

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** Инноватика

**Направленность (профиль) подготовки:** Управление инновационной деятельностью

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4 года 6 месяцев)

**Факультет:** физико-математический

**Кафедра:** общей и теоретической физики и МПФ

Рязань, 2017 г.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе систематизации и расширения знаний в области управления рисками в инновационной деятельности; формирование компетенций посредством выбора и эффективного использования методов и средств в области управления рисками.

Цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ОПОП.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.14 **Управление рисками в инновационной деятельности** относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Теория и системы управления*
- *Промышленные технологии и инновации*
- *Теоретическая инноватика*
- *Управление инновационной деятельностью*
- *Основы документационного обеспечения проекта*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Технологии нововведений*
- *Алгоритмы решения нестандартных задач*
- *Инфраструктура нововведений*
- *Выпускная квалификационная работа*

## 2.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Способы и методы освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности	Получать и анализировать необходимую информацию в области управления рисками	Навыками работы с нормативными документами в области управления рисками
2.	ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	Классификационные признаки рисков в инновационной деятельности Методы оценки рисков в инновационной деятельности	Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности	Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности Методами управления рисками в инновационной деятельности

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Управление рисками в инновационной деятельности**

<b>Цель дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций в процессе овладения знаниями и умениями в области научного представления о принципах управления рисками в инновационной деятельности; понимания основ управления рисками как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний; усвоение общих закономерностей, принципов, функций и стандартов организации в сфере инновационной деятельности.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

*Общекультурные компетенции:*

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><i>ЗНАТЬ</i> Способы и методы освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Получать и анализировать необходимую информацию в области управления рисками</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Получать необходимую информацию в области управления рисками</p>	<p>Посредством проведения лекционных занятий, применения новых образовательных технологий.</p> <p>В процессе проведения практических занятий.</p>	Собеседование, отчет по индивидуальным заданиям, экзамен.	<p><b>Пороговый</b> Иметь представление о способах и методах освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности Владеет навыками получения и анализа необходимой информации в области управления рисками</p> <p><b>Повышенный</b> Способен самостоятельно получать и анализировать информации при идентификации рисков в инновационной деятельности. Способен самостоятельно осваивать новые способы и методы идентификации рисков в инновационной деятельности и применять полученные навыки в профессиональной деятельности</p>

*Профессиональные компетенции:*

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект	<p><i>ЗНАТЬ</i> Классификационные признаки рисков в инновационной деятельности</p>	Посредством проведения лекционных	Собеседование, отчет по индивидуальным зада-	<p><b>Пороговый</b> Владеть навыками классификации рисков в инновационной</p>

	управления	<p>Методы оценки рисков в инновационной деятельности</p> <p><i>УМЕТЬ</i> Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности</p> <p><i>ВЛАДЕТЬ</i> Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности Методами управления рисками в инновационной деятельности</p>	<p>занятий, применения новых образовательных технологий.</p> <p>В процессе проведения практических занятий.</p>	<p>ниям экзамен.</p>	<p>деятельности. Знать методы оценки рисков в инновационной деятельности</p> <p><b>Повышенный</b> Способен самостоятельно анализировать инновационный проект (инновацию) как объект возникновения рисков. Способен самостоятельно разрабатывать стратегию управления рисками для конкретного инновационного проекта (инновации).</p>
--	------------	--	---	----------------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
1	2	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
В том числе	-	-
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
<i>Другие виды СРС:</i>	<b>92</b>	<b>92</b>
Подготовка к индивидуальному собеседованию	18	18
Изучение и конспектирование основной литературы.	36	36
Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	36	36
Подготовка к практическим занятиям	9	9
Подготовка к зачету	2	2
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>4</b>
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Инновационная деятельность как источник рисков	<p><b>1 Инновации и конкурентоспособность бизнеса в современных экономических условиях</b> Инновации научно-технические технологические организационно-технические и финансовые. Классификация нововведений и инновационных процессов.</p> <p><b>2 Особенности и условия осуществления инновационной деятельности.</b> Конкурентоспособность предприятия и контуры изменений. Типы изменений. Основные направления или формы изменения предприятий, определяющие стратегию развития. Виды инноваций, определяющие характер развития предприятия. Взаимосвязь инновационного потенциала и ресурсной потребности для реализации стратегии развития предприятия.</p> <p><b>3 Источники рисков бизнеса в инновационной деятельности.</b> Типичные ситуации, приводящие к провалу инноваций. Формы проявления рискованных ситуаций. Факторы, определяющие успех реализации инновационного проекта. Критерии эффективного инновационного развития предприятия.</p>
	2	Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности	<p><b>1 Основные группы подходов к управлению рисками.</b> Риск как инструмент принятия решения. Риск как событие. Риск как деятельность. Риск как характеристика результата деятельности. Риск как условие осуществления деятельности. Эклектический подход к определению риска. Атрибуты риска</p> <p><b>2 Условия возникновения риска.</b> Условия возникновения риска в инновационной деятельности. Риск и шанс.</p> <p><b>3 Управление рисками.</b> Главная задача управления рисками в инновационной деятельности. Направления деятельности, определяющие эффективность управления рисками. Инструменты управления рисками.</p>
	3	Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.	<p><b>1 Неопределенность.</b> Неопределенность в инновационной деятельности. Соотношение между понятиями «неопределенность», «риск» и «факторы риска». Классификация неопределенности. Формы проявления неопределенности. Ошибки возникающие в ходе реализации проекта, приводящие к неопределённости. Источники внешней и внутренней неопределенности.</p> <p><b>2 Рисковая ситуация.</b> Рисковая ситуация в инновационной деятельности. Признаки рисковой ситуации. Источники возникновения рисковой ситуации. Сигналы возможного возникновения рискованных ситуаций.</p>

		<p>Отличие признаков возникновения рисков ситуации от сигналов возможного возникновения рисков ситуаций.</p> <p><b>3 Этапы управления рисками.</b> Идентификация рисков. Оценка рисков. Разработка мер по управлению рисками. Управление рисками.</p>
4	Классификация рисков	<p><b>1. Принципы классификации рисков.</b></p> <p><b>2. Управление рисками</b> (определение, основные общие функции, идентификация, анализ и оценка, разработка мер по управлению, завершающая стадия).</p> <p><b>3. Общесистемная классификация рисков Балабанова И.Т.</b></p> <p><b>4. Цели классификации рисков.</b> Структурирование рисков факторов (управляемые, неуправляемые, частично управляемые). Группы рисков. Зоны рисков. Карта рисков.</p> <p><b>5 Основные виды рисков в инновационной деятельности.</b> Основные виды рисков инновационных проектов. Группа рисков присущая инновационным проектам (Грачев М.В., Кулагин А.С., Симаранов С.Ю.) Риски присущие общетехническим проектам.</p>
5	Цикл управления рисками в инновационных проектах	<p><b>1.Процессы управления рисками</b> (планирование управления рисками, идентификация рисков, качественный анализ рисков, количественный анализ рисков, планирование реагирования на риски, мониторинг и управление рисками)</p> <p><b>2. Блок-схема процесса управления рисками.</b></p>
6	Качественный анализ рисков	<p><b>1.Исходные данные качественной оценки рисками.</b> Активы организационного процесса. Описание содержания проекта. План управления рисками, содержащий следующие элементы.</p> <p><b>2. Инструменты и методы, используемые для качественного анализа рисков.</b> Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий.</p> <p><b>3. Результаты качественного анализа.</b> Реестр рисков.</p>
7	Количественный анализ рисков	<p><b>1.Исходные данные количественной оценки рисками.</b> Активы организационного процесса. Описание содержания проекта. План управления рисками. Реестр рисков. План управления проектом.</p> <p><b>2. Инструменты и методы, используемые для качественного анализа рисков.</b> Определение вероятности и воздействия рисков. Матрица вероятности и последствий.</p> <p><b>3. Результаты качественного анализа.</b> Реестр рисков.</p>



8	Экспертные оценки в управлении рисками	<p><b>1 Характеристика экспертных процедур.</b> Индивидуальные экспертные процедуры (цели, достоинства, недостатки). Групповые экспертные процедуры (цели, достоинства, недостатки, типы)</p> <p><b>2. Общая схема экспертных оценок</b> (подбор экспертов и формирование экспертных групп; формирование вопросов и составление анкет; работа с экспертами; формирование правил определения суммарных оценок на основе оценок отдельных экспертов; анализ и обработка экспертных оценок).</p> <p><b>3. Применение метода экспертных оценок в управлении рисками.</b></p>
9	Методы управления рисками.	<p><b>1 Этапы управления рисками.</b> Стратегии обработки риска. Методы управления рисками (определение, перечислить все известные). Этапы управления рисками.</p> <p><b>2. Перенос и передача риска:</b> особенности, достоинства, недостатки, пример.</p> <p><b>3. Уклонение от риска и избежание</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>4. Самострахование от риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>5. Распределение и диссипация</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>6. Диверсификация и концентрация</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>7. Прямое директивное управление риском</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>8. Страхование риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>9. Хеджирование риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p> <p><b>10. Принятие риска</b> (особенности, достоинства, недостатки, пример).</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Инновационная деятельность как источник рисков	1	-		6	12	1-2 неделя Собеседование, выполнение практического задания

2	Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности		-	1	6	12	<i>3-4 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
3	Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.	1	-	1	6	12	<i>5-6 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
4	Классификация рисков		-	1	6	12	<i>7-8 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
5	Цикл управления рисками в инновационных проектах	1	-	1	6	12	<i>9-10 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
6	Качественный анализ рисков		-	1	6	12	<i>11-12 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
7	Количественный анализ рисков	1	-	1	6	12	<i>13-14 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
8	Экспертные оценки в управлении рисками		-	1	6	12	<i>15-16 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
9	Методы управления рисками.		-	1	6	12	<i>17-18 неделя</i> Собеседование, выполнение практического задания
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
	Разделы дисциплины 1-9				<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

## 2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ. Не предусмотрен.

## 2.4 Курсовые работы не предусмотрены.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1.	Инновационная деятельность как источник рисков	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			4.Подготовка к практической работе	1
	2.	Научно-теоретические предпосылки управления рисками в инновационной деятельности	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			4.Подготовка к практической работе	1
	3	Теоретические аспекты управления рисками в инновационной деятельности.	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			4.Подготовка к практической работе	1
	4.	Классификация рисков	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			4.Подготовка к практической работе	1
	5.	Цикл управления рисками в инновационных проектах	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
			2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			4.Подготовка к практической работе	1
6.	Качественный анализ рисков	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2	
		2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	
		3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4	

		4.Подготовка к практической работе	1
7.	Количественный анализ рисков	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
		2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		4.Подготовка к практической работе	1
8	Экспертные оценки в управлении рисками	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
		2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		4.Подготовка к практической работе	1
9	Методы управления рисками	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию	2
		2.Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		3.Изучение и конспектирование дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
		4.Подготовка к практической работе	1
		Подготовка к зачету	2
		<b>ИТОГО на 3 курсе</b>	<b>92</b>
	Зачет	<b>Итого период сессии</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

### 3.2. График работы студента

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Перечень вопросов к практическим занятиям

##### Практическое занятие № 1.

1. Перечислите основные признаки инновационности?
2. Какова связь инновационной активности и конкурентоспособности предприятия?
3. Как оценивается инновационный потенциал предприятия?

##### Практическое занятие № 2.

1. Укажите основные группы подходов к определению рисков?
2. Поясните понятия риск и шанс?
3. Укажите атрибуты риска?

##### Практическое занятие № 3.

1. Что такое «неопределенность» в инновационной деятельности?
2. Как соотносятся понятия «риск», «факторы риска» и «неопределённость»?
3. Укажите все известные формы неопределенности.

##### Практическое занятие № 4.

1. Перечислите принципы классификации рисков.
2. В чем заключается общесистемная классификация рисков по Балабанову?
3. Каковы цели классификации рисков?

##### Практическое занятие № 5.

1. Что такое техническое предложение?
2. Какие требования предъявляются к техническому предложению?
3. Перечислите перечень работ, выполняемых при разработке технического предложения.

##### Практическое занятие № 6.

1. Что такое эскизный проект?
2. Какие требования предъявляются к эскизному проекту?
3. Перечислите перечень работ, выполняемых при разработке эскизного проекта.

##### Практическое занятие № 7.

1. Что такое технический проект?
2. Какие требования предъявляются к техническому проекту?
3. Перечислите перечень работ, выполняемых при разработке технического проекта.
4. Перечислите требования, предъявляемые к текстовым документам.

