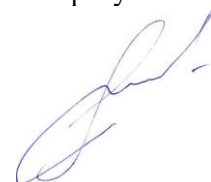


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Теория и практика кооперации является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а так же формирование целостного представления об учениях о кооперативном движении и кооперации, о законодательном регулировании кооперативного движения, о причинах и предпосылках возникновения кооперации в России, и её роли в современных рыночных условиях.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Теория и практика кооперации** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 (Б1.В.ДВ.1.1.).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

1. Экономическая теория;
2. История экономических учений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Инфраструктура товарного рынка;
- Предпринимательство

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические законы,</li> <li>-понятие категории эффективности,</li> <li>-виды и показатели оценки эффективности</li> <li>-сущность и предмет теории и практики кооперации</li> </ul>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы определения эффективности по видам, критерии и показатели эффективности</li> <li>-понимать значение кооперации в многоукладной экономике развития современной рыночной экономики</li> <li>- особенности формирования производственных кооперативов</li> </ul>	<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой расчета определения значений критериев и показателей эффективности в кооперативных формированиях различного уровня хозяйствования</li> <li>- знаниями о порядке создания и функционирования сельхозкооперативов и их ассоциаций</li> <li>- основами государственного регулирования кооперации в РФ</li> </ul>
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Основные экономические процессы, протекающие на различных отраслевых рынках базовые теоретические и эконометрические модели, применяемые для описания кооперации</p>	<p>анализировать различные модели отраслевых рынков и формулировать рекомендации в сфере регулирования кооперативов</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>

## 2.4.Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория и практика кооперации					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины Теория и практика кооперации является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, а так же формирование целостного представления об учениях о кооперативном движении и кооперации, о законодательном регулировании кооперативного движения, о причинах и предпосылках возникновения кооперации в России, и её роли в современных рыночных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные экономические законы,</li> <li>-понятие категории эффективности,</li> <li>-виды и показатели оценки эффективности</li> </ul> <p>-сущность и предмет теории и практики кооперации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы определения эффективности по видам, критерии и показатели эффективности</li> <li>-понимать значение кооперации в</li> </ul>	Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа.	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><b>Знать:</b> Термины, методы, основные понятия, правила и принципы теории и практики кооперации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические законы для определения критериев и показателей эффективности по видам</p> <p><b>Владеть:</b> Основными методиками расчета определения значений критериев и показателей эффективности в кооперативных формированиях различного уровня хозяйствования необходимыми для решения профессиональных задач</p>

		<p>многоукладной экономике развития современной рыночной экономики</p> <p>- особенности формирования производственных кооперативов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-методикой расчета определения значений критериев и показателей эффективности в кооперативных формированиях различного уровня хозяйствования</p> <p>- знаниями о порядке создания и функционирования сельхозкооперативов и их ассоциаций</p> <p>- основами государственного регулирования кооперации в РФ</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать:</p> <p>Объяснять факты, правила, принципы теории и практики кооперации при решении профессиональных задач. Предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний принципов кооперации.</p> <p>Уметь: организовывать сбор и обобщение показателей эффективности, их анализ и оценку для постановки цели и выбора путей ее достижения в кооперативной организации</p> <p>Владеть: Инструментами и Различными методиками расчета определения значений критериев и показателей эффективности в кооперативных формированиях различного уровня хозяйствования необходимыми для решения профессиональных задач</p>
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрически</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные экономические процессы, протекающие на различных отраслевых рынках; базовые</p>	<p>Лекционные и практические занятия. Самостоятельная работа.</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> – знает основные эконометрические модели, характеризующие поведение фирмы на рынке.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> – владеет навыками</p>

