

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний **о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.**

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Мировая экономика и международные экономический отношения относится к базовой части Блока 1. (Б1.Б.7)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

 микроэкономика,
 макроэкономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
«Институциональная экономика».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности ; Знать методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	Уметь применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; Уметь применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	Владеть навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности; Владеть навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности
2.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимой информации; Знать основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы; Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений.	Уметь собрать необходимые данные, проанализировать и представлять в виде информационного обзора, доклада ; Уметь собрать необходимые данные, анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской в виде аналитического отчета, статьи.	Владеть навыками подготовки и оформления информационного обзора, доклада; Владеть навыками подготовки и оформления - аналитических отчетов, статей.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мировая экономика и международные экономические отношения					
Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теоретических знаний о мировой экономике как целостном глобальном хозяйственном организме и использования базовых понятий и теоретических выводов в прикладном экономическом анализе.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i> Понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности ; Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; Применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	контрольная работа экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает и умеет использовать основы экономических знаний в области мировой экономики с целью их применения в различных сферах деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает методы и модели развития мировой экономики и умеет применять основные тенденции для описания процессов и явлений в различных видах деятельности.</p>

		деятельности; Навыками использования методов и моделей мировой экономики в различных сферах деятельности			
Профессиональные компетенции					
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знать:</i> Основные отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимой информации; Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики; Основные тенденции в развитии мировой экономической системы; Основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> Собрать необходимые данные, проанализировать и представлять в виде информационного обзора, доклада ; Собрать необходимые данные, анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской в виде аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками подготовки и оформления информационного обзора, доклада; Навыками подготовки и оформления - аналитических отчетов, статей.</p>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа студента	контрольная работа экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений. Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и представлять в виде информационного обзора, доклада.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает основные тенденции в развитии мировой экономической системы и умеет анализировать и представлять информацию в виде аналитического отчета, статьи.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1з	2л	№	№
		часо в	часо в	часо в	часов
1	2	3	4		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	4	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	123	98	25		
В том числе				-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
Чтение текста учебника	24	20	4		
Работа с учебным материалом	24	20	4		
Чтение дополнительной литературы	24	20	4		
Решение практических задач	36	30	6		
Работа с ресурсами Интернета	15	8	7		
<i>СРС в период сессии</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Э	Э		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1з, 2л	1	Мировая экономика и ее материальная основа	<p>Предмет дисциплины, ее структура и задачи, место в системе экономических дисциплин. Субъекты мировой экономики: состав и структура. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие и функции мировых экономических отношений (МЭО). Основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития МЭ. Классификация теорий развития мирового хозяйства: теории международной торговли, теории факторов производства, теории глобализации мирового хозяйства. Связь концепций и теорий МЭ с теориями МЭО. Международное разделение: понятие, виды, тенденции к расширению и углублению. Историческая эволюция и базовые концепции школ международной торговли: меркантилизм, сравнительные преимущества (А. Смит, Д. Рикардо), общее равновесие, конкурентные преимущества (М.Портер). Международная классификация стран и ее критерии. Общие и особенные черты в экономике развитых стран. Экономическое положение развивающихся стран. Страны переходной экономики</p> <p>Неравномерность развития мирового хозяйства.</p>
1з, 2л	2	Международные экономические отношения	<p>Основные понятия, характеристики и экономические показатели международной торговли. Динамика международной торговли. Торговый баланс. Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики - емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Формирование международного рынка рабочей силы. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Мировой валютный рынок., этапы развития, современное состояние. Валютный курс. Международные расчетные отношения и их классификация . Россия в системе международных экономических отношений.</p>

1з, 2л	3	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности. Процессы интернационализации производства и капитала. Транснационализация и глобализация мировой экономики. НТП и трансформация мировой экономики. Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии, стан-дартизация и унификация. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. ТНК в регионах мира. Механизм регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями. Понятие «глобальные проблемы»: всеобщий характер, их взаимосвязь. Предпосылки, определяющие их приоритетность. Взаимосвязь глобальных проблем с экономикой.
--------	---	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1з, 2л	1	Мировая экономика и ее материальная основа	2	-	2	41	45
1з, 2л	2	Международные экономические отношения	2	-	2	41	45
1з, 2л	3	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	2	-	2	41	45
		Разделы дисциплины №-1 №3			-		9
		ИТОГО за 1з.с, 2л.с	6		6	123	144

2.3. Лабораторный практикум планом не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1з, 2л	1.	Мировая экономика и ее материальная основа	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
1з, 2л	2.	Международные экономические отношения	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
1з, 2л	3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	- чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др. - решение практических задач -Работа с учебным материалом -Чтение дополнительной литературы -Решение практических задач -Работа с ресурсами Интернета	8 8 8 12 5
ИТОГО в семестре:				123

3.2 График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. Институциональная экономика [Текст] : программа курса и учебно-методические рекомендации / сост. Е. А. Смирнова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 44 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<i>Шимко, П. Д.</i> Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 392 с.	1-3	1з, 2л	Электронный ресурс	
2	Отв. ред. Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович, Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с.	1-4	1з, 2л	Электронный ресурс	
3	В.В. Поляков (и др.), Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата /; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с.	1-3	1з, 2л	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Л.С. Шаховская под ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 253 с.	1-3	1з, 2л	Электронный ресурс	

2.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с.	1-3	1з, 2л	Электронный ресурс	
3.	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христоробова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 266 с	1-4	1з, 2л	Электронный ресурс	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Основными базами данных являются:

1. Библиотечные ресурсы факультета, которые насчитывают более 65 тыс. томов учебной и научной литературы, в т.ч. периодические издания по маркетингу и менеджменту; «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом» и др.

2. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, Wi-Fi сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Всемирный банк [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа:

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

2. World Trade Organization [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: -

<http://www.wto.org/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.gks.ru/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

4. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.un.org/ru/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

5. Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа <http://www.rbc.ru/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

7. ООН [Электронный ресурс]: Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения 10.11.2016 г.)

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: http://oecd.ru/oecd_rf.html

9.Международная организация труда [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, компьютерный класс.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины мировая экономика и международные экономические отношения
Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– лекции;

– практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы мировой экономики и международных экономических отношений и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам.

При подготовке к практическим занятиям бакалавр должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Консультирование посредством электронной почты.

2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса – нет.

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименовани е программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные экономические отношения	MS Excel	+			платное

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *Мировая экономика и международные экономические отношения*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Мировая экономика и ее материальная основа	ОК-3, ПК-7	Экзамен
2.	Международные экономические отношения	ОК-3, ПК-7	Экзамен
3.	Основные тенденции в развитии мировой экономической системы.	ОК-3, ПК-7	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		понятия, законы, закономерности, современные тенденции развития мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 3.1
		Методы и модели мировой экономики, и возможности их использования в различных сферах деятельности	ОК3 3.2
		Уметь	
		Способен применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности	ОК3 У.1
		Способен применять модели мировой экономики для анализа и прогнозирования процессов и явлений различных сферах деятельности	ОК3 У.2
		Владеть	
		Навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности	ОК3 В.1
Навыками использования методов и	ОК3 В.2		

		моделей мировой экономики в различных сферах деятельности	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать	
		Знает основные отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора необходимой информации.	ПК7 3.1
		Знает основные показатели, характеризующие состояние и динамику развития мировой экономики;	ПК7 3.2
		Знать основные тенденции в развитии мировой экономической системы;	ПК7 3.3
		Знать основные понятия, характеристики и экономические показатели развития международных отношений	ПК7 3.4
		Уметь	
		Способен собрать необходимые данные, проанализировать и представлять в виде информационного обзора, доклада	ПК7 У.1
		Способен собрать необходимые данные, анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской в виде аналитического отчета, статьи	ПК7 У.2
		Владеть	
		навыками подготовки и оформления информационного обзора, доклада	ПК7 В.1
навыками подготовки и оформления - аналитических отчетов, статей	ПК7 В.2		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Мировое хозяйство и мировые экономические отношения.	ОК3 3.1 У.1
2	Мировое хозяйство и этапы его развития.	ОК3 3.1 3.2 У.1
3	Структура мирохозяйственной системы и классификация ее элементов.	ПК 7 3.1 ОК3 3.1 У.1
4	Характеристика стран по уровню социально-экономического развития.	ПК7 3.1 3.2 У.2
5	Основные тенденции в развитии мировой экономики:	ПК7 3.3 У.1

	открытость экономики.	ОК3 3.1
6	Основные тенденции в развитии мировой экономики: глобализация мирового хозяйства	ПК7 3.3 У.1 ОК3 3.1 В.1
7	Основные тенденции в развитии мировой экономики: транснационализация производства и капитала	ПК7 3.3 У.1 ОК3 3.1 В.1
8	Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): сущность и место в мировой экономике.	ПК7 3.4 У.1 ОК3 В.2
9	Общественное и международное разделение труда.	ПК7 3.4 ОК3 В.1
10	Международное разделение труда (МРТ) как основа мировых интеграционных процессов.	ПК7 3.4 ОК3 У.2 В.2
11	Основные теории международного разделения труда: теория абсолютного преимущества и сравнительного преимущества.	ОК3 3.2 У.2 В.2 ПК7 3.4 У.1 В.2
12	Основные теории международного разделения труда: теория Хекшера-Олина	ПК7 3.4 ОК3 3.2 У.2
13	Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева	ПК7 3.4 ОК3 3.2 У.2
14	Теория Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь».	ПК7 3.4 ОК3 3.2 У.2
15	Основные теории международного разделения труда: теория жизненного цикла продукта.	ОК3 3.1 У.1 ПК7 3.4
16	Теория конкурентных преимуществ страны.	ОК3 3.2 У.2
17	Мировой товарный рынок и динамика мировой торговли.	ОК3 3.2
18	Основные показатели и тенденции мировой торговли.	ПК7 3.3 В.1 ОК3 3.2
19	Свободная торговля и протекционизм: сравнительный анализ	ОК3 3.1 В.2 ПК7 В.1
20	Платежный баланс: определение и структура.	ОК3 3.1 У.1
21	Основные методы регулирования платежного баланса.	ОК3 3.1 У.1
22	Всемирная торговая организация и её место в мировой экономике	ОК3 3.2 У.1 ПК7 3.3
23	Международное движение рабочей силы и мировой рынок труда.	ПК7 3.3 3.4 У.2
24	Причины и особенности современной трудовой миграции.	ОК3 3.1 В.2
25	Экономические последствия международной трудовой миграции.	ОК3 3.1 ПК7 3.3
26	Регулирование международной миграции трудовых ресурсов.	ПК7 3.3 В.1 3.4 У.2
27	Мировая валютная система и этапы её развития.	ОК3 3.1 У.1
28	Валютный рынок. Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 3.1 В.2 ПК7 В.1
29	Валютный курс и факторы его определяющие.	ОК3 3.1 У.2
30	Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.	ОК3 3.2 У.2 В.2
31	Государственное регулирование валютного курса.	ОК3 3.1 У.1
32	Международное движение капитала	ПК7 3.1 3.2 У.1
33	Прямое инвестирование в международный бизнес.	ПК7 3.1 3.2 У.1
34	Международные портфельные инвестиции	ОК3 3.2

		ПК7 3.1 3.2 У.1
35	Инвестиционная привлекательность экономических систем..	ОК3 3.1
36	Проблемы иностранных инвестиций в российскую экономику	ПК7 3.1 3.2 У.1 В.2
37	Международный Валютный фонд: механизм деятельности, роль в мировой экономике, современные проблемы.	ПК7 3.1 3.2 В.2 ОК3 3.2 В.2
38	Всемирный банк: механизм функционирования, роль в мировой экономике.	ПК7 3.1 3.2 В.2
39	Роль ООН и ее организаций в мировой экономике.	ПК7 3.2 3.3 У.1
40	Интеграционные процессы в мировой экономике.	ОК3 3.2 ПК7 3.1 3.2 У.1
41	Основные формы экономической интеграции.	ОК3 3.1. У.1
42	Важнейшие интеграционные структуры современности.	ОК3 3.2 ПК7 3.1 3.2 У.1
43	Европейская экономическая интеграция: история, современное состояние, перспективы.	ОК3 3.1 У.1 ПК7 3.1 3.3 У.2 В.1
44	Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество.	ПК7 3.2 3.3 У.1 В.2
45	Содержание и формы международного трансферта технологий.	ОК3 3.2 ПК7 3.1 3.2 У.1
46	Экспорт наукоемкой и высокотехнологичной продукции.	ОК3 3.1 3.2 У.1
47	Экономический потенциал России и возможности его реализации в мировой экономике.	ПК7 3.1 3.2 У.1 В.2
48	Россия в системе интегральных показателей мировой экономики.	ПК7 3.1 3.3 У.1 В.2
49	Позиционирование России в мировой экономики.	ПК7 3.1 В.1 ОК3 3.2
50	Глобальные проблемы экономического развития (энергетические, сырьевые, кредитные, демографические, экологические).	ПК7 3.1 3.2 В.2 ОК3 3.2 В.2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале «отлично» - «неудовлетворительно».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Менеджмент (Таблица 2.2 рабочей программы учебной дисциплины).

«Отлично» (5) / – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЗО

1. Мировое хозяйство, мировые экономические отношения. Глобализация экономической жизни.
2. Современные теории и концепции мировой экономики (на конкретном примере).
3. Система и подсистемы мировой экономики: состав и структура.
4. Характеристика экономического развития стран рыночной экономики.
5. Общие черты и особенности экономики развивающихся стран.
6. Общие черты и особенности экономики стран с переходной экономикой.
7. Интеграционные процессы в мировой экономике и важнейшие интеграционные структуры современности.
8. Европейское сообщество: участники, эволюция, современное состояние.
9. Общая характеристика НАФТА.
10. Общая характеристика АСЕАН.
11. Общая характеристика АТЭС.
12. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
13. Научно-технический прогресс (НТП) и формирование центров экономической мощи.
14. МРТ как основа мировых интеграционных процессов.
15. Мировая торговля. Основные теории мировой торговли.
16. Внешнеторговая политика государства и ее инструменты. ВТО (ГАТТ).
17. Международное движение капитала. Кризис мировой задолженности.
18. Международное движение рабочей силы.
19. Мировая валютная система и ее эволюция.
20. Валютный курс и факторы, его определяющие.
21. Платежный баланс.

22. Глобальные проблемы экономического развития (энергетические, сырьевые, кредитные, демографические, экономические).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none">– полное раскрытие темы;– указание точных названий и определений;– правильная формулировка понятий и категорий;– приведение формул и соответствующей статистики;– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	<ul style="list-style-type: none">– недостаточно полное раскрытие темы;– несущественные ошибки в определении понятий и категорий,– формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;– большое количество существенных ошибок;– наличие грамматических и стилистических ошибок;– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений