


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в состав базовой части блока Б1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Микроэкономика»

2.3. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для изучения следующих дисциплин:

«Экономика фирмы»

и подготовки к итоговой государственной аттестации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1) Основные показатели для расчет налоговой базы 2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Классические принципы налогообложения	1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 2) рассчитывать налогооблагаемую базу 3) определять объект налогообложения	1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных 3) навыками расчёта сумм налогов вычетов
2.	ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков 3) Знает права и обязанности налоговых органов	1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов 2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач 3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика	1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. 2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения 3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Налоги и налогообложение»					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» в процессе изучения тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основные показатели для расчет налоговой базы 2) Знает разницу между адвалорными и специфическими ставками 3) Знает классические принципы налогообложения 4) Умеет проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 5) Умеет рассчитывать налогооблагаемую базу 6) Умеет определять объект налогообложения 7) Владеет основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 8) Владеет навыками расчёта сумм 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Осознает значение использования экономических знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет приемами и методами анализа экономических показателей для расчета налогооблагаемой базы и сумм налогов</p>

		налогов, на основе приведённых данных 9) Владеет навыками расчёта сумм налогов вычетов			
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. 2) Знает права и обязанности налогоплательщиков 3) Знает права и обязанности налоговых органов 4) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов 5) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач 6) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика 7) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. 8) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения 9) Владеет методами реализации основных функций налогообложения 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать основы правовых знаний для реализации основных функций налогообложения, применяя соответствующие методы</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	96	
В том числе	-	-	
<i>СРС в курсе:</i>	92	92	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	92	92	
Чтение текста учебника, учебного материала	32	32	
Чтение дополнительной литературы	18	18	
Изучение нормативных документов	20	20	
Решение ситуационных профессиональных задач	22	22	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы налогообложения	Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы.
	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Роль федеральных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения НДФЛ. Понятие налоговых вычетов. Сущность Налога на прибыль организации. Элементы налогообложения НДС. Сущность обложения акцизами. Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов.
	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Роль региональных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество организации. Сущность транспортного налога. Сущность земельного налога. Элементы налогообложения налога на игорный бизнес. Роль местных налогов в бюджетной системе РФ. Элементы налогообложения налога на имущество физических лиц. Сущность земельного налога. Порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов.
	4	Льготные режимы налогообложения	Цель создания специальных налоговых режимов. Сущность УСНО. Элементы налогообложения ЕНВД. Сущность патентной системы налогообложения. Элементы налогообложения ЕСХН.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	Теоретические основы налогообложения				23	23
	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	2		4	22	28
	3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	2		2	24	28
	4	Льготные режимы налогообложения			2	23	25
		Разделы дисциплины № 1-4	4		8	92	104
		Промежуточная аттестация				4	4
		ИТОГО за курс		4		8	96

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы налогообложения	Чтение текста учебника, учебного материала	8
			Чтение дополнительной литературы	7
			Изучение нормативных документов	8
	2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	Чтение текста учебника, учебного материала	8
Чтение дополнительной литературы			4	
Изучение нормативных документов			4	
3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	Решение ситуационных профессиональных задач	6	
		Чтение текста учебника, учебного материала	8	
		Чтение дополнительной литературы	4	
4	Льготные режимы налогообложения	Изучение нормативных документов	4	
		Решение ситуационных профессиональных задач	8	
		Чтение текста учебника, учебного материала	8	
ИТОГО в курсе				94

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика . - Москва : Юрайт, 2013. - 747 с.	1-4	2	19	
2	Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 368 с. -	1-4	2	31	
3	Маршавина, Л.Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л.А. Чайковская. - М.: Юрайт, 2017. - 503 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/44E49321-438A-44AC-95A2-5CDE886E98B3 (дата обращения:18.01.2017).	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	
4	Перов, А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.В. Перов, А.В. Толкушкин. - М.: Юрайт, 2013. - 996 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/35EF1443-862B-4ECF-AC56-1670F9FF5F63 (дата обращения:18.01.2017).	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 474 с.	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	
2	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	
3	Черник Д.Г. Налоги и налогообложение. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с.	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	
4	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с.	1-4	2	Доступ из ЭБС Юрайт Электронная библиотека	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Основными базами данных являются:

1. Библиотечные ресурсы факультета (<http://library.rsu.edu.ru/>, <http://www.knigafund.ru>, <http://www.elibrary.ru>, <https://www.biblio-online.ru>), которые насчитывают более 65 тыс. томов учебной и научной литературы в т.ч. периодические издания;
2. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.
3. <http://www.knigafund.ru> – Электронная библиотека студента «Книгофонд».
4. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://www.ihik.ru> – Портал электронной библиотеки.
6. <https://www.biblio-online.ru> - ООО "Электронное издательство Юрайт"
7. <http://www.consultant.ru> – справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