	<p>е модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>теоретические и эконометрические модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков          Уметь: анализировать различные модели отраслевых рынков и формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков          Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>			<p>описания и прогнозирования поведение фирмы на отраслевом рынке с помощью эконометрических моделей, умеет интерпретировать полученные на основе моделей данные о состоянии отрасли и поведении отдельных фирмы.</p>
--	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10	
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62	
<b>В том числе</b>			
СРС в семестре	58	58	
чтение текста учебника, учебного материала;	30	30	
чтение дополнительной литературы;	28	28	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации - зачет			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач.ед.	2	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	<b>Теория и практика кооперации как самостоятельная область знаний, ее роль и значение в системе экономических наук.</b>	Общее, социологическое и экономическое понятие кооперации. Кооперация индивидуумов и ее место в цивилизационном развитии. Сущность и предмет теории и практики кооперации. Международное кооперативное движение и его вклад в теорию и практику экономической мысли
	2	<b>Организационные и правовые основы кооперации: принципы, цели и задачи</b>	Кооперация как разделение общественного труда и его объединение, исходя из принципов, целей и задач кооперативного формирования. Кооперация в многоукладной экономике, ее значение для развития современной рыночной экономики Трудовые артели, товарищества и кооперативы.
	3	<b>Виды и формы кооперации.</b>	Кооперация в сельском хозяйстве, промышленности и наукоемких отраслях производства: функциональные границы и особенности кооперации. Формы кооперации объединения кооперативных организаций, потребительская кооперация.
	4	<b>Производственная кооперация, ее роль и значение в современной экономике.</b>	Трудовые артели, товарищества и кооперативы. Кооперация в сельском хозяйстве, промышленности и наукоемких отраслях производства: функциональные границы и особенности кооперации. Формы кооперации объединения кооперативных организаций, потребительская кооперация.
	5	<b>Особенности формирования кооперативного сектора в сфере заготовок сельхозпродукции и сырья. Кредитная и снабженческая сбытовая кооперация.</b>	Институт собственности и формирование кооперативных форм в реальном секторе экономики, производственные кооперативы. Влияние рынка на генезис кооперации. Особенности формирования производственных кооперативов. Государственное регулирование производственной кооперации.
	6	<b>Кооперация в сфере малого и среднего предпринимательства</b>	Кооперативное движение: становление, этапы развития в отечественной экономике. Эффективность государственной кооперативной политики. Кооперация и ее роль в развитии системы заготовок сельхозпродукции и сырья. Кредитная и снабженческо-сбытовая кооперация.



7	<b>Кооперация в аграрном секторе экономики страны.</b>	Место и роль АПК в экономике страны. Организационно-экономические аспекты сельхозкооперации. Порядок создания и функционирования сельхозкооперативов и их ассоциаций.
8	<b>Развитие кооперации в отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности.</b>	Кооперация как средство для развития минерально-сырьевой базы отрасли. Основные виды кооперативных организаций в отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности. Кооперация как научное направление, определяющее перспективы развития экономики страны. Виды и хозяйственные формы кооперации. Современная экономика и перспективы развития кооперации.
9	<b>Место и роль кооперации в системе рыночных отношений. Государственное регулирование и меры поддержки кооперативного сектора.</b>	Кооперация в условиях ограниченности освоения природных ресурсов, государственное регулирование кооперации в стране. Кооперативные предприятия и меры по поддержке их экономического развития. Международное кооперативное движение.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	Теория и практика кооперации как самостоятельная область знаний, ее роль и значение в системе экономических наук.	2		2	6		1-2 неделя собеседование
	2	Организационные и правовые основы кооперации: принципы, цели и задачи	2		4	6		3-4 неделя собеседование
	3	Виды и формы кооперации.	2		4	6		5-6 неделя собеседование
	4	Производственная кооперация, ее роль и значение в современной экономике.	2		6	6		7-8 неделя реферат
	5	Особенности формирования кооперативного сектора в сфере заготовок сельхозпродукции и сырья. Кредитная и	2		4	6		9-10 неделя собеседование

	снабженческая сбытовая кооперация.						
6	Кооперация в сфере малого и среднего предпринимательства.	2		4	6		11-12 неделя тестирование, собеседовани е
7	Кооперация в аграрном секторе экономики страны.	2		4	6		13-14 неделя Тестирование, собеседовани е
8	Развитие кооперации в отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности.	2		4	6		15-16 собеседовани е
9	Место и роль кооперации в системе рыночных отношений. Государственное регулирование и меры поддержки кооперативного сектора.	2		4	6		17 неделя зачет
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	

2.3. Лабораторный практикум  
Не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	1.	Теория и практика кооперации как самостоятельная область знаний, ее роль и значение в системе экономических наук.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 4
	2.	Организационные и правовые основы кооперации: принципы, цели и задачи	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	3.	Виды и формы кооперации.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	4.	Производственная кооперация, ее роль и значение в современной экономике.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	5.	Особенности формирования кооперативного сектора в сфере заготовок сельхозпродукции и сырья. Кредитная и снабженческая сбытовая кооперация.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	6.	Кооперация в сфере малого и среднего предпринимательства.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	7.	Кооперация в аграрном секторе экономики страны.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	8.	Развитие кооперации в отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
	9.	Место и роль кооперации в системе рыночных отношений. Государственное регулирование и меры поддержки кооперативного сектора.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	3 3
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>58</b>
Зачет				4
Итого				62

### 3.2 График работы студента-не заполняется для заочной формы

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_procesa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_procesa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кооперация. Теория, история, практика; Вахитов К.И Дашков и Ко, 2012 г	1-9	3		
2	Теория и практика кооперации Вахитов К.И. Дашков и Ко, 2010 г	1-9	3		

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Кооперация: к теории вопроса. «Третий путь». – М., 2003 Егоров В. Г. М., 2003	3-7	3		
2	Современная потребительская кооперация; Дьяченко К.П., Москва, 2008 г	1-3	3		
3	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая)" + законы	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»			

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.
- Веб-сайт Гильдии жилищных кооперативов: <http://www.vmeste.ru>. (дата обращения 10.11.2017 г)
- Веб-сайт Лиги кредитных союзов: <http://www.orema.ru>. (дата обращения 10.11.2017 г)
- Веб-сайт Совета Федерации РФ: <http://www.council.gov.m> (дата обращения 10.11.2017 г)
- Веб-сайт «Торгового Единства»: <http://www.torgprof.ru>. (дата обращения

10.11.2017 г)

- Веб-сайт ФРСКК и «Народного кредита»: <http://www.ruralcredif.ru>. (дата обращения 10.11.2017 г)
- Веб-сайт Центросоюза РФ: <http://www.rus.coop/imion>. (дата обращения 10.11.2017 г)
- Веб-сайт МКА: <http://www.ica.sop>. (дата обращения 10.11.2017 г)
- . МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
- Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории.
- 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
- Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Кооперативное движение, организационные и правовые основы кооперации: принципы, цели и задачи, потребительская кооперации.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативно- правовой базой: , Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации" решение тестовых заданий написание реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии) отсутствуют

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Теория и практика кооперации как самостоятельная область знаний, ее роль и значение в системе <del>экономических наук</del>	<b>ОК-3, ПК-4</b>	<b>зачет</b>
2.	Организационные и правовые основы кооперации: принципы, цели и задачи		
3.	Виды и формы кооперации.		
4.	Производственная кооперация, ее роль и значение в современной экономике.		
5.	Особенности формирования кооперативного сектора в сфере заготовок сельхозпродукции и сырья. Кредитная и снабженческая сбытовая кооперация.		
6.	Кооперация в сфере малого и среднего предпринимательства.		
7.	Кооперация в аграрном секторе экономики страны.		
8.	Развитие кооперации в отраслях добывающей и перерабатывающей промышленности.		
9.	Место и роль кооперации в системе рыночных отношений. Государственное регулирование и меры поддержки кооперативного сектора.		



## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		-основные экономические законы,	ОК3 З1
		-понятие категории эффективности,	ОК3 З2
		-виды и показатели оценки эффективности	ОК3 З3
		-сущность и предмет теории и практики кооперации	ОК3 З4
		Уметь	
		применять методы определения эффективности по видам, критерии и показатели эффективности	ОК3 У1
		понимать значение кооперации в многоукладной экономике развития современной рыночной экономики	ОК3 У2
		особенности формирования производственных кооперативов	ОК3 У3
		Владеть	
		методикой расчета определения значений критериев и показателей эффективности в кооперативных формированиях различного уровня хозяйствования	ОК3 В1
		знаниями о порядке создания и функционирования сельхозкооперативов и их ассоциаций	ОК3 В2
-основами государственного регулирования кооперации в РФ	ОК3 В3		

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ЗНАТЬ	
		основные экономические процессы, протекающие на различных отраслевых рынках	ПК4 З1
		базовые теоретические и эконометрические модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков	ПК4 З2
		УМЕТЬ	
		анализировать различные модели отраслевых рынков	ПК4 У1

		формулировать рекомендации в сфере регулирования рынков	ПК4 У2
		<b>ВЛАДЕТЬ</b>	
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	ПК4 В1

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
<b>1</b>	Концепции и пути развития кооперации на стадии ее возникновения и развития 15-19 вв.	<b>ОК 331, ПК4 31</b>
<b>2</b>	Появление первых кооперативных хозяйств и обществ в странах Европы, Америке и Азии	<b>ОК 331 , ПК4 31</b>
<b>3</b>	Сущность, предмет, цели и задачи курса « Теория и практика кооперации»	<b>ОК 331 , ПК4 31</b>
<b>4</b>	Развитие кооперативных хозяйств и обществ в Америке во второй половине XIX – начале XX вв.	<b>ОК 3 33, ПК4 31</b>
<b>6</b>	Кооперативное движение в социалистических странах во второй половине XX в.	<b>ОК 3У 2, ПК4 31</b>
<b>7</b>	Кооперация и кооперативное движение в странах Восточной Европы в конце XX в. – начале XXI вв.	<b>ОК 3В 1, ПК4 31</b>
<b>8</b>	«Китайская» модель развития кооперации во второй половине XX в. – начале XXI вв.	<b>ОК 3 У 1, ПК4 31</b>
<b>9</b>	Современные модели развития кооперации в странах юго-восточной Азии.	<b>ОК 33 1 3 3</b>
<b>10</b>	Кооперация и кооперативное движение в Японии во второй половине XX в. – начале	<b>ОК 3У 2</b>

