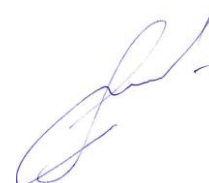


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а также формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Планирование и прогнозирование относится к базовой части БлокаБ1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Микроэкономика,
2. Макроэкономика,
3. Эконометрика.

2.3 Дисциплины для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Эконометрика
2. Риск-менеджмент
3. Страхование

Знания, полученные по данной дисциплине, можно применить при выполнении выпускной квалификационной работы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; - Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании -Основы теории и практики планирования и прогнозирования 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; -Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования; -Проводить расчеты основных показателей 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании; -Методами расчета показателей, анализом полученных результатов; -Принятием управленческих решений
Профессиональные компетенции					
1	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок сбора и обработки информации; -Способы постановки целей и задач и пути их достижения; -Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов. 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей; -Обобщать и анализировать полученные результаты; -Делать обоснованные выводы. 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей; -Способностью выстраивать сценарии плановых действий; -Выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами.
2	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы построения планов и прогнозов; -Разделы и показатели оценки отдельных блоков; 	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов; 	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Аналитическими и интуитивными методами работы; -Инструментарием расчета

		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-Порядок представления полученных результатов на уровне организации	-Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами -Представлять результаты работы в соответствии со стандартами	показателей полученных результатов; -Инструментарием механизмом оценки полученных результатов;
--	--	---	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а так же формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> -Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования; -Критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании -Основы теории и практики планирования и прогнозирования <i>Уметь:</i> -Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании; -Обосновывать принципы и методы планирования и	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знать экономические основы планирования и прогнозирования, формировать цели и задачи, обосновывать; основные методы и принципы плановой работы; порядком расчета показателей и анализом результатов ПОВЫШЕННЫЙ Знать нормативные правовые акты по планированию и прогнозированию, экономические законы и их использование в плановой работе. Давать оценку базе исходных данных

		<p>прогнозирования;</p> <p>-Проводить расчеты основных показателей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании;</p> <p>-Методами расчета показателей, анализом полученных результатов;</p> <p>-Принятием управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей;</p> <p>-Способностью выстраивать сценарии плановых действий;</p> <p>-Выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами.</p>			<p>для планирования и прогнозирования; применять технические средства для расчета системы показателей; анализировать горизонты планирования и прогнозирования</p> <p>Владеть инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования.</p>
--	--	--	--	--	---

Профессиональные компетенции

ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-Порядок сбора и обработки информации;</p> <p>-Способы постановки целей и задач и пути их достижения;</p> <p>-Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов;</p> <p>-Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Методы выбора инструментов в планировании и прогнозировании</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Собирать и анализировать полученную информацию</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными методами и принципами плановой работы в планировании и прогнозировании</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>Способы выбора инструментария в</p>
--------------	---	---	---	--	---

		-Представлять результаты работы в соответствии со стандартами			планировании и прогнозировании <i>Уметь:</i> Давать оценку базе исходных данных в соответствии с поставленными задачами в области планирования и прогнозирования; <i>Владеть:</i> В совершенстве инструментарием расчетов плановых показателей, приемами анализа и оценки результатов планирования и прогнозирования
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Знать:</i> -Основы построения планов и прогнозов; -Разделы и показатели оценки отдельных блоков; -Порядок представления полученных результатов на уровне организации <i>Уметь:</i> -Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов; -Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами -Представлять результаты работы в соответствии со стандартами <i>Владеть:</i> Аналитическими и интуитивными методами работы; -Инструментарием расчета показателей полученных результатов; -Инструментарием механизмом оценки полученных результатов;	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзамен	ПОРОГОВЫЙ <i>Знать:</i> Основы экономических расчетов и планов, для составления экономических разделов <i>Уметь:</i> Строить планы и прогнозы <i>Владеть:</i> основными методами и принципами плановой работы и расчетов в области планирования и прогнозирования ПОВЫШЕННЫЙ <i>Знать:</i> Порядок предоставления полученных результатов в результате планирования и прогнозирования <i>Уметь:</i> Анализировать полученные результаты с нормами и нормативами <i>Владеть:</i> инструментарием оценки результатов планирования и прогнозирования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
1	2	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8
2. Самостоятельная работа студента (всего)	130	130
В том числе	-	
<i>СРС в семестре:</i>	121	121
Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС:	-	-
Чтение текста учебника	25	25
Работа с учебным материалом	24	24
Чтение дополнительной литературы	24	24
Решение профессиональных задач	24	24
Работа с ресурсами интернета	24	24
<i>СРС в период сессии</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Сущность, предмет, цели и методы планирования и прогнозирования. Особенности централизованной и рыночной экономики, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные понятия критериев и систем показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов.
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	Понятие об основных методах планирования и прогнозирования, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования. Классификация методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в централизованной и рыночной экономике. Функции планирования, их классификация, общие и менее общие функции планирования на различных уровнях хозяйствования. Антикризисное планирование и прогнозирование, преодоления экономических санкций посредством научно-обоснованного планирования и прогнозирования.
	3	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	Технология планирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей планирования, его состав и содержание разделов. Планирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Планирование инвестиционной деятельности.
	4.	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	Технология прогнозирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей прогнозирования его состав и содержание разделов. Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Прогнозирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности.
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	Классификация методов планирования и прогнозирования. Принципы планирования и прогнозирования, особенности их реализации в централизованной и рыночной экономике. Функции планирования, их классификация, общие и менее общие функции планирования на различных уровнях хозяйствования.
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем. Понятие об основных методах планирования и прогнозирования, их содержание и особенности применения на различных уровнях хозяйствования

