

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принятие экономических решений

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

нормативный- 4 года

Факультет

экономики

Кафедра

национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.3 «Принятие экономических решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика,
- информатика,
- статистика,
- менеджмент.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- системы поддержки управленческих решений в экономике.

Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, могут быть применены при изучении дисциплин экономического профиля.

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |   |  |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | ОПК-4                    | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать:<br>1) источники информации по принятию экономических решений;<br>2) задачи принятия решений;<br>3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения.   | Уметь:<br>1) использовать источники информации;<br>2) ставить задачи принятия решений;<br>3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования.  | Владеть:<br>1) навыками сбора информации о проблеме;<br>2) навыками постановки задачи;<br>3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.  |
| 2.    | ПК-8                     | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.                  | Знать:<br>1) основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями;<br>2) современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;<br>3) возможности прикладного программного обеспечения. | Уметь:<br>1) применять основные принципы работы с компьютерными технологиями;<br>2) применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;<br>3) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии. | Владеть:<br>1) навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями;<br>2) навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов;<br>1) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий. |

## 2.4. Карта компетенций дисциплины

### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРИНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Цель дисциплины</b> | Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ. |
|------------------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общепрофессиональные компетенции:

| КОМПЕТЕНЦИИ  |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенций  |
|--------------|--|---|--|---|--|
| ИНДЕКС       | ФОРМУЛИРОВКА   |   |  |   |  |
| <b>ОПК-4</b> | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источники информации по принятию экономических решений;</li> <li>2) задачи принятия решений;</li> <li>3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать источники информации;</li> <li>2) ставить задачи принятия решений;</li> <li>3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками сбора информации о проблеме;</li> <li>2) навыками постановки задачи;</li> <li>3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.</li> </ol> | <p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы, зачет.</p> | <p><b>Пороговый</b></p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе стандартных моделей.</p> <p><b>Повышенный</b></p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе оригинальных моделей, реализованных с помощью компьютерных технологий.</p> |

