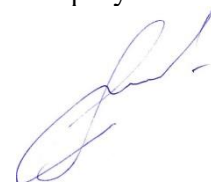


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БИРЖА: ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Биржа: технический анализ» являются формирование компетенций ФГОС ВО, теоретических знаний об основных понятиях, методах и приемах технического анализа для решения задач анализа и прогнозирования динамики цен на различных видах рынков.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Биржа: технический анализ» относится к вариативной части Блока 1. – Б1.В.ДВ.15.1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

информатика
эконометрика
финансы

2.3. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для сдачи государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, термины, принципы, методы, критерии применимости инструментальных средств технического анализа, используемых при анализе финансовой, биржевой, бухгалтерской информации	Уметь: Использовать стандартные модели и инструменты технического анализа для получения и интерпретации финансовой, биржевой, бухгалтерской и иной информации при принятия управленческих решений	Владеть: Навыками использования полученных данных для их анализа и интерпретации при принятия управленческих решений
2.	ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: Терминологию, способы и приемы использования современных технических средства и информационных технологий.	Уметь: Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Навыками использования современных технических средств.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Биржа: технический анализ					
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний об основных понятиях, методах и приемах технического анализа для решения задач анализа и прогнозирования динамики цен на различных видах рынков.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные понятия, термины, принципы, методы, критерии применимости инструментальных средств технического анализа, используемых при анализе финансовой, биржевой, бухгалтерской информации Уметь: Использовать стандартные модели и инструменты для получения и интерпретации финансовой, биржевой, бухгалтерской и иной информации при	Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Решение компетентностно-ориентированных задач. Подготовка докладов с электронными презентациями. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента	Вопросы для самоподготовки, тест. зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: основные понятия, термины, принципы, методы и типовые инструменты технического анализа, используемые при анализе и интерпретации финансовой, биржевой информации. Уметь: Выбрать из предложенных методы и приемы технического анализа для интерпретации финансовой, биржевой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с поставленными задачами. Владеть: навыками выбора и применения способов, приемов, инструментов технического анализа, для анализа и интерпретации

		<p>принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования полученных данных для их анализа и интерпретации при принятии управленческих решений</p>			<p>данных при принятии управленческих решений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия, термины, принципы, методы, инструменты и комбинации основных инструментов технического анализа, используемые при анализе и интерпретации финансовой, биржевой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно выбрать методы и инструменты технического анализа для интерпретации финансовой, биржевой, бухгалтерской и иной информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного выбора и применения способов, приемов, инструментов технического анализа для анализа интерпретации данных при принятии управленческих решений.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения	Знать: термины, конкретные факты, принципы и	Различные виды лекций: информативные, проблемные,	Вопросы для самоподготовки, тест. зачет	ПОРОГОВЫЙ Знать: Знает термины, конкретные

	<p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>правила использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач. Уметь: использовать различные программы и процедуры для решения, аналитических и исследовательских задач, используя при этом основные понятия технического анализа. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области технического анализа.</p>	<p>обобщающие; лабораторные работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Решение ситуационных профессиональных задач как индивидуально студентом, так и в малых группах. Подготовка докладов с электронными презентациями. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента.</p>	<p>факты, принципы и правила использования современных технических средств и информационных технологий для решения предложенных задач. Уметь: Способен использовать различные программы и процедуры для решения, аналитических и исследовательских задач. Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения стандартных задач технического анализа. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения стандартных задач в области технического анализа. ПОВЫШЕННЫЙ Знать: Знает термины, конкретные факты, принципы и правила использования современных технических средств и информационных технологий для решения сложных задач технического анализа. Уметь:</p>
--	---	---	--	--

					<p>Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач, выбирая наиболее подходящие в конкретных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения сложных задач в области технического анализа.</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Чтение текста учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы, работа с учебным материалом, биржевой и финансовой информацией, ресурсами интернета.	20	20	
Обработка результатов лабораторных работ, ответы на контрольные вопросы, подготовка доклада и презентации	20	29	
Решение практических задач по образцу, вариативных задач, анализ биржевой информации, моделирование разных видов профессиональных задач	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Методы анализа фондовых рынков	Виды биржевых рынков - фондовые, валютные и сырьевые. Участники фондового рынка. Процессы, протекающие на фондовом рынке. Наблюдаемые и ненаблюдаемые

			<p>переменные. Потоки заявок на покупку и продажу инструментов. Фондовый рынок как институт агрегирования потоков заявок участников и установления справедливой рыночной цены. Виды приказов. Коммуникации, информация и ценообразование. Фондовый рынок как система массового обслуживания инвесторов. Фундаментальный подход к ценообразованию. Стоимость инструмента как приведенная стоимость потока платежей, вызываемого инструментом. Сложности определения фундаментальной цены. Цена и объемы сделок. Виды аукционов и конкуренция продавцов и покупателей. Залповый и непрерывный аукцион. Экономические и психологические аспекты ценообразования на фондовом рынке. Связь ненаблюдаемого потока заявок на покупку и продажу инструмента и наблюдаемой цены и объема сделки. Психология биржевой толпы и важность имитационного поведения участников биржевых рынков. Обработка информации, процесс принятия решений и выбора стратегий участниками фондового рынка. Возможность случайного выбора эффективных стратегий. Выбор стратегий как адаптация к изменениям состояния фондового рынка. Влияние неопределенности на выбор стратегии.</p>
2		<p>Графические и паттерновые модели ТА</p>	<p>Линии и каналы трендов. Тренды как проявление доминирования групп быков или медведей. Игровой диапазон и периодическая межгрупповая миграция участников фондового рынка. Линии сопротивления и поддержки и их психологическое значение. Линии сопротивления и поддержки и социальная память участников фондового рынка. Прорыв и изменение линий сопротивления и поддержки. Тренды и коррекции. Фигуры графического анализа. Разрывы и их классификация. Фигуры продолжения и фигуры разворота. Голова и плечи. Двойная вершина. Кастрюли, тарелки и соусники. Ромбы. Треугольники их классификация. Флаги, вымпелы и клинья. Прямоугольники и линии. Принципы построения подсвечников. Свечи и доджи - их классификация. Классические комбинации из трех свеч. Утренние и вечерние формации. Харамии, облака, линии и звезды. Скачки и окна. Преимущества и недостатки японских</p>

		подсвечников. Волновая теория Эллиота.
3	Компьютерный технический анализ	<p>Классификация индикаторов. Рыночные индикаторы. Индикаторы настроения участников фондового рынка. Индикаторы потока фондов. Запаздывающие, синхронные и опережающие индикаторы. Фильтрация временных рядов. Линейная фильтрация и ее свойства. Принцип суперпозиции. Индикаторы тенденций. Скользящие средние — арифметические и экспоненциальные. Влияние и выбор периода осреднения. Использование различных периодов осреднения и интерпретация сигналов. Построение каналов относительно скользящих средних. Выбор ширины канала. Определение доверительного интервала. Случай переменной волатильности. Полосы Боллинджера. Метод конвергенции-дивергенции скользящей средней. Осциллятор Вильямса. Стохастики быстрый и медленный. Относительная сила и индекс относительной силы. Основные факторы влияющие на выбор стратегии инвестирования. Техническая и фундаментальная информация. Риски на фондовом рынке. Основные характеристики инструмента - средняя доходность и волатильность. Методы управления рисками – диверсификация, хеджирование и управление капиталом. Основы теории портфеля ценных бумаг. Альтернативные меры риска инструментов фондового рынка. Система Тройной экран.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
7	1	Методы анализа фондовых рынков	2	2		20	24
	2	Графические и паттерновые модели ТА	2	2		20	24
8	3	Компьютерный технический анализ		2		18	20
		ИТОГО за семестр с зачетом	4	6		58	72

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Методы анализа фондовых рынков	Классификация методов технического анализа. Сравнительный анализ фундаментального и технического анализа.	2
	2.	Графические и паттерновые модели ТА	Основные графические фигуры технического анализа. Исследование рынков с помощью японских свечей.	2
	3.	Компьютерный технический анализ	Типы скользящих средних. Использование комбинаций скользящих средних в техническом анализе. Методика применения осцилляторов в техническом анализе. Построение и тестирование торговой системы	2
		ИТОГО в семестре		6

2.4. Курсовая работа по плану не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
7	1.	Методы анализа фондовых рынков	- Чтение текста учебника, учебного материала;	24
			- чтение дополнительной литературы;	4
			-подготовка доклада ;	6
	2.	Графические и паттерновые модели ТА	- подготовка к выполнению лабораторной работы;	6
			- решение ситуационных профессиональных задач.	4
			- Чтение текста учебника, учебного материала;	24
	3.	Компьютерный технический анализ	- чтение дополнительной литературы;	6
			- подготовка доклада ;	4
			- подготовка к выполнению лабораторной работы ;	4
- решение ситуационных профессиональных задач			6	
- Чтение текста учебника, учебного материала;			10	
чтение дополнительной литературы;			2	
- подготовка доклада ;	2			
- подготовка к выполнению лабораторной работы;	2			
- решение ситуационных профессиональных задач	2			
ИТОГО в семестре:				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Примерные темы докладов

Тема 1. Методы анализа фондовых рынков.