7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	Технология прогнозирования отрасли, отдельной организации (фирмы). Прогнозирование инвестиционной деятельности.
8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	Бизнес-план как инструмент постановки и достижения целей прогнозирования его состав и содержание разделов. Прогнозирование основных экономических показателей в соответствии со стратегией развития и роста социальных систем.
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Планирование деятельности государственно-частного партнерства и международного сотрудничества. Прогнозирование инвестиционной деятельности.

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Ку рс	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	2	-	2	15	19	
	2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа		-		15	15	
	3	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования		-	2	15	17	
	4	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	2	-	2	15	17	
	5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах		-		15	17	
	6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании		-	15	15		
	7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	2	-	2	15	19	
	8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)		-		15	15	
	9	Международные аспекты планирования и		-	1	1		

	прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности						
	Промежуточная аттестация (во время сессии)	-	-	-	9	9	экзамен
	ИТОГО за семестр	6		8	130	144	

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	Чтение текста учебника	3
			Работа с учебным материалом	3
			Чтение дополнительной литературы	3
			Решение профессиональных задач	3
			Работа с ресурсами интернета	3
	2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	Чтение текста учебника	3
			Работа с учебным материалом	3
Чтение дополнительной литературы			3	
Решение профессиональных задач			3	
		Работа с ресурсами интернета	3	
3.	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	Чтение текста учебника	3	
		Работа с учебным материалом	3	
		Чтение дополнительной литературы	3	
		Решение профессиональных задач	3	
		Работа с ресурсами интернета	3	
4	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	Чтение текста учебника	3	
		Работа с учебным материалом	3	
		Чтение дополнительной литературы	3	
		Решение профессиональных задач	3	
		Работа с ресурсами интернета	3	
5	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	Чтение текста учебника	3	
		Работа с учебным материалом	3	
		Чтение дополнительной литературы	3	
		Решение профессиональных задач	3	
		Работа с ресурсами интернета	3	
6	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	Чтение текста учебника	3	
		Работа с учебным материалом	3	
		Чтение дополнительной литературы	3	
		Решение профессиональных задач	3	
		Работа с ресурсами интернета	3	
7	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	Чтение текста учебника	3	
		Работа с учебным материалом	3	
		Чтение дополнительной литературы	3	
		Решение профессиональных задач	3	
		Работа с ресурсами интернета	3	

8	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	Чтение текста учебника	3
		Работа с учебным материалом	3
		Чтение дополнительной литературы	3
		Решение профессиональных задач	3
		Работа с ресурсами интернета	3
9	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	Чтение текста учебника	1
	Промежуточная аттестация (во время сессии)	Экзамен	9
ИТОГО в семестре:			130

