


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Ценообразование являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономического механизма ценообразования и системы цен, о взаимосвязи и взаимодействии цен различных видов.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина Ценообразование относится к вариативной части Блока 1.  
– Б1.В.ОД.10

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- **Макроэкономика;**
- **Микроэкономика;**
- **Деньги, кредит, банк;**
- **Финансы;**
- **Налоги и налогообложение**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- **Государственная итоговая аттестации;**

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных- (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> 1.основы экономических знаний 2.особенности деятельности в различных сферах деятельности 3.отличительные черты функционирования разных отраслей экономики	<i>Уметь:</i> 1.использовать экономические знания для решения практических задач 2.решать хозяйственные проблемы в различных сферах деятельности 3.на основе экономических знаний принимать управленческие решения	<i>Владеть: методами</i> 1.методами решения практических задач в различных сферах деятельности 2.приемами решения хозяйственных проблем на основе экономических знаний
2.	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	<i>Знать:</i> 1.финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий 2.методы анализа	<i>Уметь:</i> . 1.анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<i>Владеть:</i> 1.приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий 2.методами

		управленческих решений	и интерпретации бухгалтерской информации 3.методы принятия управленческих решений	2.интерпретировать бухгалтерскую Отчетность 3.использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	полученные сведений для принятия управленческих решений
3	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> 1.отечественные и зарубежные источники информации 2.как собирать необходимые данные, анализировать их 3.как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> 1.использовать отечественные и зарубежные источники информации 2.собирать необходимые данные, анализировать их 3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Владеть:</b> 1.способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные 2.способностью, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ценообразование				
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономического механизма ценообразования и системы цен, о взаимосвязи и взаимодействии цен различных видов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			

ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  1.основы экономических знаний  2.особенности деятельности в различных сферах деятельности  3.отличительные черты функционирования разных отраслей экономики  <i>Уметь:</i>  1.использовать экономические знания для решения практических задач  2.решать хозяйственные проблемы в различных сферах деятельности  3.на основе экономических знаний принимать управленческие решения</p>	<p>Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; практические занятия, семинары (проблемные, проектировочные, дискуссионные, организационно-деятельностные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов. Информационные технологии. Решение компетентностно-ориентированных задач. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вопросы для самоподготовки, типовой расчет экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Знать: основы экономических знаний  Уметь: использовать основы экономических знаний  Владеть: <i>методами</i> использования основ экономических знаний  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Знать: Как организовать использование экономических знаний в различных сферах деятельности  Уметь: организовать использование экономических знаний в различных сферах деятельности  Владеть: методами использования экономических знаний в различных сферах деятельности для реализации практических задач</p>
------	---	--	--	---	--

		<p><i>Владеть:</i></p> <p>1.методами решения практических задач в различных сферах деятельности</p> <p>2.приемами решения хозяйственных проблем на основе экономических знаний</p>			
--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции:**

ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>2.методы анализа и интерпретации бухгалтерской информации</p> <p>3.методы принятия управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1.анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприя-</p>	<p>Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; практические занятия, семинары (проблемные, проектировочные, дискуссионные, организационно-деятельностные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.</p> <p>Информационные технологии. Решение компетентностно-ориентированных задач. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в</p>	<p align="center">Вопросы для самоподготовки, типовой расчет экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,</p>
------	---	--	--	--	--

		<p>тий</p> <p>2.интерпретироват ь бухгалтерскую Отчетность</p> <p>3.использовать по- лученные сведе- ния для принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.приемами анали- за финансовой, бухгалтерской и иную информа- ции, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>2.методами полученные сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Интернете.</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>		<p><i>Владеть:</i> .</p> <p>. методами анализа фи- нансовой бухгалтерской и иную информации, содер- жащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ор- ганизаций, ведомств и т.д., <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>методы организации по- лученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовать полученные сведений для принятия управленческих решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>приемами организации полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-7		<p><i>Знать:</i></p> <p>1.отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>2.как собирать необходимые данные, анализировать их</p>	<p>Лекции, семинарские практические занятия</p> <p>Разбор конкретных си- туаций</p> <p>Выполнение письменных работ (ре- фераты, доклады и со- общения)</p> <p>Мультиме- диа-технологии</p> <p>Внеа- удиторная самостоя-</p>	<p>Вопросы для самоподготовки, типовой расчет экзамен</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>: отечественные и зару- бежные источники ин- формации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>используя отечественные и зарубежные источники</p>

		<p>3.как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1.использовать отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>2.собирать необходимые данные, анализировать их</p> <p>3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные</p> <p>2.способностью, готовить информационный обзор и/или аналитический</p>	<p>тельная работа.</p>		<p>информации, собирать необходимые данные</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>методами</i></p> <p>сбора необходимых данных и их анализа,</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>как организовать получение информации из отечественных и зарубежных источников</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>организовать подготовку</i> информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><i>Владеть: : методами организации</i> анализа и способами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
--	--	---	------------------------	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семе	Семе
		стр	стр
		№6	№ 7
1	2	3	4
Часов	часов		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	14	2
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)			
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	83	58	25
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	83	58	25
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	27	2	25
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	28	28	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	28	28	
<i>СРС в период сессии</i>	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Экзамен	Э
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
6-7	1	Цена как экономическая категория	Теоретические основы ценообразования. Рынок и цена - категории, обусловленные товарным производством. Отличие рыночного и нерыночного ценообразования. Условия свободного ценообразования. Функции цены (учетная, стимулирующая, распределительная, сбалансированности спроса и предложения, средства рационального размещения производства). Основы методологии ценообразования.
	2	Система цен и их классификации	Определение системы цен. Взаимосвязь и взаимная зависимость цен. Классификационные признаки цен в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения, территории действия, порядка возмещения потребителями транспортных расходов, степени свободы воздействия государства при их определении, степени новизны товара, времени действия. Состав и структура цен (оптовая цена предприятия, оптовая цена промышленности, розничная цена).
	3	Ценообразующие факторы	Взаимодействие цены и спроса. Соотношение цены и количества проданного товара. Влияние ценовых факторов (цены взаимозаменяемых товаров, уровень денежных доходов покупателей, вкусы и предпочтения покупателей, потребительские ощущения, количество покупателей). Взаимосвязь цены и предложения. Соотношения цены и количества предлагаемого к продаже товара. Влияние неценовых факторов (плата за производственные ресурсы, уровень технологии производства, цены на другие товары, налоги и дотации, количество продавцов товара, эластичность). Влияние ценовой

		эластичности спроса на общую выручку. Другие факторы, оказывающие воздействие на цены.
4	Структура рынка и ценообразование	Ценообразования на различных типах рынка (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия). Этапы процесса ценообразования. Цели ценовой политики предприятия. Методы определения спроса. Анализ издержек. Анализ цен конкурентов. Выбор метода ценообразования. Установление окончательной цены. Роль ценовой информации при установлении цены.
5	Ценовая политика	Стратегические и тактические аспекты ценовой политики. Цели ценовой политики. Стратегии ценообразования, применяемые на рынке (установление цен на новый товар, ценообразования в рамках товарной номенклатуры, установление цен со скидками и зачетами, установка цен для стимулирования сбыта, установление дискриминационных цен, инициативное изменение цен, реакция потребителей на изменение цен, реакция конкурентов на изменение цен, реакция предприятия на изменение цен конкурентами).
6	Ценообразование на транспортные услуги	Виды транспортных тарифов. Состав транспортных тарифов. Тарифы железнодорожного транспорта. Расчет средней тарифной ставки промышленно-железнодорожного транспорта. Тарифы на пассажирские перевозки. Тарифы водного транспорта. Тарифы автомобильного транспорта.
7	Регулируемые цены	Необходимость регулирования цен в условиях рынка. Эволюция регулирования цен. Методы регулирования цен. Прямое государственное регулирование (административное установление цен, замораживание цен, регламентирование рентабельности, установление нормативов, декларирование цен). Косвенное регулирование цен (налогообложение, регулирование денежного обращения, оплата труда, кредитная политика, регулирование госрасходов,

