

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического факультета  
С.В. Жеглов  
«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЯ РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление (профиль) подготовки 05.03.06 Экология и  
природопользование

Направленность подготовки Экология

Форма обучения Заочная

Сроки освоения ОПОП Нормативный (4 г 6 мес.)

Естественно-географический факультет

Кафедра Экологии и природопользования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2016 г. № 998

2. Учебный план направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) Экология одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «26» мая 2017 г. Протокол № 14

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования «23» июня 2017 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой  
экологии и природопользования \_\_\_\_\_ (Е.С.  
Иванов)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом естественно-географического факультета «28» июня 2017 г. Протокол № 9

Председатель Учебно-методического совета естественно-географического факультета \_\_\_\_\_ (Е.И.  
Мишнина)

Разработчик, д-р биол. наук,  
профессор И.Ю. Давыдова \_\_\_\_\_ (И.Ю. Давыдова)

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экология России являются: овладение знаниями об особенностях состояния окружающей среды в России на основе комплексного естественно-научного подхода к изучению компонентов экосистем; а также способностями анализировать экологические проблемы России, прогнозировать перспективы развития экологической ситуации, предлагать способы её улучшения на основе выбора традиционных и новейших природоохранных и ресурсосберегающих технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Экология России относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

География

Геология

Почвоведение

Биология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5	Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	<p>1. основы учения об атмосфере;</p> <p>2. основы учения о гидросфере;</p> <p>3. основы учения о биосфере и ландшафтоведении</p>	<p>1. использовать знания в области учения об атмосфере для характеристики природы России;</p> <p>2. использовать знания в области учения об гидросфере для характеристики природы России;</p> <p>3. использовать знания в области учения об биосфере и ландшафтоведении для характеристики природы России</p>	<p>1. навыками системного анализа природных условий отдельных территорий с учетом основ учения об атмосфере;</p> <p>2. навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о гидросфере;</p> <p>3. навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о биосфере и ландшафтоведении</p>

2.	ПК-20	Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	1.основы экологии; 2.основы природопользования; 3.основы системного анализа	1.использовать тематические знания для характеристики экологии России; 2. использовать знания в области природопользования для характеристики экологии России; 3. использовать знания в области системного анализа для характеристики экологии России	1. навыками анализа экологической карты России; 2.навыками анализа и интерпретации данных в области экологии и природопользования для характеристики состояния окружающей среды в России; 3. навыками анализа экологических особенностей регионов России
----	-------	---	---	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Экология России</u>					
Цель дисциплины	овладение знаниями об особенностях состояния окружающей среды в России на основе комплексного естественно-научного подхода к изучению компонентов экосистем; а также способностями анализировать экологические проблемы России, прогнозировать перспективы развития экологической ситуации, предлагать способы её улучшения на основе выбора традиционных и новейших природоохранных и ресурсосберегающих технологий.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ОПК-5	Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	<p><b>Знания:</b> 1. основы учения об атмосфере;</p> <p>2. основы учения о гидросфере;</p> <p>3. основы учения о биосфере и ландшафтоведении</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. использовать знания в области учения об атмосфере для характеристики природы России;</p> <p>2. использовать знания в области учения об гидросфере для характеристики природы России;</p> <p>3. использовать знания в области учения об биосфере и ландшафтоведении для характеристики природы России</p> <p><b>Владения:</b></p> <p>1. навыками системного анализа природных условий отдельных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знает</b> 1. общие основы учения о природных оболочках Земли</p> <p><b>Умеет</b> 1 использовать знания в области учения о Земле для характеристики природы России</p> <p><b>Владеет</b> 1 навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о биосфере и ландшафтоведении</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><b>Знает</b> 1. теорию и постулаты учения об атмосфере;</p> <p>2. главные разделы учения о гидросфере и их содержание;</p> <p>3. роль учения о биосфере для характеристики ландшафтных процессов</p> <p><b>Умеет</b> 1. использовать знания в области учения об атмосфере для характеристики природы России и ее регионов; 2. использовать знания в</p>
-------	---	---	---	--	---

