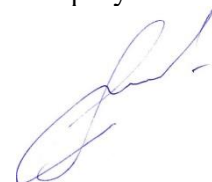


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РЫНКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики функционирования инфраструктуры товарного рынка и её отдельных элементов, а также приобретение умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Инфраструктура товарного рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. – Б1.В.ДВ.14.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Микроэкономика
2. Макроэкономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Региональная экономика
- Маркетинг

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | основные требования к аналитической деятельности; методiku и инструментарий проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников, необходимых для подготовки информационных/аналитических отчетов в области инфраструктуры товарного рынка | собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать экономическую и статистическую информацию; готовить информационные/аналитические отчеты в области инфраструктуры товарного рынка | различными методами и инструментами подготовки информационных/аналитических отчетов в области инфраструктуры товарного рынка |
| 2. | ПКВ-1 | Способен оценивать социально-экономические показатели, | инструментальные средства, | использовать инструментальные | навыками использования |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | используемые для обработки социально-экономических показателей; элементы инфраструктуры товарного рынка; | средства для обработки социально-экономических показателей; выявлять проблемы развития инфраструктуры товарного рынка; | инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы инфраструктуры товарного рынка; |
|--|--|--|--|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РЫНКА | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения теории и практики функционирования инфраструктуры товарного рынка и её отдельных элементов, а также приобретение умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить | <u>Знать</u> основные требования к аналитической деятельности; методику и инструментарий проведения сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников, необходимых для подготовки | Лекции Практические занятия Зачет | зачет | ПОРОГОВЫЙ <u>Знать</u> Иметь представление о сборе необходимых данных об уровне развития инфраструктуры товарного рынка, ПОВЫШЕННЫЙ |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|-------|---|
| | информационный обзор и/или аналитический отчет | информационных/аналитических отчетов в области инфраструктуры товарного рынка <u>Уметь</u> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать экономическую и статистическую информацию; готовить информационные/аналитические отчеты в области инфраструктуры товарного рынка <u>Владеть</u> различными методами и инструментами подготовки информационных/аналитических отчетов в области инфраструктуры товарного рынка | | | Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о развитии инфраструктуры товарного рынка |
| ПКВ-1 | Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять | <u>Знать</u> инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей; элементы инфраструктуры товарного рынка <u>Уметь</u> использовать инструментальные | Лекции Практические занятия Зачет | зачет | ПОРОГОВЫЙ Имеет представление об инструментальных средствах для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> | <p>средства для обработки социально-экономических показателей; выявлять проблемы развития инфраструктуры товарного рынка; <u>Владеть</u> навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы инфраструктуры товарного рынка</p> | | | <p>инфраструктуры товарного рынка ПОВЫШЕННЫЙ Умеет применять инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы инфраструктуры товарного рынка выявлять проблемы и тенденции развития региона</p> |
|--|---|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---------------------------------------|-------------|-----------|
| | | | 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего)) | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | | 62 | 62 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | 58 | 58 |
| чтение текста учебника, учебного материала; | | 30 | 30 |
| чтение дополнительной литературы; | | 28 | 28 |
| <i>СРС в период сессии:</i> | | 4 | 4 |
| | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 8 | 1 | Инфраструктура товарного рынка. | Понятие инфраструктуры рынка. Инфраструктура как подсистема рыночной экономики. Назначение и роль инфраструктуры в обеспечении деятельности хозяйствующих субъектов рынка. Методы и формы распространения товаров. Инфраструктура рынка средств производства как элемент производственной инфраструктуры. Состав и назначение информационно-справочных организаций (центров маркетинговых исследований, рекламных агентств, информационно-коммерческих телекоммуникационных сетей). |
| 8 | 2 | Инфраструктура финансового рынка. | Финансовый рынок и его структура. Понятие финансовой системы. Место финансовой системы в инфраструктуре финансового рынка. Виды бюджетов, их назначение и роль в функционировании субъектов рынка. Назначение и функции фондовой биржи. Инфраструктура внебиржевого оборота ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: назначение, участники. Инфраструктура фондового рынка и ее место в производственной и социальной инфраструктуре. |
| 8 | 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | Рынок труда и его структура. Участники рынка труда. Инфраструктурные составляющие рынка труда. Инфраструктура рынка труда в производственной и социальной инфраструктуре. Государственные центры занятости и их функции. Миграционные службы. Понятие и назначение инфраструктуры социально-бытового обеспечения. Классификация элементов инфраструктуры жизнеобеспечения населения. Жилищная политика государства. Рынок недвижимости и организации, обеспечивающие его функционирование. |
| 8 | 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | Органы государственного контроля и регулирования предпринимательской деятельности. Налоговая служба. Правоохранительные органы. Арбитраж, суды общей юрисдикции. Антимонопольная служба. Аудиторские компании. Консалтинговые фирмы. Нотариальные конторы. Инспекции: по торговле и качеству товаров, транспортные, дорожные, портовые и др. Общество защиты прав потребителей. Роль информации в предпринимательской деятельности и обеспечении жизнедеятельности населения. Инфраструктура информационного рынка. Центры научно-технической информации и информационные технологии. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------------|-----------|---|---|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего |
| 8 | 1 | Инфраструктура товарного рынка. | 2 | 2 | - | 16 | 20 |
| | 2 | Инфраструктура финансового рынка. | 1 | 2 | - | 14 | 17 |
| | 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | 1 | 2 | - | 14 | 17 |
| | 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | - | - | - | 14 | 14 |
| | | ИТОГО за семестр | 4 | 6 | - | 58 | 68 |
| | | Зачет | | | | | 4 |
| | | ИТОГО | 4 | 6 | - | 58 | 72 |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|---------------|-----------|---|---------------------------------|-------------|
| 8 | 1 | Инфраструктура товарного рынка. | Решение ситуационных задач | 2 |
| | 2 | Инфраструктура финансового рынка. | Решение ситуационных задач | 2 |
| | 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | Решение ситуационных задач | 2 |
| | 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | Решение ситуационных задач | - |
| Итого: | | | | 18 |

