

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 - В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение Б1.Б.21

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика

Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет - Экономики

Кафедра - Национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Микроэкономика»

2.3. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для изучения следующих дисциплин:

«Бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»

«Экономика фирмы»

и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1) Основные показатели для расчет налоговой базы 2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Классические принципы налогообложения | 1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 2) рассчитывать налогооблагаемую базу 3) определять объект налогообложения | 1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных 3) навыками расчёта сумм налогов вычетов |
| 2. | ОК-6 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | 1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков 3) Знает права и обязанности налоговых органов | 1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов 2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач 3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика | 1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. 2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения 3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| «Налоги и налогообложение» | | | | | |
| Цель дисциплины | | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основные показатели для расчет налоговой базы 2) Знает разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Знает классические принципы налогообложения 4) Умеет проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 5) Умеет рассчитывать налогооблагаемую базу 6) Умеет определять объект налогообложения 7) Владеет основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 8) Владеет навыками расчёта сумм | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование Информационный обзор Контрольная работа Электронное тестирование Решение ситуационных задач Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Осознает значение использования экономических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет приемами и методами анализа экономических показателей для расчета налогооблагаемой базы и сумм налогов</p> |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|
| | | налогов, на основе приведённых данных 9) Владеет навыками расчёта сумм налогов вычетов | | | |
| ОК-6 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.</p> <p>2) Знает права и обязанности налогоплательщиков</p> <p>3) Знает права и обязанности налоговых органов</p> <p>4) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов</p> <p>5) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач</p> <p>6) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика</p> <p>7) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.</p> <p>8) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения</p> <p>9) Владеет методами реализации основных функций налогообложения</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование Информационный обзор Контрольная работа Электронное тестирование Решение ситуационных профессиональных задач Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать основы правовых знаний для реализации основных функций налогообложения, применяя соответствующие методы</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-------|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 36 | 36 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 54 | 54 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 54 | 54 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | 54 | 54 | |
| Чтение текста учебника, учебного материала | 8 | 8 | |
| Чтение дополнительной литературы | 8 | 8 | |
| Подготовка информационного обзора (доклада) | 8 | 8 | |
| Подготовка к выступлению на семинаре | 14 | 14 | |
| Решение ситуационных профессиональных задач | 16 | 16 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | Зачет | Зачет |
| | экзамен | | |
| | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 2 | 1 | Теоретические основы налогообложения | Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы. |
| 2 | 2 | Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов | Роль федеральных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения НДФЛ. Понятие налоговых вычетов. Сущность Налога на прибыль организации. Элементы налогообложения НДС. Сущность обложения акцизами. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. |
| 2 | 3 | Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов | Роль региональных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество организации. Сущность транспортного налога. Сущность земельного налога. Элементы налогообложения налога на игорный бизнес. Роль местных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц. Сущность земельного налога. Порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов. |
| 2 | 4 | Льготные режимы налогообложения | Цель создания специальных налоговых режимов. Сущность УСНО. Элементы налогообложения ЕНВД. Сущность патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения ЕСХН. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|------------------|--|--|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 2 | 1 | Теоретические основы налогообложения | 4 | | 8 | 14 | 26 | Собеседование – 3 неделя, Информационный обзор -2 неделя, Контрольная работа - 5 неделя, |
| | 2 | Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов | 6 | | 10 | 12 | 28 | Решение ситуационных профессиональных задач - 6 неделя, Электронное тестирование - 7 неделя, |
| | 3 | Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов | 4 | | 8 | 14 | 26 | Собеседование – 9 неделя, Контрольная работа -12 Решение ситуационных профессиональных задач - 10 неделя, |
| | 4 | Льготные режимы налогообложения | 4 | | 10 | 14 | 28 | Собеседование - 13 неделя, Решение ситуационных профессиональных задач - 14 неделя Контрольная работа 15 неделя, Электронное тестирование – 18 неделя, |
| | | Разделы дисциплины № 1-4 | 18 | | 36 | 54 | 108 | Зачет |
| | ИТОГО за семестр | 18 | | 36 | 54 | 108 | | |

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------------|-----------|--|--|-----------------------|
| 2 | 1 | Теоретические основы налогообложения | Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач | 2 2 2 4 4 |
| 2 | 2 | Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов | Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач | 2 2 2 2 4 |
| 2 | 3 | Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов | Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач | 2 2 2 4 4 |
| 2 | 4 | Льготные режимы налогообложения | Чтение текста учебника, учебного материала Чтение дополнительной литературы Подготовка информационного обзора (доклада) Подготовка к выступлению на семинаре Решение ситуационных профессиональных задач | 2 2 2 4 4 |
| ИТОГО в семестре | | | | 54 |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине *не используется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|----------|--|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика . - Москва : Юрайт, 2013. - 747 с. | 1-4 | 2 | 10 | |
| 2 | Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 368 с. - | 1-4 | 2 | 31 | |
| 3 | Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека | |
| 4 | Перов А.В., Толкушкин А.В. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 12-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Издательство Юрайт, 2013 - 996. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|----------|--|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| | и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с. | | | |
| 2 | Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека |
| 3 | Черник Д.Г. Налоги и налогообложение. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека |
| 4 | Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. | 1-4 | 2 | Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Основными базами данных являются:

1. Библиотечные ресурсы факультета (<http://library.rsu.edu.ru/>, <http://www.knigafund.ru>, <http://www.elibrary.ru>, <https://www.biblio-online.ru>), которые насчитывают более 65 тыс. томов учебной и научной литературы в т.ч. периодические издания;
2. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

1. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотека студента «Книгофонд».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
3. <http://www.ihtik.ru> – Портал электронной библиотеки.
4. <https://www.biblio-online.ru> - ООО "Электронное издательство Юрайт"
5. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

5.4. Перечень сайтов системы Интернет:

6. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
8. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
10. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить |

| | |
|--|---|
| | <p>особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p> |
| Практические занятия (практическая работа) | <p>При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса :

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Вид лицензии |
|-------|--|------------------------|---------------|-----------|----------------|-----------------------------------|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | Платное/свободно распространяемое |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы налогообложения | ttester | | | + | Платное |
| 2. | Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов | ttester | | | + | Платное |
| 3. | Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов | ttester | | | + | Платное |
| 4 | Льготные режимы налогообложения | ttester | | | + | Платное |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-----|--|---|----------------------------------|
| 1 | Теоретические основы налогообложения | ОК-3, ОК-6 | Зачет |
| 2 | Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов | ОК-3, ОК-6 | Зачет |
| 3 | Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов | ОК-3, ОК-6 | Зачет |
| 4 | Льготные режимы налогообложения | ОК-3, ОК-6 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|---|-----------------|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать | |
| | | 1) Основные показатели для расчет налоговой базы | ОК-3 З1 |
| | | 2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками | ОК-3 З2 |
| | | 3) Классические принципы налогообложения | ОК-3 З3 |
| | | Уметь | |
| | | 1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | ОК-3 У1 |
| | | 2) рассчитывать налогооблагаемую базы | ОК-3 У2 |
| | | 3) определять объект налогообложения | ОК-3 У3 |
| | | владеть | |
| 1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОК-3 В1 | | |

| | | | |
|------|--|---|---------|
| | | на микро- и макроуровне | |
| | | 2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных | ОК-3 В2 |
| | | 3) навыками расчёта сумм налогов вычетов | ОК-3 В3 |
| ОК-6 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать | |
| | | 1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. | ОК-6 31 |
| | | 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков | ОК-6 32 |
| | | 3) Знает права и обязанности налоговых органов | ОК-6 33 |
| | | Уметь | |
| | | 1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов | ОК-6 У1 |
| | | 2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач | ОК-6 У2 |
| | | 3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика | ОК-6 У3 |
| | | Владеть | |
| | | 1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. | ОК-6 В1 |
| | | 2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения | ОК-6 В2 |
| | | 3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения | ОК-6 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| | Вопросы к зачету | |
| 1 | Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ. | ОК-6 31; ОК-6 В1; |
| 2 | Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства. | ОК-3 31; ОК-3 В1 |
| 3 | Экономическое содержание налогов, его эволюция. | ОК-6 В1 |
| 4 | Теоретические положения налогообложения и их связь с | ОК-3 31; ОК-3 |

| | | |
|----|---|--------------------------|
| | современной российской экономикой. | У1;ОК-6 У1 |
| 5 | Классические принципы налогообложения и основные начала законодательства о налогах и сборах | ОК-6 31; ОК-6 В1 |
| 6 | Налоги как инструмент бюджетного регулирования. | ОК-6 31; ОК-6 В1, |
| 7 | Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория. | ОК-3 31;ОК-3 У1;ОК-3 В1 |
| 8 | Налоги: функции, структура. | ОК-3 31;ОК-3 У1;ОК-6 У1 |
| 9 | Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России. | ОК-6 31; ОК-6 В1 |
| 10 | Современный НДС: значение, эффективность, аудит. | ОК-3 У1;ОК-3 В1;ОК-6 У1 |
| 11 | Особенности налогового учета расходов организации. | ОК-6 31; ОК-6 В1 |
| 12 | Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли. | ОК-6 31; ОК-6 В1 |
| 13 | Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации. | ОК-6 В1 |
| 14 | Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации. | ОК-3 31;ОК-3 У1;ОК-6 У1, |
| 15 | Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций . | ОК-6 31; ОК-6 В1, |
| 16 | Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет. | ОК-3 31;ОК-3 У1;ОК-6 У1 |
| 17 | Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания. | ОК-3 31;ОК-3 В1 |
| 18 | Подакцизная продукция: особенности учета и налогообложения. | ОК-3 31;ОК-3 У1 |
| 19 | Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов. | ОК-3 31;ОК-6 У3 |
| 20 | Эволюция налогообложения доходов физических лиц. | ОК-3 У1;ОК-3 В1;ОК-6 У1 |
| 21 | Льготы в системе налогообложения физических лиц. | ОК-6 31; ОК-6 В1 |
| 22 | Практика налогообложения имущества физических лиц. | ОК-6 В1 |
| 23 | Эволюция транспортного налога и практика его применения | ОК-3 31;ОК-3 У1;ОК-6 У2 |
| 24 | Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей. | ОК-6 33; ОК-6 В3, |
| 25 | Упрощенная система налогообложения и практика его применения | ОК-3 31;ОК-3 У2 |
| 26 | Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения | ОК-3 33;ОК-6 У1 |
| 27 | Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения | ОК-3 У3;ОК-3 В3;ОК-6 У1 |

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Педагогика и методика преподавания экономических дисциплин (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.