		<p>территорий с учетом основ учения об атмосфере;  2. навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о гидросфере;  3. навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о биосфере и ландшафтоведении</p>			<p>области учения об гидросфере для характеристики природы России и отдельных регионов;  3. использовать знания в области учения об биосфере и ландшафтоведении для характеристики природы России и физико-географических районов  <b>Владеет</b> 1. навыками системного анализа природных условий отдельных регионов России с учетом основ учения об атмосфере;  2. навыками применения общенаучных и специальных методов исследования при обработке данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о гидросфере;  3. навыками системного анализа и статистически достоверной интерпретации данных в области региональной</p>
--	--	---	--	--	--

					характеристики природных условий с учетом основ учения о биосфере и ландшафтоведении
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<b>Знания:</b> 1.основы экологии; 2.основы природопользования; 3.основы системного анализа <b>Умения:</b> 1.использовать тематические знания для характеристики экологии России; 2. использовать знания в области природопользования для характеристики экологии России; 3. использовать знания в области системного анализа для характеристики экологии России <b>Владения:</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Собеседование Реферат Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <b>Знает</b> 1. основы теоретической и прикладной экологии <b>Умеет</b> 1.использовать тематические знания для характеристики экологических проблем России <b>Владеет</b> 1. навыками анализа экологической карты России и применения картографического метода исследования для целей системного анализа экологических проблем <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> <b>Знает</b> 1.основы общей экологии; социальной экологии, учения о биосфере.  2.основы природопользования, принципы рационального



		<p>1. навыками анализа экологической карты России;</p> <p>2. навыками анализа и интерпретации данных в области экологии и природопользования для характеристики состояния окружающей среды в России;</p> <p>3. навыками анализа экологических особенностей регионов России</p>			<p>природопользования;</p> <p>3. основы системного анализа для оценки последствий антропогенного воздействия на природную среду в России</p> <p><b>Умеет</b> 1. использовать тематические знания для характеристики экологических проблем регионов России;</p> <p>2. использовать знания в области природопользования для прогноза изменения экологического состояния природных ресурсов России;</p> <p>3. использовать знания в области системного анализа для характеристики экологических проблем России и ее отдельных регионов</p> <p><b>Владет</b> 1. навыками системного анализа экологической карты России;</p> <p>2. навыками анализа, систематизации, прогнозирования и интерпретации данных в области экологии и</p>
--	--	--	--	--	---

					природопользования для характеристики состояния окружающей среды в России; 3. навыками анализа экологических особенностей и проблем социально-экономических регионов России
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		
		№ 8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	92	92	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	92	92	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к собеседованию	24	24	
Подготовка к реферату	20	20	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка к зачету	44	44	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3 (4 ч.)	3 (4 ч.)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Введение в курс «Экология России». Теоретические и методические основы характеристики экологии России	Предмет, цели и задачи курса «Экология России». Связь с другими дисциплинами экологического цикла. Место курса в подготовке бакалавра эколога-природопользователя. Теоретические основы курса как часть экологических знаний. Понятие о природно-социально-экономических системах. Применение системного анализа в характеристике экологии России как основа методологии исследований. Статистические методы исследования. Системное программирование и моделирование для целей курса.
	2	Информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	Государственная статистическая отчетность в области экологии и природопользования. Информационные сайты министерств и ведомств РФ (Минприроды России, МЧС РФ, Ростехнадзор, Росприроднадзор, Россельхознадзор, Роспотребнадзор, Роснедвижимость, Роснедра, Росстат и других) как основные источники информации о экологической ситуации в России. Структура и содержание ежегодного «Государственного доклада о состоянии окружающей среды в РФ». Структура и содержание ежегодника Росстата по показателям экологии и природопользования. Периодические научные и научно-популярные издания об экологии России.
	3	Природные факторы формирования экологической ситуации в России	Значение природных факторов в формировании экосистем/биогеоценозов. Взаимосвязь глобальных, региональных и локальных природных факторов и её значение для оценки экологической ситуации