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Перечислите сферы применения прогнозирования и планирования в налогообложении.
2. Соответствует ли налоговое планирование принципам рыночной экономики?
3. Опишите роль государственного налогового планирования в реализации налоговой политики государства
4. Дайте определение налоговому потенциалу
5. Опишите процесс формирования налоговых доходов региональных и местных бюджетов
6. Приведите порядок расчета компонентов важнейших налогов формирующих региональные бюджеты
7. Перечислите факторы, влияющие на процесс налогового планирования на уровне муниципального объединения.
8. Объясните феномены бегства от налогов, ухода в теневую экономику
9. Опишите учетную политику как инструмент налогового планирования
10. Изложите последовательность организации планирования налоговых поступлений.
11. Охарактеризуйте санкции, предусмотренные НК РФ за налоговые правонарушения
12. Раскройте сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования
13. Перечислите этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования.
14. Объясните преимущества и недостатки различных вариантов внутренней структуры организаций с точки зрения налогообложения
15. Как организационно-правовая форма юридического лица связана с размерами его налогообложения?
16. Опишите приемы оптимизации налогообложения в организациях с разными объемами деятельности
17. Охарактеризуйте налоговое поле организации
18. Опишите санкции, применяемые к налогоплательщику за несвоевременную

оплату налогов

19. Приведите порядок расчета налоговых баз по прямым налогам.
20. Раскройте сущность и цены международного налогового планирования.
21. Опишите процесс международного налогового планирования для зарубежных инвестиций.
22. Объясните особенности международного налогового планирования для российских граждан и предприятий.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 260 с.	1-9	4	12	

2.	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 463 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	4	ЭБС	
----	---	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы экономики [Текст]: теоретический и научно-практический журнал / учредители: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН; изд.: НП «Редакция журнала «Вопросы экономики». –1929 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8736.	1-9	4	10	
2.	Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст]: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011. - 604 с.	1-9	4	12	
3.	Российский экономический журнал [Текст]: научный журнал / учредитель: ЗАО «ЭЖ МЕДИА»; изд.: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – 1958, апрель - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0130-9757. – Предыдущее название: Экономические науки (до марта 1992 г.).	1-9	4	12	
4.	Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&id=114539&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017).	1-9	4	ЭБС	
5.	Экономическая наука современной России [Текст]: научный журнал / учредители: Торгово-промышленная палата РФ, Всероссийский институт научной и	1-9	4	13	

<p>технической информации РАН, Институт РАН, Центральный экономико-математический институт РАН, Государственный университет управления, Волгоградский государственный университет]. – 1998 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-1442.</p>				
---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический сайт. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для проведения занятий имеются стационарные и переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и прогнозирование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы Планирования и прогнозирования и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Планирование, прогнозирование, плановая экономика, системы показателей в планировании, методы в планировании и прогнозировании, виды прогнозов.</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>На практических занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавры по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов и приемов Планирования и прогнозирования для решения конкретных задач.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить рекомендованную учебную литературу; – изучить конспекты лекций; – подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме; <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (просмотр видеоматериалов).

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Планирование и прогнозирование

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
2.	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
3.	Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на различных уровнях хозяйствования	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
4.	Основные принципы и методы планирования; балансовый метод	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
5.	Функции современного планирования и прогнозирования развития и роста в социальных системах	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
6.	Критерии и системы показателей, используемых в планировании и прогнозировании	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
7.	Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
8.	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы). Бизнес-план в системе планов организации (фирмы)	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен
9.	Международные аспекты планирования и прогнозирования. Планирование инвестиционной деятельности	ОК-3; ОПК-3; ПК-3.	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		Экономические законы, принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 31
		Критерии и системы показателей в	ОК-3 32

		планировании и прогнозировании	
		Основы теории и практики планирования и прогнозирования	ОК-3 33
		Уметь	
		Формировать цели и задачи в планировании и прогнозировании	ОК-3 У1
		Обосновывать принципы и методы планирования и прогнозирования	ОК-3 У2
		Проводить расчеты основных показателей	ОК-3 У3
		Владеть	
		Понятийным аппаратом в планировании и прогнозировании	ОК-3 В1
		Методами расчета показателей, анализом полученных результатов	ОК-3 В2
		Принятием управленческих решений	ОК-3 В3
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать	
		Порядок сбора и обработки информации	ОПК-3 31
		Способы постановки целей и задач и пути их достижения	ОПК-3 32
		Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов.	ОПК-3 33
		Уметь	
		Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей.	ОПК-3 У1
		Обобщать и анализировать полученные результаты	ОПК-3 У2
		Делать обоснованные выводы	ОПК-3 У3
		Владеть	
		Основами традиционных и экономико-математических методов расчета показателей	ОПК-3 В1
Способностью выстраивать сценарии плановых действий	ОПК-3 В2		
Выбирать и анализировать группы показателей в соответствии с поставленными целями и задачами	ОПК-3 В3		
ПК 3		Знать	
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Основы построения планов и прогнозов	ПК 3 31	
	Разделы и показатели оценки отдельных блоков	ПК 3 32	
	Порядок представления полученных результатов на уровне организации	ПК 3 33	
	Уметь		
	Использовать традиционные, программные экономико-математические методы расчетов	ПК 3 У1	

		Сопоставлять полученные результаты с нормами и нормативами	ПК 3 У2
		Представлять результаты работы в соответствии со стандартами	ПК 3 У3
		Владеть	
		Аналитическими и интуитивными методами работы	ПК 3 В1
		Инструментарием расчета показателей полученных результатов	ПК 3 В2
		Инструментарием механизмом оценки полученных результатов	ПК 3 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Сущность планирования и прогнозирования: предмет, цели и задачи. Понятие план и прогноз. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2, В1; ПК-3 31 33; ОК 3 – 32, У3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
2	Планирование и прогнозирование в централизованной и рыночной экономике. Плановость и централизм: основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
3	Особенности плановой экономики. Причины снижения управляемости с увеличением планового центра. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3; ОПК-3 32 У3 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
4	Государственное регулирование экономики. Необходимость и границы государственного воздействия на экономическую систему. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 – 32, У2, В3; ОК 3 – 32; ОК 3- У3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
6	Методология прогнозирования и планирования: основные понятия и элементы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 31, У3, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У3; ОК 3 –В2; ОПК 3 У1;
7	Основные принципы прогнозирования и планирования: целенаправленность и приоритетность. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У3, В2; ОК 3 – 32 У3 В2; ОПК-3 У1;
8	Использование логики в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 33, У1, В2; ОК 3 – 32 У3; ОК 3 –В2; ОПК 3 У1;
9	Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33 У3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1; ОК 3 – 32 У3 В2; ПК-3

		У1;
10	Принципы прогнозирования и планирования: адекватности, социальной направленности, экологического равновесия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 У2, В3 ОК 3 – 32 У3 В 2; ОПК 3 У1;
11	Система натуральных показателей в прогнозировании и планировании деятельности организаций. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
12	Система стоимостных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
13	Система количественных и качественных показателей в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У1, В2; 3 1 У 2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 У1;
14	Абсолютные и относительные показатели в планировании и прогнозировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3; В 1 У2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
15	Директивные (утверждаемые) и индикативные показатели в планировании и прогнозировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, У3, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
16	Использование лимитов, нормативов и норм в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОПК-3 32, У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
17	Требования к критериям и система показателей в планировании и прогнозировании деятельности организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 В2 В3 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 У1;
18	Методы планирования и прогнозирования. Основные понятия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 У1;
19	Целевой метод и метод «написания сценария» в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
	Экономико-математические методы в прогнозировании и планировании. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 31, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 В1;
20	Цели прогнозирования и планирования: «дерево целей». Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В2; ОПК-3 32, У1, В3;
21	Балансовый метод в прогнозировании и планировании.	ОПК-3 32, У1, В2;

	Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
22	Использование системного метода в прогнозировании и планировании Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
23	Формализованные методы прогнозирования и планирования: моделирование Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
24	Формализованные методы прогнозирования и планирования: экстраполяция. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3; ОПК-3 В2 33 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
25	Использование в интуитивных методах прогнозирования и планирования метода интервью. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 33, У3, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 У1;
26	Метод комиссий, метод коллективной генерации идей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
27	Эволюция науки и практики планирования в России и за рубежом. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
28	Прогнозирование и планирование: наблюдение и эксперимент, анализ и синтез. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОПК-3 32, У1, В2; ОК-3 У2, В2; ПК-3 33, В2
29	Общенаучные методы в прогнозировании и планировании: дедукция и индукция, аналогия. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
30	Использование основных законов развития рыночных отношений в планировании и прогнозировании деятельности организации: закон стоимости. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
31	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У1, В2; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 У1;
32	Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
33	Прогнозирование и планирование средств на оплату труда в организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ПК-3; ПК-3 У2 В3 32 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
34	Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У3, В1; ОПК-3; В1 32 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ПК 3 31, В2

35	Прогнозирование и планирование финансов предприятия, фирмы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3; У1 У3 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
36	Общие требования к планированию и прогнозированию на микро-уровне. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 31, У2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
37	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план, текущий план, оперативные планы. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОК 3 – 32 ; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
38	Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план, его назначение и примерная структура. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1 В1 ОК 3 – 32; ОК 3- У3; ОК 3 –В2; ОПК 3 У1;
39	Разработка раздела: «План маркетинга» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 31, У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
40	Применение технологических карт (схем) в производственном плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 33 В2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
41	Содержание разделов «Организационный план» и «Оценка рисков» в бизнес-плане организации. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 В3 В2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
42	Цель финансового плана в «Бизнес-плане» организации Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У1, В1; ОПК-3; ПК-3.У1 У2 В 1 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
43	Общая логика планирования и прогнозирования. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
44	Прогнозирование и планирование экономического роста и развития национальной экономики. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
45	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения, взаимодействия общества и окружающей среды. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
46	Прогнозирование и планирование на уровне государства: прогнозирование- планирование научно-технической сферы, инновационной деятельности, инвестиций. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
47	Прогнозирование и планирование реального сектора экономики, внешнеэкономических связей. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
48	Прогнозирование и планирование потребительского рынка. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 33 В2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;

49	Прогнозирование и планирование институциональных преобразований и предпринимательской деятельности. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
50	Прогнозирование-планирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОПК-3 В2 У1 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
51	Прогнозирование-планирование социально-экономического развития регионов. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 33, У2, В1; ОПК-3 В3 В2 ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
52	Виды прогнозов на уровне государства. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
53	Факторы, определяющие устойчивое социально-экономическое развитие в перспективе. Основные направления социально-экономического развития на долгосрочную перспективу. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОПК-3 32, У2, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1; ПК 3 – В 1.
54	Виды прогнозов на уровне государства. Годовой прогноз социально-экономического развития. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У1, В2; ОПК-3 31, У2, В3; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;
55	Прогнозирование спадов производства и системных кризисов в современной экономике. Решение ситуационной профессиональной задачи	ОК-3 У3, В1; ОК 3 – 32; ОК 3- У 3; ОК 3 –В 2; ОПК 3 У1;

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Тематика контрольных работ по дисциплине Планирование и прогнозирование для студентов заочного отделения

Вариант 1

1. Сущность и функции планирования в управлении.
2. Организация подготовительной работы к планированию. Оценка нормативно-правовой базы.
3. Оценка резервов экономического роста предприятия.

Вариант 2

1. Цели и задачи внутрихозяйственного планирования.
2. Классификация и особенности различных типов бизнес-проектов.
3. Аналитические исследования - объективная база для разработки обоснованных планов развития предприятия.

Вариант 3

1. Понятие прогноза. Методология прогнозирования и виды прогнозов.
2. Цели и задачи бизнес-плана. Порядок разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов.
3. Расчет окупаемости инвестиционных проектов.

Вариант 4

1. Принципы и методы планирования и прогнозирования.
2. Виды оперативных планов: годовое, квартальное, месячное, декадное планирование. Планирование сделок и циклов организационно-технологических работ.
3. Планирование ресурсного потенциала, научно-технического и социального развития предприятия.

Вариант 5

1. Понятие плана. Методология планирования и виды планов.
2. Процедура разработки и утверждения оперативных планов. Годовой производственно-финансовый план предприятия: методика разработки и контроля за исполнением.
3. Инновации в планировании на предприятиях АПК.

Вариант 6

1. Понятие норм и нормативов. Их использование в процессе планирования.
2. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Принципы и методы бюджетирования.
3. Особенности планирования деятельности предприятий различных отраслей и сфер АПК.

Вариант 7

1. Исходные материалы для планирования (технико-экономические показатели; научно-производственные рекомендации; показатели систем ведения хозяйства; норм и нормативы; договорные и другие показатели)
1. Особенности планирования деятельности внутрихозяйственных подразделений.
2. Методы прогнозирования деловой среды.

Вариант 8

1. Система планов на предприятии АПК: перспективные, годовые и оперативные задания (квартальные, месячные, декадные и планы-наряды).
2. Отчет о прибылях и убытках, балансовая ведомость и их использование для экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
3. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия

Вариант 9

1. Анализ внешней и внутренней среды: налоговое и конкурентное окружение, система снабжения и сбыта продукции и услуг, структура собственности и состояния производственного потенциала предприятия.
2. Организация финансового планирования и виды финансовых планов: стратегические, текущие и оперативные.
3. Пакеты прикладных программ для стратегического и оперативно-тактического планирования деятельности предприятия.

Вариант 10

1. Комплексная оценка состояния предприятия и его конкурентных преимуществ.
2. Основные документы финансового бюджета предприятия и методика разработки кассового плана, смета капиталовложений и прогнозного баланса.
3. Технологическое прогнозирование.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none">– полное раскрытие темы;– указание точных названий и определений;– правильная формулировка понятий и категорий;– приведение формул и соответствующей статистики;– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий,– формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений