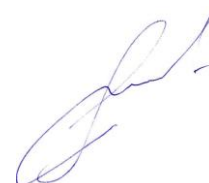


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной экономической теории институтов, их влияния на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов:

- освоение студентами основных понятий и концепций институциональной экономической теории;
- овладение методами анализа экономических процессов и явлений с точки зрения институционального подхода;
- формирование навыков работы с соответствующим инструментарием для решения прикладных институциональных задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части Блока1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- микроэкономика;
- макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственное регулирование национальной экономики;
- национальная экономика;
- региональная экономика;
- менеджмент;
- экономика фирмы;
- размещение государственного и муниципального заказа;
- предпринимательство.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий и категорий институциональной экономики; • базовые предпосылки и основные положения неинституциональной экономической теории; • особенности институтов-правил и институтов-соглашений как экономического ресурса 	<ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности • анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике • объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения базовых положений неинституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений
2	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> • способы и приемы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять круг актуальных проблем, составляющих предмет институционального анализа • анализировать факты и 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной постановки проблем в области институционального анализа, способностью выдвигать

			связанной с написанием и подготовкой к защите курсовой работы по изучаемой дисциплине	экономические показатели, делать самостоятельные выводы	цели при выполнении курсовых работ и находить средства их достижения • навыками публичного представления результатов и защиты курсовых работ, в том числе с использованием мультимедийных технологий
3	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения • институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства • сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> • используя различные источники информации, собирать необходимые данные для оценки эффективности экономических институтов и качества институциональной среды • осуществлять обработку эмпирических данных, комментировать полученные результаты и формулировать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • готовностью применять институциональный подход в аналитической деятельности • методами анализа и оценки транзакционных издержек рынка и фирмы • методами оценки параметров институтов и качества институциональной среды

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Институциональная экономика					
Цель дисциплины		<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной экономической теории институтов, их влияния на эффективность размещения ресурсов и благосостояние членов общества. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> освоение студентами основных понятий и концепций институциональной экономической теории; <input type="checkbox"/> овладение методами анализа экономических процессов и явлений с точки зрения институционального подхода; <input type="checkbox"/> формирование навыков работы с соответствующим инструментарием для решения прикладных институциональных задач. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий и категорий институциональной экономики; • базовые предпосылки и основные положения неинституциональной экономической теории; • особенности институтов-правил и институтов-соглашений как экономического ресурса <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-анализ; курсовая работа; экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике • объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения базовых положений неинституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений 			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и приемы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе связанной с написанием и подготовкой к защите курсовой работы по изучаемой дисциплине <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять круг актуальных проблем, составляющих предмет институционального анализа 	Самостоятельная работа	Курсовая работа	<p>ПОРОГОВЫЙ Имеет представление о способах и приемах организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, однако испытывает трудности при планировании, определении приоритетных целей и выборе средств их достижения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Владеет навыками</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать факты и экономические показатели, делать самостоятельные выводы <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной постановки проблем в области институционального анализа, способностью выдвигать цели при выполнении курсовых работ и находить средства их достижения • навыками публичного представления результатов и защиты курсовых работ, в том числе с использованием мультимедийных технологий 			самоорганизации и самообразования, способен самостоятельно определять цели учебной и научно-исследовательской деятельности и находить средства их достижения
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения • институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-анализ; курсовая работа; экзамен	ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует частичную способность собирать и анализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора ПОВЫШЕННЫЙ Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

		<ul style="list-style-type: none">• сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• используя различные источники информации, собирать необходимые данные для оценки эффективности экономических институтов и качества институциональной среды <ul style="list-style-type: none">• осуществлять обработку эмпирических данных, комментировать полученные результаты и формулировать выводы <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• готовностью применить институциональный подход в аналитической деятельности• методами анализа и оценки трансакционных издержек рынка и фирмы• методами оценки параметров институтов и качества институциональной среды			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	20	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	185	160	25
В том числе	-	-	-
СРС в семестре:	185	160	25
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	36	-
Другие виды СРС:	-	-	-
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей	137	112	25
Решение кейсов (ситуационных задач)	12	12	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	9	9
ИТОГО: Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. ед.	180 час. 5 зач. ед.	36 час. 1 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Институциональный подход как альтернативная исследовательская программа. Характеристика среды в институциональной экономике. Поведенческие предпосылки. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Междисциплинарные связи институциональной

