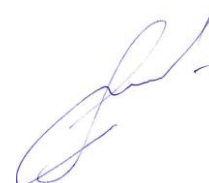


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика фирмы» – расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Экономика фирмы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Б1.Б.22

2.2. Для изучения дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Микроэкономика

Финансы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной:

Экономический анализ

Принятие экономических решений

Маркетинг

Планирование и прогнозирование

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной(ПК) компетенции:

№ п.п	Номер (индекс) компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Каким образом собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Определять необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей Соответствующим образом обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Нормативно-правовую базу, определяющую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели Работать с действующей нормативно-правовой базой документов, в т.ч. и локального характера	Типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Экономические разделы планов, а так же каким образом обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Методики экономических расчетов, их обоснования и представлять результаты работы в соответствии с

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	принятыми стандартами Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	принятыми в организации стандартами Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений
--	--	--	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Экономика фирмы					
Цель - расширение и углубление знаний студентов в области экономической науки, формирование компетенций в разрезе экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные,	Знать: Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Лекционные занятия. Практические	ИДЗ Собеседование	ПОРОГОВЫЙ: знает основные данные для расчета экономических и

	необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>хозяйствующих субъектов</p> <p>Каким образом собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Соответствующим образом обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	занятия. Самостоятельная работа.	Тестирование Доклады Экзамен	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и умеет их анализировать ПОВЫШЕННЫЙ: умеет собирать необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей данные и владеет методиками их анализа
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Нормативно-правовую базу, определяющую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Работать с действующей нормативно-правовой базой документов, в т.ч. и локального характера</p> <p>Владеть:</p> <p>Типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Экзамен	ПОРОГОВЫЙ: знает типовые методики и нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПОВЫШЕННЫЙ умеет работать с нормативно-правовой базой и владеет методиками расчета экономических и социально-экономических показателей,

		субъектов			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <p>Экономические разделы планов, способы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Методики экономических расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа.	ИДЗ Собеседование Тестирование Доклады Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ – знает основные виды экономических планов и методов их заполнения, виды отчетности предприятий, организаций и ведомств</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – методиками анализа финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и принимать управленческие решения на основе полученной информации.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		33	3Л
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	16	2
В том числе:			
Лекции	6	4	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ) Семинары (С)	12	12	-
Самостоятельная работа (всего)	117	92	25
В том числе в семестре:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
Другие виды СРС:			
Работа с учебно-научной литературой	45	35	10
Работа со справочной литературой	27	27	
Подготовка и выполнение контрольной работы	15	-	15
Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	30	30	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость час	144	108	36
Зачетные единицы	4	3	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
33, 3Л	1	Фирма в современных условиях	Структура национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Разработка маркетинговой и товарной стратегии.
	2	Экономические ресурсы предприятия	Основной капитал, имущество предприятия, его оценка. Производственная программа и мощность. Оборотные средства. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Организация, нормирование на предприятии.
	3	Экономический механизм функционирования предприятия	Инновационная и инвестиционная политика на предприятии. Качество и конкурентоспособность продукции Издержки производства и себестоимость продукции. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и составление баланса.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной нагрузки

№ семестра	№ раздела	Наименование тем	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				
			Л	ПЗ	СРС	всего	
33, 3Л	1.1	Предприятие в рыночной среде	2	-	13	15	
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	-	2	13	15	
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	-	2	13	15	
		Раздел № 1	2	4	39	45	
	2.1	Основные фонды фирмы	-	2	13	15	
	2.2	Оборотные средства фирмы	-	2	13	15	
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	2	-	13	15	
		Раздел № 2	2	4	39	45	
	3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	2	-	13	15	
	3.2	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	-	2	13	15	
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	-	2	13	15	
		Раздел № 3	2	4	39	45	
	Итого за семестр			6	12	117	135
	Разделы дисциплины 1-3, экзамен					9	9
ИТОГО			6	12	126	144	

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Курсовая работа не предусмотрена

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. ВИДЫ СРС

№ семестра	№ темы дисциплины	Наименование тем	Формы самостоятельной работы	Всего часов
33 ЗЛ	1.1	Предприятие в рыночной среде	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	4
	1.2	Особенности функционирования предприятия в рыночной экономике	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	1.3	Производственная и организационная структура предприятия	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	2.1	Основные фонды фирмы	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	2.2	Оборотные средства фирмы	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	2.3	Кадры и оплата труда в организации	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	1
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	4
3.1	Нормирование, планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Работа с учебно-научной литературой	5	
		Работа со справочной литературой	3	
		Подготовка и выполнение контрольной работы	1	
		Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	4	
3.2	Научно-техническая,	Работа с учебно-научной литературой	5	
		Работа со справочной литературой	3	

		инновационная и инвестиционная политика на предприятии	Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	3.3	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	Работа с учебно-научной литературой	5
			Работа со справочной литературой	3
			Подготовка и выполнение контрольной работы	2
			Выполнение заданий при подготовке к семинарскому занятию	3
	ИТОГО В СЕМЕСТРЕ			117

3.2. График работы студента не заполняется для заочной формы обучения.