5.4. Перечень сайтов системы Интернет:

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса :

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы налогообложения	ttester			+	Платное
2.	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	ttester			+	Платное
3.	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	ttester			+	Платное
4	Льготные режимы налогообложения	ttester			+	Платное

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

4. п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы налогообложения	ОК-3, ОК-6	Зачет
2	Теоретические основы исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов	ОК-3, ОК-6	Зачет
3	Теоретические основы исчисления и уплаты региональных и местных налогов и сборов	ОК-3, ОК-6	Зачет
4	Льготные режимы налогообложения	ОК-3, ОК-6	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1) Основные показатели для расчет налоговой базы	ОК-3 З1
		2) Разницу между адвалорными и специфическими ставками	ОК-3 З2
		3) Классические принципы налогообложения	ОК-3 З3
		Уметь	
		1) проводить анализ и прогнозирование основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ОК-3 У1
		2) рассчитывать налогооблагаемую базы	ОК-3 У2
		3) определять объект налогообложения	ОК-3 У3
		владеть	
1) основами анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОК-3 В1		

		на микро- и макроуровне	
		2) навыками расчёта сумм налогов, на основе приведённых данных	ОК-3 В2
		3) навыками расчёта сумм налогов вычетов	ОК-3 В3
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1) Знает основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.	ОК-6 З1
		2) Знает права и обязанности налогоплательщиков	ОК-6 З2
		3) Знает права и обязанности налоговых органов	ОК-6 З3
		Уметь	
		1) Умеет использовать нормативные правовые документы для практических расчетов	ОК-6 У1
		2) Умеет применять правовые документы при решении ситуационных задач	ОК-6 У2
		3) Умеет отстаивать законные права налогоплательщика	ОК-6 У3
		Владеть	
		1) Владеет навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.	ОК-6 В1
		2) Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения	ОК-6 В2
		3) Владеть методами реализации основных функций налогообложения	ОК-6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Вопросы к зачету	
1	Налоговый кодекс РФ как правовая основа налоговой системы РФ.	ОК-6 31; ОК-6 В1;
2	Экономическая сущность налогов и их роль в экономике государства.	ОК-3 31; ОК-3 В1
3	Экономическое содержание налогов, его эволюция.	ОК-6 В1
4	Теоретические положения налогообложения и их связь с современной российской экономикой.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-6 У1
5	Классические принципы налогообложения и основные начала законодательства о налогах и сборах	ОК-6 31; ОК-6 В1
6	Налоги как инструмент бюджетного регулирования.	ОК-6 31; ОК-6 В1,
7	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-3 В1
8	Налоги: функции, структура.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-6 У1
9	Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы в России.	ОК-6 31; ОК-6 В1
10	Современный НДС: значение, эффективность, аудит.	ОК-3 У1; ОК-3 В1; ОК-6 У1
11	Особенности налогового учета расходов организации.	ОК-6 31; ОК-6 В1
12	Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли.	ОК-6 31; ОК-6 В1
13	Налог на прибыль организаций: налогообложение отдельных видов доходов организации.	ОК-6 В1
14	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организации.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-6 У1,
15	Порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций .	ОК-6 31; ОК-6 В1,
16	Земельный налог: правовое регулирование, бухгалтерский и налоговый учет.	ОК-3 31; ОК-3 У1; ОК-6 У1
17	Водный налог: правовое регулирование и порядок взимания.	ОК-3 31; ОК-3 В1
18	Подакцизная продукция: особенности учета и налогообложения.	ОК-3 31; ОК-3 У1
19	Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов.	ОК-3 31; ОК-6 У3
20	Эволюция налогообложения доходов физических лиц.	ОК-3 У1; ОК-3 В1; ОК-6 У1

21	Льготы в системе налогообложения физических лиц.	ОК-6 З1; ОК-6 В1
22	Практика налогообложения имущества физических лиц.	ОК-6 В1
23	Эволюция транспортного налога и практика его применения	ОК-3 З1; ОК-3 У1; ОК-6 У2
24	Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей.	ОК-6 З3; ОК-6 В3,
25	Упрощенная система налогообложения и практика его применения	ОК-3 З1; ОК-3 У2
26	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и практика его применения	ОК-3 З3; ОК-6 У1
27	Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения	ОК-3 У3; ОК-3 В3; ОК-6 У1

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине налоги и налогообложение.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.