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------------|------------------|---|--|--------------------|
| 4 | 1 | Инфраструктура товарного рынка. | - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; | 9 7 |
| 4 | 2 | Инфраструктура финансового рынка. | - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; | 7 7 |
| 4 | 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; | 7 7 |
| 4 | 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | - чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы; | 7 7 |
| ИТОГО в семестре | | | | 58 |
| Зачет | | | | 4 |
| Итого | | | | 62 |

3.2. График работы студента-не заполняется для заочной формы

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Трофимова, Н.Б. Инновации и инвестиции в деятельности по управлению коммунальной инфраструктурой муниципального образования : монография / Н.Б. Трофимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4498-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363010 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |
| 2. | Крупенков, В.В. Социально-экономическая инфраструктура муниципального образования : учебно-методический комплекс / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-374-00565-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93193 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |
| 3. | Заремба, А.К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (градостроительная система муниципального образования) : учебно-методическое пособие / А.К. Заремба, С.И. Санок ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 84 с. : табл. - Библиогр.: с. 61-62. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455491 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с. : ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |
| 2. | Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян ; под ред. О. Пономарева. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 715 с. - ISBN 978-5-9614-5087-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443013 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |
| 3. | Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261 (30.11.2017). | 1-4 | 2 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
2. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа:

- <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
- 8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.rbc.ru/economics/> - информационный ресурс РБК.
7. <http://quote.rbc.ru> – информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE.
8. <http://www.raexpert.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Эксперт РА
9. <http://www.ra-national.ru> – официальный сайт Национального рейтингового агентства
10. <http://www.fitchratings.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Fitch Ratings
11. <http://interfax-era.ru> - официальный сайт Эколога-энергетического рейтингового агентства «Интрефакс-ЭРА»
12. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
13. <http://www.rg.ru> – сайт «Российской газеты».
14. <http://www.risk-academy.ru> – информационный ресурс.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: необходимы видеопроектор, ноутбук, экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Вид лицензии |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|-----------------------------------|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | Платное/свободно распространяемое |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Инфраструктура товарного рынка. | Libre Office | | + | | Свободно распространяемое |
| 2 | Инфраструктура финансового рынка. | Libre Office | | + | | Свободно распространяемое |
| 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | Libre Office | | + | | Свободно распространяемое |
| 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | Libre Office | | + | | Свободно распространяемое |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Инфраструктура товарного рынка. | ПК-7, ПКВ-1 | Зачет |
| 2 | Инфраструктура финансового рынка. | ПК-7, ПКВ-1 | Зачет |
| 3 | Инфраструктура рынка труда и обеспечения жизнедеятельности населения. | ПК-7, ПКВ-1 | Зачет |
| 4 | Рыночная инфраструктура общего назначения. | ПК-7, ПКВ-1 | Зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знать | |
| | | области применения анализа инфраструктурного обеспечения, порядок, содержание, требования к оформлению аналитических отчетов различного рода на макроуровне | ПК7 31 |
| | | уметь | |
| | | использовать в научных исследованиях различные методы экономического анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне | ПК7 У1 |
| ПКВ-1 | Способен оценивать социально-экономические показатели, | владеть | |
| | | навыками исследования и анализа инфраструктуры муниципального образования и написания аналитических материалов | ПК7 В1 |
| ПКВ-1 | Способен оценивать социально-экономические показатели, | знать | |
| | | методы и инструментарий анализа инфраструктуры муниципального образования, | ПКВ1 31 |