- 1.1 Основные биржевые площадки России
- 1.2 Российские интернет-брокеры
- 1.3 Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- 1.4 Крупнейшие российские эмитенты
- 1.5 Регулирование рынка ценных бумаг
- 1.4 Саморегулируемые организации
- 1.5 Информационные агентства и системы

Тема 2. Графические и паттерновые модели ТА.

- 2.1 Методы анализа рынков. Фундаментальный анализ.
- 2.2 Сравнительный анализ технического и фундаментального анализа.
- 2.3 Технология работы Московской биржи.
- 2.4 Технический анализ: графический метод.
- 2.5 Обзор программ технического анализа

Тема 3. Компьютерный технический анализ

- 3.1 Технический анализ: количественные методы.
- 3.2 NetInvestor Professional – программа интернет-трейдинга.
- 3.3 Терминалы для торговли ценными бумагами на российских биржах.
- 3.4 Создание пользовательских индикаторов.
- 3.5 Создание торговых систем.
- 3.6 Тестирование торговых систем.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Чалдаева, Л. А. Биржевое дело : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин ; отв. ред. Л. А. Чалдаева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3078-8.	1-3	8	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Демарк Т. "Технический анализ, новая наука". - Москва, "Диаграмма", 2015.	1-3	8		Электронный ресурс
2.	Колби Р. В. , Мейерс Т. А. Энциклопедия технических индикаторов рынка". - Издательский дом "Альпина", 2015.	1-3	8		Электронный ресурс
3.	ЛеБо Ч., Лукас Д.В Компьютерный анализ фьючерсных рынков: Пер. с англ. - М.: Издательский Дом "АЛЬПИНА", 2014- 304с	1-3	8		Электронный ресурс
4.	Нисон Стив. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков - Москва, "Диаграмма", 2014.	1-3	8		Электронный ресурс
5.	Рэдхэд К., Хьюс С. Управление финансовыми рисками - М.: Инфра-М, 2014.	1-3	8		Электронный ресурс

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Название	Режим доступа	Дата обращения
---	----------	---------------	----------------

п/п			
1.	Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	01.09.2016
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	01.09.2016
3.	Книгофонд	http://lib.knigafund.ru/	01.09.2016
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	01.09.2016
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	01.09.2016
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	01.09.2016
7.	Он-лайн энциклопедия кругосвет	http://krugosvet.ru/	01.09.2016
8.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	01.09.2016
9.	Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/	01.09.2016
10.	Высшая аттестационная комиссия	http://vak.ed.gov.ru/	01.09.2016
11.	Российская государственная библиотека	http://rsl.ru/	01.09.2016
12.	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/	01.09.2016
13.	Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ	http://минобрнауки.пф/	01.09.2016
14.	Инновационные решения и технологии для сферы образования	http://www.ir-tech.ru/	01.09.2016

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Официальный сайт Центрального банка РФ. URL: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://www.minfin.ru> –
3. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы России
4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> –
5. Официальный сайт Сбербанка РФ. URL: <http://www.sbrf.ru> -

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Биржа: технический анализ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы технического анализа и практические примеры применения инструментов технического анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания бакалавра по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов технического анализа для решения конкретных задач.

При подготовке к лабораторным занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются

- прикладные программы пакета MSOffice (*Excel, Word*).
- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы анализа фондовых рынков	MS Word, Excel	+			свободно распространяемое
2.	Графические и паттерновые модели ТА	MS Excel	+			свободно распространяемое
3.	Компьютерный технический анализ	MS Excel	+			свободно распространяемое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Методы анализа фондовых рынков	ПК – 5, ПК - 8	Зачет
2.	Графические и паттерновые модели ТА		
3.	Компьютерный технический анализ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать	
		1. основные понятия, принципы, методы и инструменты технического анализа	ПК5 31
		2. критерии применимости инструментальных средств технического анализа для интерпретации и анализа данных	ПК5 32
		3. алгоритм принятия решений на основе анализа данных	ПК5 33
		уметь	
		1. выбрать инструментальное средство	ПК5 У1
		2. с помощью выбранного средства обработать экономические данные	ПК5 У2
		3. анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы	ПК5 У3
		владеть	
		1. навыками выбора способов и методов технического анализа в соответствии с поставленной задачей	ПК5 В1
		2. навыками обработки экономических данных	ПК5 В2
		3. навыками анализа и интерпретации	ПК5 В3

		полученных результатов	
ПК- 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		1. термины, принципы и правила применения современных технических средств	ПК8 31
		2. возможности применения информационных технологий	ПК8 32
		3.Правила использования современных информационных технологий	ПК8 33
		уметь	
		1.обосновывать решения о применении технических средств и информационных технологий при анализе и исследованиях	ПК8 У1
		2.использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач	ПК8 У2
		3.использовать различные программы для решения задач технического анализа	ПК8 У3
		Владеть	
		1. навыками использования технических средств и информационных технологий для решения задач технического анализа	ПК8 В1
2. навыками использования информационных технологий для решения аналитических задач	ПК8 В2		
		3. разработки и сопоставления альтернативных вариантов решений	ПК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Роль и значение фондового рынка	ПК5 31, 32, 33
2	Секьюритизация финансовых рынков	ПК5 31, 32, 33 У1
3	Организация и структура фондового рынка.	ПК5 31, 32, У1, У2
4	Организация торговли ценными бумагами	ПК5 31, У1

5	Виды фондовых бирж	ПК5 31, 32, У1, У2
6	Методы организации биржевой торговли	ПК5 31, 32, 33 У1
7	Технология работы Московской биржи	ПК5 31 ПК8, 31, У2, В1
8	Внебиржевой рынок	ПК5 31, 32, 33, У1, У2
9	Коллективное поведение участников фондового рынка	ПК5 31, 32, 33 У1
10	Методы анализа фондовых рынков.	ПК5 31, 32, У1, У2 ПК8, 31, У2, В1
11	Теория фондового рынка Доу	ПК5 31, 32, 33, У1, У2
12	Фондовые индексы	ПК5 31, 32, У1, У2 ПК8, 31, У2, В1
13	Фундаментальный анализ: сущность, принципы.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
14	Основные принципы технического анализа.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
15	Сравнительный анализ фундаментального и технического анализа	ПК5 31, 32, У1, У2, В1, В2
16	Графические способы технического анализа.	ПК5 31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2, В3
17	Столбиковые графики	ПК5, 31, У1, В1, ПК8, 32, У2, В2
18	Основные графические фигуры технического анализа и их интерпретация	ПК5, 31, 32, У1, У2, В1, ПК8, 32, У2, В2
19	Исследование рынка с помощью японских свечей	ПК5, 31, 32, У1, В1, В2 ПК8, 32, У2, В1, В2
20	Количественные способы технического анализа. Индикаторы и интерпретация их сигналов.	ПК5, 31, У1, В1, ПК8, 32, У2, В2
21	Скользящие средние простые и экспоненциальные	ПК5, 31, У1, В1, ПК8, 32, У2, В2
22	Анализ рынка при помощи комбинации скользящих средних. Построение фильтров на скользящих средних.	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, ПК8, У2, В2
24	Количественные способы технического анализа.	ПК5 32, 33, У2, У3, В2, В3
25	Осцилляторы и интерпретация их сигналов.	ПК5, 31, 32, У1, В1, В2 ПК8, 32, У2, В1, В2
26	Относительная сила и индекс относительной силы.	ПК5, 31, 32, У1, В1, В2 ПК8, 32, У2, В1, В2
27	Осциллятор Вильямса	ПК5, 31, 32, У1, В1, В2 ПК8, 32, У2, В1, В2
28	Современное программное обеспечение	ПК8, 31, 32, У1, У2, В1,

	технического анализа.	В2
29	Создание и тестирование простейших торговых систем. Проведение оптимизации.	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3, ПК8 31, 32, У1, У2, В1, В2
30	Технический анализ и стратегии инвесторов	ПК5 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3 ПК8 31, У1, У2, У3, В1, В2, В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Банковское дело» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который достигает порогового уровня, показывает знания основных положений учебной дисциплины, грамотно и по существу излагает теоретический материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает теоретический материал.