


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» относится к вариативной части блока Б1 – дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.14.1)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Национальная экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: налоговое регулирование внешнеторговой деятельности; коммерческая деятельность

Коммерческая деятельность

Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6

1.	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает основные источники информации для ведения ВЭД; базовые методы поиска, сбора и анализа данных о фирмах, рынках, конкурентах, потребителях и пр; основные требования к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета; методику подготовки информационных/аналитических отчетов в области региональных финансов</p>	<p>Умеет систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций; интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации применительно к объекту исследования; обобщать и систематизировать данные в рамках информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Навыками поиска и работы с различными источниками информации для организации и ведения ВЭД; анализа информации применительно к объекту исследования; подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
3.	ПКВ-1	<p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований,</p>	<p>Знать: компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы</p>	<p>Уметь: практически использовать информационные технологии анализа данных, сеть</p>	<p>Владеть: базовыми навыками применения информационных технологий локальной сети и сети Интернет для поиска и</p>

	отраслевых структур, комплексов.	экономического потенциала территории; алгоритмы поиска проблем в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов; пути выявления тенденций в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности	Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности	обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, навыками выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности
--	----------------------------------	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере внешнеэкономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	А				

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Профессиональные компетенции					
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает основные источники информации для ведения ВЭД; базовые методы поиска, сбора и анализа данных о фирме, рынках, конкурентах, потребителях и пр; основные требования к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета Умеет систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций; интерпретировать	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Зачет	ПОРОГОВЫЙ Способен к поиску и сбору информации для организации и ведения ВЭД, ее анализу и обобщению, подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета по соответствующей проблематике в рамках профессиональной практики ПОВЫШЕННЫЙ Способен к глубокому анализу собранных экономических и маркетинговых данных по ВЭД, их обобщению и систематизации, подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, содержащего

		<p>данные отечественных и зарубежных источников информации применительно к объекту исследования; обобщать и систематизировать данные в рамках информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Владеет Навыками поиска и работы с различными источниками информации для организации и ведения ВЭД; анализа информации применительно к объекту исследования; подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>			<p>выводы и предложения, по организации и ведению ВЭД в рамках профессиональной практики.</p>
--	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">ПКВ-1</p>	<p>Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	<p>Знать: компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории; алгоритмы поиска проблем в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов; пути выявления тенденций в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности Уметь: практически</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории на начальном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ на высоком уровне владеет базовыми навыками применения информационных технологий в среде MS OFFICE , MS Excel, локальной сети и сети Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных</p>
---	--	---	--	--------------	--

		<p>использовать информационные технологии анализа данных, сеть Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: базовыми навыками применения информационных технологий локальной сети и сети Интернет для поиска и обработки социально-</p>			<p>образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

		экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, навыками выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4л часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	58	58			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:					
чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	16	16			
работа с ресурсами интернета	14	14			
работа с электронными библиотечными системами	12	12			
Выполнение аналитической работы	12	12			
<i>СРС в период сессии</i> Подготовка к зачету	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4л	1	Государственное регулирование ВЭД в РФ	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Принципы и методы регулирования ВЭД. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности Валютное регулирование внешней торговли и валютный контроль деятельности. Информационное и институциональное обеспечение внешнеэкономической
	2	Организация ВЭД на уровне предприятий	Сущность и виды ВЭД на предприятиях и в организациях РФ Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Внешнеэкономические операции предприятий Валютно-финансовые отношения предприятий

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4л	1	Государственное регулирование ВЭД в РФ	2	3		32	37	
	1.1	Проблемы интеграции						

		России в систему мирохозяйственных связей.	1	1		7	9	
	1.2	Принципы и методы регулирования ВЭД				6	6	
	1.3	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	1			6	7	
	1.4.	Валютное регулирование внешней торговли и валютный контроль.		1		6	7	
	1.5	Информационное и институциональное обеспечение внешнеэкономической деятельности.		1		7	8	
	2	Организация внешнеэкономической деятельности на уровне предприятий	2	3		26	31	
	2.1	Сущность и виды ВЭД на предприятиях и в организациях РФ	1			6	7	
	2.2	Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.		1		7	8	
	2.3	Внешнеэкономические операции предприятий		1		6	7	
	2.4	Валютно-финансовые отношения предприятий	1	1		7	9	
		Разделы дисциплины №-1-2	4	6		58	68 +4 зачет 72	
		ИТОГО за семестр						
		ИТОГО						

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4л	1.	Государственное регулирование ВЭД в РФ	<p>АР1. Сравнительный анализ отраслевой структуры ВВП, структуры экспорта и импорта РФ и одной из стран дальнего зарубежья.</p> <p>АР2. Сравнительный анализ отраслевой структуры ВВП, структуры экспорта и импорта Рязанской области и одного из субъектов ЦФО.</p> <p>АР 3. «Структура экспорта и нефтегазовая зависимость РФ»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	2.	Организация ВЭД на уровне предприятий	<p>АР4. Таможенная стоимость и таможенные платежи</p> <p>АР5. Валютные операции предприятия</p> <p>АР6. Разработка и анализ этапов внешнеторговой деятельности на предприятии.</p> <p>Тестирование.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		ИТОГО в семестре		6

2.3. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4л	1.	Государственное регулирование ВЭД в РФ	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	7
			работа с ресурсами интернета	8
			работа с электронными библиотечными системами	6
			выполнение аналитической работы	6
	2.	Организация ВЭД на уровне предприятий	чтение текста учебника, лекционного материала, научной литературы	7
			работа с ресурсами интернета	8
			работа с электронными библиотечными системами	6
			выполнение аналитической работы	6
			подготовка к зачету	4
	ИТОГО в семестре:			
ИТОГО				