##### Практическое занятие № 8.

1. Дайте определение ЕСТД.
2. В чем заключается основное назначение стандартов ЕСТД?

3. На основании чего устанавливаются виды комплектности и форма предоставления технологической документации?

### Практическое занятие № 9.

1. Перечислите стадии разработки технологической документации?
2. Как классифицируется технологическая документация?
3. Какие документы относятся к основным и вспомогательным документам?

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

См. Фонд оценочных средств

### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229277</a> (дата обращения: 15.06.2017).	1-9	3	ЭБС	-
2	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 9-е изд. - М. : Дашков и К°, 2014. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426438</a> (дата обращения: 15.06.2017).	1-9	3	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Королев, В. Ю. Математические основы теории риска. [Электронный ресурс] / В. Ю. Королев, В. Е. Бенинг, С. Я. Шоргин. —М. : Физматлит, 2011. — 620 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2742">http://e.lanbook.com/book/2742</a> (дата обращения: 15.06.2017)	1-9	3	ЭБС	-

2	Предпринимательство и риск [Текст] / Б. А. Райзберг. - М. : Знание, 1992. - 61 с. : ил. - (Новое в жизни, науке, технике. Экономика; Вып. 4).	1-9	3	1	-
3	<b>Вишняков, Яков Дмитриевич.</b> Общая теория рисков [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, Н. Н. Радаев. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 357-358. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-7695-5396-7 : 334-00.	1-9	3	1	-
4	<b>Уродовских, В. Н.</b> Управление рисками предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Н. Уродовских. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - (Вузовский учебник). - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - ISBN 978-5-16-004107-0 : 119-00.	1-9	3	2	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Федеративный портал «Российское образование» – URL: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы – URL: <http://sbiblio.com/biblio/>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал «Инновации» – URL: <http://maginnov.ru/>
2. Электронный журнал «Инженерный журнал: наука и инновации» – URL: <http://engjournal.ru/>
3. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции" URL: <http://innovazia.ucoz.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- видеопроектор, ноутбук, переносной экран

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, при выполнении или допуске к лабораторной работе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Проверка расчетов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА *отсутствуют.*



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в управление инновационными проектами	ОК-7 ПК-4	Зачет
2.	Процессы управления и экспертиза инновационных проектов		
3.	Логико-структурный подход в управлении инновационными проектами		
4.	Стандарты управления проектами.		
5.	Управление портфелем проектов		
6.	Управление программой. Многопроектное		
7.	управление.		
8.			
9.			

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	
		Способы и методы освоения информации при идентификации рисков в инновационной деятельности	ОК7 З1
		уметь	
		Получать и анализировать необходимую информацию в области управления рисками	ОК7 У1
		владеть	
	Получать необходимую информацию в области управления рисками	ОК7 В1	
ПК-4	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления	знать:	
		Классификационные признаки рисков в инновационной деятельности	ПК4 З1
		Методы оценки рисков в инновационной деятельности	ПК4 З2
		уметь:	
		Идентифицировать и анализировать риски в инновационной деятельности	ПК4 У1
		владеть:	
		Навыками оценки риска на всех стадиях инновационной деятельности	ПК4 В1
Методами управления рисками в инновационной деятельности	ПК4 В2		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(зачет)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Охарактеризуйте особенности и условия осуществления инновационной деятельности предприятия (три контура изменений, три типа изменений).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
2.	Дайте характеристику модели предприятия как цепи создания ценностей (продуктовые и процессные изменения).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
3.	Охарактеризуйте основные формы стратегического развития предприятия. Виды инноваций определяющих характер развития предприятия.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
4.	Поясните порядок проведения анализа инновационного потенциала предприятия (степень готовности предприятия к инновационным преобразованиям).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
5.	Раскройте сущность инновационной деятельности как источника рисков бизнесов (формы проявления рисков, определение риска, главная задача управления рисками, задача риск-менеджера, факторы влияющие на успех управления рисками).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
6.	Охарактеризуйте задачи формирования системы управления рисками инновационного развития предприятия.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
7.	Укажите практические методы обеспечения организации управления рисками.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
8.	Охарактеризуйте условия эффективного инновационного развития предприятия в условиях риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32

		ПК4 У1 ПК4 В1
9.	Охарактеризуйте основные группы подходов к определению риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
10.	Раскройте сущность риска как экономическая категория.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
11.	Охарактеризуйте атрибуты риска, формальные условия возникновения риска в инновационной деятельности.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
12.	Охарактеризуйте особенности управления рисками в условиях инновационной деятельности (риски и шансы).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
13.	Раскройте содержание понятий: «управление рисками», «задачи управления рисками», «Инструменты управления рисками» в инновационной деятельности.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
14.	Укажите основные направления в исследования в области управления рисками в инновационной деятельности.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
15.	Охарактеризуйте категорию неопределенность в инновационной деятельности, формы проявления неопределенности, причины возникновения неопределенности (ошибки и источники ошибок).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
16.	Охарактеризуйте понятие «рисковые ситуации» (определение, рисковые ситуации на разных уровнях принятия решений, источники, признаки, стадии развития, сигналы возможности возникновения).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
17.	Охарактеризуйте понятие «управление рисками» (определение, основные общие функции, этапы и их содержание).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31

		ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
18.	Охарактеризуйте принципы и цели классификации рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
19.	Охарактеризуйте общесистемную классификацию рисков Балабанова И.Т.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
20.	Раскройте структурирование рисков факторов (управляемые, неуправляемые, частично управляемые), традиционный подход к классификации рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
21.	Охарактеризуйте понятия: зоны рисков, карты рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
22.	Укажите и раскройте содержание основных видов рисков инновационных проектов.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
23.	Охарактеризуйте группы рисков присущих инновационным проектам (Грачев М.В., Кулагин А.С., Симаранов С.Ю.)	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
24.	Поясните особенности рисков присущих инновационным проектам, направленным на решение технических задач.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
25.	Раскройте содержательную часть анализа рисков инновационной деятельности (цели, обобщенная схема управления).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
26.	Опишите блок-схему процесса управления рисками.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1

		ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
27.	Опишите содержательную часть процесса планирования управления рисками.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
28.	Опишите содержательную часть процесса идентификации рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
29.	Опишите методы и способы обнаружения рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
30.	Охарактеризуйте SWOT-анализ как способ обнаружения рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
31.	Опишите суть качественного анализа рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
32.	Покажите на примере последовательность проведения качественного анализа рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
33.	Опишите суть количественный анализ рисков, методы количественный анализ рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
34.	Покажите на примере последовательность проведения количественного анализа рисков посредством построения дерева решений.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
35.	Раскройте сущность экспертной оценки рисков: схема технологии экспертного оценивания.	ОК7 31 ОК7 У1

		ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
36.	Охарактеризуйте экспертную оценку рисков (формирования цели и задач, формирование экспертной группы, выбор метода сбора и оценки экспертной информации).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
37.	Покажите на примере процесс экспертной оценки рисков (обработка результатов, оценка согласованности).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
38.	Охарактеризуйте стратегии обработки риска, методы управления рисками (определение, перечислить все известные), этапы управления рисками.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
39.	Раскройте сущность переноса и передачи риска (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
40.	Поясните на примере сущность процесса переноса и передачи риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
41.	Раскройте сущность уклонения от риска и избежание (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
42.	Поясните на примере сущность процесса уклонения от риска и избегания риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
43.	Раскройте сущность самострахование от риска (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
44.	Поясните на примере сущность процесса самострахо-	ОК7 31

	вание от риска.	ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
45.	Раскройте сущность распределения и диссипации рисков (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
46.	Поясните на примере сущность процесса распределения и диссипации рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
47.	Раскройте сущность диверсификации и концентрации рисков (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
48.	Поясните на примере сущность процесса диверсификации и концентрации рисков.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
49.	Раскройте сущность прямого директивного управления риском (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
50.	Поясните на примере сущность процесса прямого директивного управления риском.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
51.	Раскройте сущность страхования риска (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
52.	Поясните на примере сущность процесса страхования риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1

53.	Раскройте сущность хеджирования риска (особенности, достоинства, недостатки).	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1
54.	Поясните на примере сущность процесса хеджирования риска.	ОК7 31 ОК7 У1 ОК7 В1 ПК4 31 ПК4 32 ПК4 У1 ПК4 В1

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.