

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета



С.В. Жеглов

«29» июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОЛОГИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки 05.03.06 Экология и  
природопользование

Направленность подготовки Экология

Форма обучения – Очно-заочная

Сроки освоения ОПОП – Нормативный (4 г. 6  
мес.)

Естественно-географический

Кафедра Экологии и природопользования

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экология Рязанской области» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций на базе знаний об особенностях функционирования естественных (природных) и искусственных экосистем на территории Рязанской области.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экология Рязанской области» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной дисциплиной.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Биология  
Геология  
География  
Почвоведение  
Общая экология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Прикладная экология  
Современные экологические проблемы  
Региональная экология

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология Рязанской области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экология Рязанской области» В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	1. базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области 2. методы количественной обработки информации	1. использовать базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области 2. использовать методы количественной обработки информации	1. методами количественной обработки информации 2. базовыми знаниями биологии и других наук в объеме, необходимом для экологии и природопользования Рязанской области
2.	ОПК-7	способностью понимать, излагать и	1. основные	1. объяснять	1. методами анализа

		критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<p>результаты воздействия общества на природу Рязанской области</p> <p>2. закономерности развития экосистем и ее компонентов;</p> <p>3. концептуальные основы взаимодействия общества и окружающей природной среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия</p>	<p>причинно-следственные связи влияния человека на экологическое состояние всех компонентов ОС на территории Рязанской области</p> <p>2. оценивать особенности и специфику региональных экосистем;</p> <p>3. анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению</p>	<p>экологических проблем и критической их оценки;</p> <p>2. методами получения и анализа информации о качестве окружающей среды на территории Рязанской области;</p> <p>3. навыками оценки региональных особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели экологической безопасности</p>
3.	ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>1. основы информационной и библиографической культуры</p> <p>2. коммуникационные технологии</p>	<p>1. использовать основы информационной и библиографической культуры в практической деятельности</p> <p>2. использовать коммуникационные технологии в</p>	<p>1. методами использования основ информационной и библиографической культуры в практической деятельности,</p> <p>2. навыками использования коммуникационных технологий</p>

				практической деятельности	практической деятельности
--	--	--	--	---------------------------	---------------------------

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экология Рязанской области					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «Экология Рязанской области» являются формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций на базе знаний об особенностях функционирования естественных (природных) и искусственных экосистем на территории Рязанской области.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах,	<b>Знания:</b> 1. базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области 2. методы количественной обработки информации <b>Умения:</b> 1. использовать базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области 2. использовать методы количественной обработки информации <b>Владения:</b> 1. методами количественной	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Реферат-презентация Ответы на вопросы семинара Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Может поверхностно использовать базовые знания для освоения данной дисциплины для анализа экологической ситуации в Рязанской области. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> В полном объеме использует базовые знания биологии и других наук для анализа экологической ситуации в Рязанской области; решает практические задачи используя методы количественной обработки информации.

	<p>методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации</p>	<p>обработки информации 2. базовыми знаниями биологии и других наук в объеме, необходимом для экологии и природопользования Рязанской области</p>			
ОПК-7	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p><b>Знания:</b> 1. основных результатов воздействия общества на экосистемы Рязанской области 2. закономерностей развития экосистем и ее компонентов; 3. концептуальных основ взаимодействия общества и окружающей природной среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия <b>Умения:</b> 1. объяснять причинно-следственные связи влияния человека на экологическое состояние всех компонентов ОС на территории Рязанской области 2. оценивать особенности и специфику региональных</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат-презентация Ответы на вопросы семинара Экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Анализирует Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Рязанской области  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Анализирует Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Рязанской области, объясняет причинно-следственные связи влияния человека на экологическое состояние всех компонентов ОС на территории Рязанской области</p>

		<p>экосистем;</p> <p>3. анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>1. методами анализа экологических проблем и критической их оценки;</p> <p>2. методами получения и анализа информации о качестве окружающей среды на территории Рязанской области;</p> <p>3. навыками оценки региональных особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели экологической безопасности</p>			
ОПК-9	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. основных результатов воздействия общества на природу в различные исторические эпохи и экологические последствия данного воздействия;</p> <p>2. закономерности развития социоэкосистем и их компонентов;</p> <p>3. концептуальные основы взаимодействия общества и окружающей природной среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. объяснять причинно-следственные связи экологических и социокультурных процессов, влияние человека на экологические явления;</p>	<p>Лекции Семинары Самостоятельная работа</p>	<p>Реферат-презентация Ответы на вопросы семинара Экзамен</p>	<p><b>Пороговый</b> Пользуется информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по дисциплине</p> <p><b>Повышенный</b> Пользуется информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации по дисциплине; оценивает особенности и специфику региональной культурно-экологической системы на территории Рязанской области</p>