**Профессиональные компетенции:**

| <b>КОМПЕТЕНЦИИ</b> |   | <b>Перечень компонентов</b>   | <b>Технологии формирования</b>                                   | <b>Форма оценочного средства</b>                                  | <b>Уровни освоения компетенций</b>  |
|--------------------|---|---|--|---|---|
| <b>ИНДЕКС</b>      | <b>ФОРМУЛИРОВКА</b>   |   |  |   |   |
| <b>ПК-8</b>        | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии. | <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями;</li> <li>2) современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;</li> <li>3) возможности прикладного программного обеспечения.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять основные принципы работы с компьютерными технологиями;</li> <li>2) применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов;</li> <li>3) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями;</li> <li>2) навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов;</li> <li>3) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий.</li> </ol> | <p>Лекции<br/>Лабораторные работы<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы, зачет.</p> | <p align="center"><b>Пороговый</b></p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач стандартные информационные технологии.</p> <p align="center"><b>Повышенный</b></p> <p>Способность разрабатывать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   |                                       | Всего часов | Семестры  |
|--|---------------------------------------|-------------|-----------|
|  |                                       |             | № 5 часов |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  |                                       | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| В том числе:   |                                       |             |           |
| Лекции (Л)   |                                       | 18          | 18        |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)                                    |                                       |             |           |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                       | 18          | 18        |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                             |                                       | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| В том числе  |                                       |             |           |
| <b>СРС в семестре</b>  |                                       | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Курсовая работа  | КП                                    |             |           |
|  | КР                                    |             |           |
| Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям |                                       | 6           | 6         |
| Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников          |                                       | 19          | 19        |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий                                 |                                       | 11          | 11        |
| <b>СРС в период сессии</b>   |                                       | <b>-</b>    | <b>-</b>  |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),<br>зачет с<br>оценкой (ЗО) | <b>3</b>    | <b>3</b>  |
|  | экзамен (Э)                           |             |           |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>   |                                       | часов       | <b>72</b> |
|  |                                       | зач. ед.    | <b>2</b>  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                       | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 5          | 1         | <b>Предмет принятия экономических решений.</b>                                | Основные понятия принятия решений. Целесообразность использования методов принятия решений. Основные задачи. Особенности принятия экономических решений. Обзор моделей принятия решений.   |
| 5          | 2         | <b>Числовые оценки</b>  | Абсолютные и относительные оценки. Приоритеты, примеры их использования. Использование экспертных оценок. Вербально-числовые шкалы. Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.   |
| 5          | 3         | <b>Метод анализа иерархий</b>   | Иерархическая модель по Т. Саати, условия ее применения. Оценка экономических проектов по эффективности. Примеры использования метода анализа иерархий в принятии экономических решений: метод сравнения аналогов, распределение по приоритетам, выбор по эффективности на базе относительных показателей. |
| 5          | 4         | <b>Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений</b> | Линейная модель распределения ресурсов. Учет рисков с помощью оценки устойчивости оптимального плана к изменению исходных экономических данных. Использование транспортной модели для оптимизации логистических решений.   |
| 5          | 5         | <b>Многокритериальные задачи</b>  | Компромиссное решение многокритериальной задачи распределения ресурсов. Метод В. Парето, примеры применения.   |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |    |           |           | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)   |
|--------------|-----------|--|---|-----------|----|-----------|-----------|--|
|              |           |  | Л   | ЛР        | ПЗ | СРС       | всего     |  |
| 5            | 1         | Предмет принятия экономических решений                                 | 2   | -         | -  | 2         | 4         | 2 неделя<br>Реферат.   |
| 5            | 2         | Числовые оценки  | 2   | -         | -  | 4         | 6         | 4 неделя<br>Реферат.   |
| 5            | 3         | Метод анализа иерархий   | 4   | 6         | -  | 10        | 20        | 6 неделя<br>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы № 1.  |
| 5            | 4         | Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений | 6   | 6         | -  | 10        | 22        | 12 неделя<br>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы № 2.<br>16 неделя<br>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы № 3. |
| 5            | 5         | Многокритериальные задачи  | 4   | 6         | -  | 10        | 20        | 18 неделя<br>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы № 4.   |
| 5            |           | Разделы дисциплины № 1-5.  | -   | -         |    | -         | -         | Зачет  |
| <b>ИТОГО</b> |           |  | <b>18</b>   | <b>18</b> |    | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>Зачет</b>   |



### 2.3. Лабораторный практикум

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                | Наименование лабораторных работ   | Всего часов |
|--------------|-----------|--|---|-------------|
| 5            | 3         | Метод анализа иерархий   | Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе по эффективности.                                      | 6           |
| 5            | 4         | Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений | Применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов.<br>Принятие логистических решений. | 4<br>4      |
| 5            | 5         | Многокритериальные задачи  | Применение модели компромиссного решения многокритериальной задачи распределения ресурсов.                              | 4           |
| <b>Итого</b> |           |  |   | <b>18</b>   |

**2.4. Примерная тематика курсовых работ:** курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра   | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                                       | Виды СРС  | Всего часов      |
|--------------|-----------|---|---|------------------|
| 5            | 1         | <b>Предмет принятия экономических решений</b>                                 | Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников.  | 2                |
| 5            | 2         | <b>Числовые оценки</b>  | Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий.   | 2<br>2           |
| 5            | 3         | <b>Метод анализа иерархий</b>   | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям.<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>обзор Интернет-источников.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий. | 2<br>3<br>2<br>3 |
| 5            | 4         | <b>Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений</b> | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям.<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.<br>обзор Интернет-источников.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий. | 2<br>3<br>2<br>3 |
| 5            | 5         | <b>Многокритериальные задачи</b>  | Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям.<br>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы,<br>обзор Интернет-источников.<br>Выполнение индивидуальных домашних заданий. | 2<br>3<br>2<br>3 |
| <b>ИТОГО</b> |           |   |   | <b>36</b>        |

### 3.2. График работы студента

Семестр № 5

| Форма оценочного средства       | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                 |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Контрольная работа              | Кнр                  | -            | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Собеседование*                  | Сб                   | -            | - | - | + | - | + | - | - | - | -  | -  | +  | -  | -  | -  | +  | -  | +  |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ                  | -            | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Реферат**                       | Реф                  | -            | + | - | + | - | + | - | - | - | -  | -  | +  | -  | -  | -  | +  | -  | +  |
| Защита лабораторных работ       | ЗЛР                  | -            | - | - | - | - | + | - | - | - | -  | -  | +  | -  | -  | -  | +  | -  | +  |

\*Собеседование рекомендуется проводить при защите лабораторной работы в индивидуальной форме или в микрогруппах по вопросам, включающим теоретический материал, изученный в ходе аудиторных или самостоятельных занятий, по каждой теме.

