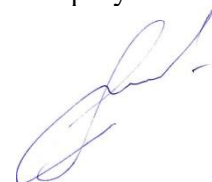


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения методологических, информационных и организационных основ стратегического планирования на макро- и на микроэкономическом уровнях, а также формирование опыта практического планирования, в частности составления стратегического плана и отдельных его элементов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегическое планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Менеджмент
- Экономика фирмы
- Региональная экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Муниципальная экономика
- Научно-исследовательская работа
- Выпускная квалификационная работа

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
2	ПКВ-1	Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии	навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения методологических, информационных и организационных основ стратегического планирования на макро- и на микроэкономическом уровнях, а также формирование опыта практического планирования, в частности составления стратегического плана и отдельных его элементов
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знать</u> методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности <u>Уметь</u> применять методы и инструменты проведения стратегического	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Зачет	ПОРОГОВЫЙ Имеет представление о методах и инструментах стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности ПОВЫШЕННЫЙ Способен применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на

		<p>анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p> <p><u>Владеть</u> навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности</p>			<p>обеспечение ее конкурентоспособности</p>
ПКВ-1	<p>Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	<p><u>Знать</u> современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности</p>	<p>Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Имеет представление об инструментальных средствах стратегического планирования, способен выявлять проблемы и тенденции развития отраслевых структур, комплексов. ПОВЫШЕННЫЙ Способен использовать инструментальные средства в процессе стратегического планирования выявлять проблемы и тенденции</p>

		<p><u>Уметь</u> критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии</p> <p><u>Владеть</u> навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия</p>			развития отраслевых структур, комплексов.
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))		24	24
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		8	8
Самостоятельная работа студента (всего)		84	84
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>		80	80
чтение текста учебника, учебного материала;		40	40
чтение дополнительной литературы;		40	40
<i>СРС в период сессии:</i>		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
9	1	Теоретические основы стратегического планирования	Стратегическое планирование: основные понятия и определения. Отличительные особенности стратегического планирования. Задачи и функции стратегического планирования. Состав и характеристика основных объектов стратегического планирования. Типология стратегического планирования. Характеристика форм стратегического планирования по степени неопределенности, по горизонту планирования и в зависимости от временной ориентации.
	2	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение	Структурные элементы методологии стратегического планирования: логика разработки прогнозов, программ и планов, методологические принципы и подходы, система показателей стратегического планирования, система методов составления и обоснования оптимальности стратегических планов. Целеполагание как базовый элемент логики стратегического планирования. Требования, предъявляемые к целям стратегического планирования. Требования к процессу научного обоснования целей.
	3	Методы стратегического планирования	Эволюция основных экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, методы экономико-математического моделирования.

		<p>Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов эффективности</p>
4	Система стратегических планов	<p>Макроэкономические стратегии: наступательная (финансовая и товарная экспансия), протекционистская, мобилизационная, экспортно-сырьевая, импортозамещающая, конверсионная, антикризисная.</p> <p>Цели, задачи и характерные черты стратегий. Цикличность экономического развития и ее использование в стратегическом планировании. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы.</p>
5	Стратегический план организации	<p>Понятие стратегического</p> <p>Структура стратегического плана, характеристика его разделов.</p> <p>Рыночный спрос как объект стратегического планирования.</p> <p>Прогнозирование покупательского поведения. Методы сбора информации. Оценка и пересмотр прогнозов. Цена как объект прогнозирования и стратегического планирования. Механизм ценообразования и прогнозирование рыночной цены. Формирование цены и проблемы планирования цен.</p>
6	Стратегический анализ в организации	<p>Анализ разрыва как эффективный метод стратегического анализа. Цель метода «анализ разрыва» Алгоритм анализа разрыва.</p> <p>Анализ динамики издержек и кривая опыта. Сущность модели. Достоинства и недостатки модели.</p> <p>Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла. Цели и сущность модели жизненного цикла товара. Модель «продукт-рынок» А.Дж. Стейнера. Портфельные модели анализа стратегии.</p> <p>Матрица БКГ. Многофакторная матрица «Мак- Кинси».</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины					
			Л	ПЗ/С	Л/З	СРС	всего
1	2	3	4	5		6	7
9	1	Теоретические основы стратегического планирования	2	2	2		
	2	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение	2	2	2		
	3	Методы стратегического планирования	2	2	2		
	4	Система стратегических планов	4	-	2		
	5	Стратегический план организации					
	6	Стратегический анализ в организации					
		Зачет				4	4
		ИТОГО за семестр	10	6	8	80	108

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	1	Теоретические основы стратегического планирования	Решение ситуационных задач	2
	2	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение	Решение ситуационных задач	2
	3	Методы стратегического планирования	Решение ситуационных задач	2
	4	Система стратегических планов	Решение ситуационных задач	4
	5	Стратегический план организации	Решение ситуационных задач	4
	6	Стратегический анализ в организации	Решение ситуационных задач	4
Итого:				18

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование учебного модуля (раздела дисциплины)	мВиды СРС	Всего часов
7	1	Теоретические основы стратегического планирования	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	5 5
	2	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 6
	3	Методы стратегического планирования	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 6
	4	Система стратегических планов	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 6
	5	Стратегический план организации	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 6
	6	Стратегический анализ в организации	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	6 6
ИТОГО в семестре				80
Зачет				4
Итого				84

3.2. График работы студента – не заполняется для заочной формы

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebno_o_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Смирнова, Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации : монография / Е.В. Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 212 с. : 0 - Библиогр: с. 162-178. - ISBN 978-5-7410-1556-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658 (11.12.2017)	1-6	7	ЭБС	
2.	Гатина, Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1339-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258642 (11.12.2017).	1-6	7	ЭБС	
3.	Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера ; под ред. П.А. Михненко. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 305 с. : ил., табл. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0277-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434 (11.12.2017).	1-6	7	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01052-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797 (11.12.2017).	1-6	7	ЭБС	
2.	Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01209-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473 (11.12.2017).	1-6	7	ЭБС	
3.	Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 303 с. - ISBN 5-238-01052-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341 (11.12.2017).	1-6	7	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
2. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим

доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
 9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.rbc.ru/economics/> - информационный ресурс РБК.
7. <http://quote.rbc.ru> – информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE.
8. <http://www.raexpert.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Эксперт РА
9. <http://www.ra-national.ru> – официальный сайт Национального рейтингового агентства
10. <http://www.fitchratings.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Fitch Ratings
11. <http://interfax-era.ru> - официальный сайт Эколого-энергетического рейтингового агентства «Интерфакс-ЭРА»
12. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
13. <http://www.rg.ru> – сайт «Российской газеты».
14. <http://www.risk-academy.ru> – информационный ресурс.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: необходимы видеопроектор, ноутбук, экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы стратегического планирования	Libre Office		+		Свободно распространяемое
2	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение	Libre Office		+		Свободно распространяемое
3	Методы стратегического планирования	Libre Office		+		Свободно распространяемое
4	Система стратегических планов	Libre Office		+		Свободно распространяемое
5	Стратегический план организации	Libre Office		+		Свободно распространяемое
6	Стратегический анализ в организации	Libre Office		+		Свободно распространяемое

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы стратегического планирования	ПК-3 ПКВ-1	Зачет
2.	Основы методологии стратегического планирования и информационное обеспечение		Зачет
3.	Методы стратегического планирования		Зачет
4.	Система стратегических планов		Зачет
5.	Стратегический план организации		Зачет
6.	Стратегический анализ в организации		Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-3	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать	
		методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	ПК3 З1
		уметь	
		применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	ПК3 У1
		владеть	
		навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее	ПК3В1

		конкурентоспособности	
ПКВ-1	Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	знать	
		современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности	ПКВ1 31
		уметь	
		критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии	ПКВ1 У1
		владеть	
		навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия	ПКВ1 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(зачет)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Стратегическое планирование как функция стратегического управления.	ПК3 31, ПКВ 31
2.	Стратегическое планирование на предприятии и последовательность этапов его проведения.	ПК3 31, ПКВ 31
3.	Миссия и цели организации.	ПК3 31, ПКВ 31
4.	Экономические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПК3 31, ПКВ 31
5.	Политические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПК3 31, ПКВ 31
6.	Рыночные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПК3 31, ПКВ 31
7.	Технологические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПК3 31, ПКВ 31
8.	Внешекономические факторы влияния на развитие предприятия.	ПК3 31, ПКВ 31

9.	Конкурентные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПКЗ 31, ПКВ 31
10.	Социальные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.	ПКЗ 31, ПКВ 31
11.	Повышение эффективности деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
12.	Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой деятельности и ведения бухгалтерского учета.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
13.	Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа состояния производственного потенциала.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
14.	Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа кадрового потенциала.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
15.	Стратегические альтернативы развития предприятия.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
16.	Выбор стратегии развития предприятия. Механизм оценки его хозяйственной деятельности: портфельный анализ и двухмерные матрицы, матрица BCG.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
17.	Стратегическое планирование на макроуровне. Структура и схема реализации.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
18.	Директивное и индикативное планирование.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
19.	Назначение и результирующий эффект планов и программ директивного и индикативного планирования.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
20.	Понятие, методология разработки и структура индикативного плана.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
21.	Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования. Методы перспективного планирования инновационного развития.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
22.	Научно-техническое прогнозирование и технологическое предвидение. Общность и различия, целевая функция.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
23.	Перспективное планирование инновационного развития в развивающихся и развитых странах.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
24.	Стратегические цели комплексного прогноза научно-технического прогресса. Базовые принципы методология разработки и структурные блоки.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
25.	Планирование роста производительности труда.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
26.	Планирование роста конкурентоспособности выпускаемой продукции	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
27.	Планирование модернизации производственных мощностей.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
28.	Финансовый план инновационного развития производства.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
29.	Планирование повышения уровня компетенции работающих.	ПКЗ У1, ПКЗ В1, ПКВ У1, ПКВ В1
30.	Понятия и определения технологического предвидения.	ПКЗ У1, ПКЗ В1,

Мировой опыт организации Форсайта. Макроэкономические цели и задачи, решаемые с использованием метода Форсайта.	ПКВ У1, ПКВ В1
--	----------------

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Зачет

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Рыночная инфраструктура муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.