| | | |
|--|---|---------|
| характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | сферы его применения для проведения экономических расчетов | |
| | уметь | |
| | квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения инфраструктуры муниципального образования | ПКВ1 У1 |
| | владеть | |
| | навыками проведения анализа инфраструктурного обеспечения, интерпретации полученных результатов и принятия решений, направленных на развитие муниципального образования | ПКВ1 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|----|--|---|
| 1 | Товарный рынок и его участники. Отличие товарного распределения товаров и услуг от планово-распределительной системы. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 2 | Понятие оптовой торговли и ее функциональное назначение. Инфраструктурный комплекс оптового рынка. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 3 | Состав и функциональное назначение организованных товарных рынков. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 4 | Виды и организация деятельности оптово-посреднических фирм. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 5 | Виды торгово-сервисных фирм и их функциональное назначение. | ПК7 З1, ПК7 У1, ПК7 З1, ПК7 В1 |
| 6 | Лизинговые компании в инфраструктуре оптового рынка. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 7 | Место торгово-промышленных палат на товарном рынке. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 8 | Роль и место розничной торговли в обеспечении жизнедеятельности населения. Функции розничной торговли. Правовое обеспечение деятельности предприятий потребительского рынка. | ПК7 З1, ПК7 У1, ПК7 З1, ПК7 В1 |
| 9 | Виды и назначение торговых предприятий. Конкуренция на потребительском рынке. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 10 | Виды и назначение предприятий общественного питания. | ПК7 У1, ПК7 В1 |
| 11 | Участники внешнеторговой деятельности. Инфраструктурное и правовое обеспечение внешнеторговой деятельности. | ПК7 З1, ПКВ1 У1, ПКВ1 З1 |
| 12 | Функциональное назначение таможенных органов. | ПК7 З1, ПК7 З1 |
| 13 | Организация товародвижения в логистической системе и его участники. Логистика как производственная инфраструктура. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 14 | Финансовый рынок и его структурные элементы. | ПК7 З1, З1, ПКВ1 У1, ПКВ1 З1 |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 15 | Понятие финансовой системы и ее место в инфраструктуре рынка. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 16 | Формы страхования и отрасли страхования. | У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 З1 |
| 17 | Виды и функциональное назначение частных страховых организаций. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 18 | Государственное страхование и государственные страховые компании. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 19 | Правовое обеспечение деятельности инфраструктуры страхового рынка | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 20 | Рынок труда, его участники. Организационно-функциональное построение рынка труда. | У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 З1 |
| 21 | Назначение и основные функции биржи труда. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 22 | Учебные центры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 23 | Рекрутментские агентства. | ПК7 У1, ПК7 В1, ПКВ1 У1, ПКВ1 В1 |
| 24 | Институциональная инфраструктура рынка труда. Правовое обеспечение функционирования рынка труда. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 25 | Профсоюзы, их назначение и деятельность на рынке труда. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 26 | Понятие и составные элементы социально-бытовой инфраструктуры. | ПК7 З1, ПК7 У1, ПК7 З1, ПК7 В1 |
| 27 | Назначение и основные функции консалтинговых фирм. | ПК7 З1, ПК7 У1 |
| 28 | Назначение и деятельность нотариальных контор. | ПК7 У1, ПК7 В1 |
| 29 | Правоохранительные и правоприменительные органы. | ПК7 З1, ПКВ1 У1, ПКВ1 З1 |
| 30 | Арбитражный суд и суды общей юрисдикции в системе разрешения споров. | ПК7 З1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Рыночная инфраструктура муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.