			экономики. Практическая применимость институциональной теории.
3	2	Институты и институциональная среда экономики	<p>Определение понятия «институт». Различия между институтом и организацией. Институты-правила и институты-соглашения. Использование теории игр для объяснения институтов.</p> <p>Иерархия правил по Д. Нортю. Надконституционные правила. Конституционные (политические) правила. Экономические правила. Права собственности. Контракты.</p> <p>Классификация институтов по признаку ситуаций, в которых они возникают. Ситуация «дилемма заключенных» и правила кооперации. Ситуация координации, эффект совмещенных ожиданий и фокальные точки. Ситуация неравенства.</p> <p>Формальные и неформальные институты, их взаимодействие. Классификация санкций за несоблюдение неформальных правил. Условия эффективности неформальных институтов. Роль механизмов принуждения к соблюдению правил.</p> <p>Государство и неформальные институты. Основные элементы системы общественного контроля.</p> <p>Институциональная структура и институциональная среда экономики. Функции институтов и институциональной среды.</p> <p>Институты как общественные блага.</p>
3	3	Транзакционные издержки: определения и классификации	<p>Понятие транзакции (сделки). Виды транзакций. Торговая транзакция. Транзакция управления. Транзакция рационализации. Товарные и институциональные транзакции. Основные параметры транзакций и их влияние на издержки: неопределенность, частота осуществления транзакций, степень специфичности вовлеченных в транзакцию активов. Неспецифические, малоспецифические и идиосинкратические ресурсы и активы. Формы специфичности активов: специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов, специфичность целевых активов. Частота транзакций. Разовые, случайные (спорадические), регулярные (непрерывные) уровни частоты сделок.</p> <p>Транзакционные и трансформационные издержки. Источники транзакционных издержек и сферы их возникновения. Транзакционные издержки как издержки использования ценового механизма. Транзакционные издержки как затраты, связанные с альтернативными вариантами организации. Прямые и косвенные издержки организации транзакции. Классификация транзакционных издержек по признаку временной протяженности транзакции. Транзакционные издержки <i>ex ante</i> («чернильные»). Издержки <i>ex post</i>. Нерыночные транзакционные издержки.</p> <p>Виды транзакционных издержек. Издержки выявления альтернатив. Издержки осуществления расчетов.</p> <p>Издержки измерения. Структура издержек измерения как</p>

			<p>основа классификации потребительских товаров. Издержки ведения переговоров и заключения контракта. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Транзакционные издержки в новой экономике и экономике услуг.</p>
3	4	Транзакционные издержки: управление и оценка	<p>Механизмы управления транзакциями. Типы структур управления по Уильямсону: рыночная, трехсторонняя, двухсторонняя и односторонняя. Формы эффективного управлениями транзакциями. Микроэкономическое измерение транзакционных издержек. Подход Норта. Влияние институциональной среды на величину издержек. Факторы, влияющие на общий уровень транзакционных издержек: размеры рынка, характеристики обмениваемых товаров, правила, законы и организации, облегчающие координацию и сокращающие информационную асимметрию на агрегированном уровне. Способы минимизации транзакционных издержек. Транзакционные издержки и внешние эффекты. Институциональная реакция на существование и изменение транзакционных издержек. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных транзакционных издержек. Проблема количественной оценки транзакционных издержек. Альтернативные подходы к их измерению. Транзакционные издержки на уровне отдельной сделки. Транзакционные издержки на уровне отдельного рынка. Транзакционные издержки на уровне экономики в целом. Стоимость транзакционных услуг. Измеряемые и неизмеряемые транзакционные издержки. Внутрифирменные транзакционные услуги. Транзакционные отрасли. Исследование агрегированных показателей Нортом и Уоллисом. Примеры количественной оценки транзакционных издержек в различных странах.</p>
3	5	Экономическая теория прав собственности	<p>Права собственности, определение понятия. Абсолютные и относительные права собственности. Трактовка прав собственности в различных правовых системах (в общем и континентальном праве). Исключительность прав. Собственность как набор правомочий. Классификация А.Оноре. Расщепление пучка прав. Обмен правами собственности в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема спецификации и защиты прав собственности. Размывание прав собственности. Конфликт прав: внешние эффекты и несостоятельность рынка. Потребительские, технологические и денежные внешние эффекты. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза. Альтернативные режимы прав собственности. Общая собственность (свободный доступ) и проблема исчерпания ресурсов. Коммунальная собственность. Оптимальная численность группы при коммунальной собственности. Частная собственность. Государственная</p>

