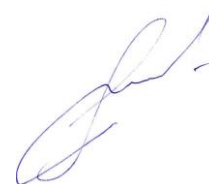


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания
информатики

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Информатика является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области информатики:

Задачи дисциплины:

- формирование информационной культуры, обуславливающей умение работать с информацией, используя современные информационные и коммуникационные технологии, современные технические и программные средства;
- овладение основными понятиями информатики;
- формирование алгоритмического мышления;
- систематизация знаний о современном программном обеспечении ЭВМ;
- овладение основными программными средствами и приобретение практических навыков работы с программными продуктами на уровне квалифицированного пользователя;
- использование программных средств современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Информатика** относится к базовой части блока 1 (**Б1.Б.6**).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые в школьных курсах «Информатика и ИКТ» и «Математика»:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Статистика,
- Эконометрика,
- Информационные системы в экономике,
- Принятие экономических решений и т.д.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – основы информационной и библиографической культуры; – основные понятия информационно-коммуникационных технологий – современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; – основы информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий – проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности – использовать средства защиты информации 	Навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
2.	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – технические средства реализации информационных процессов – программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – . основные понятия алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных – использовать прикладные программы для решения экономических задач – представить схему алгоритма решения задачи – использовать сеть Интернет для сбора данных – использовать Интернет для 	Инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

			<ul style="list-style-type: none"> – . основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей – приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях профессиональной деятельности 	реализации прикладных проектов	
3.	ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия информационных систем и баз данных. – назначение и функции информационных систем в экономике – инструментарий современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач 	<ul style="list-style-type: none"> – сформулировать техническое задание на разработку информационной системы – использовать информационные системы для решения профессиональных задач – использовать для решения стандартных аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства. 	современными информационными технологиями для решения стандартных аналитических и исследовательских задач

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области информатики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной	Знать: – основы информационной и библиографической культуры;	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий,	Лабораторные работы Зачет	ПОРОГОВЫЙ студент в основном овладел компетенцией: владеет

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные понятия информационно-коммуникационных технологий – современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; – основы информационной безопасности. Уметь: – сформулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий – проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности – использовать средства защиты информации Владеть: навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>организации самостоятельной работы студентов</p>		<p>информационной культурой мышления, способен выбрать и использовать современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ студент овладел компетенцией: владеет информационной культурой мышления, способен выбрать и использовать современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности повышенной сложности</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: – технические средства реализации информационных процессов – программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач – основные понятия алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня</p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Лабораторные работы Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач под руководством преподавателя ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией: способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей – приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных – использовать прикладные программы для решения экономических задач – представить схему алгоритма решения задачи – использовать сеть Интернет для сбора данных – использовать Интернет для реализации прикладных проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 			решения поставленных экономических задач
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия информационных систем и баз данных. – назначение и функции информационных систем в 	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, организации самостоятельной работы студентов	Лабораторные работы Зачет	ПОРОГОВЫЙ Студент в основном овладел компетенцией: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы под

	<p>технические средства и информационные технологии</p>	<p>экономике – инструментарий современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: – сформулировать техническое задание на разработку информационной системы – использовать информационные системы для решения профессиональных задач – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства. Владеть: Современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</p>			<p>руководством преподавателя ПОВЫШЕННЫЙ Студент овладел компетенцией: способен самостоятельно использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы</p>
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1		
		Сессии		
		№1 часов	№2 часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	8	2	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	6	6		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	64	30	
В том числе	-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	94	64	30	
Курсовая работа				
Другие виды СРС				
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	36	22	14	
Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы.	30	26	4	
Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуальных домашних заданий	14	14		
Изучение ресурсов Интернет	14	2	12	
<i>СРС в период сессии</i>				
Контроль	4		4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	72	36
	зач. ед.	3	2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	<p>Определение информации в широком и узком смысле. Понятия: информационный ресурс, информационный продукт, информационная услуга, информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике. Системы счисления. Кодирование числовых данных.. Кодирование символов, графических изображений, звука.</p> <p>Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли). Объем данных. Единицы измерения информации.</p> <p>Операции над данными. Понятие информационного процесса, информационной технологии.</p> <p>Основные процессы базовой информационной технологии: сбор и накопление, обработка, передача данных. Сбор информации, подготовка, ввод данных. Организация хранения данных. Понятия файла, файловой структуры.</p> <p>Алгоритмическая обработка данных. Понятие алгоритма, исполнителя, системы команд исполнителя, программы. Виды алгоритмов обработки данных (преобразование, вычисление, логический вывод).</p> <p>Передача данных. Понятие источника, получателя информации, канала связи, информационной коммуникации.</p>
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Понятие вычислительной системы. Конфигурация вычислительной системы. Этапы развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ.</p> <p>Персональный компьютер. Архитектура ЭВМ. Принципы построения ЭВМ фон Неймана. Структура персонального компьютера. Основные устройства персонального компьютера, их назначение, функции и характеристики.</p>
1	3	Алгоритмизация и программирование	<p>Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.</p> <p>Структурное проектирование программ: нисходящее проектирование, модульное программирование,</p>

			<p>структурное программирование. Основные базовые структуры алгоритмов. Основные типы алгоритмов. Примеры структурного проектирования алгоритмов. Основы объектно-ориентированного проектирования. Основные понятия: объект, свойство, метод, событие, класс. Принципы объектного подхода: инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</p> <p>Языки программирования. Классификация языков программирования. Основы программирования на языках высокого уровня: Паскаль, Бейсик, Си. Примеры проектирования и программирования алгоритмов.</p>
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Понятие программы, приложения, программного продукта, программного обеспечения. Классификация программных продуктов. Общая характеристика системного, прикладного программного обеспечения и инструментария технологии программирования. Программное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>Системное программное обеспечение: базовое и сервисное. Назначение и состав. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем. Классификация операционных систем. Обзор операционных систем. Операционные системы Windows. Операционные оболочки. Стандартные приложения Windows. Сервисное программное обеспечение. Архиваторы. Антивирусные программы.</p> <p>Понятие функциональной задачи. Классификация и типовые представители программных продуктов для решения функциональных задач.</p> <p>Текстовый процессор: назначение, возможности, типовые операции.</p> <p>Табличный процессор: основные понятия, решаемые задачи. Технология работы в электронной таблице: создание и оформление таблиц; использование функций и формул; построение графиков и диаграмм. Создание и работа с табличной базой данных: сортировка, фильтрация, подведение итогов, консолидация рабочих листов.</p> <p>Средства презентационной графики. Основы создания деловой презентации.</p> <p>Основные понятия информационных систем и баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных. Объекты реляционных баз данных. Языки баз данных. Системы управления базами данных: функциональные возможности и назначение. Архитектура информационных систем.</p>
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<p>Исторические предпосылки построения компьютерных сетей. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей: Локальная вычислительная сеть. Разделение ресурсов и защита информации: авторизация, права доступа.</p> <p>Принципы объединения локальных сетей.</p>

