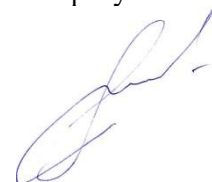


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины Бюджетное право является:

- формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВПО;
- повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским бюджетным законодательством;
- формирование навыков применения норм бюджетного права в их будущей профессиональной деятельности.

2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Бюджетное право реализуется в рамках вариативной части блока I «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.9.2

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:
право

2.3.Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -понятия, определения, термины (понятийный аппарат) и систему современного бюджетного права; -источники бюджетного права; -предмет регулирования и систему отрасли права; 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках профессиональной деятельности; - применять нормы бюджетного права; -раскрыть содержание основных принципов осуществления бюджетного контроля, различать виды, формы и методы бюджетного контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности; -юридическими понятиями и категориями бюджетного права; -навыками работы с информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений;
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> -предмет регулирования и систему отрасли права; -источники бюджетного права; понятия, определения, термины и систему современного бюджетного права; 	<ul style="list-style-type: none"> -раскрыть содержание основных принципов осуществления бюджетной деятельности; -анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках профессиональной деятельности; - применять нормы бюджетного права; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с экономической и социально-экономической информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений; -навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности; -юридическими понятиями и категориями бюджетного права;

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бюджетное право					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Бюджетное право является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВПО; повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским бюджетным законодательством; формирование навыков применения норм бюджетного права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия, определения, термины (понятийный аппарат) и систему современного бюджетного права; -источники бюджетного права; -предмет регулирования и систему отрасли права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках профессиональной деятельности; - применять нормы бюджетного права; -раскрыть содержание основных принципов осуществления бюджетного контроля, 	Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной</p>

		<p>различать виды, формы и методы бюджетного контроля;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности; -юридическими понятиями и категориями бюджетного права; -навыками работы с информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений; 			деятельности
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет регулирования и систему отрасли права; -источники бюджетного права; понятия, определения, термины и систему современного бюджетного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть содержание основных принципов осуществления бюджетной деятельности; -анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках 	<p>Путем проведения лекционных, практических занятий, организации самостоятельной работы студента.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания, решение практических задач, зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области экономики</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормы бюджетного права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками работы с экономической и социально-экономической информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений;-навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности;-юридическими понятиями и категориями бюджетного права;			<p>практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	
		часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>	62	62	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом, лабораторном занятии, подготовка к тестированию	14	14	
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов	40	40	
Решение практических задач	4	4	
Подготовка к зачету	4	4	
Защита лабораторных работ			
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	Основы Бюджетного права РФ	Понятие и содержание бюджета. Предмет, метод, источники бюджетного права. Наука бюджетного права: понятие и содержание. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание межбюджетных отношений.
	2	Правовой режим доходов бюджетов	Понятие и виды доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов
	3	Правовой режим расходов бюджетов	Понятие и классификация бюджетных расходов. Принципы распределения расходов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования и их виды.
	4	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	Понятие и виды государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим денежных фондов. Правовой режим и виды бюджетных фондов. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.
	5	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	Понятие, структура, формы (виды) государственного долга РФ, субъекта Российской Федерации, муниципального долга. Управление государственным и муниципальным

4	1	Основы Бюджетного права РФ	0,5		2	8	10,5
4	2	Правовой режим доходов бюджетов	0,5	2		7	9,5
4	3	Правовой режим расходов бюджетов	0,5			7	7,5
4	4	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	0,5			7	7,5
4	5	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	0,5			7	7,5
4	6	Правовые основы бюджетного процесса	0,5			7	7,5
4	7	Правовой режим бюджетного контроля	0,5	2		7	9,5
4	8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	0,5			6	6,5
		Тест-контроль по бюджетному праву				2	2
		Пр Ат.				4	4
		ИТОГО	4	4	2	62	72

2.3. Лабораторный практикум по учебной дисциплине .

Занятие 1.

Правовой режим доходов бюджетов

Вопросы, выносимые на собеседование.

1. Доходы бюджетов: понятие и содержание. Виды доходов бюджетов.
2. Доходы федерального бюджета.
3. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Доходы местных бюджетов.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ):

1. Определите состав налоговых и неналоговых доходов Российской Федерации.

