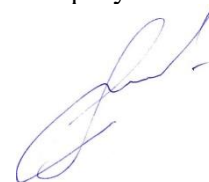


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ» являются: формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений РФ и ответственного управления общественными финансами в будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ» относится к вариативной части блока Б1 – дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.11.2)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:  
налоги и налогообложение  
финансы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственное регулирование национальной экономики

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знает</p> <p>структуру и функции бюджетной системы РФ;</p> <p>основные требования к аналитической деятельности; методику и инструментарий проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников, необходимых для подготовки информационных/</p>	<p>Умеет</p> <p>собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать экономическую и статистическую информацию; готовить информационные/аналитические отчеты в области бюджетных отношений</p>	<p>Владеет</p> <p>различными методами и инструментами сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников по тематике бюджетных отношений</p> <p>навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по вопросам бюджетных отношений в РФ</p>

			аналитических отчетов в области бюджетных отношений в РФ методику подготовки информационных/аналитических отчетов в области региональных финансов		
--	--	--	---	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бюджетная система РФ					
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе углубленного изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере бюджетных отношений РФ и ответственного управления общественными финансами в будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	Знает структуру и функции бюджетной системы РФ; основные требования к аналитической деятельности;	Путем проведения лекционных, семинарских занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации	Собеседование Аналитическая работа Тестирование компьютерное Зачет	ПОРОГОВЫЙ .....Обладает основами знаний методики проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников и элементарными навыками необходимыми для

	<p>анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>методику и инструментарий проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников, необходимых для подготовки информационных/аналитических отчетов в области бюджетных отношений в РФ;</p> <p>методику подготовки информационных/аналитических отчетов в области региональных финансов</p> <p>Умеет собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать экономическую и статистическую информацию;</p>	<p>самостоятельной работы студентов.</p>		<p>подготовки информационных/аналитических отчетов в области бюджетных отношений в РФ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>..... На высоком уровне осуществляет анализ и обработку данных из отечественных и зарубежных источников и подготовку информационных/аналитических отчетов в области бюджетных отношений в РФ</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>готовить информационные/аналитические отчеты в области бюджетных отношений в РФ</p> <p>Владеет различными методами и инструментами сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников по тематике бюджетных отношений</p> <p>навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов по вопросам бюджетных отношений в РФ</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 2л часов	№3з		
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	26	32		
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	58	26	32		
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	16	8	8		
работа с ресурсами интернета	14	6	8		
работа с электронными библиотечными системами	12	6	6		
Выполнение аналитической работы	12	6	6		
<i>СРС в период сессии</i> Подготовка к зачету	4		4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	36	36	
	зач. ед.				

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2л	1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	Бюджетное устройство в РФ. Содержание и значение государственного бюджета. Модели построения бюджетной системы в разных государствах. Бюджетная политика Бюджетное право и его источники. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии. Бюджетная классификация и ее состав. Формирование доходов бюджета; методология их планирования. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг.
	2	Виды бюджетов бюджетной системы РФ	Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Сущность и состав территориальных финансов. Бюджетный федерализм. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов СФ. Бюджеты муниципальных образований Понятие и правовые основы образования и источники формирования внебюджетных фондов. ПФ РФ. ФСС РФ. ФОМС.



## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2л	1	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	2	3		26	31	
	1.1	Бюджетное устройство в РФ.	1			6	7	
	1.2	Содержание и принципы формирования доходов и расходов бюджета. Методология их планирования.		1		7	8	
	1.3	Сбалансированность бюджета.		1		6	7	
	1.4.	Государственный кредит и государственный долг	1	1		7	9	
	2	Виды бюджетов бюджетной системы РФ	2	3		32	37	
	2.1	Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.	1	1		7	9	
	2.2	Сущность и состав территориальных финансов.				6	6	
	2.3	Бюджеты муниципальных образований	1			6	7	
	2.4	Государственные внебюджетные фонды		1		6	7	
	2.5.	Пенсионный фонд РФ		1		7	8	
		ИТОГО за семестр	4	6		58	68 +4 зачет 72	тестирование
3з		ИТОГО						

### 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
2л	1.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.		
		1	Нормативно-правовая база организации бюджетной системы РФ	1
		2.	МЭП	1
		3.	Анализ содержания и динамики использования РФ и ФНБ	1
		1. Виды бюджетов бюджетной системы РФ		
		4.	Нефтегазовая зависимость Федерального бюджета	1
		5.	Анализ структуры и динамики консолидированного бюджета региона	1
		6.	Анализ бюджетобразующих доходов в структуре местных бюджетов	1
		ИТОГО в семестре:		6

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2л, 3з	1.	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	7
			работа с ресурсами интернета	8
			работа с электронными библиотечными системами	6
			выполнение аналитической работы	6
	2.	Виды бюджетов бюджетной системы РФ	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	7
			работа с ресурсами интернета	8
			работа с электронными библиотечными системами	6
			выполнение аналитической работы	6
			подготовка к зачету	4
	ИТОГО в семестре:			
ИТОГО				58

3.2. График работы студента. Для студентов ОЗО не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов .Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

2.Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012.

–  
URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине **не используется.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	<i>Афанасьев, М. П.</i> Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1[Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук,	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	

	И. В. Кривоногов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7269-6.Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/4FA2A824-FCCF-4DE4-A651-413DB3BDA6CF">https://www.biblio-online.ru/book/4FA2A824-FCCF-4DE4-A651-413DB3BDA6CF</a> (дата обращения: 21.09.2017).				
2	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a> (21.12.2017).	1.1-1.5 2.1-2.4	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Косов, М.Е. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москва: Теоретические и методологические аспекты : монография / М.Е. Косов, Е.А. Зеленская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 175 с. - Библиогр.: с. 161-167. - ISBN 978-5-238-01754-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114755</a> (21.12.2017).	2	4	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	

2	Боховко, Т.П. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике / Т.П. Боховко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-504-00738-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140059">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140059</a> (21.12.2017).	2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	
3	Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114698">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114698</a> (21.12.2017).	1-2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Основными базами данных являются:

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Информационно-правовая система «Кодекс»
4. <http://urait.ru/ebs> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
6. <http://library.rsu.edu.ru/> - Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

### 5.4. Перечень сайтов системы Интернет:

\_\_ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ- Режим доступа <http://www.gks.ru>. – (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Минэкономразвития - Режим доступа <http://www.economy.gov.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» - Режим доступа <http://www.rbc.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Министерства финансов - Режим доступа <http://minfin.ru> - РФ(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. Режим доступа <http://www.roskazna.ru>- (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Информационно-аналитический портал Режим доступа - <http://www.budgetrf.ru> – (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы - Режим доступа <http://www.nalog.ru>- (дата обращения 10 июня 2017 г.)

<http://www.glossary.ru>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирного банка – Режим доступа <http://www.worldbank.org/eca/russian/>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирной торговой организации - Режим доступа <http://www.wto.org/>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация Объединенных Наций – Режим доступа <http://www.un.org/ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международный Валютный Фонд – Режим доступа <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

РосБизнесКонсалтинг – Режим доступа <http://www.rbc.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация экономического сотрудничества и развития – Режим доступа [http://oecd.ru/oecd\\_rf.html](http://oecd.ru/oecd_rf.html)(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международная организация труда – Режим доступа <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-trudamot/>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Объединение интернет-порталов АКДИ Экономика и жизнь- Режим доступа <http://www.akdi.ru/> -

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя имеется возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Бюджетная система, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит, профицит бюджета, сбалансированность бюджета



Лабораторная работа (ЛР)	<p>На лабораторных занятиях студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В качестве примеров АР можно привести следующие:</p> <p>«Проблемы нефтегазовой зависимости Федерального бюджета и пути их решения», « Провести анализ антикризисных мероприятий Правительства РФ с точки зрения использования бюджетно-налоговых инструментов регулирования»</p> <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p> <p>Защита аналитических работ в академической группе концентрирует внимание студентов, предполагает вопросы авторам, выявление достоинств/недостатков работы, стимулирует дискуссии, коллективное обсуждение проблемы.</p> <p>Для качественного выполнения лабораторной работы на занятии обсуждаются теоретические вопросы в форме собеседования. Осуществляется проработка рабочей программы дисциплины, уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Подготовка к лабораторной работе предполагает: изучение конспекта лекций, подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно- правовой базой: Бюджетным Кодексом, Налоговым Кодексом, Законами о бюджетах на финансовый год соответствующих органов власти и решениями органов местного самоуправления, просмотр рекомендуемых видеозаписей аналитических передач РБК ТВ и проч.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
2. Проверка аналитических работ и консультирование посредством электронной почты.
3. Индивидуальное консультирование посредством программы «Skype».
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: не требуется

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>1. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Виды бюджетов бюджетной системы РФ</p>	ПК-7.	Зачет

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:	
		<p>1.структуру и функции бюджетной системы РФ;</p> <p>2. основные требования к</p>	ПК-7 3 1

		<p>аналитической деятельности;</p> <p>3.методику и инструментарий проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников</p> <p>4.методику подготовки информационных/аналитических отчетов в области бюджетных отношений</p>	<p>ПК-7 3 2</p> <p>ПК-7 3 3</p> <p>ПК-7 34</p>
		Уметь:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>2. анализировать экономическую и статистическую информацию;</li> <li>3. готовить информационные/аналитические отчеты в области бюджетных отношений в РФ</li> </ol>	<p>ПК-7 У 1</p> <p>ПК-7 У 2</p> <p>ПК -7 У 3</p>
		Владеть:	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.различными методами и инструментами сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников по тематике бюджетных отношений</li> <li>2. готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по вопросам бюджетных отношений в РФ</li> </ol>	<p>ПК-7 В 1</p> <p>ПК-7 В2</p>



	<p>19. Бюджет субъекта Федерации: сущность, назначение. Структура доходов и расходов.</p> <p>20. Бюджет муниципального образования: сущность, назначение. Структура доходов и расходов.</p> <p>21. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Принципы и модели бюджетного федерализма.</p> <p>22. Распределение расходных полномочий между уровнями власти в федеративном государстве.</p> <p>23. Распределение доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве.</p> <p>24. Сущность, виды и механизмы бюджетного выравнивания. Виды финансовой помощи территориям.</p> <p>25. Фонды финансовой поддержки регионов и механизмы их распределения.</p> <p>26. Государственный и муниципальный кредит: понятие, назначение, инструменты.</p> <p>27. Государственный и муниципальный долг. Система управления государственным долгом.</p> <p>28. Государственный пенсионный фонд: источники, порядок формирования и направления использования средств.</p> <p>29. Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств.</p> <p>30. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств.</p>	<p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p> <p>ПК 7: 313233; У1, У2 ПК 7: 313233; У1, У2</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>ПК 7: 31;32; 33; 34 У1, У2,У3, В1,В2</p>

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются следующим образом.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Бюджетная система РФ» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачет»:

– соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, отечественных и зарубежных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, аргументировано отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы аналитических работ.

«Незачет» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет аналитические работы.