			<p>собственность. Формальная и спонтанная приватизация. Сравнительные преимущества и ограничения различных правовых режимов собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности.</p>
3	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	<p>Понятие контракта. Контракт в юридическом и экономическом смысле. Базовые принципы контрактных отношений.</p> <p>Параметры и структура контракта. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов.</p> <p>Классификация контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный).</p> <p>Выбор типа контракта и альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы и иерархия). Проблема гарантий специфических капиталовложений в гибридных формах организации сделки. Коммерческая концессия (франчайзинг).</p> <p>Субподрядные отношения.</p> <p>Механизмы принуждения к исполнению контрактов. Функции арбитражного и третейского судов. Роль института доверия в контрактных отношениях. Контракты в российском законодательстве.</p>
3	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	<p>Причины оппортунистического поведения в контрактных отношениях. Типы асимметрии информации (скрытые характеристики, скрытые действия, скрытая информация и скрытые намерения) и виды оппортунистического поведения.</p> <p>Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения. Рыночные сигналы и фильтрация.</p> <p>Пластичность ресурсов и моральный риск. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Агентские издержки. Методы предотвращения морального риска. Распределение риска и стимулы.</p> <p>Специфичность активов и нарушение условий контрактов. Квазирента и вымогательство. Влияние трансакционных издержек на структуру контрактов. Меню контрактов. Основные свойства стимулирующих контрактов.</p>
3	8	Рынок как институциональное соглашение	<p>Рынок как механизм управления транзакциями. Персонифицированный рынок, условия его существования. Неперсонифицированный тип обмена. Типы рынков с точки зрения исторической эволюции рыночного обмена. Открытый публичный рынок. Ремесленная лавка. Ярмарка. Биржа. Универсальный магазин. Электронные торговые площадки.</p> <p>Сравнительные преимущества и недостатки разных типов.</p> <p>Особенность модели современного сетевого (информационного) рынка. Сетевые «внешние эффекты».</p> <p>Организационно-правовые механизмы защиты прав предпринимателей и потребителей в рыночной экономике. Предпринимательство – базовый институт рыночной экономики. Свобода выбора, свобода</p>

			<p>предпринимательства, свобода перелива капиталов – фундаментальные принципы рыночной экономики. Осуществление прав предпринимателей в условиях несовершенной институциональной среды. Ответственность за нарушение прав. Суверенитет потребителя. Закон РФ «О защите прав потребителей». Государственные общественные институты защиты прав потребителей.</p>
3	9	Институциональный анализ фирмы	<p>Фирма как институциональное соглашение. Природа фирмы в неоклассической и неинституциональной интерпретации. Факторы, определяющие оптимальный размер фирмы. Вертикальная интеграция, её причины. Сделки слияний и поглощений. Контрактная природа фирмы. Распределение основных правомочий между членами фирмы; проблема остаточных прав. Функции центрального агента. Особенности контракта о найме. Внутрифирменные трансакционные издержки. Издержки координации, издержки мотивации, издержки влияния и способы их минимизации. Внутренняя структура фирмы: унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная. Баланс фирмы как источник информации о её структуре. Типология фирм. Частнопредпринимательская фирма, партнерство, самоуправляющаяся фирма (производственный кооператив), открытая корпорация, регулируемая фирма, государственная фирма, некоммерческая организация. Сравнительные преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий. Отделение собственности от управления в открытой корпорации. Оппортунизм менеджеров и механизмы корпоративного контроля. Англо-саксонская и германо-японская модели, их сравнительные преимущества и недостатки. Структура собственности и формирование модели корпоративного контроля в российской экономике.</p>
3	10	Институциональный анализ государства	<p>Понятие государства в неинституциональной теории: конфликт по поводу формальных правил. Альтернативные варианты объяснения государства: вертикальный и горизонтальный социальные контракты. Модель государства Д.Норта. Государство как агентство по производству общественных благ. Проблема безбилетника и организация коллективных действий. Селективные стимулы (положительные и отрицательные). «Провалы» государства и его граница. Экономический анализ функционирования государства. Группы специальных интересов: узкие и широкие распределительные коалиции. Рентоориентированное поведение. Внешние и внутренние ограничения монопольной власти правителя. Размывание ренты. Административные барьеры в экономике. Институционализация коррупции как экономическая</p>

			проблема. Индекс восприятия коррупции. Коррупция и эффективность экономической системы.
3	11	Институциональный анализ домохозяйств	<p>Домашнее хозяйство как организация; его экономические функции. Роль рутины в формировании домохозяйства.</p> <p>Специфика домохозяйств в российской экономике. Особенности российской экономической ментальности. Содержание, структура и социометрическая характеристика экономической ментальности россиян.</p> <p>Закономерности развития домохозяйств в условиях рынка. Основные формы включения домохозяйств в институциональную среду.</p> <p>Модели поведения домохозяйств на рынке труда. Неформальные ограничители максимизационных ориентаций работников. Безработные члены домохозяйств и проблема поиска занятости.</p> <p>Потребление и сбережения домохозяйств. Домохозяйства как "институциональные предприниматели": структура, внешние возможности и ограничители. Институциональные изменения в управлении ресурсами домашних хозяйств.</p> <p>Проблемы формирования среднего класса в России.</p>
3	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	<p>Понятие институциональных изменений, их классификация. Базовая модель институциональных изменений Д.Норта.</p> <p>Институты и инновационный процесс. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций.</p> <p>Сравнительный анализ субъектов инноваций. Предприниматель как создатель новых институтов.</p> <p>Социальный механизм институциональной инновации. Основные режимы функционирования институтов: бездействие, спорадическое действие, систематическое действие. Этапы жизненного цикла инновации.</p> <p>Траектории и механизмы институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития (ЗТПР). Эффект блокировки.</p> <p>Рынок институтов и институциональное равновесие. Влияние институтов на эффективность экономической системы. Фактор недопроизводства отдельных институтов. Институты, повышающие эффективность экономической системы. Нейтральные институты. Институты, снижающие эффективность экономической системы. Институциональная структура как альтернативный критерий социально-экономической эффективности. Институциональное объяснение экономического роста.</p>
3	13	Российская модель транзитивной экономики	<p>Сущность, содержание и этапы экономической и институциональной трансформации в России.</p> <p>Институциональное проектирование. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.</p> <p>Проблема трансплантации институтов. Особенности российской институциональной матрицы.</p> <p>Институциональные «ловушки» в российской</p>

			экономике. Спецификация прав собственности в ходе российской приватизации. Трансакционные издержки переходного периода. Проблема «эффективного собственника» в свете теоремы Коуза. Институциональное реформирование на современном этапе.
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	ЭКЗ	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	2	-	10	-	12
3	2	Институты и институциональная среда экономики	-	2	10	-	12
3	3	Трансакционные издержки: определения и классификации	1	1	10	-	10
3	4	Трансакционные издержки: управление и оценка	1	1	10	-	14
3	5	Экономическая теория прав собственности	-	2	14	-	16
3	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	1	-	8	-	9
3	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	1	2	12	-	15
3	8	Рынок как институциональное соглашение	-	-	10	-	10
3	9	Институциональный анализ фирмы	-	2	10	-	12
3	10	Институциональный анализ государства	-	2	10	-	12
3	11	Институциональный анализ домохозяйств	-	-	8	-	8
3	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	-	2	12	-	14
3		Курсовая работа	-	-	36	-	36
		ИТОГО за семестр	6	14	160	-	180
4	13	Российская модель транзитивной экономики	2	-	25	-	27
4	1-13	ПрАт (экзамен)	-	-	-	9	9
		ИТОГО за семестр	2	-	25	9	36
		ИТОГО	8	14	185	9	216