3.2. График работы студента. Для студентов ОЗО не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов .Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

2.Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

3.Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность[Текст]:. - Москва : Юрайт, 2015. - 731 с.	1-2	2л	9	
2	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. - («Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01772-3 ; То же [Электронный	1-2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

	ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538 (21.12.2017).				
3	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность же [Электронный ресурс]. -: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 412 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5494-4. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB (21.12.2017).	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	5	6	7	8
1	Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696 (21.12.2017).	1-2	4	ЭБС «Университетская библиотека online»	

2	<p><i>Покровская, В.</i> <i>В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]. - : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16</i></p>	1-2	4	ЭБС «ЮРАЙТ»	
---	--	-----	---	-------------	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Основными базами данных являются:

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Информационно-правовая система «Кодекс»
4. <http://urait.ru/ebs> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
6. <http://library.rsu.edu.ru/> - Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

5.4. Перечень сайтов системы Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ-
Режим доступа <http://www.gks.ru>. – (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Минэкономразвития - Режим доступа <http://www.esopomy.gov.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» - Режим доступа <http://www.rbc.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Министерства финансов - Режим доступа <http://minfin.ru> - РФ(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Таможенная служба РФ. Статистика внешней торговли -
Режим доступа

http://customs.ru:8111/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095 (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирного банка – Режим доступа

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирной торговой организации - Режим доступа

<http://www.wto.org/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация Объединенных Наций – Режим доступа <http://www.un.org/ru/>

(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международный Валютный Фонд – Режим доступа

<http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

РосБизнесКонсалтинг – Режим доступа <http://www.rbc.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа

<http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация экономического сотрудничества и развития – Режим доступа

http://oecd.ru/oecd_rf.html (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международная организация труда – Режим доступа

<http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

На рабочем месте преподавателя имеется возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Виды и формы ВЭД, внешнеэкономические операции, методы регулирования ВЭД</p>
Лабораторная работа (ЛР)	<p>На лабораторных работах студент занимается выполнением аналитических заданий. Может выполняться индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи.</p> <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p> <p>Защита аналитических работ в академической группе концентрирует внимание студентов, предполагает вопросы авторам, выявление достоинств/недостатков работы, стимулирует дискуссии, коллективное обсуждение проблемы.</p> <p>Для качественного выполнения лабораторной работы на занятии обсуждаются теоретические вопросы в форме собеседования. Осуществляется проработка рабочей программы дисциплины, уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Подготовка к лабораторной работе предполагает: изучение конспекта лекций, подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно- правовой базой: Таможенным Кодексом, Бюджетным Кодексом, Налоговым Кодексом, Законами о бюджетах на финансовый год соответствующих органов власти и решениями органов местного самоуправления, просмотр рекомендуемых видеозаписей аналитических передач РБК ТВ и проч.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
2. Проверка аналитических работ и консультирование посредством электронной почты.
3. Индивидуальное консультирование посредством программы «Skype».
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: **не требуется**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Государственное регулирование ВЭД в РФ	ПК 7, ПКВ-1	Зачет
2.	Организация ВЭД на уровне предприятий		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:	
		- основные источники информации для организации и ведения ВЭД;	ПК7 31
		- базовые методы поиска, сбора и анализа данных о фирме, рынках, конкурентах, потребителях и пр.;	ПК7 32
		- основные требования к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.	ПК7 33
		Уметь:	
		- систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков с последующим анализом, обобщением и выявлением проблемных областей и тенденций;	ПК7 У1
		- интерпретировать данные	ПК7 У2

		отечественных и зарубежных источников информации применительно к объекту исследования;	
		-обобщать и систематизировать данные в рамках информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7 У3
		Владеть:	
		- Навыками поиска и работы с различными источниками маркетинговой информации;	ПК7 В1
		- Навыками анализа информации применительно к объекту исследования	ПК7 В2
		-навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	ПК7 В3
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	Знать: компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории; алгоритмы поиска проблем в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов; пути выявления тенденций в развитии региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей внешнеэкономической деятельности	ПКВ-1 31 ПКВ-1 32 ПКВ-1 33
		Уметь: практически использовать информационные технологии анализа данных, сеть Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований,	ПКВ-1 У1 ПКВ-1 У2

	<p>11. Органы управления и их основные функции.</p> <p>12. Нетарифное регулирование ВЭД.</p> <p>13. Принципы и методы регулирования внешней торговли.</p> <p>14. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций.</p> <p>15. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>16. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.</p> <p>17. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>18. Общие вопросы управления рисками во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>19. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности.</p> <p>20. Таможенное оформление товаров и транспортных средств. Декларирование товаров и транспортных средств.</p> <p>21. Определение таможенной стоимости и таможенных платежей.</p> <p>22. Организация внешнеэкономических операций.</p> <p>23. Внешнеэкономическое сотрудничество в рамках ЕврАзЭС.</p> <p>24. Внешнеэкономическое сотрудничество стран СНГ.</p> <p>25. ВТО: сущность и условия вступления</p>	<p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p> <p>ПК7 31, 32, 33; ПК7 У1,У2,У3;</p>
	<p>Лабораторные работы</p>	<p>ПК 7: 31;32; 33; У1, У2,У3, В1,В2.В3; ПКВ-1: 31,32,33; У1,У2, В1,В2</p>

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются следующим образом.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Зачет»:

– соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, отечественных и зарубежных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, аргументировано отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, отвечает на вопросы, рассматриваемые в рамках аналитических работ;

- соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы аналитических работ.

«Незачет» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет аналитические работы.