\*\*Часть материала, изученного самостоятельно в качестве дополнения к основному лекционному курсу, рекомендуется представлять в виде реферата.

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 398 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 395-396. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=452649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=452649</a> (дата обращения: 01.02.2016). | 1-5                                | 5       | ЭБС                    |            |

|    |  |     |   |     |  |
|----|--|-----|---|-----|--|
| 2. | Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Волгина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 196 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 195-196. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/918603">http://www.book.ru/book/918603</a> (дата обращения: 15.04.2016). | 1-5 | 5 | ЭБС |  |
|----|--|-----|---|-----|--|

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Красс, М.С. Основы математики и ее приложение в экономическом образовании : Учебник / М.С. Красс. - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2002. - 688 с. (есть и пред. изд.)  | 1-5                                | 5       | 5                      |            |
| 2.    | Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев; под ред. В. В. Федосеева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 328 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 327-328. - Режим доступа: <a href="http://www.biblionline.ru/viewer/E84ED10F-2442-49D6-86D0-69C9EF72BEB8">http://www.biblionline.ru/viewer/E84ED10F-2442-49D6-86D0-69C9EF72BEB8</a> (дата обращения: 10.11.2016) | 1-5                                | 5       | ЭБС                    |            |
| 3     | Лискина, Е. Ю. Экономико-математические модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Лискина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 110 с. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/636">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/636</a> (дата обращения: 10.11.2016)   | 1-5                                | 5       | ЭБ                     |            |
| 4.    | Шикин, Е. В. Математические методы и модели в управлении [Текст] / Е.В.Шикин, А.Г.Чхартишвили. - М. : Дело, 2002. - 440 с.   | 1-5                                | 5       | 2                      |            |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.10.2015).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)
2. Математический портал «Allmath.ru: Вся математика в одном месте». – URL: <http://www.allmath.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)

3. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. (дата обращения 12.12.2016) В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем размещены научные журналы, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина (370 наименований, записи с 2007 года)

4. Сайт компании "ФОЛИО", которая специализируется на разработке, внедрении и сопровождении финансовых, управленческих программ и корпоративных информационных систем [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.folio.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)

2. Сайт компании «Инфин», которая занимается автоматизацией хозяйственно-финансовой деятельности предприятий [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.infin.ru>. (дата обращения 12.12.2016)

5. 3. Сайт компании, которая предоставляет аналитикам инструментальные средства, необходимые для решения самых распространенных аналитических задач: корпоративная отчетность, прогнозирование и т.д. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.basegroup.ru>. (дата обращения 12.12.2016)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.**

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс с программными средствами MSOffice, OpenOffice или LibreOffice.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.**

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)***

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *принятие экономических решений.***

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы принятия экономических решений и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов принятия решений для конкретных задач.

При подготовке к лабораторным занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.



При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.**

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакетов MSOffice, OpenOffice или LibreOffice.

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины                                | Наименование пакета программ | Тип программы |           |                | Вид лицензии                      |
|-------|--|------------------------------|---------------|-----------|----------------|-----------------------------------|
|       |  |                              | Расчетная     | Обучающая | Контролирующая | Платное/свободно распространяемое |
| 1     | 2  | 3                            | 4             | 5         | 6              | 7                                 |
| 3.    | Метод анализа иерархий   | Office                       | +             |           |                | платное                           |
| 4.    | Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений | Office                       | +             |           |                | платное                           |
| 5.    | Многокритериальные задачи  | Office                       | +             |           |                | платное                           |