	XXI вв.	
11	Теория производственных ассоциаций Н. Г. Чернышевского	ОК 33 3
12	Кооперативная концепция М. И. Туган-Барановского (1865-1919)	ОК 3В 1, ПК4 31
13	Социально-экономические особенности формирования кооперативных форм хозяйствования в российской экономике. Их виды, принципы хозяйствования, управления и контроля	ОК 3У 2, ПК4 У1
14	Реформы 1860-1870-х гг. и формирование предпосылок для закрепления кооперации как особого вида хозяйствования.	ОК 33 3, ПК4 У2
15	Первые кооперативные хозяйства и общества в России: их виды, экономическая основа, управление и контроль.	ОК 3В 1, ПК4 У2
16	Динамика развития кооперации в российском обществе во второй половине XIX – начале XX вв.	ОК 3В 1, ПК4 У2
17	Возникновение российского кооперативного движения. Его связь с зарубежным и международным кооперативным движением.	ОК 33 В 2, ПК4 У2
18	Принципы дореволюционных российских кооператоров: их общность и отличия от принципов европейских кооператоров.	ОК 3В 2, ПК4 У2
19	Экономические и социальные истоки советской кооперации. Трансформация дореволюционной кооперации: идеологические основы, экономическая база.	ОК 3У 3, ПК4 У2
20	Ленинская концепция кооперации.	ОК 3В 1 ПК4 В1
21	Развитие кооперации в условиях Гражданской войны и НЭП. Принципы и направления развития советской кооперации.	ОК 33 2, ПК4 У2
22	Международные кооперативные организации и их функции	ОК 3В 2 ПК4 В1

<b>23</b>	Политика «большого скачка» конца 1920-х - 1930-х гг. и кооперация.	<b>ОК 3У 3 ПК4 В1</b>
<b>24</b>	Советское кооперативное движение.	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>25</b>	Концепция кооперирования А. В. Чаянова и идеи сторонников организационно-производственного кооперирования (Н. П. Макаров, А. Н. Минин, А. А. Рыбников, А. Н. Челинцев и другие).	<b>ОК 3 ПК4 В1</b>
<b>26</b>	Высшие органы управления кооперативными организациями в РФ (центросоюз)	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>27</b>	Советская кооперация в годы Великой Отечественной войны и годы послевоенного «восстановления народного хозяйства».	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>28</b>	«Хрущевская оттепель», изменение методов работы кооперации	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>29</b>	Кооперация в период «развитого социализма». Кооперативное законодательство.	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>30</b>	Закон СССР «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Цели экономической политики государства и возможности кооперации.	<b>ОК 3В 1 ПК4 В1</b>
<b>31</b>	Кооперативное законодательство 1985-1991 гг.	<b>ОК 3З 2 ПК4 В1</b>
<b>32</b>	Экономическое и социальное положение советской кооперации перед распадом СССР.	<b>ОК 3В 2 ПК4 В1</b>
<b>33</b>	Кооперативное хозяйство (общество) как средство социальной и экономической организации населения в многоукладной экономике.	<b>ОК 3В 2 ПК4 В1</b>
<b>34</b>	Кооперация как форма объединения собственности, хозяйствования и управления.	<b>ОК 3З 1 ПК4 В1</b>
<b>35</b>	Природа кооперативного хозяйства	<b>ОК 3З 1 У 2</b>

	(общества) как субъекта экономической деятельности.	
<b>36</b>	Социально-экономическая модель кооператива и его структура управления.	<b>ОК 33 2 ПК4 В1</b>
<b>37</b>	Цели кооператива и методы ее достижения.	<b>ОК 3У 2 В 2</b>
<b>38</b>	Экономическая основа деятельности кооператива и его учредительные документы.	<b>ОК 3 ПК4 В1</b>
<b>39</b>	Кооперативная собственность, источники, воспроизводство	<b>ОК 3 ПК4 В1</b>
<b>40</b>	Источники формирования имущества в кооперативах и кооперативных союзах.	<b>ОК 3В 2 ПК4 В1</b>
<b>41</b>	Вступительные, паевые взносы и вклады членов кооператива. Понятие о собственных и заемных средствах.	<b>ОК 33 2 ПК4 В1</b>
<b>42</b>	Субъекты и объекты кооперативной собственности.	<b>ОК 3В 2 ПК4 В1</b>
<b>43</b>	Принципы управления и контроля в кооперативе.	<b>ОК 3У 2 ПК4 В1</b>
<b>44</b>	Взаимосвязь между собственностью и управлением.	<b>ОК 3У 1 , ПК4 В1</b>
<b>45</b>	Участие пайщиков в управлении и контроле как способ реализации их права собственности.	<b>ОК 3В 2, ПК4 В1</b>

### Критерии оценки на зачете:

<b>Оценка «зачтено»</b>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p>
<b>Оценка « незачтено»</b>	<p>Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>