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика фирмы» играет важную роль в использовании экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Она предполагает:

1. работу с разнообразными источниками информации;
2. написание докладов по обсуждаемым на лекциях и практических занятиях темам;
3. сбор различного рода информации;
4. работа в библиотеках и сайтах Интернета;
5. подготовка выступлений с использованием компьютерных программ;
6. создание презентаций.

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономика фирмы».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную

преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ;	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	
2.	Экономика предприятия : учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 768 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01284-1	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263 (19.03.2017)	
3.	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137 (19.03.2017)	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении	семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы : учебное пособие / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 139 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438661 (19.03.2017)	
2.	Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720 (19.03.2017)	
3.	Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02367-5	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891	
4.	Тепман, Л.Н. Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Л.Н. Тепман ; под ред. В.А. Швандар. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 352 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01274-2	3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446450 (19.03.2017)	
5.	Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосибирский государственный аграрный университет ; авт.-сост. С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 119 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.	1,2,3	33 3Л	[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190 (19.03.2017)	
6	Экономика фирмы [Текст] : учебное пособие / Л.С.Бляхман. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 279с. - Рек.Мин.образования РФ. - ISBN 5-8016-0023-X : 55-78. - 72-00.	1,2,3	33 3Л	5	
7	Экономика фирмы: Учебник / Под ред.В.Я.Горфинкеля,В.А.Швандара. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 461с. - Рек. Учебно-метод. центром. - ISBN 5-238-00473-7	1,2,3	33 3Л	10	

10	Экономика фирмы : Словарь-справочник / Под ред.В.К.Скляренко,О.И.Волкова. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 401с.	1,2,3	33 3Л	7	
----	---	-------	----------	---	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2016
2.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Образовательный портал prezentacya.ru URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2015)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Российский общеобразовательный портал URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)
5. Государственная кадровая политика как фактор динамичного развития России в условиях глобализации // [http:// www.portalus.ru](http://www.portalus.ru). (дата обращения 01.09.2016)
6. Информационный портал РОССТАТ // <http://www.gks.ru>. (дата обращения 01.09.2016)
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» URL: <http://ecsocman.hse.ru/> (дата обращения 01.09.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>экономика, экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- Возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

отсутствуют

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Предприятие в рыночной среде	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал фирмы	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
3.	Управление и планирование в фирме	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
4.	Маркетинг и логистика в фирме	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
5.	Основные фонды фирмы	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
6.	Оборотные средства фирмы	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда в фирме	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен
12.	Финансовая деятельность и ценообразование в фирме	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать	
		Основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1 31
		Каким образом собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК1 32
		Уметь	
		Определять необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК1 У1
		Соответствующим образом обработать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК1 У2

	хозяйствующих субъектов	Владеть Методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1 В1
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:	
		Типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2 З1
		Нормативно-правовую базу, определяющую экономическую деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК2 З2
		Уметь:	
		Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	ПК2 У1
		Работать с действующей нормативно-правовой базой документов, в т.ч. и локального характера	ПК2 У2
		Владеть:	
		Типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК2 В1
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ЗНАТЬ	
		Экономические разделы планов, способы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	ПК5 З1
		Типы и виды финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК5 З2
		УМЕТЬ	
		Выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК5 У1
		Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК5 У2
		ВЛАДЕТЬ	
		Методики экономических расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК5 В1
		Методиками анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Экзамен)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)
1.	Назовите основные черты предприятия, дайте определение юридического лица	ПК2 У2, ПК5 У2
2.	Приведите классификацию предприятий.	ПК5 32
3.	Раскройте нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий.	ПК2 32, ПК2 У2
4.	Назовите организационно-правовые формы предприятий.	ПК2 32, ПК2 У2
5.	Раскройте внешнее окружение и внутреннюю среду фирмы.	ПК5 32, ПК1 В1
6.	Раскройте сущность маркетинга в деятельности предприятия, его функции	ПК5 31, ПК5 32
7.	Назовите виды маркетинговых стратегий и их сущность.	ПК5 31, ПК5 32
8.	Раскройте сущность сбытовой политики предприятия, системы и методы сбыта	ПК5 31, ПК5 32
9.	Раскройте сущность логистики, материально-технического снабжения и управления запасами.	ПК5 31, ПК5 32
10.	Раскройте производственную структуру фирмы и формирующие ее факторы.	ПК5 32
11.	Назовите типы организационных структур управления предприятием, дайте им характеристику.	ПК5 32
12.	Дайте определение и раскройте сущность инфраструктуры и экономического потенциала предприятия.	ПК5 32, ПК1 В1
13.	Назовите типы производства и дайте им характеристику.	ПК5 32
14.	Раскройте состав производственного процесса, принципы его организации.	ПК5 32
15.	Раскройте понятие производственного цикла и его структуру.	ПК2 31, ПК5 У1
16.	Перечислите методы организации производства, дайте им характеристику.	ПК5 31, ПК5 32
17.	Раскройте понятие, состав и оценку основных фондов предприятия.	ПК1 32, ПК5 32
18.	Раскройте понятия износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	ПК1 32, ПК5 32
19.	Назовите показатели использования основных фондов и пути их улучшения	ПК1 31, ПК2 31, ПК5 У1, ПК2 В1, ПК2 У1
20.	Раскройте понятие производственная мощность и назовите показатели ее использования.	ПК2 31, ПК5 У1, ПК1 У1
21.	Раскройте состав и структуру оборотных средств.	ПК1 31, ПК5 31, ПК5 32

22.	Раскройте основные принципы и методы нормирования оборотных средств	ПК5 32, ПК1 У1, ПК2 У1
23.	Назовите показатели оборачиваемости оборотных средств и пути их ускорения	ПК1 31, ПК2 31, ПК5 У1, ПК2 В1, ПК2 У1
24.	Раскройте понятие персонал организации, приведите классификацию.	ПК5 31, ПК5 32
25.	Назовите формы и системы оплаты труда, дайте им характеристику.	ПК5 32, ПК5 У1
26.	Раскройте понятие удержания из заработной платы.	ПК5 32, ПК5 У1
27.	Раскройте понятие оплата неотработанного времени.	ПК5 32, ПК5 У1
28.	Назовите показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов.	ПК1 31, ПК2 31, ПК5 У1, ПК2 В1, ПК2 У1
29.	Раскройте понятия прогнозирование и планирование, перечислите хозяйственные стратегии.	ПК5 31
30.	Перечислите методы прогнозирования, дайте им характеристику.	ПК5 31
31.	Назовите виды планов, методы планирования, дайте им характеристику.	ПК5 31
32.	Охарактеризуйте разделы бизнес-плана, раскройте методику их разработки и оформления.	ПК5 31, ПК1 У1
33.	Раскройте расчет и планирование производственной программы и мощности предприятия	ПК1 У1, ПК2 31, ПК5 У1, ПК5 В1, ПК2 У1
34.	Раскройте организацию нормативной работы на предприятии.	ПК2 32, ПК5 31, ПК2 У2
35.	Дайте классификацию норм и нормативов на предприятии	ПК1 31, ПК5 31
36.	Перечислите факторы развития фирмы: экстенсивные и интенсивные, дайте им характеристику.	ПК5 32, ПК1 У2
37.	Дайте понятие и основные направления научно-технического прогресса.	ПК5 32
38.	Раскройте понятие инноваций, дайте классификация инноваций.	ПК5 32
39.	Назовите инновационные процессы на предприятии.	ПК5 32
40.	Определите цель и виды инвестиций, инвестиционную политику.	ПК5 32
41.	Назовите источники инвестирования, раскройте инвестиционный цикл.	ПК5 32
42.	Назовите показатели эффективности инвестиционных вложений, дайте им характеристику.	ПК1 31, ПК2 31, ПК1 У2, ПК5 У1, ПК2 В1
43.	Раскройте понятие издержек, дайте классификацию затрат.	ПК1 31, ПК5 32, ПК2 У2, ПК5 В2
44.	Раскройте понятие и виды себестоимости, этапы расчета себестоимости продукции.	ПК1 31, ПК5 32, ПК5 У2, ПК5 В1

45.	Раскройте сущность показатели и методы определения качества и конкурентоспособности продукции	ПК1 32, ПК5 32, ПК1 У2, ПК5 В1, ПК5 В2
46.	Назовите виды прибыли, дайте методику их расчета.	ПК2 31, ПК-5 У1, ПК5 У1, ПК2 В1
47.	Раскройте направления распределения прибыли предприятия.	ПК5 32, ПК2 У2, ПК5 У1, ПК5 У2
48.	Назовите показатели рентабельности, дайте им характеристику.	ПК1 31, ПК2 31, ПК1 У2, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК2 В1
49.	Раскройте понятие налоги и особенности налогообложения на предприятии	ПК5 32, ПК2 У2, ПК5 У1, ПК5 У2
50.	Раскройте понятие цены и сущность ценообразования на предприятии.	ПК5 32, ПК5 У1, ПК5 У2, ПК5 В2

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Микроэкономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по дисциплине «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

Вариант 1.

Общая характеристика рыночного механизма

Прогнозирование деятельности фирмы

Вариант 2.

Основные экономические инструменты рыночного механизма

Финансовые результаты деятельности фирмы: оценка и управление

Вариант 3.

Система ценностей и целевые установки фирмы

Управление затратами фирмы

Вариант 4.

Фирменный стиль и товарный знак фирмы

Финансовая система фирмы

Вариант 5.

Структура бизнеса как система. Сферы деятельности фирмы

Критерии деловой активности фирмы

Вариант 6.

Предпринимательство: основные формы и виды

Ликвидность и платежеспособность фирмы

Вариант 7.

Понятие и основные признаки фирмы

Типы финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости
фирмы

Вариант 8.

Классификация фирм по признакам

Финансовая отчетность фирмы. Анализ финансовой отчетности

Вариант 9.

Классификация фирм по организационно-правовым формам
деятельности

Рентабельность фирмы. Система показателей рентабельности

Вариант 10.

Объединение фирм (предприятий). Финансово-монополистические группы

Механизм распределения и использования прибыли. Специфика распределения и использования прибыли в различных организационно-правовых формах хозяйствования

Вариант 11.

Экономические аспекты формирования и ликвидации фирм

Формирование финансового результата в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Состав прибыли до налогообложения

Вариант 12.

Правовой статус хозяйствующего субъекта. Хозяйственное и экологическое законодательство

Прибыль и рентабельность — обобщающие показатели деятельности фирмы

Вариант 13.

Внешняя среда. Факторы прямого и косвенного воздействия

Товарная стратегия фирмы и формирование ассортимента

Вариант 14.

Финансовое обеспечение — источник роста экономического потенциала фирмы

Маркетинговые исследования — основа планирования программы выпуска на фирме

Вариант 15.

Ценовая политика фирмы: понятие, цели и задачи. Ценовая стратегия фирмы

Экономическая сущность основного капитала и его роль в производстве

Вариант 16.

Налоговое и таможенное окружение фирмы

Показатели себестоимости товарной продукции

Вариант 17.

Внутренняя среда как фактор развития производства на фирме

Постоянные и переменные затраты. Управление затратами

Вариант 18.

Организационная структура фирмы

Группировка затрат по статьям расхода

Вариант 19.

Логистика в управлении материальными потоками. Товарные биржи

Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат

Вариант 20.

Внутрипроизводственные логистические системы

Понятие и виды издержек. Классификация затрат

Вариант 21.

Общая и производственная структура фирмы

Фонд оплаты труда и его структура

Вариант 22.

Лизинг — вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств

Сдельная и повременная форма оплаты труда и ее виды.

Вариант 23.

Понятие инвестиций. Инвестиционная политика

Тарифная система оплаты труда, сфера ее применения

Вариант 24.

Оценка эффективности инвестиционной деятельности

Организация оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ

Вариант 25.

Понятие инноваций. Виды инноваций

Трансформация системы оплаты труда в современных условиях

Вариант 26.

Экономическая оценка инноваций

Факторы роста производительности труда

Вариант 27.

Понятие и показатели качества и конкурентоспособности

Показатели уровня производительности труда

Вариант 28.

Современные проблемы управления качеством. Сертификация

Производительность труда. Методы измерения производительности
труда

Вариант 29.

Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация
нематериальных активов

Методы нормирования труда

Вариант 30.

Показатели эффективности использования оборотных средств

Нормирование труда — основа рациональной организации труда

Вариант 31.

Состав и классификация основного капитала

Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени

Вариант 32.

Виды оценок и методы переоценки основного капитала

Показатели динамики персонала

Вариант 33.

Износ основного капитала. Методы начисления износа

Состав персонала. Среднесписочная численность

Вариант 34.

Показатели воспроизводства и использования основного капитала

Категории персонала фирмы. Планирование и подбор кадров

Вариант 35.

Производственная мощность и ее использование

Занятость и безработица: формы и виды

Вариант 36.

Оборотный капитал и его роль в хозяйственном обороте фирмы

Трудовые ресурсы. Значение фактора «рабочая сила» в экономике

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Зачтено	недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;). выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
Не зачтено	— нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; — большое количество существенных ошибок; — наличие грамматических и стилистических ошибок; — отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений