

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и история налогообложения» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, на основе освоения ими ключевых проблем налогообложения, включающих рассмотрение актуальных вопросов эволюции теории налогов, генезиса налоговых систем зарубежных стран и России.

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов:

- освоение студентами основных понятий, концепций и истории налогообложения в России;
- овладение методами анализа и творческого мышления, самостоятельности суждений в области теории и истории налогообложения.
- формирование навыков применения исторического метода в экономическом анализе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к вариативной части Блока1 (Дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:
- история.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
- история экономических учений;
- национальная экономика;
- региональные финансы;
- бюджетная система РФ.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> • этапы исторического развития налогов и налогообложения; • основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах 	<ul style="list-style-type: none"> • прослеживать эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности, и выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем налогообложения • навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ и направлений экономической мысли
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и функции налогов, принципы налогообложения; • порядок построения налоговой системы Российской Федерации; • сущность налоговой политики государства на современном этапе 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников; • осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения • методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и история налогообложения					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, на основе освоения ими ключевых проблем налогообложения, включающих рассмотрение актуальных вопросов эволюции теории налогов, генезиса налоговых систем зарубежных стран и России.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы исторического развития налогов и налогообложения; • основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности, и выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем налогообложения • навыками сравнительного анализа налоговых концепций 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; защита реферата; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует общие представления об этапах исторического развития налогов и налогообложения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен теоретически осмысливать и анализировать закономерности и этапы исторического развития теории и практики налогообложения в мире и в России</p>

		представителей различных школ и направлений экономической мысли			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и функции налогов, принципы налогообложения; • порядок построения налоговой системы Российской Федерации; • сущность налоговой политики государства на современном этапе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников; • осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения • методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России 	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный индивидуальный и фронтальный опрос; защита реферата; зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен находить и использовать информацию по теории и истории налогообложения в целях подготовки реферативного тематического обзора</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников по вопросам теории и истории налогообложения; способен готовить реферативный тематический обзор</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии		
		№ 2	№ 3	
		часов	часов	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	62	32	
В том числе	-	-	-	
СРС в семестре:	94	62	32	
Курсовая работа	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:	-	-	-	
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы, аннотирование научных статей	58	38	20	
Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария	36	24	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	-	4
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов/зач. ед.	108 час. 3 зач. ед.	72 час. 2 зач. ед.	36 час. 1 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Предмет истории налогообложения и общей теории налогов. Этапы эволюции налогообложения	Роль и место дисциплины в системе научных знаний. Цели и задачи дисциплины. Методологические особенности: междисциплинарный подход, сравнительный историко-экономический характер. Государство и налоги. Понятие налогов. Эволюция форм налогообложения. Налоги в странах Древнего Востока. Особенности налогообложения в Древней Греции. Возникновение и развитие налогов в Древнем Риме.

2	2	Налоги в средневековой Европе	Налогообложение в Европе в период становления государственности. Поземельный налог в феодальных европейских государствах. Налог со строений. Подушный налог. Косвенные, чрезвычайные и местные налоги средневековой Европы. Способы сбора налогов.
2	3	Эволюция экономической мысли по вопросам налогов и налогообложения	Основные этапы эволюции экономической мысли по содержанию налогов и их роли в экономике. Общие теории налогов и налогообложения. Классическая и неоклассическая теории налогов. Теория Д. Кейнса. Налоговые концепции в теориях монетаризма и «экономики предложения». Частные налоговые теории. Теории единого налога. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Теория прямого и косвенного налогообложения.
2	4	Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства	Налоги в Древнерусском государстве. Дань. Полюдье и таможенные сборы. Подати и сборы в эпоху Золотой Орды в XIII–XV вв. Налоговая система Российского государства в XVI в., ее совершенствование. Преобразования Ивана IV в налоговой и финансовой областях. Введение большой сохи. Отмена кормлений и ликвидация наместнического управления. Налоговые реформы XVII в. Совершенствование системы прямых налогов. Переход от пососного к подворному обложению. Косвенные налоги, их преобразование. Налоговый аппарат в XVII веке.
2	5	Экономическое содержание налогов и их функции	Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Критерии разграничения налогов, сборов и других обязательных платежей. Стоимостный анализ категории налогов. Сущность налогов как цены услуг государства. Ценовая эластичность и налоги. Налоговое бремя как форма монопольной цены государственных услуг. Функции налогов. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Классификация налогов. Эволюция научной мысли о критериях классификации. Прямые налоги: виды и характеристика. Косвенные налоги: виды и характеристика.
2	6	Налоговая система в Российской империи в XVIII – первой пол. XIX вв.	Реформа налогообложения при Петре I. Косвенные налоги и таможенные пошлины. Реорганизация налогового аппарата. Налоговая политика преемников Петра I. Попытки корректировки петровских налоговых реформ. Изменения в налогообложении при Екатерине II. Развитие идей налогообложения в России в нач. XIX в. Создание Министерства финансов. Преобразования в налоговой системе в 1801—1823 гг. Косвенные налоги. Реформаторская деятельность в налоговой сфере министра финансов

			Е.Ф. Канкрина.
2	7	Элементы налога; принципы и методы налогообложения	Структура налога: основные и факультативные элементы. Субъект налогообложения. Предмет и объект налогообложения. Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы. Порядок, способы исчисления и уплаты налогов. Сроки уплаты налогов. Принципы налогообложения. Методы и способы (технические приемы) налогообложения.
2	8	Налоговые реформы в России во второй пол. XIX вв.	Налоговые преобразования в ходе либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. Министр финансов М.Х. Рейтерн и его программа. Налоговые реформы в правление Александра III. Министр-реформатор Н.Х. Бунге. Отмена подушной подати и реформирование других прямых налогов. Политика в области косвенного обложения. Перестройка податного аппарата. Налоговые преобразования министра И.А. Вышнеградского. Налоговые реформы С. Ю. Витте. Реформа промыслового налога и вопрос о подоходном налоге. Введение винной монополии. Таможенная политика
2	9	Способы реализации идеи справедливости в налогообложении	Принцип всеобщности в уплате налогов и способы его реализации. Дилемма эффективности и справедливости. Теории справедливого распределения налогов, основанные на разных трактовках понятия «платежеспособность». Пропорциональное налогообложение: «за» и «против». Теоретическое обоснование перехода к подоходному налогообложению в трудах И.Х.Озерова и М.Н.Соболева.
2	10	Налоговая политика в России в 1900 – 1917 гг.	Изменения в налоговой системе в 1901-1913 гг. Отмена выкупных платежей. Вопрос о введении государственного подоходного налога. Налоговые проблемы во время Первой мировой войны. Налоговая политика Временного правительства
2	11	Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения	Современное законодательство РФ о налогах и сборах. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Элементы налоговой системы и их взаимодействие. Управление налоговой системой. Состав и структура налоговых органов. Структура Федеральной налоговой службы. Полномочия и организация деятельности ФНС России. Межрегиональные налоговые инспекции, их компетенция. Налоговые органы в субъектах РФ. Место территориальных инспекций в системе налоговых органов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы
2	12	Налоги в Советской России и СССР в 1917-1945 гг.	Налоговая политика большевиков и белых правительств в годы Гражданской войны. Переход к нэпу и разработка принципов новой

			<p>налоговой системы. Наркомфин Г.Я. Сокольников и его роль в разработке новой финансовой и налоговой политики. Денежная реформа — условие восстановления системы налогов. Основные черты новой налоговой системы. Борьба с налоговыми преступлениями в годы нэпа. Дискуссии по вопросам теории и практики налогообложения в период нэпа. Проблема тяжести налогообложения.</p> <p>Реформирование налоговой системы в 1930-е годы. Новые идеи в финансовой и налоговой сфере. Система обложения промышленности и налогов с населения. Реформа обложения деревни и последующие ее корректировки. Самообложение и культсбор. «Мобилизация средств населения» и массовые агиткампании по сбору средств населения.</p> <p>Налогообложение в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).</p>
2	13	Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики	<p>Сущность механизма налогового регулирования экономики. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления. Теоретические основы налоговой политики государства. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.</p> <p>Налоговая доктрина государства. Формы и методы налоговой политики; механизм её реализации. Налоговые реформы – неотъемлемый атрибут меняющейся налоговой политики. Проблемы и пути совершенствования налогообложения в Российской Федерации.</p>
2	14	Налоговая система в СССР в 1945-1991 гг.	<p>Налогообложение в послевоенные годы (1945—1953). Налоговая политика в период реформ Н.С. Хрущева (1953-1964). Изменения в налоговой политике в 1965—1985 гг. Первые попытки коренного реформирования налоговой системы в годы перестройки —1985—1991 гг. Экономическая политика и ее трудности. Первые реформы в сфере хозяйственной и налоговой политики. Реформы налогов с населения. Обсуждение путей дальнейшего преобразования налоговой системы</p>
3	15	Налоговый потенциал: содержание, структура, методика определения	<p>Экономическое содержание налогового потенциала. Стратегический и функциональный налоговый потенциал. Структура налогового потенциала. Налоговое бремя и его распределение. Методика расчета налогового потенциала.</p>
3	16	Эволюция налоговой системы Российской Федерации в 1991-2012 гг.	<p>Переход экономики РФ на рыночные отношения и необходимость реформирования налоговой системы государства. Этапы налоговой реформы. Налоговое законодательство 1991-1993 гг. Нормы и принципы налоговой системы РФ, закрепленные в Конституции 1993 г. Дискуссии 1990-х гг. вокруг принятия нового Налогового кодекса. Разработка</p>

			теоретической основы современного НК РФ. Налоговая политика государства после принятия Налогового Кодекса РФ в 2002 г.
--	--	--	--

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	ЗАЧ	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Предмет истории налогообложения и общей теории налогов. Этапы эволюции налогообложения	1	-	3	-	4
2	2	Налоги в средневековой Европе	-	-	4	-	4
2	3	Эволюция экономической мысли по вопросам налогов и налогообложения	1	-	5	-	6
2	4	Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства	-	2	4	-	6
2	5	Экономическое содержание налогов и их функции	2	-	4	-	6
2	6	Налоговая система в Российской империи в XVIII – первой пол. XIX вв.	-	-	5	-	5
2	7	Элементы налога; принципы и методы налогообложения	-	-	5	-	5
2	8	Налоговые реформы в России во второй пол. XIX вв.	-	2	4	-	6
2	9	Способы реализации идеи справедливости в налогообложении	-	-	4	-	4
2	10	Налоговая политика в России в 1900 – 1917 гг.	-	-	5	-	5
2	11	Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения	-	-	5	-	5
2	12	Налоги в Советской России и СССР в 1917-1945 гг.	-	-	5	-	5
2	13	Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики	-	2	5	-	7
2	14	Налоговая система в СССР в 1945-1991гг.	-	-	4	-	4
2		ИТОГО за семестр	4	6	62	-	72
3	15	Налоговый потенциал: содержание, структура, методика определения	-	-	16	-	16
3	16	Эволюция налоговой системы Российской Федерации в 1991-2012 гг.	-	-	16	-	16

3		ИТОГО за семестр	-	-	32	-	32
3	1-16	ЗАЧЕТ	-	-	-	4	4
		ИТОГО	4	6	94	4	108

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Предмет истории налогообложения и общей теории налогов. Этапы эволюции налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	2 1
2	2	Налоги в средневековой Европе	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	2 2
2	3	Эволюция экономической мысли по вопросам налогов и налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	4	Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 1
2	5	Экономическое содержание налогов и их функции	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	2 2
2	6	Налоговая система в Российской империи в XVIII – первой пол. XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	7	Элементы налога; принципы и методы налогообложения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	8	Налоговые реформы в России во второй пол. XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 1

2	9	Способы реализации идеи справедливости в налогообложении	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	2 2
2	10	Налоговая политика в России в 1900 – 1917 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	11	Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	12	Налоги в Советской России и СССР в 1917-1945 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	3 2
2	13	Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	4 1
2	14	Налоговая система в СССР в 1945-1991 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	2 2
ИТОГО в семестре:				62
3	15	Налоговый потенциал: содержание, структура, методика определения	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем, глоссария 	10 6
3	16	Эволюция налоговой системы Российской Федерации в 1991-2012 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Составление опорных конспектов, логических схем 	10 6
ИТОГО в семестре:				32
ИТОГО:				94

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:

http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1. Примерные темы рефератов

Рефераты не предусмотрены

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Черник, Д.Г. Теория и история налогообложения [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев. - М.: Юрайт, 2016. - 364 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/92624901-BF82-432B-B053-EB168B7698A7 (дата обращения: 18.01.2017).	1-16	2	5 + ЭБС	-
2	Майбуров, И.А. Теория и история налогообложения [Текст]: учебник / И. А. Майбуров. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 495с. (и предыдущие издания)	1-16	2	12	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Толкушкин, А.В. История налогов в России [Текст] / А.В.Толкушкин. - М. : Юрист, 2001. - 430с.	1, 4, 6, 8, 10, 12, 14	2	43	-
2	Захаров, В.Н. История налогов в России. IX- начало XX века [Текст] : монография / В.Н.Захаров, Ю.А.Петров, М.К.Шацилло. - М. : РОССПЭН, 2006. - 296 с.	1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	2	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Налоговый кодекс РФ, Части 1-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/> (дата обращения: 20.04.2017).
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn62/about_fts/ (дата обращения: 20.04.2017).
3. Портал «Налоги России» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.taxru.com/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Сайт «Налоги и налоговое право» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.taxesright.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
5. Сайт о Налоговом Кодексе Российской Федерации. На сайте представлен полный текст НК РФ, а также документы, интересные статьи и новости, связанные с Налоговым кодексом [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nalkod.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
6. Журнал о налогах. Налоговая политика и практика. Официальное издание ФНС России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nalogkodeks.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет истории налогообложения и общей теории налогов. Этапы эволюции налогообложения	ОК-2, ПК-7	Зачет
2	Налоги в средневековой Европе	ОК-2, ПК-7	
3	Эволюция экономической мысли по вопросам налогов и налогообложения	ОК-2, ПК-7	
4	Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства	ОК-2, ПК-7	
5	Экономическое содержание налогов и их функции	ОК-2, ПК-7	
6	Налоговая система в Российской империи в XVIII – первой пол. XIX вв.	ОК-2, ПК-7	
7	Элементы налога; принципы и методы налогообложения	ОК-2, ПК-7	
8	Налоговые реформы в России во второй пол. XIX вв.	ОК-2, ПК-7	
9	Способы реализации идеи справедливости в налогообложении	ОК-2, ПК-7	
10	Налоговая политика в России в 1900 – 1917 гг.	ОК-2, ПК-7	
11	Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения	ОК-2, ПК-7	
12	Налоги в Советской России и СССР в 1917-1945 гг.	ОК-2, ПК-7	
13	Теоретические основы формирования эффективной налоговой политики	ОК-2, ПК-7	
14	Налоговая система в СССР в 1945-1991 гг.	ОК-2, ПК-7	
15	Налоговый потенциал: содержание, структура, методика определения	ОК-2, ПК-7	
16	Эволюция налоговой системы Российской Федерации в 1991-2012 гг.	ОК-2, ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>знать</i>	
		1 этапы исторического развития налогов и налогообложения	ОК2 31
		2 основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах	ОК2 32
		<i>уметь</i>	
		1 проследить эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности, и выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации	ОК2 У1
		<i>владеть</i>	
		1 навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем налогообложения	ОК2 В1
2 навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ и направлений экономической мысли	ОК2 В2		
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>знать</i>	
		1 сущность и функции налогов, принципы налогообложения	ПК7 31
		2 порядок построения налоговой системы Российской Федерации	ПК7 32
		3 сущность налоговой политики государства на современном этапе	ПК7 33
		<i>уметь</i>	
		1 извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников	ПК7 У1
		2 осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы	ПК7 У2
		<i>владеть</i>	
1 навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения	ПК7 В1		

