


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи дисциплины:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы; прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
2. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
3. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
4. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
5. Принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Физическая культура
- Прикладная физическая культура

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
2.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объ-

					екте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
--	--	--	--	--	--

### 1.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Отработка практического навыка, контрольная работа, экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к самоорганизации и самообразованию. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.
ОК-9	Способностью использовать приемы	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения	Путем проведения лекционных,	Отработка практического	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы

	<p>первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.          Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.          Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>навыка, контрольная работа, экзамен.</p>	<p>защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
--	---	--	---	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы  1	Всего часов  2	Курс			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
		3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	8	8	-	-	-
<b>В том числе:</b>					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	91	91	-	-	-
<b>В том числе:</b>					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
<b>Другие виды СРС:</b>					
Поиск литературы и написание конспектов	31	31	-	-	-
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка	5	5	-	-	-
Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины	2	2	-	-	-
Выполнение контрольной работы	17	17	-	-	-
Подготовка к экзамену	36	36	-	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>					
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	9	9	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>					
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			1	3
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			1	3
		Раздел дисциплины №1	4			2	6
1	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>					
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.				9	9
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.				9	9
1	2.3	ЧС экологического характера.				9	9
1	2.4	ЧС социального характера.				9	9
		Раздел дисциплины №2				36	36
1	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>					
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				3	3
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				2	2
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				3	3
1	3.4	Защита населения в ЧС.				2	2
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	2	4
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	3	5
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.				2	2
		Раздел дисциплины №3			4	17	21
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>55</b>	<b>63</b>
		<b>Экзамен</b>				<b>36</b>	<b>9</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	<b>108</b>



2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Ознакомление с основными нормативно-правовыми документами дисциплины.	2
			Подготовка к экзамену	12
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Поиск литературы для написания конспектов.	4
			Написание конспекта по теме «ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера».	3
			Выполнение контрольной работы (поиск литературы – 2, анализ – 3, систематизация – 3, написание контрольной работы – 3+3, подготовка к защите контрольной работы – 3)	17 (2+3+3+3+3+3)
			Подготовка к экзамену	12
1	3	Методы защиты от ЧС	Поиск литературы для написания конспектов	3
			Написание конспекта по теме «Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления».	3
			Написание конспекта по теме «Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты».	3
			Написание конспекта по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны».	2
			Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС».	2
			Написание конспекта по теме «Транспортировка пострадавших и больных из очага по-	2

		ражения».	
		Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация	3
		Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения	2
		Подготовка к экзамену	12
		<b>Итого в семестре</b>	<b>91</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Перечень собственных учебно-методических материалов

*Методические разработки кафедры (опубликованные, есть в наличии в библиотеке университета):*

1. ВИЧ-инфекция: методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
2. Инфекции, передаваемые половым путем: методические рекомендации / сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.
3. Питание как фактор здоровья: учебно-методические рекомендации / авт.-сост. Е.А. Гревцова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 64 с.
4. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением: методические рекомендации / авт.-сост. С.В. Сафонкин, Г.В. Чукина; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области. – Рязань, 2013. – 32с.
5. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования: методические рекомендации / авт.-сост. О.Н. Меньшова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – 36 с.
6. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Т.Д. Здольник, Е.А. Гревцова; под ред. А.П. Лиферов; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 152с.
7. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда: методические рекомендации /сост. Г.В. Чукина; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2013. – 36 с.

8. Первая медицинская помощь детям с острыми отравлениями и укусами: учебное пособие / Т.В. Баззаев, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова; Ряз. гос. пед.ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2001. – 38 с.
9. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Т.Д. Здольник, В.Ф. Горбич; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 100 с.

***Методические разработки кафедры (неопубликованные, выдаются студентам для работы на занятиях):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. Способы временной остановки кровотечения.
10. Реанимация (система АВС).
11. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.

**Учебники, имеющиеся в наличии в библиотеке университета и на кафедре (в ограниченном количестве)**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2013. – 448 с.	1,2,3	1	20	1
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	1	8	1
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / под ред. Я. Д. Вишнякова; Гос. университет управления. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 543 с.	1,2,3	1	20	1

4	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	1	20	1
5	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	20	1
6	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.	1,2,3	1	20	-
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд.; Питер, 2013. – 464 с.	2	1	1	1
8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.	3	1	-	1

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2015. – 448	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

	с.				
2	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.	1,2,3	1	ЭБС «ЮРАЙТ»	
2.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
3.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
4.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.	1,2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
5.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с.	1,2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
6.	Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. –	3	1		

	248 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785406021316.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785406021316.html</a> / (23.04.2017).				
7.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 235 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=508513/">http://znanium.com/bookread2.php?book=508513/</a> (23.04.2017).	3	1		
8.	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
9.	Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с.	1,2,3	1	ЭБС «Юрайт»	1
10.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	1
11.	Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
12.	Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
13.	Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 128 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

### **5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru))
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
4. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
5. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
7. Портал электронной библиотеки <http://www.ihitk.lib.ru>.
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд <http://knigafund.ru> .
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
11. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
12. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
13. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
14. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
15. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
16. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
17. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
18. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
19. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>
20. Пожарная безопасность <http://www.flre.ru/>
21. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru/>
22. <http://www.bgsha.com>
23. Катастрофы и стихийные бедствия <http://katastrofam-net.ru>
24. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM <http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-

- Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
  4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
  5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
  6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
  7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://edu.consultant.ru)) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
  8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения 10 ноября 2017 г.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**



## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (не предусмотрено).**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-7, ОК-9	Экзамен
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<b>знать</b>	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК7 31
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК7 32
		3. способы укрепления здоровья	ОК7 33
		<b>уметь</b>	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК7 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК7 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК7 У3
		<b>владеть</b>	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК7 В1
2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОК7 В2		
3. навыками укрепления здоровья	ОК7 В3		
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК9 31
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК9 32
		3. правила оказания первой помощи	ОК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК9 У1
2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК9 У2		

		3. оказывать первую помощь	ОК9 У3
		<i>владеет</i>	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК9 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК9 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК9 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЭКЗАМЕН)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	OK9 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
4	Силы и средства РСЧС.	OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK7 У2; OK9 32; OK9 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK7 33; OK7 У1; OK7 У2; OK7 У3; OK9 32; OK9 33; OK9 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	OK7 32; OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	OK7 У2; OK7 В2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к ин-	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В2; OK7 В3;

	фекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	OK7 31; OK7 33; OK7 У2; OK7 У3; OK7 В3; OK9 33; OK9 У3; OK9 В3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	OK7 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В2; OK9 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	OK7 31; OK9 33; OK9 У3; OK9 В2; OK9 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия насе-	OK7 У2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 У1; OK9 У2; OK9 У3; OK9 В1; OK9 В2; OK9 В3

	ления при оповещении о радиационной аварии».	
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	OK7 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B2; OK9 B3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK7 31; OK7 33; OK7 Y2; OK7 Y3; OK9 31; OK9 Y1; OK9 Y2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK7 32; OK7 Y1; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	OK7 32; OK7 Y2; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1;

		OK9 B3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	OK7 32; OK7 Y2; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	OK7 31; OK7 33; OK7 Y1; OK7 Y2; OK7 Y3; OK7 B1; OK7 B3; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK7 32; OK7 Y2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	OK7 32; OK7 Y2; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	OK7 32; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2

54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 B1; OK9 B2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	OK7 32; OK7 B2; OK9 31; OK9 32; OK9 33; OK9 Y1; OK9 Y2; OK9 Y3; OK9 B1; OK9 B2; OK9 B3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	OK9 31; OK9 33; OK9 Y3; OK9 B3



## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**Задание для контрольной работы**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

наименование дисциплины

<b>ЧС природного характера</b>	<b>Причины возникновения</b>	<b>Классификация</b>	<b>Поражающие факторы</b>	<b>Медицин. последствия</b>	<b>Действия населения при ЧС</b>
<b>Наводнение – это</b>		По природе возникновения:			
<b>Лесные пожары – это</b>		По виду:			
<b>Землетрясение - это</b>		По интенсивности:			
<b>Оползни и сели</b> <b>Оползень – это</b>  <b>Сель – это</b>		Оползни – по мощности оползневого процесса:  Сели – по составу:			
<b>Снежные лавины – это</b>		Типы лавин:			
<b>Буря, ураган, смерч</b>		Буря – это  Ураган – это  Смерч – это			

Аварийное химически опасное вещество (АХОВ) – \_\_\_\_\_

Классификация АХОВ по степени воздействия на организм человека: \_\_\_\_\_

Химически опасные объекты (ХОО) – \_\_\_\_\_

Причины аварий на ХОО: \_\_\_\_\_

Поражающие факторы при аварии на ХОО: \_\_\_\_\_

Медицинские последствия при аварии на ХОО:

<b>Пути поступления химических веществ</b>	<b>Симптомы</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>
--	-----------------	-----------------------------------

<b>в организм человека</b>		
1. Через желудочно-кишечный тракт		
2. Через органы дыхания		
3. Попадание на кожу и слизистые оболочки		

Правила поведения населения при аварии на ХОО:

---

Радиационно - опасный объект (РОО) – это

---

Радиационная авария – это

---

Причины аварий на РОО:

---

Для оценки значимости с точки зрения безопасности событий, происходящих на ядерных установках и объектах, используется Международная шкала ядерных событий \_\_\_\_\_

Поражающие факторы при аварии на РОО:

---

Медицинские последствия при аварии на РОО:

---

Правила поведения людей при радиационной аварии:

---



---

ЧС	Причины	Виды ДТП	Поражающие факторы	Медицинские последствия	Действия при аварии или в ЧС
ДТП на автомобильном транспорте					
ДТП на общественном транспорте					
Пожар в жилом здании					

Загрязнение окружающей среды – это

---



---



---

Категории загрязнений:

- ингредиентное \_\_\_\_\_
- параметрическое \_\_\_\_\_
- биоценоотическое \_\_\_\_\_
- стационально-деструкционное \_\_\_\_\_

Биоразнообразие – это

---



---

Причины уменьшения биологического разнообразия:

---



---

Меры по сохранению биоразнообразия:

---



---

Причины разрушения озонового слоя:

---



---

Меры по охране озонового слоя:

---



---

Основной парниковый газ – \_\_\_\_\_

Причины глобального потепления:

---



---

Последствия глобального потепления:

---

---

Причины загрязнения природных вод:

---

Основные вещества – загрязнители природных вод:

---

Деградация почв:

---

Виды деградации почв:

---

Что относится к ЧС криминального характера в условиях города:

---

Меры профилактики ЧС криминального характера в условиях города:

---

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП) – это

---

Пути передачи ИППП:

---

Симптомы ИППП:

---

Профилактика ИППП:

---

Вирусные гепатиты В, С (пути передачи, симптомы, меры профилактики)

---

ВИЧ-инфекция – это

---

Пути передачи ВИЧ-инфекции

---

Симптомы:

---

Профилактика ВИЧ-инфекции:

---

Алкоголизм – это

---

Психическая зависимость от алкоголя:

---

Физическая зависимость от алкоголя:

---

Какие органы и системы организма страдают при употреблении алкоголя:

---

Последствия алкоголизма:

---

Основные направления профилактики алкоголизма:

---

Причины широкого распространения табакокурения среди населения:

---

Какие органы и системы организма страдают при табакокурении:

---

Пассивное курение – это

---

Последствия табакокурения:

---

Основные направления профилактики табакокурения:

---

Наркомания – это

---

Токсикомания – это

---

---

Критерии отнесения вещества к наркотикам:

---

---

Психическая зависимость от наркотиков:

---

---

Физическая зависимость от наркотиков:

---

---

Влияние наркотиков и токсикантов на организм человека:

---

---

---

Последствия наркоманий и токсикоманий:

---

---

---

Основные направления профилактики наркоманий и токсикоманий:

---

---

---

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (виды, назначение):

---

---

---

Средства индивидуальной защиты кожи (виды, назначение):

---

---

---

Защитные сооружения (виды, назначение):

---

---

---

Эвакуация – это \_\_\_\_\_

---

---

---

Способы эвакуации: \_\_\_\_\_

---

---

---

Действия населения при оповещении о начале эвакуации: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Задания для отработки практического навыка  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
наименование дисциплины

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки  
кровотечения»***

**Вариант 1**

- Задание 1. Анатомическая классификация кровотечения.
- Задание 2. Наложение артериального жгута на плечо.

**Вариант 2**

- Задание 1. Классические признаки кровотечения.
- Задание 2. Техника остановки артериального кровотечения из голени.

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)»***

**Вариант 1**

- Задание 1. Признаки клинической смерти.
- Задание 2. ИВЛ на тренажере.

**Вариант 2**

- Задание 1. Методика ИВЛ методом донора.
- Задание 2. НМС на тренажере.

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных  
из очага поражения»***

**Вариант 1**

- Задание 1. Транспортировка пострадавшего на носилках по ровной местности.

**Вариант 2**

- Задание 1. Транспортировка пострадавшего на носилках вверх по лестнице.



Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное раскрытие раздела;</li> <li>– указание точных названий и определений;</li> <li>– правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>– приведение формул и соответствующей статистики;</li> <li>– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полное раскрытие раздела;</li> <li>– несущественные ошибки в определении понятий и категорий,</li> <li>– формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражение лишь общего направления изложения содержания раздела учебной дисциплины;</li> <li>– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нераскрытое содержание раздела учебной дисциплины;</li> <li>– большое количество существенных ошибок;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> <li>– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений</li> </ul>