2. Определите состав налоговых и неналоговых доходов субъекта Российской Федерации. Как распределяются региональные налоги и в каком объеме они поступают в региональный бюджет?
3. Определите состав налоговых и неналоговых доходов муниципального района. Как распределяются муниципальные налоги и в каком объеме они поступают в местный бюджет?
4. Дайте определения следующим понятиям:
 - государственные доходы;
 - муниципальные доходы;
 - доходы бюджетов;
 - доходы федерального бюджета РФ;
 - доходы государственного внебюджетного фонда РФ.
5. Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.
6. Определите, в чем заключаются отличия налоговых доходов от неналоговых.

Задания и упражнения

1. Поясните, в чем правовое различие государственных и муниципальных доходов.
2. Дайте определение собственных и регулирующих доходов. По какому основанию производится такая классификация доходов?
3. Поясните, за счет каких источников формируются неналоговые доходы бюджета государства и муниципального образования.
4. Перечислите виды добровольных платежей, являющихся источником формирования неналоговых доходов государства и муниципальных образований.

5. В своем ответе по бюджетному праву студент утверждал, что понятие «государственные доходы» идентично с понятием «доходы государственного бюджета».

Обосновано ли мнение студента?

6. Учитывается ли в составе доходов федерального бюджета прибыль Центрального банка РФ и если да, то в каком размере?

7. Чтобы получить дополнительные источники доходов бюджета, Законом о бюджете И-ской области на 2015 г. были установлены повышенные ставки налога с владельцев транспортных средств, кроме того, органами местного самоуправления названного субъекта были введены налоги и сборы, не предусмотренные федеральным законодательством, а именно: повышенный сбор за право торговли с юридических лиц, незарегистрированных на территории муниципального образования; плата за выдачу справки, подтверждающей законность вывоза лесной продукции за пределы района; сбор за регистрацию граждан по месту пребывания; и др. Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

8. Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете на 2015 г. установил в доходной базе своего бюджета:

- 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты;
- 2) 100% налога на доходы физических лиц;
- 3) 15% НДС;
- 4) 85% земельного налога;
- 5) акцизов на алкогольную продукцию — по нормативу 80%;
- 6) налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых — по нормативу 100%;
- 7) сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов (исключая внутренние водные объекты) — по нормативу 30%;
- 8) сбора за пользование объектами животного мира — по нормативу 90%;

Соответствует ли действующему российскому законодательству такое определение доходной базы регионального бюджета?

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (ст. 57, 71, 72, 104, 105, 132).

Бюджетный кодекс Р.Ф. от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ. Часть 2. Раздел 2.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Основная литература

Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с.

Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с.

Дополнительная литература:

Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

Занятие 2

Правовой режим бюджетного контроля

Вопросы, выносимые на собеседование.

1. Бюджетный контроль: понятие, содержание.
2. Правовое положение органов, осуществляющих бюджетный контроль.
3. Методы бюджетного контроля.

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ):

1. Назовите правовые основы бюджетного контроля.
2. Дайте определение понятия государственного и муниципального бюджетного контроля.
3. Назовите цели и задачи государственного и муниципального бюджетного контроля.
4. Назовите основные формы проведения контрольных мероприятий и дайте их характеристику.
5. Дайте характеристику бюджетного контроля, осуществляемого законодательными органами власти.
6. Дайте характеристику бюджетного контроля, осуществляемого исполнительными органами власти.
7. Назовите полномочия Счетной палаты РФ в сфере бюджетного контроля.
8. Назовите полномочия Минфина РФ в сфере бюджетного контроля.
9. Назовите полномочия Федерального казначейства в сфере бюджетного контроля.

10. Назовите полномочия финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований в сфере бюджетного контроля.

Задания и упражнения

1. Имеет ли Федеральное казначейство в соответствии с действующим российским законодательством полномочия по изданию нормативных правовых актов? Если да, то каков порядок вступления актов данного органа в законную силу?
2. Проанализируйте статьи ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» и сформулируйте комплексные ответы:
 - 9) Каковы задачи Счетной палаты?
 - 10) Какие виды деятельности осуществляет Счетная палата?
 - 11) Какие методы применяются в работе Счетной палаты?
 - 12) По каким вопросам Счетная палата дает заключения, а в каких случаях направляет предписание или уведомление?

Задача 1

Главное управление военного бюджета и финансирования МО РФ уведомило о выделенных бюджетных средствах (соответствующим документом) распорядителей бюджетных средств и получателей по видам Вооруженных Сил в 30- дневный срок с момента утверждения сводной бюджетной росписи федерального бюджета на 2013 год. В ходе проверки, проводимой Федеральным Казначейством РФ, на начальника главного управления был наложен штраф и вынесено предупреждение за нарушение требований бюджетного процесса. Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли решения Казначейства РФ?

Задача 2.

Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

Нормативные правовые акты

Конституция РФ

"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ. Часть III.

Федеральный закон от 05. 04. .2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе".

Основная литература

Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с.

Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с.

Дополнительная литература:

Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс).

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1	Основы Бюджетного права РФ	-Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов;	5
			- Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии,	2,5
			- Решение практических задач,	0,5
		Правовой режим доходов бюджетов	-Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение	5

	2		<p>нормативных документов;</p> <p>- Подготовка индивидуального задания к представлению на лабораторном занятии,</p> <p>- Решение практических задач,</p>	<p>1,5</p> <p>0,5</p>
	3	Правовой режим расходов бюджетов	<p>-Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов;</p> <p>- Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию;</p> <p>- Решение практических задач,</p>	<p>5</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p>
	4	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	<p>Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов;</p> <p>- Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии;</p> <p>- Решение практических задач,</p>	<p>5</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p>
	5	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.	<p>Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов;</p> <p>- Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии ,подготовка к контрольной</p>	<p>5</p> <p>1,5</p>

			работе; - Решение практических задач,	0,5
	6	Правовые основы бюджетного процесса	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов; - Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии ; - Решение практических задач,	5 1,5 0,5
	7	Правовой режим бюджетного контроля	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов; - Подготовка индивидуального задания к представлению на лабораторном занятии ; -Решение практических задач,	5 1.5 0,5
	8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов; - Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии, подготовка к тестированию; - Решение практических задач, -Тест-контроль по	5 0,5 0,5 2

			бюджетному праву	
		Подготовка к зачету	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов. Подготовка к зачету.	4
ИТОГО в семестре:				62

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(см. Фонд оценочных средств)

Рейтинговая система в Университете не используется..

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год			Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
	2	3	4			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047 (20.12.2017).			1-8	4	ЭБС	
	Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, Д.А. Ремихановой, С.Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760 (20.12.2017).			1-8	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год			Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
	2	3	4			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). URL: https://www.biblio-online.ru/book/E9D27C66-0FE1-401F-9A8C-6F72FF58D4C1			1-8	4	ЭБС	
2	Финансовое право. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 280 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). URL: https://www.biblio-online.ru/book/DB0D8693-D5A8-4FC3-805A-064CCC5EDED			1-8	4	ЭБС	

3	Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). URL: https://www.biblio-online.ru/book/E9D27C66-0FE1-401F-9A8C-6F72FF58D4C1	1-8	4	ЭБС	
4	Киселева, Е.И. Финансовое право : курс лекций / Е.И. Киселева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 131 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2682-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438394 (02.03.2017).	1-8	4	ЭБС	
5	Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	-
6	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года №145-ФЗ. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	-
7	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	
8	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года №117-ФЗ. // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	
9	Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ» // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	-
10	Федеральный закон от 05. 04. .2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	-
11	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	
12	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СПС «КонсультантПлюс», доступ в сети ун-та (дата обращения: 20.01.2017).	1-8	4	Электронный ресурс	-

13	Энциклопедия юриста. URL:dic.academic.ru	1-8	4	Электронный ресурс	
14	Журнал «Финансовое право». URL: elibrary.ru	1-8	4	Электронный ресурс	
15	Журнал «Налоги и финансовое право». URL: elibrary.ru	1-8	4	Электронный ресурс	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

4. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL:<http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

8. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованные столами, стульями, доской для записей.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: в соответствии с ФГОС.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью кодексов, законов, энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий, основной нормативно-правовой и учебной литературой, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов, решений задач и логических заданий (тестов), выступление с докладами (сообщениями) и презентациями.
Лабораторные работы	В ходе выполнения лабораторных работ студенты должны закрепить теоретические знания и овладеть практическими навыками использования нормативных актов в будущей профессиональной деятельности.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные акты, рекомендуемую основную литературу. Для успешной сдачи зачета студенты должны знать и понимать смысл всех категорий, закрепленных в программе курса. Поэтому фактически подготовка к зачету должна начинаться с первого занятия по дисциплине.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео).
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.
3. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Автор	Год разработки	
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1-8	<p>Основы Бюджетного права РФ</p> <p>Правовой режим доходов бюджетов</p> <p>Правовой режим расходов бюджетов</p> <p>Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.</p> <p>Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Правовой режим бюджетного контроля</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p>	Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher)	+	+		Microsoft	2007 и выше	
		Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		Oracle, Apache Foundation	2008 и выше	
		LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math)	+	+		The Document Foundation	2010 и выше	
		Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф			+		ЗАО «КонсультантПлюс»	1992 г. и выше
		ИПО «Гарант»			+		ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»	1990 и выше
		Moodle				+	+	Мартин Дугиамас
		MyTest				+	Башлаков А.С.	2003 и выше

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1	Основы Бюджетного права РФ	ОК-6 ПК-2	Зачет
2	Правовой режим доходов бюджетов		
3	Правовой режим расходов бюджетов		
4	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов		
5	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.		
6	Правовые основы бюджетного процесса		
7	Правовой режим бюджетного контроля		
8	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		31 понятия, определения, термины (понятийный аппарат) и систему современного бюджетного права;	ОК6 31
		32 источники бюджетного права;	ОК6 32
		33 предмет регулирования и систему отрасли права;	ОК6 33
		Уметь	
		У1 анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках профессиональной деятельности;	ОК6 У1
		У2 применять нормы бюджетного права;	ОК6 У2
		У3 раскрыть содержание основных принципов	ОК6 У3
		Владеть	
		В1 навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности;	ОК6 В1
В2 юридическими понятиями и категориями бюджетного права;	ОК6 В2		
В3 навыками работы с информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений;	ОК6 В3		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Знать	
		31 предмет регулирования и систему отрасли права;	ПК2 31
		32 источники бюджетного права;	ПК2 32
		33 понятия, определения, термины и систему современного бюджетного права;	ПК2 33

	хозяйствующих субъектов	Уметь	
		У1 раскрыть содержание основных принципов осуществления бюджетной деятельности;	ПК2У1
		У2 анализировать правовые нормы, современное бюджетное законодательства в рамках профессиональной деятельности;	ПК2У2
		У3 применять нормы бюджетного права;	ПК2У3
		Владеть	
		В1 навыками работы с экономической и социально-экономической информацией в целях эффективного выполнения профессиональных обязанностей в сфере бюджетных правоотношений;	ПК2 В1
В2 навыками использования бюджетных нормативно-правовых актов в своей деятельности;	ПК2 В2		
В3 юридическими понятиями и категориями бюджетного права;	ПК2 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Бюджет и бюджетное право. Источники бюджетного права.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
2	Бюджетное устройство и бюджетная система.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
3	Принципы бюджетной системы Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.

4	. Бюджетная классификация Российской Федерации и ее состав.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
5	Бюджетные правоотношения: особенности, виды и структура.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
6	Бюджетные полномочия и межбюджетные отношения.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
7	Доходы бюджетов: понятие и содержание. Виды доходов бюджетов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
8	Доходы федерального бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
9	Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
10	Доходы местных бюджетов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
11	Виды бюджетных расходов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
12	Принципы распределения расходов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.

13	Бюджетные расходы как объект правового регулирования.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
14	Бюджетные ассигнования.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
15	Понятие, классификация и особенности государственных и местных фондов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
16	Бюджетные фонды: понятие, виды, назначение.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
17	Внебюджетные фонды: понятие, виды, порядок и источники их формирования и направления использования. Порядок утверждения отчетов об их исполнении.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
18	Понятие, функции и, принципы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
19	Виды и формы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
20	Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
21	Методы управления государственным и муниципальным долгом.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
22	Бюджетный процесс: понятие и принципы.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.

23	Стадии бюджетного процесса.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
24	Порядок составления бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
25	Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
26	Исполнение бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
27	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
28	Бюджетный контроль: понятие, содержание.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
29	Правовое положение органов, осуществляющих бюджетный контроль.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
30	Методы бюджетного контроля.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
31	Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
32	Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.

33	Классификация доходов бюджетов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
34	Классификация расходов бюджетов.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
35	Классификация источников финансирования дефицита бюджета.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
36	Классификация операций сектора государственного управления.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
37	Бюджетные полномочия Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
38	Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
39	Бюджетные полномочия муниципальных образований	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
40	Правовое положение Пенсионного фонда РФ.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
41	Правовое положение Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.
42	Правовое положение Фонда социального страхования РФ.	ОК-6 31,32,33;У1,У2,У3;В1.В2,В3. ПК-2 31,32,33;У1,У2,У3; В1.В2,В3.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по двухуровневой шкале: зачтено / не зачтено.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Финансовое право» (См. карту компетенций).

«Зачтено» – соответствует:

повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, излагает его исчерпывающе, логически последовательно и четко, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе практический материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами представления ответа на поставленный вопрос,

пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответе при решении практических задач, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при ответе на поставлены вопрос,

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание сути проблемы или поставленного вопроса, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно, с большими затруднениями дает ответы на поставленные вопросы.