		2 методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России	ПК7 В2
--	--	--	--------

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Эволюция взглядов на природу налога.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
2	Классическая и неоклассическая теории налогов.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
3	Кейнсианская теория налогов.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
4	Налоговые концепции в теориях монетаризма и «экономики предложения».	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
5	Частные налоговые теории.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
6	Экономическое содержание налогов и их функции.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
7	Классификация налогов. Эволюция научной мысли о критериях классификации.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
8	Структура налога: основные и факультативные элементы.	ОК2 У1 В 1, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
9	Принципы и методы налогообложения.	ОК2 32 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
10	Теории справедливого распределения налогов. Пропорциональное и подоходное налогообложение.	ОК2 32 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
11	Понятие и основные характеристики налоговых систем.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 У1 У2 В1 В2
12	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 У1 У2 В1 В2
13	Организационные принципы построения Российской налоговой системы.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2
14	Теоретические основы налоговой политики государства.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2
15	Механизм реализации налоговой политики государства.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2
16	Экономическое содержание и структура налогового потенциала.	ОК2 32 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
17	Налоговое бремя и его распределение.	ОК2 32 В 1 В2, ПК7 31 33 У1 У2 В1 В2
18	Методика расчета налогового потенциала.	ОК2 32 В 1 В2,

		ПК7 31 У1 У2 В1 В2
19	Предпосылки возникновения и этапы развития налогообложения.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
20	Налоги в античном мире.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
21	Налоги в Древнерусском государстве.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
22	Налоги в средневековой Европе.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
23	Становление и развитие налоговой системы Российского государства в XVI-XVII вв.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
24	Налоговая реформа Петра I.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
25	Концепции налогообложения И.Т. Посошкова и В.Н. Татищева.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
26	Изменения в налоговой системе в 1725-1750 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
27	Налоговая система и налоговая политика России во второй пол. XVIII в.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
28	Налоговая система в России в первой половине XIX в.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
29	Концепции налогообложения конца XVIII — первой половины XIX вв.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
30	Налоговые реформы в России во второй половине XIX в.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
31	Изменения в налоговой системе Российского государства в 1901-1913 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
32	Концепции налогообложения в конце XIX-начале XX в. (И.Х. Озеров, М.Н.Соболев).	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
33	Налоги в Советской России 1917-1922 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
34	Налоговая политика в годы НЭПа (1922-1929 гг.).	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 У1 У2 В1 В2
35	Налоговая система СССР в 1930-1941 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 У1 У2 В1 В2
36	Изменения в налоговой системе СССР в 1941-1965 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 У1 У2 В1 В2
37	Платежи в бюджет и налоговая система СССР в 1965-1985 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 У1 У2 В1 В2
38	Реформы налоговой системы СССР в 1985-1991 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2
39	Становление налоговой системы Российской Федерации в 1991-2000 гг.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2
40	Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе.	ОК2 31 32 У1 В 1 В2, ПК7 31 32 33 У1 У2 В1 В2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Теория и история налогообложения» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала; в целом правильно определяет сущность основных научных подходов к исследованию налогов и налогообложения; демонстрирует общие представления об этапах исторического развития системы налогообложения в России; знает основные исторические формы и современные виды налогов; комментирует сущность налоговой политики государства на современном этапе; способен привести примеры, подтверждающие связь теоретических положений с практикой; готов применить полученные знания в исследовательской и профессиональной деятельности.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.