		<p>в России. Природные объекты как причины и следствия формирования экологии России. Экологическое значение физико-географического положения России. Геологическое строение и рельеф России как основа недропользования и сопутствующих экологических проблем. Климатические процессы в России как природные регуляторы остроты экологических проблем. Внутренние воды как основа водопользования и сопутствующих экологических проблем. Растительный покров России как основа лесопользования и сопутствующих экологических проблем. Почвенный покров России как основа землепользования и сопутствующих экологических проблем. Зоогеографическое районирование России как основа использования объектов животного мира для охоты и рыболовства и сопутствующих экологических проблем. Анализ экологических проблем России по природным зонам.</p>
4	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России	<p>Экологическая регламентация хозяйственной деятельности в России с учетом положений федерального законодательства, нормативных правовых и инструктивно-методических актов. Экологическая доктрина РФ. Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Закон «О недрах», Федеральный закон «О животном мире», Федеральный закон «Об ООПТ», Налоговый кодекс РФ как основа рационального природопользования в России.</p>
5	Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в России	<p>Исторические типы хозяйствования и пространственного размещения населения в России, их роль в современной экологической ситуации. Культурно-бытовые</p>

		<p>особенности народов России и их значение для экологии и природопользования. Экономико-географическое положение России и его значение для оценки современной экологической ситуации в России. Понятие территориальной организации общественного производства (ТООП) и его применение в социально-экономико-экологических исследованиях. Отраслевая и территориальная структуры производства в России как факторы экологических проблем и проблем природопользования. Оптимизация ТООП для снижения остроты экологической ситуации в России. Понятие расселения населения и его применение в социально-экономико-экологических исследованиях. Плотность населения, его размещение и расселение в России как составляющая системного анализа в экологии России. Экологическое просвещение населения в России как способ улучшения качества окружающей среды в России.</p>
6	<p>Основные экологические проблемы России</p>	<p>Загрязнение окружающей среды в России. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух и острота экологической ситуации. Сбросы загрязняющих веществ в водоемы и острота экологической ситуации. Размещение отходов производства и потребления и острота экологической ситуации. Размещение радиоактивных отходов и острота экологической ситуации. Комплексное нарушение земель в России. Истощение отдельных видов природных ресурсов в России. Проблема опустынивания в России. Граница распространения пыльных бурь в России. Загрязнение прибрежных вод морей России. Снижение биоразнообразия в России. Экологические проблемы России</p>

		<p>как часть мировых экологических проблем. Международное сотрудничество России по решению экологических проблем. Деятельность федеральных органов власти по преодолению и предотвращению экологических проблем России. Учет и анализ экологических проблем в профессиональной деятельности эколога-природопользователя.</p>
7	Комплексная характеристика экологических проблем регионов России	<p>Природные, социально-экономические и культурно-исторические особенности регионов России и современная экологическая ситуация. Внутрирегиональная структура экологических проблем и их содержание как отражение природных условий, территориальной организации общественного производства и расселения населения. Стихийные бедствия в регионах и их экологические последствия. Медико-географические проблемы регионов и их антропоэкологическое значение. Оценка комфортности проживания населения в регионах с учетом экологической ситуации. Оценка влияния экологических особенностей регионов на экологию России с учетом государственной статистической информации</p>
8	Основы экологической политики в регионах России	<p>Законы субъектов РФ об охране окружающей среды на их территории как исполнение положений федерального закона «Об охране окружающей среды». Правовые, экономические, технологические и информационные механизмы снижения степени остроты экологической ситуации в субъектах РФ. Анализ природно-ресурсного потенциала регионов. Экологические проблемы природопользования в субъектах РФ. Участие субъектов РФ в международном сотрудничестве по проблемам экологии и</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
8	1	Введение в курс «Экология России». Теоретические и методические основы характеристики экологии России	2		-	10	12
	2	Информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	-		2	10	12
	3	Природные факторы формирования экологической ситуации в России	2		-	10	12
	4	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России	-		2	10	12
	5	Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в России	-		2	10	12
	6	Основные экологические проблемы России	-		2	10	12



	7	Комплексная характеристика экологических проблем регионов России	-			12	12
	8	Основы экологической политики в регионах России	-		-	20	20
		Разделы дисциплины №1-8	4	-	8	92	104
		ИТОГО за семестр	4	-	8	92	108
		ИТОГО	4	-	8	92	108

### **2.3. Лабораторный практикум**

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

### **2.4. Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	2	3	4	5
8	1	Введение в курс «Экология России». Теоретические и методические основы характеристики экологии России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	2	Информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	3	Природные факторы формирования экологической ситуации в России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	4	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	5	Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	6	Основные экологические проблемы России	подготовка к собеседованию-4; подготовка к зачету-6	10 (4+6)
	7	Комплексная характеристика экологических проблем регионов России	подготовка к реферату-10 подготовка к зачету-2	12(10+2)
	8	Основы экологической политики в регионах России	подготовка к реферату-10; подготовка к контрольной работе-4; подготовка к зачету-6	20 (10+4+6)

ИТОГО в семестре:	92
ИТОГО	92

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты

#### Примерные темы и задания контрольной работы

1. Физико-географическое положение России как фактор необходимости адаптации человека при краткосрочных миграциях на территории России.
2. Бальнеологическое значение геологических и геоморфологических особенностей отдельных местностей России.
3. Особенности рельефа отдельных местностей России как фактор адаптации населения.
4. Значение антропогенных факторов для формирования климата России.
5. Особенности климата регионов России как основа территориальных антропоэкологических исследований.
6. Роль климатического разнообразия России в её рекреационных ресурсах.
7. Региональные особенности природы России как фактор территориального разнообразия степени комфортности местности для проживания населения.
8. Сформулировать экологические проблемы России.
9. Сравнить экологические особенности основных типов биомов в России.
10. Сопоставить и произвести оценку методов контроля показателей качества окружающей среды (воздуха, вод, биологических ресурсов, радиоактивного и химического загрязнения, почв) в России.
11. Охарактеризовать причины и последствия стихийных бедствий и чрезвычайных природных ситуаций в России.
12. Сравнить виды антропогенного воздействия на ресурсы биосферы в России.
13. Экологические проблемы использования природных ресурсов в России.
14. Рекреационное значение ООПТ России.
15. Экологическая характеристика морских регионов России.
16. Экологические проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в России.
17. Различия между российскими регионами по ожидаемой продолжительности жизни превышают \_\_\_\_\_ (Вписать правильное: 1 – 5 лет, 2 – 10 лет, 3 – 20 лет).
18. Для регионов-биоклиматических аналогов характерно сходство экологических проблем. (1 – да, 2 – нет. Выберите правильный ответ).
19. Поволжье относится к территориям (Вписать правильное: 1 – комфортным, 2 – прекомфортным, 3 – гипоконфортным, 4 – дискомфортным, 5 – экстремальным) территориям.
20. Различия экологических проблем Западной и Восточной экономических зон России обусловлены \_\_\_\_\_ (Вписать правильное: 1 – отраслевой структурой экономики, 2 – демографической ситуацией, 3 – территориальной организацией производства, 4 – всем вышеперечисленным).

21. \_\_\_\_\_ (Вписать правильное: 1 - *переувлажнение*, 2 – *загрязнение*, 3 – *опустынивание*, 4 – *эвтрофикация*) – процесс резкого снижения биопродуктивности наземных экосистем в Прикаспийской низменности.
22. Биомы на территории России.
23. Экологический потенциал ландшафтов России.
24. Загрязнение природных вод в России.
25. Информационные ресурсы, контролирующие экологическую ситуацию в России.

### **Примерные темы рефератов**

1. Экологические проблемы при использовании природных возобновляемых ресурсов в регионах России (на примере земельного фонда).
2. Экологические проблемы при использовании природных возобновляемых ресурсов в регионах России (на примере гослесфонда).
3. Экологические проблемы при использовании природных возобновляемых ресурсов в регионах России (на примере фонда недр - торф).
4. Экологические проблемы при использовании природных возобновляемых ресурсов в регионах России (на примере охотничьего и рыбного промысла).
5. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере качества атмосферного воздуха).
6. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере качества вод).
7. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере качества биологических ресурсов).
8. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере радиоактивного загрязнения).
9. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере общего химического загрязнения).
10. Динамика показателей качества окружающей среды в России (на примере истощения, загрязнения и захламления отходами почв).
11. Наводнения как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
12. Землетрясения как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
13. Пыльные бури как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
14. Пожары как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
15. Ураганы и смерчи как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
16. Климатические аномалии как стихийные бедствия и чрезвычайные природные ситуации: экологическая и экономическая нестабильность регионов России.
17. Культурно-бытовые особенности народов Кавказского региона России и их значение для экологии и природопользования.
18. Культурно-бытовые особенности малых народов Севера России и их значение для экологии и природопользования.
19. Культурно-бытовые особенности малых народов Сибири и Алтая и их значение для экологии и природопользования.

20. Культурно-бытовые особенности малых народов Дальнего Востока России и их значение для экологии и природопользования.
21. Культурно-бытовые особенности титульной нации России и их значение для экологии и природопользования.
22. Отраслевая и территориальная структуры производства в Центральной России как факторы экологических проблем и проблем природопользования.
23. Отраслевая и территориальная структуры производства на Дальнем Востоке России как факторы экологических проблем и проблем природопользования.
24. Отраслевая и территориальная структуры производства на Севере европейской части России как факторы экологических проблем и проблем природопользования.
25. Отраслевая и территориальная структуры производства на Юге европейской части России как факторы экологических проблем и проблем природопользования.
26. Алтай и Западная Сибирь: острота экологической ситуации и пути преодоления.
27. Экологические проблемы Урала и технологические пути их решения.

**3.3.2.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента представлены в электронном пособии: Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие /О.Б. Даутова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экология России [Текст] : учебник / А. В. Смуров, В. В. Снакин, Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2012. - 352 с.	1-8	8	10	0

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экология в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / В.И.Коробкин, Л.В.Передельский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на/Д : Феникс, 2006. - 384 с.	1-8	8	15	0
2	Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118197</a>	1-8	8	ЭБС	ЭБС
3	Экология [Текст] : учебник / А. С. Степановских. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 703 с.	1-8	8	4	0

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Бесплатная электронная библиотека. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) / [Федеральный портал](#) / [Федеральный центр ЭОР](#) / [Единая коллекция ЦОР](#). <http://window.edu.ru/> Электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн – уникальная возможность повысить свой уровень образования и получить неограниченный доступ к широкому спектру книг для школьников, студентов и преподавателей. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т. д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

2. Научная электронная библиотека «Наука». Библиотека "Наука" представляет собой электронное собрание научной информации, площадку для распространения знаний. [Электронный ресурс] [Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.](#) материалы периодических изданий по естественным и общественным наукам, включая почвоведение.

3. Большая электронная библиотека. [Электронный ресурс] <http://www.big-library.info/> Представлен обширный перечень учебной, справочной и энциклопедической литературы.

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 5: География» ISSN: 05799414 : электронный журнал. <http://istina.msu.ru/journals/94021/> Один из известнейших университетских журналов, содержит статьи по актуальным вопросам географии, включая физическую географию.
2. Журнал «География и природные ресурсы» ISSN: 02061619 : электронный журнал. URL: <http://istina.msu.ru/journals/94681/> Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области географии и природопользования.
3. Журнал «Экологический вестник России»: электронный журнал. URL: <http://www.ecovestnik.ru/>. Публикации журнала посвящены новейшим исследованиям в области актуальных экологических проблем России.
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «КнигаФонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1.** Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2.** Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3.** Требования к специализированному оборудованию:  
Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Собеседование	Форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения и доклады, выполненные ими по результатам учебных под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы собеседования, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема собеседования и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (электронные презентации, видеофильмы).

## 9. Требования к программному обеспечению учебного процесса: требования к специализированному программному обеспечению отсутствуют.

## 10. Иные сведения



## Собеседование № 1 «Курс «Экология России» как основа подготовки эколога-природопользователя»

### Вопросы к собеседованию:

1. Понятие о природно-социально-экономических системах.
2. Применение системного анализа в характеристике экологии России как основа методологии исследований.
3. Статистические методы исследования.
4. Системное программирование и моделирование для целей курса.

### Основная литература:

1. Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. - <http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>
2. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

### Дополнительная литература:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
2. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)
3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

## Собеседование № 2 «Информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России»

### Вопросы к собеседованию:

1. Структура и содержание ежегодного «Государственного доклада о состоянии окружающей среды в РФ».
2. Структура и содержание ежегодника Росстата по показателям экологии и природопользования.
3. Периодические научные и научно-популярные издания об экологии России.

### Основная литература:

1. Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. - <http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>

2. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

- 1 Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
- 2 Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)
3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

### **Собеседование № 3 «Природные факторы формирования экологической ситуации в России»**

#### **Вопросы к собеседованию:**

1. Экологическое значение физико-географического положения России.
2. Геологическое строение и рельеф России как основа недропользования и сопутствующих экологических проблем.
3. Климатические процессы в России как природные регуляторы остроты экологических проблем.
4. Внутренние воды как основа водопользования и сопутствующих экологических проблем.

#### **Основная литература:**

1.Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. - <http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>

2.Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

#### **Дополнительная литература:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
- 2 Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)

3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

## **Собеседование № 4 «Правовые факторы формирования экологической ситуации в России»**

### **Вопросы к собеседованию:**

1. Экологическая доктрина РФ.
2. Земельный кодекс РФ.
3. Лесной кодекс РФ.
4. Водный кодекс РФ.
5. Закон «О недрах».
6. Федеральный закон «О животном мире».
7. Федеральный закон «Об ООПТ».
8. Налоговый кодекс РФ как основа рационального природопользования в России.

### **Основная литература:**

1. Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. - <http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>

2. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

### **Дополнительная литература:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
2. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)
3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

## **Собеседование № 5 «Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в России»**

## Вопросы к собеседованию:

1. Отраслевая и территориальная структуры производства в России как факторы экологических проблем и проблем природопользования.
2. Оптимизация ТООП для снижения остроты экологической ситуации в России.
3. Понятие расселения населения и его применение в социально-экономико-экологических исследованиях.
4. Плотность населения, его размещение и расселение в России как составляющая системного анализа в экологии России.
5. Экологическое просвещение населения в России как способ улучшения качества окружающей среды в России.

### Основная литература:

1. Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр "Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. -

<http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>

2. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

### Дополнительная литература:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
2. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)
3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

## Собеседование № 6 «Основные экологические проблемы России»

### Вопросы к собеседованию:

1. Экологические проблемы России как часть мировых экологических проблем.
2. Международное сотрудничество России по решению экологических проблем.
3. Деятельность федеральных органов власти по преодолению и предотвращению экологических проблем России.
4. Учет и анализ экологических проблем в профессиональной деятельности эколога-природопользователя.

### Основная литература:

1. Экология России: Учебник для студентов учреждений высш. пед. проф. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / Под ред. А.В. Смурова, В.В. Снакина. - Москва, Издательский центр

"Академия", 2012. - 352 с. ISBN: 978-5-7695-9399-4 ; [Электронный ресурс]. - <http://istina.msu.ru/publications/book/5608080/>

2. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В.Смуров, В.В.Снакин, Н.Г.Комарова и др.]; под ред. А.В.Смурова и В.В.Снакина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с., [32] с. цв. ил. : ил. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9399-4; [Электронный ресурс]. - [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_18980.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_18980.pdf)

### **Дополнительная литература:**

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: учебник. – М., Юнити-Дана 2012 г. - 495 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://www.knigafund.ru/books/122647>
2. Коробкин, В. И. Экология : [учебник для студ. вузов] / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Изд. 17-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 602 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18746-3. ; [Электронный ресурс]. - [http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com\\_content&view=article](http://lib.volsu.ru/eco/index.php?catid=4:2011-06-08-06-30-31&id=61:2011&Itemid=7&option=com_content&view=article)
3. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. — М.: Логос, 2001. — 384 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologicheskoe-soznanie-medvedev-v-i-aldasheva-a-a>
4. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие. – М., Юнити-Дана, 2012 г. - 231 с. ; [Электронный ресурс]. - <http://www.knigafund.ru/books/122646>
5. Степановских А.С. Экология : учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 703 с. ; [Электронный ресурс]. -<http://sferaznaniy.ru/ekologiya/ekologiya-stepanovskix-a-s>

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в курс «Экология России». Теоретические и методические основы характеристики экологии России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	Зачет
2.	Информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
3.	Природные факторы формирования экологической ситуации в России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
4.	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
5.	Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
6.	Основные экологические проблемы России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
7.	Комплексная характеристика экологических проблем регионов России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	
8.	Основы экологической политики в регионах России	ОК-7, ОПК-3, ПК-14	

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>знать</b>	
		<p><b>1</b> способы получения научной достоверной информации в экологии и природопользования;</p> <p><b>2</b> способы анализа научной достоверной информации в области экологии и природопользования;</p> <p><b>3</b> способы сопряженного анализа достоверной информации в области экологии и природопользования</p>	<p><b>ОК7 31</b></p> <p><b>ОК7 32</b></p> <p><b>ОК7 33</b></p>
		<b>уметь</b>	
		<p><b>1</b> осуществлять сбор научной достоверной информации в области экологии и природопользования;</p> <p><b>2</b> применять научный анализ в области экологии и природопользования;</p> <p><b>3.</b> обрабатывать полученную информацию в области экологии и природопользования с использованием конспектов и рефератов</p>	<p><b>ОК7 У1</b></p> <p><b>ОК7 У2</b></p> <p><b>ОК7 У3</b></p>
		<b>владеть</b>	
		<p><b>1</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием текстовых источников информации;</p> <p><b>2</b> планирования учебной деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием картографических источников информации;</p> <p><b>3</b> планирования учебной</p>	<p><b>ОК7 В1</b></p> <p><b>ОК7 В2</b></p> <p><b>ОК7 В3</b></p>

		деятельности по освоению знаний в области экологии и природопользования с использованием справочных источников информации	
ОПК-5	Владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	<b>знать</b>	
		<b>1</b> основы учения об атмосфере;	<b>ОПК5 31</b>
		<b>2.</b> основы учения о гидросфере;	<b>ОПК5 32</b>
		<b>3</b> основы учения о биосфере и ландшафтоведении	<b>ОПК5 33</b>
		<b>уметь</b>	
		<b>1</b> использовать знания в области учения об атмосфере для характеристики природы России; <b>2</b> использовать знания в области учения об гидросфере для характеристики природы России; <b>3</b> использовать знания в области учения об биосфере и ландшафтоведении для характеристики природы России	<b>ОПК5 У1</b>  <b>ОПК5 У2</b>  <b>ОПК5 У3</b>
<b>владеть</b>			
		<b>1</b> навыками системного анализа природных условий отдельных территорий с учетом основ учения об атмосфере; <b>2</b> навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о гидросфере; <b>3</b> навыками анализа и интерпретации данных в области региональной характеристики природных условий с учетом основ учения о биосфере и ландшафтоведении	<b>ОПК5 В1</b>  <b>ОПК5 В2</b>  <b>ОПК5 В3</b>
ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	<b>знать</b>	



		1 основы экологии; 2.основы природопользования; 3.основы системного анализа	<b>ПК20 31</b> <b>ПК20 32</b> <b>ПК20 33</b>
		<b>уметь</b>	
		1 использовать тематические знания для характеристики экологии России; 2 использовать знания в области природопользования для характеристики экологии России; 3 использовать знания в области системного анализа для характеристики экологии России	<b>ПК20 У1</b> <b>ПК20 У2</b> <b>ПК20 У3</b>
		<b>владеть</b>	
		1 навыками анализа экологической карты России; 2.навыками анализа и интерпретации данных в области экологии и природопользования для характеристики состояния окружающей среды в России; 3. навыками анализа экологических особенностей регионов России	<b>ПК20 В1</b> <b>ПК20 В2</b> <b>ПК20 В3</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Системный анализ - методическая основа характеристики экологии России	<b>ОК7 31, ОПК5 В3, ПК20 У3</b>
2.	Электронные сайты министерств и ведомств как информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	<b>ОК7 33, ОПК5 В2, ПК20 У12</b>
3.	Внутренние воды России как природные факторы формирования экологической ситуации	<b>ОК7 31, ОПК5 В3, ПК20 У3</b>
4.	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России с учетом международного опыта применения «зеленых стандартов» и других	<b>ОК7 32, ОПК5 У2, ПК20 В2</b>

	экологических ограничений в природопользовании	
5.	Культурно-исторические и социально-экономические факторы формирования экологической ситуации на юге России	ОК7 33, ОПК5 В1, ПК20 У1
6.	Основные экологические проблемы России в области природопользования	ОК7 33, ОПК5 У2, ПК20 В2
7.	Комплексная характеристика экологических проблем на морских побережьях России	ОК7 В1, ОПК5 У1, ПК20 33
8.	Основы экологической политики в регионах Российской Арктики	ОК7 У1, ОПК5 32, ПК20 В1
9.	Введение в курс «Экология России». Теоретические и методические основы характеристики экологии России	ОК7 31, ОПК5 У3, ПК20 В1
10.	Государственные доклады о состоянии окружающей среды в РФ как основные информационные ресурсы по оценке экологической ситуации в России	ОК7 32, ОПК5 У2, ПК20 В3
11.	Климатические особенности России природные факторы формирования экологической ситуации в разных частях страны	ОК7 31, ОПК5 У1, ПК20 В1
12.	Правовые факторы формирования экологической ситуации в России	ОК7 31, ОПК5 В2, ПК20 У2
13.	Социально-экономические факторы формирования экологической ситуации в России	ОК7 В1, ОПК5 У1, ПК20 31
14.	Основные экологические проблемы Дальнего Востока	ОК7 33, ОПК5 В3, ПК20 У1
15.	Комплексная характеристика экологических проблем Сибири	ОК7 31, ОПК5 У1, ПК20 В3
16.	Основы экологической политики в регионах Урала	ОК7 31, ОПК5 В2, ПК20 У1
17.	Теоретические основы характеристики экологии России	ОК7 31, ОПК5 В2, ПК20 У1
18.	Статистические ресурсы по оценке экологической ситуации в России	ОК7 31, ОПК5 У1, ПК20 31
19.	Геологическое строение и рельеф как природные факторы формирования экологической ситуации в России	ОК7 31, ОПК5 В1, ПК20 У1
20.	Федеральные законы как правовые факторы формирования экологической ситуации в России	ОК7 31, ОПК5 В3, ПК20 У3
21.	Культурно-исторические факторы формирования современной экологической ситуации в России	ОК7 В1, ОПК5 32, ПК20 У3
22.	Основные экологические проблемы России в области загрязнения атмосферного воздуха	ОК7 В2, ОПК5 32, ПК20 У3
23.	Комплексная характеристика экологических проблем регионов Центральной России	ОК7 У1, ОПК5 31, ПК20 В1
24.	Основы экологической политики в регионах Центральной России	ОК7 31, ОПК5 У1, ПК20 В1
25.	Основные экологические проблемы России в области радиоактивного загрязнения	ОК7 31, ОПК5 У1, ПК20 В3

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **«зачтено»:**

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

### **«не зачтено»:**

– оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.