2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару; 3) работа с литературой и интернет-источниками; 4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

	<p>Далее подробно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, понять в пером приближении логику рассматриваемых проблем и, наконец, спланировать работу по подготовке к занятию. 2. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие раскрыть мировоззренческую, методологическую и эвристическую функции философии, связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью. 3. Работа с литературой и интернет-источниками наполняет «скелет» темы, «плотью и кровью» конкретного материала, позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. 4. Для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре.
Реферат-презентация	<p>Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.</p> <p>Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.</p> <p>Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.</p> <p>Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы, входящие в состав реферата: а) титульный лист, содержащий название вуза, название

	<p>кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему; б) введение; в) основная часть; г) заключение; д) список литературы. - требования к объему реферата: 10-15 стр. А4. - требования к оформлению реферата: а) печатный вид; б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5); в) список литературы оформляется в алфавитном порядке. - процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя. Основные разделы, входящие в состав презентации: а) титульный лист б) основные тезисы; в) иллюстрации к тезисам; г) список литературы.</p>
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: требования к специализированному программному обеспечению отсутствуют.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая политика стран мира»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Экологическая политика государства и ее региональные аспекты.	ОПК-7 ПК-16	Зачет
2	Теоретические основы экологической политики в различных странах мира.		
3	Факторы формирования и реализации экологической политики		
4	Механизмы реализации экологической политики		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-7	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	знать	
		1 теоретическую базу формирования региональной экологической политики и ее роли в обеспечении устойчивого развития регионов различных стран мира	ОПК7 31
		2 международный опыт в вопросе реализации экологической политики	ОПК7 32
		3 преимущества и недостатки региональной экологической политики	ОПК7 33

		применительно к конкретным регионам	
		уметь	
		1 вести устную и письменную дискуссию, аргументированную полемику по сложившейся в регионе экологической ситуации	ОПК7 У1
		2 критически анализировать международный опыт по вопросам экологической политики в различных странах мира	ОПК7 У2
		3 профессионально излагать мнение о преимуществах и недостатках экологической политики применительно к различным странам мира	ОПК7 У3
		владеть	
		1 навыками критического анализа основных результатов воздействия общества на природу в различные исторические эпохи и экологические последствия данного воздействия	ОПК7 В1
		2 навыками оценки информации о структуре, составе и изменениях компонентов биосферы в результате деятельности человека	ОПК7 В2
		3 навыками анализа информации о формах, видах и последствиях антропогенного воздействия на состояние окружающей среды.	ОПК7 В3
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	знать	
		1 теоретические основы формирования экологической политики в различных странах мира, определения ее целей и задач	ПК16 31
		2 основные методы исследования экологической ситуации в различных странах мира и факторов ее формирования	ПК16 32
		3 основы правового	ПК16 33

		обеспечения природопользования и особенности управления природопользованием различных стран мира	
		уметь	
		1 критически анализировать сложившуюся в различных стран мире экологическую ситуацию	ПК16 У1
		2 оценивать преимущества и недостатки экологической политики различных стран мира	ПК16 У2
		3 применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию экологической политики различных стран мира	ПК16 У3
		владеть	
		1 навыками поиска достоверной информации о состоянии окружающей среды и факторах формирования экологической политики различных стран мира	ПК16 В1
		2 методами критического анализа данных об экологической ситуации различных стран мира	ПК16 В2
		3 навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических и социальных проблем различных стран мира	ПК16 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Цель и задачи экологической политики различных стран мира	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
2.	Уровни экологической политики: международный, национальный, региональный, локальный.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3

		ПК16 31 32 33
3.	Основные направления государственной экологической политики.	ОПК7 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
4.	Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 В1 В2 В3
5.	Приоритеты глобальной экологической политики (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, предотвращение сведения лесов и т.п.) и их значение для формирования политики на национальном уровне.	ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
6.	Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования политики в различных странах мира	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
7.	Регион как территориальная единица, характеризующаяся общностью ряда природных и социальных особенностей.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
8.	Соотношение границ естественных (природных) и административных образований.	ОПК7 31 32 33 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
9.	Принципы территориальной организации природопользования в различных странах мира	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
10.	Совершенствование системы управления природопользованием в различных странах мира с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов.	ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
11.	Территориальные природно-хозяйственные системы как основа экономического развития различных стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
12.	Региональная экологическая политика как часть комплексной политики государства.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
13.	Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития различных стран мира	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
14.	Основные направления комплексного развития различных стран мира в целях укрепления единого	ОПК7 31 32 33 ПК16 31 32 33

	экономического и политического пространства.	ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
15.	Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33
16.	Платежи за природные ресурсы как инструмент экологической политики различных стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
17.	Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы.	ОПК7 31 32 33 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
18.	Экологическое страхование и экологический аудит.	ОПК7 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
19.	Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для проектов.	ОПК7 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
20.	Экономическая эффективность реализации экологических программ и инвестиционных проектов. Понятие экологической ситуации.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
21.	Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация, и факторы ее формирования в различных странах мира.	ОПК7 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
22.	Индикаторы экологической ситуации.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
23.	Страны мира с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
24.	Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
25.	Природно-ресурсный фактор развития различных стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
26.	Дифференциация природных условий как фактор формирования региональной экономической политики. Территориальные сочетания природных ресурсов различных стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33
27.	Роль природно-ресурсного потенциала различных	ОПК7 31 32 33

	стран мира в формировании национального богатства.	ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33
28.	Природно-географические, социально-демографические и экономические факторы формирования экологической политики различных стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
29.	Различия в отраслевой структуре хозяйства регионов России.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
30.	Экономические показатели уровня экономического развития различных стран мира (ВВП, доход на душу населения и др.).	ОПК7 31 32 33 ОПК7 У1 У2 У3 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 У1 У2 У3 ПК16 В1 В2 В3
31.	Характер экономического развития регионов: депрессивные, стагнирующие, проблемные и перспективы их развития. Проблема износа основных фондов.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
32.	Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в различных странах мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
33.	Основные направления экологической политики в различных странах мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33
34.	Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33
35.	Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33 ПК16 В1 В2 В3
36.	Региональная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности стран мира.	ОПК7 31 32 33 ОПК7 В1 В2 В3 ПК16 31 32 33

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено»:

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено»:

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.