			<p>Определение Интернет. Адресация в Интернет, IP-адрес. Доменная система имен. Основные принципы построения и особенности применения и направления развития основных протоколов, используемых в современных сетях Интернета. Стандарты Интернет. Технология клиент-сервер. Сервер HTTP. Клиенты HTTP.</p> <p>Услуги Интернет: WWW, электронная почта, ftp и др. Web-серверы и клиентские приложения: браузеры, виды браузеров; законодательное регулирование Интернета; правовые аспекты размещения информации в Интернете и использования информации из Интернета. Корпоративные Интранет-сети. Web сайт. Web страница. Возможности WWW (передача изображения, текста, файлов, видео, аудио).</p> <p>Средства поиска информации: каталоги и поисковые машины; локальные и глобальные поисковые системы Метапоисковые системы. Рубрикаторы (каталоги ресурсов). Использование списков рассылки. Преимущества списков рассылки. Опросные формы. Крупнейшие архивы программных продуктов в Интернет.</p> <p>Email, News, IRC, Talk, Internet Gaming Zone, Active Worlds.</p> <p>Общение в режимах on-line и off-line. Протокол пересылки почты SMTP/POP3, настройка почты.</p> <p>Развитие глобальной сети и формирование реестра протоколов для обмена информацией.</p> <p>Коммерциализация Интернет. Современное состояние глобальной сети. Развитие и распространение Интернета в России.</p> <p>Приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях человеческой деятельности. Концепция маркетинга в Интернете, Интернет-банкинг, PR и реклама, электронная торговля и электронный бизнес..</p>
1	6	<p>Основы и методы защиты информации</p>	<p>Основные понятия компьютерной безопасности. Направления защиты информации. Виды угроз безопасности. Методы защиты от удалённых атак. Криптография и криптоанализ. Системы электронной подписи. Классификация компьютерных вирусов. Программные средства защиты информации. Основы языка HTML..</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	2		-	12	14
1	2	Технические средства реализации информационных процессов		1	-	10	11
1	3	Алгоритмизация и программирование.			-	10	10
1	4	Программные средства реализации информационных процессов		5	-	32	37
		Итого в сессию 1	2	6		64	72
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	2		-	20	22
1	6	Основы и методы защиты информации			-	10	10
		Итого в сессию 2	2			30	32
		Контроль					4
		ИТОГО	4	6		94	108

2.3. Лабораторный практикум

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	1.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с аппаратным обеспечением. Организация работы в локальной сети.	1
	4	Программные средства реализации информационных процессов	2.ОСНОВЫ РАБОТЫ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ WINDOWS XP Работа с диалоговыми окнами. Создание текстовых файлов, папок, ярлыков. Операции с файлами, папками. Работа в приложении Проводник.	1
			3.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Знакомство со средой MS Word. Создание документа.	2
			4.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Редактирование и форматирование документа. Использование шаблона.	срс
			5.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Маркированные списки. Нумерованные списки. Многоуровневые списки.	срс
			6.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Создание и редактирование таблиц в текстовом документе.	срс
	7.ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD Создание и оформление составного документа	срс		

		8. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Знакомство со средой MS Excel оформление таблиц.	2
		9. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Вычисление по формулам. Построение диаграмм и графиков	срс
		10. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Табличные базы данных, операции над данными	срс
		11. ТАБЛИЧНЫЙ ПРОЦЕССОР MS EXCEL Финансовый анализ	срс
		12. Проектирование реляционной базы данных	срс
		13. Создание объектов информационной системы в СУБД MS Access	срс
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	14. ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ Знакомство с браузером .Поиск информации по заданию преподавателя .Обработка данных Оформление отчета	срс
Всего			6

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуальных домашних заданий	6
1	2	Технические средства реализации информационных процессов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Изучение ресурсов Интернет	2
1	3	Алгоритмизация и программирование.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
1	4	Программные средства реализации информационных процессов	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме текстовые процессоры	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме табличные процессоры	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №3.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №4.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №5.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №6.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №7.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №8.	2
			Работа с методическими материалами.	2

			Самостоятельное выполнение лабораторной работы №9.	
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №10.	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №11.	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по теме базы данных	2
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №12.	4
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №13.	4
1	5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Изучение ресурсов Интернет	8
			Работа с методическими материалами. Самостоятельное выполнение лабораторной работы №14.	4
1	6	Основы и методы защиты информации	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Изучение ресурсов Интернет	4
ИТОГО				94

3.2. Заполняется для очной формы обучения

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекции, основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п.5)
2. Лекции, презентации, методические указания и задания к лабораторным работам помещаются в групповые папки студентов, находящиеся на сервере университета и доступны студентам группы. Методические указания к лабораторным работам содержат теорию по рассматриваемому вопросу, разбор решения типовых задач, рекомендации по выполнению заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб: Питер, 2015	1-6	1	20	-
2	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании: учебник / Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А., О.М. Роговая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань, 2012	4,5	1	150	5
3	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии: учебник / Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А., О.М. Роговая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань, 2014	5,6	1	150	5

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Информатика. Основы информатики [Текст]: учебник / В.В.Андреев, Н.В. Герова, А.А. Москвитина; Рязань: Полиграфия, 2009	1, 3, 4	1	150	5
	Информатика и ИКТ. Программное обеспечение ЭВМ [Текст]: учебник / В.В.Андреев, Н.В. Герова, А.А. Москвитина; Рязань: Полиграфия, 2011	1, 4	1	150	5
	Н.В.Макарова. Информатика [Текст] : учебник./ Москва: НОРМА-ИНФРА,2010.	1-6	1	30	-
	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании: учебник / Андреев В.В., Герова Н.В., Москвитина А.А., О.М. Роговая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань, 2012	4	1	150	5
	Информатика: текстовой процессор MS WORD [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 92 с.	1-3	1	164	5
	Информатика. СУБД MS ACCESS [Текст] : лабораторный практикум / [сост. Н. В. Герова, А. А. Москвитина]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 72 с.	1-3	1	161	5
	Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 911 с.	1-3	1	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Название	Режим доступа	Дата обращения
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.09.2016
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2016
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.09.2016
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2016
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2016
6.	Информационно-образовательный портал «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе»	http://klyaksa.net/	01.09.2016
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	01.09.2016
8.	Мега-энциклопедия «Кирилл и Мефодий»	http://megabook.ru/	01.09.2016
9.	Википедия – открытая энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	01.09.2016
10	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2016
11	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2016
12	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2016
13	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	http://fepo.i-exam.ru/	01.09.2016
14	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.09.2016
15	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016
16	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2016
17	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.рф/	01.09.2016
18	Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и Наноматериалы»	http://www.portalnano.ru/	01.09.2016
19	Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»	http://www.informika.ru/	01.09.2016
20	Информатика и компьютерная техника	– www.lessons-tva.info/.../e-informatika.html	01.09.2016
21	Электронный учебник по информатике	http://psbatishev.narod.ru	01.09.2016

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

1. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (01.09.2016).
2. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (01.09.2016).
3. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (01.09.2016).
4. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (01.09.2016).
5. Днепроvская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепроvская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (01.09.2016).
6. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (01.09.2016).
7. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (01.09.2016).
8. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (01.09.2016).
9. Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804> (01.09.2016).
10. Кремень, Е.В. Основы работы в Windows. Учебный справочник / Е.В. Кремень, Ю.А. Кремень. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 176 с. - ISBN 978-985-536-162-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78522>

(01.09.2016).

11. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды : методическое пособие / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 65 с. - (Информатизация образования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-2252-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214551> (01.09.2016).

12. Михайлов, А.В. Компьютерные вирусы и борьба с ними : учебное пособие / А.В. Михайлов. - М. : Диалог-МИФИ, 2010. - 104 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-236-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136089> (01.09.2016).

13. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (01.09.2016).

14. Пархимович, М.Н. Основы интернет - технологий: учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (01.09.2016).

15. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074> (01.09.2016).

16. Царев, Р.Ю. Программные и аппаратные средства информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.В. Прокопенко, А.Н. Князьков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 160 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3187-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435670> (01.09.2016).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс, оснащенный необходимым техническим и программным обеспечением.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной или настенный экран. Компьютерный класс, оборудованный интерактивной доской. В компьютерных классах должны быть установлены операционная система Windows, программные продукты Microsoft Office (текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, программа для подготовки презентаций Microsoft Power Point, система управления базами данных Microsoft Access, приложение для подготовки публикаций Microsoft Publisher) или Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) или LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math). Программное обеспечение для статистического анализа данных (SPSS, Statistica), мультимедиа-энциклопедии и справочники, графические редакторы (редактор растровой графики GIMP, редактор векторной графики Inkscape), интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на то, что написание конспекта *лекций* следует производить кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий осуществляется с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информация, информационные технологии, эволюция ИТ, классификация ИТ, средства и методы ИТ, поколения ЭВМ, архитектура ЭВМ, внешние и внутренние устройства ПК, компьютерная сеть, программное обеспечение, операционная система, прикладное программное обеспечение, информатизация общества, информационная деятельность, информационная

культура, понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа, технология телекоммуникации, электронные средства учебного назначения, электронные учебники, базы данных и базы знаний, экспертные обучающие системы, интеллектуальные обучающие системы, образовательные порталы и сайты, электронный портфолио, дистанционное обучение и др.

На лабораторных занятиях следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии.

Изучение практикумов принесет максимальную пользу, если учащиеся будут читать его, одновременно выполняя предлагаемые в книгах задания. Благодаря такой методике начинают действовать средства самоконтроля: инструментарий программной среды осваивается не просто в процессе чтения, а в ходе решения практических задач.

Рекомендуется сначала выполнить простые задания для освоения базовой (типовой) технологии. По мере освоения программной среды ставятся все более сложные задачи, при решении которых будут активизироваться знания дополнительных возможностей данной среды. Итак, переходя от простых заданий к более сложным, будет освоена большая часть технологических операций в конкретной программной среде и достигнут достаточно высокий профессиональный уровень.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, авторитетные интернет-источники и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (использование мультимедийных презентаций, электронных учебников и т.п.).
2. Внедрение элементов системы дистанционного образования (используется система управления курсами Moodle).
3. Использование электронной почты для консультирования обучающихся, проверки заданий и т.п.
4. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
5. Использование электронных таблиц и СУБД для ведения автоматизированного учета посещаемости, успеваемости, подведения итогов и т.п.
6. Использование облачных технологий для хранения и передачи учебно-методических материалов и т.п.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Платное/ свободно распространяемое
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	
1	2	3	4	5	6	
1	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher), Internet Explorer	+	+		Платное
2	Технические средства реализации информационных процессов					
4	Программные средства реализации информационных процессов	Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Свободно распространяемое
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	Libra Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+			Свободно распространяемое
6	Основы и методы защиты информации	Браузер (Google Chrome, Opera, Mozilla или др.)	+			Свободно распространяемое
		Справочная правовая система «Консультант»		+		Платное
		1С: Предприятие		+		Платное

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Информация, ее виды и представления. Основные принципы хранения, обработки и передачи данных.	ОПК-1, ОПК-2	Зачет
2.	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-2, ПК-8	Зачет
3	Алгоритмизация и программирование	ОПК-2	Зачет
4	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-2 ПК-8	Зачет
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ	ОПК-1 ОПК-2 ПК-8	Зачет
6	Основы и методы защиты информации	ОПК-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	
		основы информационной и библиографической культуры;	ОПК1 31
		основные понятия информационно-коммуникационных технологий	ОПК1 32
		современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК1 33
		основы информационной безопасности.	ОПК1 34
		уметь	
		сформулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий	ОПК1 У1
		проанализировать и использовать современные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК1 У2
	использовать средства защиты	ОПК1 У3	

		информации	
		владеть	
		навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	ОПК1 В1
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать	
		технические средства реализации информационных процессов	ОПК2 31
		программные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК2 32
		основные понятия алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня	ОПК2 33
		основные принципы построения и особенности развития современных компьютерных сетей	ОПК2 34
		приемы и методы реализации в сети Интернет прикладных проектов в различных областях профессиональной деятельности	ОПК2 35
		уметь	
		использовать технические и программные средства для сбора, анализа и обработки данных	ОПК2 У1
		и использовать прикладные программы для решения экономических задач	ОПК2 У2
		представить схему алгоритма решения задачи	ОПК2 У3
		и использовать сеть Интернет для сбора данных	ОПК2 У4
		использовать Интернет для реализации прикладных проектов	ОПК2 У5
		владеть	
		инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК2 В1
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	знать	
		основные понятия информационных систем и баз данных.	ПК8 31
		назначение, функции информационных систем в экономике	ПК8 32
		инструментарий современных информационных технологий для	ПК8 33

	технологии	решения аналитических и исследовательских задач	
		уметь	
		сформулировать техническое задание на разработку информационной системы	ПК8 У1
		использовать информационные системы для решения профессиональных задач	ПК8 У2
		использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства.	ПК8 У3
		владеть	
		современными информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8 В1

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Понятие информационных технологий. Этапы развития ИТ. Классификация ИТ.	ОПК1 31,ОПК1 32, ОПК1 33, ОПК1 У1, ОПК1 У2,
2.	Информация и ее роль в современном обществе	ОПК1 31,,
3.	Понятие информации, ее свойства. Сообщения. Данные. Носитель информации.	ОПК1 31,ОПК2 31,
4.	Представление информации в ЭВМ. Кодирование информации: чисел, символов, графики, звука.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33
5.	Меры информации. Синтаксические меры. Формула Шеннона	ОПК2 31
6.	Общая характеристика сбора, хранения, обработки и передачи информации	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2 ОПК2 У1 ОПК2 В1
7.	Алгебра логики Операции алгебры логики. Основные логические элементы ЭВМ	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33
8.	История развития ЭВМ. Принципы фон Неймана. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ	ОПК2 31,ОПК2 32 ОПК2 33,ОПК2 У2 ОПК2 У1 ОПК2 В1
9.	Структура персонального компьютера	ОПК2 31,ОПК2 32 ОПК2 33,ОПК2 У2 ОПК2 У1 ОПК2 В1
10.	Внутренние устройства системного блока и их характеристики	ОПК2 31,ОПК2 32 ОПК2 33,ОПК2 У2 ОПК2 У1 ОПК2 В1
11.	Внешние устройства ПК и их характеристики..	ОПК2 31,ОПК2 32 ОПК2 33,ОПК2 У2 ОПК2 У1 ОПК2 В1
12.	Понятие программы, приложения, программного продукта. Классификация программного обеспечения. Общая характеристика классов программных продуктов.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
13.	Системное программное обеспечение (базовое и сервисное). Операционные системы.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
14.	Пакеты прикладных программ. Классификация прикладного программного обеспечения	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
15.	Инструментарий технологии программирования. Системы программирования. Состав системы программирования.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
16.	Операционные системы ПК. Функции, классификация. Операционные системы Windows	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
17.	Основы работы с операционной системой Windows. Стандартные приложения Windows	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
18.	Антивирусные программы. Программы сжатия данных (архиваторы).	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
19.	Программные средства обработки текстовой информации.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
20.	Назначение электронных таблиц. Задачи, решаемые с помощью электронных таблиц.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
21.	Основные понятия электронных таблиц: рабочая	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2

	книга, рабочий лист, строка, столбец, ячейка, адрес ячейки.	33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
22.	Создание пользовательской таблицы в MS Excel: этапы; типы данных, записываемых в ячейки; средства автозаполнения ячеек; оформление таблицы.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
23.	Работа с числами в MS Excel. Создание формул. Правила записи формул. Использование функций	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
24.	Автоматизация вычислений в электронных таблицах. Копирование и перемещение данных и формул. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Трассировка ссылок и зависимостей в MS Excel. Построение диаграмм и графиков в MS Excel.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
25.	Применение электронной таблицы для вычислений: итоговые вычисления, суммирование, использование надстроек.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
26.	Работа с табличной базой данных. Правила оформления базы данных. Ввод и просмотр данных с помощью формы. Сортировка и фильтрация табличной базы данных	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1,
27.	Консолидация рабочих листов в MS Excel.Создание сводных таблиц.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1 ПК8 В1,ПК8 31,ПК8 У1
28.	Основные понятия баз данных. Модели организации данных. Реляционная модель представления данных.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК8 31, ПК8 32,
29.	СУБД Access и ее основные функциональные возможности. Создание объектов базы данных в СУБД Access.	ОПК2 31, ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1, ПК8 31, ПК8 32, ПК8 У1, ПК8 У2
30.	Internet. Общая организация, услуги Internet. Протоколы обмена информацией	ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
31.	Способы соединения с Internet. Адресация компьютеров в Internet. Универсальные локаторы ресурсов в Internet.	ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
32.	Средства поиска и просмотра документов в Web.	ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
33.	Электронная почта.	ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
34.	Понятия о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы. Защита информации в сетях.	ОПК2 32, ОПК2 33,ОПК2 У2, ОПК2 У1, ОПК2 В1
35.	Информационные системы в экономике	ПК8 31, ПК8 32, ПК833, ПК8 У3, ПК8 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Информатика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» –

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.