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 3

1. Внутрифирменные транзакционные издержки, их оценка и способы минимизации (на примере предприятия или организации).
2. Транзакционные издержки предпринимательских структур.
3. Анализ структуры транзакционных издержек в различных отраслях (секторах) российской экономики (по выбору).
4. Специфичность инвестиций и механизмы защиты транзакций.
5. Теорема Коуза и сферы ее практического применения.
6. Структура прав собственности в российской экономике.
7. Рынок интеллектуальной собственности: институциональный анализ.
8. Механизмы защиты интеллектуальных прав собственности: преимущества и недостатки.
9. Сравнительная эффективность организационно-правовых форм деловых предприятий в рыночной экономике.
10. Специфика проблем в контрактных отношениях.
11. Оппортунистическое поведение на рынке потребительских услуг и способы его предотвращения (медицинских, образовательных, бытовых, автосервисных, турсервисных - один из вариантов по выбору).
12. Роль института предпринимательства в рыночной экономике.
13. Институциональные основы развития предпринимательства в РФ.
14. Роль института страхования рисков в предпринимательской (банковской) деятельности.
15. Институциональные основы эффективного функционирования рынков (потребительского, факторного, отраслевых — один из вариантов по выбору студента).
16. Институциональная среда российской экономики.
17. Институциональные аспекты рынка труда.
18. Институциональные механизмы регулирования внешнеторговой деятельности.
19. Институциональный анализ рынка электронной торговли.
20. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия бизнеса и государства: мировой опыт и российская практика.
21. Транзакционные издержки в налогообложении (на примере налогообложения малого бизнеса).
22. Институциональные механизмы предотвращения оппортунистического поведения в сфере налоговых отношений.
23. Формирование институциональной среды развития малого бизнеса в Российской Федерации.
24. Институциональный анализ системы государственных закупок в Российской Федерации.
25. Институт социальных трансфертов: природа, механизмы реализации.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
3	2	Институты и институциональная среда экономики	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
3	3	Транзакционные издержки: определения и классификации	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	8 2
3	4	Транзакционные издержки: управление и оценка	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
3	5	Экономическая теория прав собственности	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	12 2
3	6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	6 2
3	7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей • Решение кейсов (ситуационных задач) 	10 2
3	8	Рынок как институциональное соглашение	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
3	9	Институциональный анализ фирмы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
3	10	Институциональный анализ государства	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	10
3	11	Институциональный анализ домохозяйств	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	8
3	12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей 	12

3	Выполнение курсовой работы		36
ИТОГО в семестре:			160
4	13	Российская модель транзитивной экономики	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, реферирование научных статей
ИТОГО в семестре:			25
ИТОГО:			185

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. Институциональная экономика [Текст] : программа курса и учебно-методические рекомендации / сост. Е. А. Смирнова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 44 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Колосов, А.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Колосов; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 384 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/F50AC60A-017F-477C-8790-040D989EE873 . - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.	1-13	3	ЭБС	-
2	Одинцова, М.И. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова; Высшая школа экономики. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 459 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED . - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.	2-13	3	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Институциональная экономика [Текст] : новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А. А. Аузана; МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Рек. УМО.	1-13	3	49	-
2	Олейник, А.Н. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие / А. Н. Олейник. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. - (Высшее образование). - Рек. Мин. образования РФ.	1-13	3	49	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. IE – Институциональная экономика. Международная ассоциация институциональных исследований [Электронный ресурс] : сайт посвящен Институциональной экономической теории (Institutional Economics) и экономистам, работающим в данной отрасли. - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Проект "Econline". Институциональная экономика: обучающий курс [Электронный ресурс] : "Econline" - электронный курс, включающий в себя интерактивную версию первого тома учебника "Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки и контракты" (авторы Я. Кузьминов , К. Бендукидзе , М. Юдкевич) и задачник. - Режим доступа: <http://econline.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ. Библиотека экономической и деловой литературы. Раздел "Институциональная экономика" [Электронный ресурс] : на сайте размещены более 980 публикаций отечественных и зарубежных исследователей в области институциональной

экономики. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000091/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

4. Вольчик В.В., Нечаев А.Д. Трансакционный анализ сферы государственных закупок [Электронный ресурс] : Монография. - Ростов н/Д: Изд-во «Содействие — XXI век», 2015. -144 с. (полный текст в формате pdf) - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/volchiknechaev/volchiknechaev.htm>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

5. Капелюшников Р.И. Экономическая теория прав собственности (методология, основные понятия, круг проблем) [Электронный ресурс] - М.: ИМЭМО, 1990. - Режим доступа: http://www.libertarium.ru/1_lib_propkapel, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

6. Коуз, Рональд. Фирма, рынок и право [Электронный ресурс] - М.: Дело ЛТД, Catallaхu, 1993. - Режим доступа: http://www.libertarium.ru/1_lib_firm0, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

7. Норт, Дуглас Институты, институциональные изменения и функционирование экономики [Электронный ресурс] / пер. с англ. А.Н. Нестеренко. М.: Начала, 1997. - Режим доступа: <http://library.fa.ru/files/North.pdf>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

8. Норт, Даглас Институты и экономический рост: историческое введение [Электронный ресурс] // THESIS, 1993, т.1., №2. С. 69-91. - Режим доступа: https://igiti.hse.ru/data/149/314/1234/2_1_4North.pdf, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометать важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Решение кейсов (ситуационных задач)	<p>Case-studies – учебные конкретные ситуации, специально разрабатываемые на основе фактического материала с целью последующего разбора на учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и вырабатывать практические решения.</p> <p>Студентам предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, навыков и умений у обучаемых, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.</p> <p>Студенты предварительно изучают кейс, привлекая к этому</p>

	<p>материалы лекционного курса и другие источники информации. Аудиторным элементом методики является подробное обсуждение ситуации и дискуссия. При этом важно, чтобы студенты демонстрировали самостоятельность мышления, умение аргументировать, доказывать и обосновывать свою точку зрения.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>
Курсовая работа	<p><i>Курсовая работа</i> является важным элементом самостоятельной работы студентов. Ее выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками.</p> <p><i>Этапы выполнения курсовой работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор темы; 2) подбор и изучение литературы; 3) составление плана работы (его надо обязательно согласовать с научным руководителем); 4) сбор, обработка и систематизация фактического и статистического материала; 5) написание курсовой работы; 6) защита курсовой работы. <p><i>Структура курсовой работы:</i></p> <p>Во <i>введении</i> должны быть представлены: актуальность темы, предмет и/или объект исследования, цели и задачи работы, общая характеристика источников (монографии, журнальные статьи, ресурсы Интернета, статистические сборники и пр.).</p> <p>В <i>первой главе</i> раскрывается теория вопроса: основные категории, понятия, различие точек зрения, закономерности, факторы, зарубежный или отечественный опыт, исторический аспект (в зависимости от темы).</p> <p>Во <i>второй главе</i> дается описание и анализ положения дел в соответствующей сфере (качественный и количественный подход), либо на конкретном предприятии, выявляются болевые точки и нерешенные проблемы.</p> <p>В <i>третьей главе</i> показываются основные направления решения проблемы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации.</p> <p>В <i>заключении</i> делаются общие выводы по работе, подводятся итоги исследования.</p> <p>План курсовой работы следует согласовать с руководителем.</p> <p>Список использованной литературы должен включать не менее 20 источников, оформляться в соответствии с требованиями (см. образцы на кафедре).</p> <p>Объем работы - 35-40 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль 14; 1,5 интервал. Сноски на источники даются по тексту в соответствии с нумерацией в списке литературы [4; 4-5].</p> <p>Изложение материала должно быть логичным и последовательным, целостным. Обязательны фактические иллюстрации и статистические данные. Желательно использование таблиц, схем, диаграмм. Рекомендуется</p>

	<p>использование местного материала. Выполнение курсовой работы сопровождается подготовкой презентации.</p> <p><i>Оценка курсовой работы</i> осуществляется в два этапа: оценка письменного варианта курсовой работы и окончательная оценка работы с учетом устной защиты. При этом оценка, полученная на первом этапе, может быть скорректирована как в сторону повышения, так и понижения.</p>
--	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Неоинституциональная экономическая теория: основные предпосылки и аналитический инструментарий	ОК-3, ПК-7	Экзамен
2	Институты и институциональная среда экономики	ОК-3, ПК-7	
3	Трансакционные издержки: определения и классификации	ОК-3, ПК-7	
4	Трансакционные издержки: управление и оценка	ОК-3, ПК-7	
5	Экономическая теория прав собственности	ОК-3, ПК-7	
6	Теория контрактов: основные принципы и понятия	ОК-3, ПК-7	
7	Оппортунистическое поведение в контрактных отношениях и механизмы защиты контрактов	ОК-3, ПК-7	
8	Рынок как институциональное соглашение	ОК-3, ПК-7	
9	Институциональный анализ фирмы	ОК-3, ПК-7	
10	Институциональный анализ государства	ОК-3, ПК-7	
11	Институциональный анализ домохозяйств	ОК-3, ПК-7	
12	Институциональные изменения и экономическая эффективность	ОК-3, ПК-7	
13	Российская модель транзитивной экономики	ОК-3, ПК-7	
1-13		ОК-3, ОК-7, ПК-7	Курсовая работа

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать</i>	
		1 содержание основных понятий и категорий институциональной экономики	ОК3 З1
		2 базовые предпосылки и основные положения неинституциональной экономической теории	ОК3 З2
		3 особенности институтов-правил и институтов-соглашений как экономического ресурса	ОК3 З3
		<i>Уметь</i>	
		1 применять понятийный аппарат и инструментарий институциональной экономической теории при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности	ОК3 У1
		2 анализировать взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов прав собственности в экономике	ОК3 У2
		3 объяснять, как правила, определяющие права собственности, влияют на эффективность размещения ресурсов посредством формирования соответствующих стимулов экономических агентов	ОК3 У3
		<i>Владеть</i>	
		1 навыками применения базовых положений неинституциональной теории для анализа экономических процессов и явлений	ОК3 В1
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i>	
		1 способы и приемы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности, в том числе связанной с написанием и подготовкой к защите курсовой работы по изучаемой дисциплине	ОК7 З1
		<i>уметь</i>	
		1 выделять круг актуальных проблем, составляющих предмет институционального анализа	ОК7 У1
		2 анализировать факты и экономические показатели, делать самостоятельные выводы	ОК7 У2
		<i>владеть</i>	
1 навыками самостоятельной	ОК7 В1		

		постановки проблем в области институционального анализа, способностью выдвигать цели при выполнении курсовых работ и находить средства их достижения	
		2 навыками публичного представления результатов и защиты курсовых работ, в том числе с использованием мультимедийных технологий	ОК7 В2
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать</i>	
		1 основные проблемы функционирования реальных рынков в условиях неопределенности и асимметрии информации, а также контрактные возможности их решения	ПК7 З1
		2 институциональную структуру и особенности институциональной среды российской экономики, основные направления экономической политики государства	ПК7 З2
		3 сущность институциональных изменений, причины их возникновения, динамику и влияние на ход экономических процессов	ПК7 З3
		<i>уметь</i>	
		1 используя различные источники информации, собирать необходимые данные для оценки эффективности экономических институтов и качества институциональной среды	ПК7 У1
		2 осуществлять обработку эмпирических данных, комментировать полученные результаты и формулировать выводы	ПК7 У2
		<i>владеть</i>	
		1 готовностью применить институциональный подход в аналитической деятельности	ПК7 В1
		2 методами анализа и оценки транзакционных издержек рынка и фирмы	ПК7 В2
		3 методами оценки параметров институтов и качества институциональной среды	ПК7 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Модель поведения человека в неоинституциональной теории.	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
2	Характеристика экономической среды в неоинституциональной теории.	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
3	Критика предпосылок неоклассической теории со стороны институционализма.	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
4	Ценности, нормы и правила как базовые элементы института.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
5	Понятие института. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению институтов-правил и институтов-соглашений.	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
6	Теория игр как инструмент моделирования экономических институтов	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
7	Функции институтов и институциональной среды в экономике.	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
8	Неформальные правила и формальные институты, их взаимодействие и классификация.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
9	Роль механизмов принуждения к соблюдению правил.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
10	Понятие экономической транзакции, её основные параметры. Классификация транзакций.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
11	Транзакционные издержки, их классификация. Факторы, определяющие уровень и структуру транзакционных издержек в экономике.	ОК3 31 32 33 У1 У2 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
12	Механизмы координации и управления экономическими транзакциями	ОК3 31 32 33 У1 У3 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
13	Издержки поиска информации и способы их минимизации.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
14	Издержки измерения качества и механизмы их снижения.	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
15	Структура издержек измерения как основа классификации потребительских товаров	ОК3 31 32 33 У1 В1; ПК7 31 32 33 У1 У2 В1

		B2 B3
16	Издержки ведения переговоров и заключения контракта, способы их минимизации.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
17	Издержки контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
18	Основные подходы к оценке трансакционных издержек на микро- и макроуровне.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
19	Влияние трансакционных издержек на эффективность экономических систем.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
20	Трансакционные услуги и развитие трансакционного сектора в современной экономике.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
21	Понятие прав собственности, его трактовка в континентальной и англо-саксонской системах права. Расщепление пучка прав.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
22	Спецификация и размывание прав собственности в экономике.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
23	Альтернативные режимы прав собственности.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
24	Права собственности и внешние эффекты. Основные механизмы регулирования внешних эффектов в экономике.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
25	Теорема Коуза и область ее практического применения.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
26	Понятие контракта, его параметры и структура. Проблема неполноты контрактов.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
27	Неблагоприятный отбор, механизм его возникновения и способы предотвращения.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
28	Условия возникновения и способы предотвращения морального риска в контрактных отношениях.	OK3 31 32 33 Y1 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
29	Проблема принципала и агента. Трансакционные издержки агентских отношений.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
30	Специфичность ресурсов и угроза вымогательства. Гарантии специфических инвестиций.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
31	Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
32	Механизмы защиты (санкционирования) контрактов.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3

33	Контракты новой экономики и экономики услуг	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
34	Рынок как институциональное соглашение. Эволюция типов рыночного обмена и сопутствующих институтов.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
35	Фирма как институциональное соглашение. Отличительные особенности внутрифирменного контракта о найме.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
36	Внутрифирменные трансакционные издержки и способы их минимизации.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
37	Распределение правомочий внутри фирмы. Типы деловых предприятий.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
38	Траектория развития фирмы.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
39	Инсайдерская и аутсайдерская модели корпораций.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
40	Внутренние и внешние механизмы корпоративного контроля.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
41	Эволюция корпоративной собственности и корпоративного управления в России.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
42	Институциональный анализ домохозяйств.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
43	Государство в неоинституциональной теории: основные функции и причины «провалов».	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
44	Модель государства Д.Норта.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
45	Модель государства М.Олсона.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
46	Группы специальных интересов и рентоориентированное поведение.	OK3 31 32 33 Y1 Y2 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
47	Институциональные изменения, их сущность и причины. Дискретные и непрерывные институциональные изменения.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
48	Субъекты институциональных инноваций.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
49	Технологии институциональных изменений. Проблема импорта экономических институтов.	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1; ПК7 31 32 33 Y1 Y2 B1 B2 B3
50	Зависимость от траектории предшествующего развития	OK3 31 32 33 Y1 Y3 B1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Институциональная экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, безошибочно и развернуто трактует понятия и категории, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допуская при этом некоторые неточности в ответе на вопрос, правильно, но недостаточно развернуто трактует понятия и категории, приводит примеры из реальной практики, подтверждающие основные теоретические положения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КУРСОВАЯ РАБОТА)

Тема:				
Научный руководитель:				
Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий оценить его в максимальный балл	Максимальный балл	Фактически балл	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
I. Подготовительный этап выполнения курсовой работы		10		
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	<i>План работы должен включать: вступление, несколько глав, параграфы, заключение; библиография - не менее 30 источников, включая издания текущего года.</i>	10		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
II. Общая характеристика курсовой работы		50		
Полнота раскрытия темы	<i>Тема должна быть полностью раскрыта: каждая структурная часть работы - четко выполнить свои задачи.</i>	20		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
Логика изложения	<i>Содержание темы должно раскрываться последовательно, с определенной логикой глав и параграфов</i>	10		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
Наличие элементов научного анализа	<i>В работе должны быть представлены различные точки зрения по рассматриваемым проблемам и обоснование собственной</i>	10		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
Использование в работе нормативно-правовой базы и материалов статистики	<i>Работа должна быть подготовлена с учетом изменений в законодательстве и использованием материалов статистики.</i>	10		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
IV. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков		20		
Правильность оформления курсовой работы	<i>Работа должна быть аккуратно оформлена с соблюдением предъявляемых требований (правильно оформлены ссылки, таблицы, схемы, список использованной литературы и т.д.)</i>	5		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
Сроки исполнения	Все этапы работы должны выполняться в установленный срок	15		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
V. Замечания по КУРСОВОЙ работе и предварительная оценка работы				
Замечания по тексту работы.	См. замечания на стр.			
	стр.			
	стр.			

	Общие замечания научного руководителя (дополнительно, если имеются)			
VI. Защита курсовой работы		20		ОК3 31 32 33 У1 У2 У3 В1, ОК7 31 У1 У2 В1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2 В3
Оценка с учетом защиты		100		
Дата, подпись научного руководителя и оценка по пятибалльной шкале				
	(дата) (подпись)	(оценка)		

Примечание: 86-100 баллов- «5»; 70-85 баллов-«4»; 51-69 баллов-«3»; 50 баллов и менее-«2»