		<p>2. оценивать особенности и специфику региональной культурно-экологической системы;</p> <p>3. анализировать различные социально-экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>1. методами анализа социально-экологических проблем и критической оценки результатов социально-экологических исследований;</p> <p>2. методами получения и анализа информации о качестве окружающей человека среды и взаимообусловленности ее с качеством жизни, экологических аспектах функционирования социальной сферы;</p> <p>3. навыками оценки региональных особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели культурно-экологической безопасности</p>			
--	--	--	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестр
			№ 3
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		72	72
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка реферата-презентации		12	12
Подготовка к семинару/практической работе		16	16
Работа с учебной и научной литературой		20	20
Работа с материалами интернет-источников		20	20
Подготовка к экзамену		4	4
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э 36 ч	Э 36 ч.
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Общая характеристика абиотических компонентов экосистем Рязанской области (физико-географическое положение, рельеф и климат)	Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Особенности географического положения Рязанской области. Сравнение географического положения Рязанской области и положения других областей. Рельеф Рязанской области: основные формы, их связь со строением литосферы. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Изменение рельефа человеком. Факторы, определяющие климат Рязанской области: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории Рязанской области (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Опасные и неблагоприятные климатические явления на территории Рязанской области. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.
	2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в Рязанской области. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Месторождениями топливно-энергетического комплекса в Рязанской области. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Почвенные ресурсы Рязанской области. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв Рязанской области. Внутренние воды и водные ресурсы Рязанской области. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории Рязанской области. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики Рязанской области. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Рост потребления и загрязнения водных ресурсов Рязанской области. Пути сохранения качества водных ресурсов.

3	Животный и растительный мир Рязанской области	Растительный и животный мир Рязанской области: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира Рязанской области. Характеристика лесного фонда Рязанской области. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Красная книга Рязанской области.
4	Особо охраняемые природные территории Рязанской области	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях". Постановление Рязанской областной Думы от 26.10.1994 N 17 «Об утверждении перечня особо ценных продуктивных земель, земель природно-заповедного фонда, культурного назначения и особо охраняемых территорий Рязанской области». Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития. Общие положения о государственных природных заповедниках (в том числе биосферных). Окский государственный природный биосферный заповедник Национальный парк «Мещерский». Государственный природный заказник «Рязанский». Природные парки Рязанской области. Государственными природными заказниками. Природные объекты и комплексы, памятники природы регионального значения в Рязанской области. Дендрологические парки и ботанические сады на территории Рязанской области.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Общая характеристика абиотических компонентов экосистем Рязанской области (физико-географическое положение, рельеф и климат)	4		4	18	26
	2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	6		6	18	30
	3	Животный и растительный мир Рязанской области	4		4	18	26
	4	Особо охраняемые природные территории Рязанской области	4		4	18	26
		Разделы дисциплины №1 –4	18		18	72	108
		Экзамен					36
		<b>ИТОГО за семестр</b>					<b>144</b> <b>4 з.ед.</b>

## 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Общая характеристика абиотических компонентов экосистем Рязанской области (физико-географическое положение, рельеф и климат)	<p>Написание и подготовка к защите рефератов-презентаций – 3 ч (2+1)</p> <p>Подготовка к семинару/практической работе - 4 (2+2)</p> <p>Работа с учебной и научной литературой - 5 (2+3)</p> <p>Работа с материалами интернет-источников -5 (2+3)</p> <p>Подготовка к экзамену –1 ч 1</p> <p><b>18</b></p>	
	2.	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области	<p>Написание и подготовка к защите рефератов-презентаций – 3 ч (2+1)</p> <p>Подготовка к семинару/практической работе - 4 (2+2)</p> <p>Работа с учебной и научной литературой - 5 (2+3)</p> <p>Работа с материалами интернет-источников -5 (2+3)</p> <p>Подготовка к экзамену –1 ч 1</p> <p><b>18</b></p>	
	3.	Животный и растительный мир Рязанской области	<p>Написание и подготовка к защите рефератов-презентаций – 3 ч (2+1)</p> <p>Подготовка к семинару/практической работе - 4 (2+2)</p> <p>Работа с учебной и научной литературой - 5 (2+3)</p> <p>Работа с материалами интернет-источников -5 (2+3)</p> <p>Подготовка к экзамену –1 ч 1</p> <p><b>18</b></p>	
	4.	Особо охраняемые природные территории Рязанской области	<p>Написание и подготовка к защите рефератов-презентаций – 3 ч (2+1)</p> <p>Подготовка к семинару/практической работе - 4 (2+2)</p> <p>Работа с учебной и научной литературой - 5 (2+3)</p> <p>Работа с материалами интернет-источников -5 (2+3)</p> <p>Подготовка к экзамену –1 ч 1</p> <p><b>18</b></p>	
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>72</b>

## 3.2. График работы студента

### Семестр №   3

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Подготовка реферата-презентации	Реф			+		+		+				+		+		+		+	
Подготовка к семинару/практической работе	Сб	+			+		+			+			+		+		+		+
Работа с учебной и научной литературой	ВчНЛ	+		+			+	+			+	+		+		+		+	
Работа с материалами интернет-источников	ИНИ		+		+	+			+				+			+		+	
Подготовка к экзамену	ПЭ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Примерные темы рефератов

1. Сравнение географического положения Рязанской области и положения других областей РФ.
2. Рельеф Рязанской области: основные формы, их связь со строением литосферы.
3. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Изменение рельефа человеком.
4. Факторы, определяющие климат Рязанской области: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.
5. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в Рязанской области.
6. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования.
7. Месторождениями топливно-энергетического комплекса в Рязанской области.
8. Рудные и нерудные полезные ископаемые в Рязанской области.
9. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.
10. Особенности почв Рязанской области.
11. Внутренние воды и водные ресурсы Рязанской области. Особая роль воды в природе и хозяйстве.
12. Виды вод суши на территории Рязанской области.
13. Особенности растительности мира Рязанской области.
14. Особенности животного мира Рязанской области.
15. Характеристика лесного фонда Рязанской области.
16. Биологические ресурсы, их рациональное использование.
17. Природные объекты и комплексы. памятники природы регионального значения в Рязанской области.
18. Окский государственный природный биосферный заповедник .
19. Национальный парк «Мещерский».
20. Государственный природный заказник «Рязанский».
21. Полезные ископаемые Рязанской области.
22. Особо охраняемые природные территории Рязанской области (по Районам).

23. Красная книга Рязанской области (растения).
24. Красная книга Рязанской области (животные).
25. Лекарственные растения Рязанской области.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике темы, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия вопросов темы и формирования необходимых компетенций выпускника.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять земельно-правовые нормы на практике при анализе актуальных проблем охраны природы и природопользования.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата:

- основные разделы, входящие в состав реферата:

- а) титульный лист, содержащий название вуза, название кафедры, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. преподавателя, тему;
- б) введение;
- в) основная часть;
- г) заключение;
- д) список литературы.

- требования к объему реферата: 10-15 стр. А4.

- требования к оформлению реферата:

- а) печатный вид;
- б) шрифт (12-14), межстрочные интервалы (1-1,5);
- в) список литературы оформляется в алфавитном порядке.

- процедура защиты реферата: ответы на вопросы студентов и преподавателя.

Основные разделы, входящие в состав презентации:

- а) титульный лист
- б) основные тезисы;
- в) иллюстрации к тезисам;
- г) список литературы.

**3.3.2.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. - Рязань : РГУ, 2011. - 768 с.	1-4	3	20	1
2.	Пряженникова, О.Е. Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / О.Е. Пряженникова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. 1. - 63 с. ; е [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232460</a> (18.12.2016).	1-4	3	ЭБС	ЭБС

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Околелова, А.А. Экологическое почвоведение : учебное пособие - Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 276 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238357</a> (18.12.2016).	1-4	3	ЭБС	ЭБС
2.	Лихачёв, Д.С. Земля родная / Д.С. Лихачёв. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 575 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83690</a> (18.12.2016).	1-4	3	ЭБС	ЭБС
3.	Человек и природа: Природа и общество на пороге метаморфоз : сборник / под ред. Э.С. Кульпина. - М. : Энергия, 2010. - 317 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83690</a>	1-4	3	ЭБС	ЭБС



	<a href="#">d=58352</a> (18.12.2016).				
4.	Астахов, А.С. Устойчивое развитие и национальное богатство России / А.С. Астахов, В.В. Бушуев, В.С. Голубев. - М. : Энергия, 2009. - 154 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=58365">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=58365</a> (18.12.2016).	1-4	3	ЭБС	ЭБС
5.	География животных : учебное пособие - М. : МПГУ, 2014. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=275037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;iid=275037</a> (18.12.2016).	1-4	3	ЭБС.	ЭБС

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru> В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем можно найти статьи из тех журналов, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина.
2. Электронная библиотека студента «КнигаФонд». [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>. Сайт включает в электронном виде книги по экологии города.
3. Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий, содержит различную информацию по природоохранному и природоресурсному законодательству.
4. Бесплатная электронная библиотека. [Эл. ресурс]. Режим доступа: [www.log-in.ru/books](http://www.log-in.ru/books). На данном сайте можно посмотреть в электронном виде различную экологическую литературу.
5. справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Режим доступа: <http://www.consultant.ru> <http://www.garant.ru> содержат нормативные документы, в том числе и по экологии города [Эл. ресурс].

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант студента. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Электронная библиотека. Представлен широкий спектр научных публикаций в области экологии, природопользования, экономики и т.д.
2. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> Сайт федеральной службы государственной статистики, главная задача которого -удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации различной направленности.
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/> Сайт содержит информацию о состоянии

природного комплекса отдельных регионов России. Представлены основные официальные и нормативные документы, федеральные целевые программы, природные ресурсы, экологическая доктрина, аналитические доклады, книги и статьи по экологии и природопользованию, тексты законодательных актов по охране природы, экологической экспертизы; Государственные доклады по охране окружающей среды.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1.** Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2.** Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3.** Требования к специализированному оборудованию:  
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Семинар	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором

	обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет-источники и др. Уделить внимание следующим понятиям: климат Рязанской области, рельеф Рязанской области, почвы Рязанской области, полезные ископаемые Рязанской области, водные объекты Рязанской области, животный мир Рязанской области, растительный мир Рязанской области, ООПТ Рязанской области и др.

**9.** Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

**10.** Требования к программному обеспечению учебного процесса: требования к специализированному программному обеспечению отсутствуют.

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экология Рязанской области»

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика абиотических компонентов экосистем Рязанской области (физико-географическое положение, рельеф и климат)	ОПК-2 ОПК-7 ОПК-9	Экзамен
2	Природные ресурсы и полезные ископаемые Рязанской области		
3	Животный и растительный мир Рязанской области		
4	Особо охраняемые природные территории Рязанской области		

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа	знать	

	геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации		
		<b>1</b> базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области	<b>ОПК2 31</b>
		<b>2</b> методы количественной обработки информации	<b>ОПК2 32</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать базовые знания биологии и других наук в объеме, необходимом для освоения экологии и природопользования Рязанской области	<b>ОПК2 У1</b>
		<b>2</b> использовать методы количественной обработки информации	<b>ОПК2У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами количественной обработки информации	<b>ОПК2 В1</b>
		<b>2</b> базовыми знаниями биологии и других наук в объеме, необходимом для экологии и природопользования Рязанской области	<b>ОПК2 В2</b>
<b>ОПК-7</b>	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основные результаты воздействия общества на природу Рязанской области	<b>ОПК7 31</b>
		<b>2</b> закономерности развития	<b>ОПК7 32</b>

		экосистем и ее компонентов	
		<b>3</b> концептуальные основы взаимодействия общества и окружающей природной среды, формы, виды и последствия такого взаимодействия	<b>ОПК7 З3</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> объяснять причинно-следственные связи влияния человека на экологическое состояние всех компонентов ОС на территории Рязанской области	<b>ОПК7 У1</b>
		<b>2</b> оценивать особенности и специфику региональных экосистем;	<b>ОПК7 У2</b>
		<b>3</b> анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению	<b>ОПК7У3</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами анализа экологических проблем и критической их оценки;	<b>ОПК7 В1</b>
		<b>2</b> методами получения и анализа информации о качестве окружающей среды на территории Рязанской области	<b>ОПК7 В2</b>
		<b>3</b> навыками оценки региональных особенностей взаимодействия общества с природной средой как модели экологической безопасности	<b>ОПК7 В3</b>
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основы информационной и	<b>ОПК9 З1</b>

		библиографической культуры	
		<b>2</b> коммуникационные технологии	<b>ОПК9 32</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать основы информационной и библиографической культуры в практической деятельности	<b>ОПК9 У1</b>
		<b>2</b> использовать коммуникационные технологии в практической деятельности	<b>ОПК9 У2</b>
		<b>владеть</b>	
		<b>1</b> методами использования основ информационной и библиографической культуры в практической деятельности	<b>ОПК9 В1</b>
		<b>2</b> навыками использования коммуникационных технологий в практической деятельности	<b>ОПК9 В2</b>

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Особенности географического положения Рязанской области.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
2.	Сравнительная характеристика географического положения Рязанской области и положения других областей в Российской Федерации.	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК9 31 32, ОПК9 В1 В2</b>
3.	Рельеф Рязанской области: основные формы, их связь со строением литосферы.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
4.	Факторы, определяющие климат Рязанской области: влияние географической широты, подстилающей	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК9 31 32, ОПК9</b>

	поверхности, циркуляции воздушных масс.	У1 У2, ОПК9 В1 В2
5.	Закономерности распределения тепла и влаги на территории Рязанской области (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
6.	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
7.	Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Месторождениями топливно-энергетического комплекса в Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
8.	Рудные и нерудные полезные ископаемые Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
9.	Почвенные ресурсы Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК2 В1 В2, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
10.	Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2 У2, ОПК9 В1 В2
11.	Внутренние воды и водные ресурсы Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК2 В1 В2, ОПК7 31 32 33, ОПК7 У1 У2 У3, ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
12.	Рост потребления и загрязнения водных ресурсов Рязанской области.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
13.	Растительный мир Рязанской области: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
14.	Животный мир Рязанской области: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32,



		<b>ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
15.	Особенности растительности и животного мира Рязанской области.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
16.	Характеристика лесного фонда Рязанской области.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
17.	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК2 В1 В2, ОПК7 31 32 33, ОПК7 У1 У2 У3, ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
18.	Меры по охране растительного и животного мира.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
19.	Красная книга животных Рязанской области.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
20.	Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях". Анализ.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
21.	Постановление Рязанской областной Думы от 26.10.1994 N 17 «Об утверждении перечня особо ценных продуктивных земель, земель природно-заповедного фонда, культурного назначения и особо охраняемых территорий Рязанской области». Анализ.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
22.	Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
23.	Общие положения о государственных природных заповедниках (в том числе биосферных). Окский государственный природный биосферный заповедник.	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК2 В1 В2, ОПК7 31 32 33, ОПК7 У1 У2</b>

		<b>У3, ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
24.	Национальный парк «Мещерский». Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК2 В1 В2, ОПК7 31 32 33, ОПК7 У1 У2 У3, ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
25.	Государственный природный заказник «Рязанский». Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
26.	Природные парки Рязанской области. Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
27.	Государственные природные заказники Рязанской области. Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
28.	Природные объекты и комплексы, памятники природы регионального значения в Рязанской области. Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК7 У1 У2 У3, ОПК7 В1 В2 В3, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
29.	Дендрологические парки и ботанические сады на территории Рязанской области. Общая характеристика и анализ.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
30.	Значение знаний о природе Рязанской области для будущего эколога.	<b>ОПК2 31 32, ОПК2 У1 У2, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
31.	Ермишинский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
32.	Захаровский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
33.	Кадомский район. Общая характеристика	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2,</b>

	экологической ситуации в районе.	<b>ОПК9 В1 В2</b>
34.	Касимовский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
35.	Клепиковский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
36.	Кораблинский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
37.	Милославский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
38.	Михайловский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
39.	Новодеревенский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
40.	Пителинский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2, ОПК9 В2У2, ОПК9 В1 В2</b>
41.	Пронский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
42.	Пуятинский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
43.	Рыбновский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1</b>

		<b>B2</b>
44.	Рязжский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
45.	Рязанский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
46.	Сапожковский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
47.	Сараевский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
48.	Сасовский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
49.	Скопинский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
50.	Спасский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
51.	Старожиловский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
52.	Ухоловский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2</b>
53.	Чучковский район. Общая характеристика	<b>ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32,</b>

	экологической ситуации в районе.	ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
54.	Шацкий район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2У2, ОПК9 В1 В2
55.	Шиловский район. Общая характеристика экологической ситуации в районе.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2
56.	Город Рязань как крупный промышленный центр ЦФО Российской Федерации.	ОПК2 31 32, ОПК7 31 32 33, ОПК9 31 32, ОПК9 У1 У2, ОПК9 В1 В2

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.