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | <b>Предмет принятия экономических решений</b>                                 | ОПК-4, ПК-8                    | Зачет                            |
| 2.    | <b>Числовые оценки</b>  | ОПК-4, ПК-8                    | Зачет                            |
| 3.    | <b>Метод анализа иерархий</b>   | ОПК-4, ПК-8                    | Зачет                            |
| 4.    | <b>Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений</b> | ОПК-4, ПК-8                    | Зачет                            |
| 5.    | <b>Многокритериальные задачи</b>  | ОПК-4, ПК-8                    | Зачет                            |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции  | Содержание компетенции  | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|---|---|---|-----------------|
| ОПК-4   | Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. | Знать   |                 |
|   |   | источники информации по принятию экономических решений                    | ОПК4 31         |
|   |   | задачи принятия решений   | ОПК4 32         |
|   |   | типовые модели принятия экономических решений и их приложения             | ОПК4 33         |
|   |   | Уметь   |                 |
|   |   | использовать источники информации   | ОПК4 У1         |
|   |   | ставить задачи принятия решений   | ОПК4 У2         |
|   |   | находить оптимальные экономические решения на основе моделирования        | ОПК4 У3         |
|   |   | Владеть   |                 |
|   |   | навыками сбора информации о проблеме                                      | ОПК4 В1         |
|   |   | навыками постановки задачи  | ОПК4 В2         |
| навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования | ОПК4 В3   |   |                 |
| ПК-8  | Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.                   | Знать   |                 |
|   |   | основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями       | ПК8 31          |
|   |   | современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов | ПК8 32          |
|   |   | возможности прикладного программного обеспечения                          | ПК8 33          |
|   |   | Уметь   |                 |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  |  | применять основные принципы работы с компьютерными технологиями                               | ПК8 У1 |
|  |  | применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов           | ПК8 У2 |
|  |  | использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии           | ПК8 У3 |
|  |  | Владеть   |        |
|  |  | навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями                    | ПК8 В1 |
|  |  | навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов | ПК8 В2 |
|  |  | навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий | ПК8 В3 |

#### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

При защите лабораторных работ (темы и содержание заданий см. выше) студент демонстрирует компоненты компетенций (перечислены ранее). С этой целью в ходе устного собеседования студент показывает ход выполнения расчетов, показывает знание соответствующих моделей, показывает владение компьютерными технологиями для проведения расчетов.

| №  | Содержание оценочного средства                             | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|----|--|---|
| 1. | Вербально-числовые шкалы и их применение.                  | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 2. | Особенности принятия экономических решений.                | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 3. | Приоритеты и их использование для распределения ресурсов.  | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 4. | Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.         | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 5. | Применение метода анализа иерархий для оценки альтернатив. | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 6. | Принципы решения задачи о выборе экономического проекта.   | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,                     |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3  |
| 7.  | Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе по эффективности.      | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 8.  | Применения метода сравнения аналогов.   | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 9.  | Проведение оценки качества парных сравнений в методе анализа иерархий.                  | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 10. | Применение иерархической модели для проведения конкурсных торгов.                       | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 11. | Применение компьютерных программ для проведения расчетов по методу анализа иерархий.    | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 12. | Применение и способ решения задачи линейного программирования.                          | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 13. | Применение компьютерных программ для решения задачи линейного программирования.         | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 14. | Применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов.    | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 15. | Применение линейной теории полезности для принятия решения об оптимизации потоков.      | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 16. | Проведение анализа безрисковости оптимального плана распределения ресурсов.             | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 17. | Оценка дефицитности ресурсов.   | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 18. | Применения модели «транспортная задача» для принятия логистических решений.             | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 19. | Применения модели «транспортная задача» для принятия решения об оптимизации сети сбыта. | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 20. | Применение компьютерных про-  | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | грамм для решения транспортной задачи.   | ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3  |
| 21. | Применение модели компромиссного решения многокритериальной задачи распределения ресурсов. | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,<br>ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 22. | Применение метода Парето для принятия решения о выборе.                                    | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,<br>ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 23. | Способы оценки упущенной выгоды в принятии экономических решений.                          | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,<br>ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 24. | Проблемы применения математических моделей для принятия экономических решений.             | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,<br>ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |
| 25. | Задачи принятия экономических решений.   | ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2,<br>ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;<br>ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3,<br>ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3 |

#### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Принятие экономических решений** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, достаточно полно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.