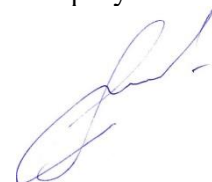


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономических механизмов функционирования учреждений ЖКХ в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина эконометрика относится к вариативной части Блока1. – Б1.В.ДВ.7.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- **Макроэкономика;**
- **Микроэкономика;**
- **Финансы;**
- **Налоги и налогообложение**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- **Итоговая государственная аттестации;**
- **Выпускная квалификационная работа.**

3.

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. как использовать типовые методики расчета социально-экономические показатели</p> <p>2. как использовать нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей</p> <p>3. как социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1. применять типовые методики расчета социально-экономические показатели</p> <p>2. применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей</p> <p>3. оценивать социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>1. методами расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>2. толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>1. использовать отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p><i>Владеть: методами</i></p> <p>1. методами сбора необходимых данных и их анализа</p>

		их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2.как собирать необходимые данные и анализировать их 3.как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2.собирать необходимые данные, анализировать их и 3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>методами</i> 2.подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
3	ПКП-1	Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	<i>Знать:</i> 1.как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей 2.как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона 3.как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	<i>Уметь:</i> 1. использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей 2.по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона 3.выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	<i>Владеть:</i> 1.инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей 2.приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика социальной сферы					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономических механизмов функционирования учреждений ЖКХ в рыночных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать</i></p> <p>1.как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей</p> <p>2.как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона</p> <p>3.как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p><i>Уметь:</i></p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Подготовка докладов с электронными презентациями</p>	Собеседование, реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: как рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Знать: как организовать расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p>

		<p>1.применять типовые методики расчета социально-экономические показатели</p> <p>2. применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.методами расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>2.толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>Уметь: организовать расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Владеть: организацией реализации типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>2.как собирать необходимые данные</p>	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм	Собеседование, реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p>

	<p>информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>и анализировать их 3.как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Уметь:</i> 1.использовать отечественные и зарубежные источники информации 2.собирать необходимые данные, анализировать их и 3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i> 1.методами сбора необходимых данных и их анализа <i>методами</i> 2.подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>подготовки студентов. Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах. Подготовка докладов с электронными презентациями</p>		<p>Знать: как организовать мониторинг отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Уметь: организовать подготовку информационного обзора и/или аналитического отчета используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Владеть: методами обзора и/или аналитического <i>методами</i> сбора необходимых данных и их анализа, способами подготовки информационного отчета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Владеть: методами орга-</p>
--	--	---	--	--	---

					низации подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора необходимых данных
ПКП-1	Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей</p> <p>2. как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона</p> <p>3. как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. использовать инструментальные средства для обработки социально-</p>	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах. Подготовка докладов с электронными презентациями	Собеседование, реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> как организовать использование инструментальных средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p>

		<p>экономических показателей</p> <p>2.по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона</p> <p>3.выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>1.инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей</p> <p>2.приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p>			<p>·</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Уметь:</i> организовать использование инструментальных средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p><i>Владеть:</i> инструментальными средствами для обработки</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации процесса использования инструментальных средств для обработки социально- экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семес	
		тр	
		6	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	58	58	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	20	20	
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	20	20	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72/2	72/2
	зач. ед.		

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6	1	Методические основы экономики и управления ЖКХ	<p>Содержание организации управления. Роль совершенствования организации управления в повышении эффективности работы предприятий жилищного и коммунального хозяйства. Методы изучения проблем организации управления жилищным и коммунальным хозяйством. Состав и особенности жилищно – коммунального комплекса.</p> <p>Особенности понятий: отрасль, подотрасль, объединение, предприятие, служба жилищно-коммунального хозяйства. Современное жилищное и коммунальное хозяйство, его состав и требования к управлению, тенденции развития.</p>
	2	Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне	<p>Основные цели и стратегии развития ЖКХ. Современные концепции реформирования системы ЖКХ. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищно – коммунального хозяйства. Механизм формирования муниципального заказа на жилищные и коммунальные услуги. Законодательная и нормативно – правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг. Организационно – экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.</p>

3	Управление жилищным хозяйством	<p>Организация жилищного хозяйства. Общая характеристика жилищного фонда. Сущность, состав, структура жилищных услуг. Формы управления жилищными услугами. Особенности жилищного и коммунального хозяйства как объекта управления. Организация управления жилищным хозяйством. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным хозяйством. Реформа системы управления жилищными услугами</p>
4	Управление многоквартирными домами	<p>Способы управление многоквартирными домами. Непосредственное управление, управление ТСЖ, ЖСК, ЖК, управление управляющей компанией. Управление многоквартирными домами при участии органов местного самоуправления. Управление многоквартирными домами товариществом собственников жилья. Правила определения платы за содержание и ремонт жилого помещения для собственников и нанимателей жилых помещений.</p>
5	Экономика и управление коммунальным хозяйством	<p>Характеристика системы коммунальных услуг. Основные понятия и состав коммунальных услуг. Меры по повышению качества водопроводной воды. Анализ существующего состояния систем водоснабжения и водоотведения. Тарифы на услуги водопотребления, принципы их формирования, роль местных органов власти. Системы теплоснабжения, их краткая классификация. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения. Основные положения организации взаимодействия с теплоснабжающими организациями.</p>

6	Управление электроснабжением	Основные понятия: электроснабжение, система электроснабжения, электрическая сеть, электроприемники. Основные положения организации взаимоотношений с энергоснабжающими организациями. Организация учета энергии. Сокращение потерь электрической энергии.
7	Управление газоснабжением	Основные понятия: газоснабжение, система газоснабжения. Основные положения организации взаимоотношений с газоснабжающими организациями. Организация учета газа. Краткая характеристика газопроводов
8	Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий	Основные задачи и виды работ по благоустройству территорий. Управление озеленением городских территорий. Управление уборкой и санитарной очисткой территорий. Удельные нормы накопления (ТБО) в среднем на одного жителя. Основные тенденции в области обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в России и за рубежом.
9	Эффективное управление ЖКХ	Основные цели и стратегии развития ЖКХ. Управление ЖКХ Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищное и коммунальное хозяйство. Государственный надзор в области ресурсоснабжения Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
7	2	3	4	5	6	7
6	1	Методические основы экономики и управления ЖКХ	2	2	6	10
6	2	Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне	2	4	8	14
6	3	Управление жилищным хозяйством			6	6
6	4	Управление многоквартирными домами			6	6
6	5	Экономика и управление коммунальным хозяйством			6	6
6	6	Управление электроснабжением			6	6
6	7	Управление газоснабжением			6	6
6	8	Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий			6	6
6	9	Эффективное управление ЖКХ			8	8
		ИТОГО за семестр	4	6	58	72

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6	1	Методические основы экономики и управления ЖКХ	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 4 2 2
	2	Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	4 4 2 2 2
	3	Управление жилищным хозяйством	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2
	4	Управление многоквартирными домами	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 2 2
	5	Экономика и управление коммунальным хозяйством	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2

6	Управление электроснабжением	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2
7	Управление газоснабжением	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 2 2
8	Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2
9	Эффективное управление ЖКХ	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 3 3
ИТОГО в семестре:			58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной работы

1. Роль совершенствования организации управления в повышении эффективности работы предприятий жилищного и коммунального хозяйства

2. Методы изучения проблем организации управления жилищным и коммунальным хозяйством.

3. Особенности понятий: отрасль, подотрасль, объединение, предприятие, служба жилищно-коммунального хозяйства.

4. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.

5. Современные концепции реформирования системы ЖКХ.

6. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищно – коммунального хозяйства.

7. Механизм формирования муниципального заказа на жилищное и коммунальные услуги.

8. Общая характеристика жилищного фонда.

9. Сущность, состав, структура жилищных услуг.

10. Формы управления жилищными услугами

11. Особенности жилищного и коммунального хозяйства как объекта управления.

12. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным хозяйством.

13. Реформа системы управления жилищными услугами.

14. Способы управления многоквартирными домами.

15. Правила определения платы за содержание и ремонт жилого помещения для собственников и нанимателей жилых помещений.

16. Характеристика системы коммунальных услуг.

17. Основные понятия и состав коммунальных услуг.

18. Меры по повышению качества водопроводной воды.

19. Тарифы на услуги водопотребления, принципы их формирования, роль местных органов власти.

20. Основные положения организации взаимоотношений с энергоснабжающими организациями.

21. Основные задачи и виды работ по благоустройству территорий.

22. Управление озеленением городских территорий.

23. Управление уборкой и санитарной очисткой территорий.

24. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.

25. Государственный надзор в области ресурсоснабжения

Примерные темы рефератов

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления
2. Специфика системы управления ЖКХ

3. Состав и особенности ЖКХ
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства
6. Общая характеристика жилищного фонда
7. Сущность состав и структура жилищных услуг
8. Формы управления жилищными услугами
9. Эксплуатация и техническое содержание жилищного фонда
10. Роль органов местного самоуправления в реформировании системы управления жилищным фондом
11. Реформа системы управления жилищными услугами
12. Управление многоквартирными домами
13. Основные понятия и состав коммунальных услуг
14. Управления система водоснабжения
15. Управление система Водоотведения
16. Управления системами теплоснабжения
17. Порядок предоставления услуг газоснабжения
18. Порядок предоставления услуг электроснабжения
19. Управление деятельностью предприятий теплоснабжения
20. Управление финансовыми потоками в ЖКК
21. Организация предоставления жилищных субсидий населению
22. Организационно – экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования
23. Основные задачи и виды работ по благоустройству городских территорий
24. Управление озеленением городских территорий
25. Управление уборкой и санитарной очисткой территории
26. Планирование и организация работ по благоустройству
27. Управление комплексным благоустройством городских территорий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ((см. *Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Экономика и управление социальной сферой [Текст] : учебник / Под редакций Е.Н.Жильцова, Е.В.Егорова Москва : Дашков и К: 2015	1-9	7	ЭБЛ	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика: учебное пособие/ В. З. Черняк- 2 изд. переработанное М.: КноРус, 2010	1-9	7	ЭБЛ	
2	Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
4	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
	Федеральный закон от 01.12.2014 N		7	ЭБЛ	

5	384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7		
6	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год			ЭБЛ	
7	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»				
8	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год. СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
9	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
10	<u>"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015)</u> СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
11	Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 520 (ред. от 04.09.2015) "Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов,		7	ЭБЛ	

	надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" (вместе с "Правилами регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса"				
--	---	--	--	--	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Образовательный портал prezentacya.ru – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)

Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)

5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/> - e.LIBRARY.RU

6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – URL: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения 15.10.2016)

7. официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: www.economy.gov.ru (дата обращения 15.10.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет..

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ценообразование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (метод, методика, модульное обучение, технология развития критического мышления, кейс-метод) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. **Консультирование обучающихся посредством электронной почты.**

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методические основы экономики и управления ЖКХ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое
2	Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое
3	Управление жилищным хозяйством	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое
4	Управление многоквартирными домами	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое
5	Экономика и управление коммунальным хозяйством	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое

6	Управление электроснабжением	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое
7	Управление газоснабжением	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое
8	Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое
9	Эффективное управление ЖКХ	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Методические основы экономики и управления ЖКХ	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
2	Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
3	Управление жилищным хозяйством	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
4	Управление многоквартирными домами	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
5	Экономика и управление коммунальным хозяйством	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
6.	Управление электроснабжением	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
7.	Управление газоснабжением	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
8.	Управление санитарной очисткой и благоустройством территорий	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет
9.	Эффективное управление ЖКХ	ПК-1; ПК-2; ПКП-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Знать	
ПК-2	как рассчитывать экономические и социально-	как использовать типовые методики расчета социально-экономические показателей	ПК-2 31

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	как использовать нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей	ПК-2 З.2
		как социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 З.3
		Уметь	
		применять типовые методики расчета социально-экономических показателей	ПК-2 У.1
		применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей	ПК-2 У.2
		оценивать социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 У.3
		Владеть	
		методами расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК-2 В.1
		толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 В.2
ПК 1		Знать	
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации	ПК7 З.1
		как собирать необходимые данные и анализировать их	ПК7 З.2
		как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7 З.3
		Уметь	
		использовать отечественные и зарубежные источники информации	ПК7 У.1
		собирать необходимые данные, анализировать их и	ПК7 У.2
		готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7 У.3
		Владеть	
<i>методами</i> сбора необходимых данных и их анализа	ПК7 В.1		
<i>методами</i> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7 В.2		
ПКП-1		Знать	

Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей	ПКП-1.1
	как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона	ПКП-1.2
	как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	ПКП-1.3
	Уметь	
	использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей	ПКП-1У.1
	по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона	ПКП-1У.2
	выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	ПКП-1У.3
	Владеть	
	инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей	ПКП-1В.1
	приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	ПКП-1В.2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Управление развитием жилищного и коммунального комплекса - приоритетное направление социально – экономической политики России .	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1У.2

		ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
2	Основные показатели развития жилищного хозяйства.	ПК-2 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
3	Основные показатели развития коммунального хозяйства.	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.3 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
4	Основные цели и стратегии развития ЖКХ	ОП-2 3.1 ОП-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК7 3.3 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.3 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
5	Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ОП-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
6	Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищное и коммунальное хозяйство	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2

7	Государственный надзор в области ресурсоснабжения	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.2 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2</p>
8	Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2</p>
9	Благоустройство жилищного фонда	<p>ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1 В.2</p>
10	Функциональная структура ЖКХ	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3. ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2</p>
11	Организационная структура ЖКХ	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2</p>
12	Собственники жилищного фонда	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1</p>

		ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.2 ПКП-1 3.3 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
13	Жилье как товар	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2
14	Структура платежей граждан	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2
15	Порядок начисления платежей с населения	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1У.1 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2
16	Правовые и экономические аспекты функционирования жилищного хозяйства	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2
17	Жилищное хозяйство. Функционирование рыночных отношений механизмов функционирования	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1

		ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
18	Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области теплоснабжения.	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2
19	Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области электроснабжения	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
20	Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области водоснабжения и водоотведения	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.3 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2
21	Основные цели и стратегии развития ЖКХ	ПК- 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.3 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.2 ПКП-1 3.3 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
22	Организационно-производственная структура развития ЖКХ	ПК-2 3.1 ПК-2 У.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2

		ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.2
23	Механизм формирования муниципального заказа на услуги ЖКХ	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1У.1 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2
24	Виды работ по благоустройству	ПК-2 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2 ПКП-1 В.2
25	Управление озеленением городских территорий	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2
27	Управление уборкой и санитарной очисткой городских территорий.	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1 3.2 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2
28	Планирование работ по благоустройству	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1У.1 ПКП-1 В.2

29	Экономическая эффективность сбора вторичных ресурсов от населения	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКП-1У.1 ПКП-1У.2 ПКП-1 В.2
30	Организация работ по благоустройству	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКП-1 3.1 ПКП-1У.3 ПКП-1 В.2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Ценообразование (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ
Вопросы для собеседования**

Раздел 1. Методические основы экономики и управления ЖКХ

1. Содержание организации управления.
2. Роль совершенствования организации управления в повышении эффективности работы предприятий жилищного и коммунального хозяйства
3. Методы изучения проблем организации управления жилищным и коммунальным хозяйством.
4. Состав и особенности жилищно – коммунального комплекса.
5. Особенности понятий: отрасль, подотрасль, объединение, предприятие, служба жилищно-коммунального хозяйства.
6. Современное жилищное и коммунальное хозяйство, его состав и требования к управлению, тенденции развития.

Раздел 2. Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне

1. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.
2. Современные концепции реформирования системы ЖКХ.
3. Организация взаимодействия местных органов власти с предприятиями и организациями жилищно – коммунального хозяйства.
4. Механизм формирования муниципального заказа на жилищное и коммунальные услуги.
5. Законодательная и нормативно – правовая база осуществления жилищных и коммунальных услуг.
6. Организационно – экономический механизм функционирования жилищной сферы и необходимость его реформирования.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры;
хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Темы рефератов по дисциплине Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством

Раздел 2. Общая характеристика системы экономики и управления ЖКХ на муниципальном уровне

1. Жилищное и коммунальное хозяйство как объект управления
2. Специфика системы управления ЖКХ
3. Состав и особенности ЖКХ
4. Экономические особенности услуг предприятий жилищного хозяйства
5. Экономические особенности услуг предприятий коммунального хозяйства
6. Общая характеристика жилищного фонда
7. Сущность состав и структура жилищных услуг

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.