		установление норм амортизации).
8	Ценообразование и инфляция	Роль цен в инфляционных процессах. Инфляция и рыночная экономика. Особенности инфляции в России. Стадии развития инфляции и динамика цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики. Антиинфляционная политика в России
9	Основы формирования внешнеторговых цен	Понятие мировой цены. Основные виды мировых цен. Источники информации о мировых ценах и правила их использования. Цены международных контрактов. Ценовые поправки при формировании цены. Основные принципы формирования внешнеторговых цен. Таможенная политика государства. Формирование экспортных цен. Формирование импортных цен

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
		3	4	5	6	7
6	1	Цена как экономическая категория	2	2	7	11
6	2	Система цен и их классификации	2	2	7	11
6	3	Ценообразующие факторы	2	2	7	11
6	4	Структура рынка и ценообразование		2	9	11
6	5	Ценовая политика			11	11
	6	Ценообразование на транспортные услуги			11	11
6	7	Регулируемые цены			11	11
7	8	Ценообразование и инфляция			11	11
7	9	Основы формирования внешнеторговых цен			11	11
		ИТОГО с экзаменом (9 часов)	6	8	83	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
6-7	1	Цена как экономическая категория	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	3 3 2
	2	Система цен и их классификации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	3 3 2
	3	Ценообразующие факторы	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	3 3 3
	4	Структура рынка и ценообразование	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	4 4 3

5	Ценовая политика	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	4 4 3
6	Ценообразование на транспортные услуги	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	4 4 3
7	Регулируемые цены	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	4 4 4
8	Ценообразование и инфляция	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	4 3 4
9	Основы формирования внешнеторговых цен	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	4 3 4
ИТОГО в семестре:			83

### 3.2. График работы студента – не заполняется для заочной формы

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebno\\_o\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebno_o_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Салимжанов. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с	1-9	5	<a href="http://www.book.ru/book/920727">http://www.book.ru/book/920727</a>	
	Липсиц, В. Ценообразование учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017	1-9	5	<a href="https://bibli-online.ru/">https://bibli-online.ru/</a>	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Ценообразование [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Липсиц; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с			5	
	Ценообразование [Текст] : учебное пособие / В. В. Герасименко. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 422 с			15	
	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 30.11.2016)			5	
	Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ (ред. от 28.11.2011) "О бухгалтерском учете" (принят ГД ФС РФ 23.02.1996) (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2011)				
	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 27.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.07.2012)				



	Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации"				
--	--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Образовательный портал [prezentacya.ru](http://prezentacya.ru/) – URL: <http://prezentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
- Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)
5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/> - e.LIBRARY.RU
6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – URL: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
7. официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (дата обращения 15.10.2016)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет..

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ценообразование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (метод, методика, модульное обучение, технология развития критического мышления, кейс-метод) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакета MS Office (*Excel, Word*).

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цена как экономическая категория	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
2	Система цен и их классификации	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
3	Ценообразующие факторы	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
4	Структура рынка ценообразование	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
5	Ценовая политика	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
6	Ценообразование на транспортные услуги	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
7	Регулируемые цены	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
8	Ценообразование и инфляция	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
9	Основы формирования внешнеторговых цен	СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Цена как экономическая категория	<b>ОК-3ПК-5</b>	<b>Экзамен</b>
2	Система цен и их классификация	<b>ОК-3ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
3	Ценообразующие факторы	<b>ОК-3ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
4	Структура рынка и ценообразование	<b>ОК-3ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
5	Ценовая политика	<b>ОК-3ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
6.	Ценообразование на транспортные услуги	<b>ОК-3ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
7.	Регулируемые цены	<b>ПК-5 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
8.	Ценообразование и инфляция	<b>ОК-3 ПК 7</b>	<b>Экзамен</b>
9.	Особенности формирования внешнеторговых цен	<b>ОК-3ПК-5</b>	<b>Экзамен</b>

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК-3</b>		<b>Знать</b>	
	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний	<b>ОК-3 3.1</b>
		особенности деятельности в различных сферах деятельности	<b>ОК-3 3.2</b>
		отличительные черты функционирования разных	<b>ОК-3 3.3</b>

		отраслей экономики	
		<b>Уметь</b>	
		использовать экономические знания для решения практических задач	<b>ОК-3 У.1</b>
		решать хозяйственные проблемы в различных сферах деятельности	<b>ОК-3 У.2</b>
		на основе экономических знаний	<b>ОК-3 У.3</b>
		принимать управленческие решения	
		<b>Владеть</b>	
		методами решения практических задач в различных сферах деятельности	<b>ОК-3 В.1</b>
		приемами решения хозяйственных проблем на основе экономических знаний	<b>ОК-3 В.2</b>
<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать</b>	
		финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<b>ПК-5 3.1</b>
		методы анализа и интерпретации бухгалтерской информации	<b>ПК -5 3.2</b>
		методы принятия управленческих решений	<b>ПК -5 3.3</b>
		<b>Уметь</b>	
		анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	<b>ПК У.1</b>
		интерпретировать бухгалтерскую отчетность	<b>ПК У.2</b>
		использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>ПК У.3</b>
		<b>Владеть</b>	
		приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий	<b>ПК В.1</b>
		методами полученные сведений для принятия управленческих решений	<b>ПК В.2</b>
<b>ПК 7</b>		<b>Знать</b>	
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	отечественные и зарубежные источники информации	<b>ПК7 3.1</b>
		как собирать необходимые данные, анализировать их	<b>ПК7 3.2</b>
		как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК7 3.3</b>

анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь</b>	
	использовать отечественные и зарубежные источники информации	<b>ПК7 У.1</b>
	собирать необходимые данные, анализировать их	<b>ПК7 У.2</b>
	готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК7 У.3</b>
	<b>Владеть</b>	
	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	<b>ПК7. В1</b>
	способностью, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>ПК7.В2</b>

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Теоретические основы ценообразования.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5У.1ПК-5 У.2 ПК-5 У.3 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 3.3 ПК7 У.1 ПК7 У.3 ПК7 В1 ПК7 В2
2	Рыночное и нерыночное установление цен.	ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1
3	Стратегические и тактические факторы механизма ценообразования.	ОК-3. 31 ОК-3 3.3 ОК-3 У.1ОК-3У.2ОК-3 У.3 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 У.3 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2

		ПК7 3.1 ПК7 32 ПК7 У.3 ПК7 У.2 ПК7 У.3 ПК7 В1 ПК7 В2
4	Влияние конкуренции на ценообразование.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 У.2 ОК-3 У.3 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.3 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 33 ПК7 У.2 ПК7 У.3 ПК7 В1 ПК7 В2
5	Учетная функция цены.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 3.3 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.3 ПК-5 У.1 ПК-5 У.3 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 33 ПК7 У.2 ПК7 В1 ПК7 В2
6	Стимулирующая функция цены.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 3.3 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.3 ПК-5 У.1 ПК-5 У.3 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 33 ПК7 У.2 ПК7 В1 ПК7 В2
7	Распределительная функция цены.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 3.3 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.3 ПК-5 У.1 ПК-5 У.3 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 33 ПК7 У.2 ПК7 В1 ПК7 В2
8	Функция сбалансирования спроса и предложения.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 3.3 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.3 ПК-5 У.1 ПК-5 У.3

		<b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 33</b> <b>ПК7 У.2</b> <b>ПК7 В1 ПК7 В2</b>
9	Функция рационального размещения производства.	<b>ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 3.3</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.1 ПК-5 3.3</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.3</b> <b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 33</b> <b>ПК7 У.2</b> <b>ПК7 В1 ПК7 В2</b>
10	Методологические основы ценообразования.	<b>ОК-3. 31</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.1 ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.1 ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 У.2 ПК7 У.3</b> <b>ПК7 В1 ПК7 В2</b>
11	Определение системы цены.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.1</b> <b>ПК7. В1 ПК7. В2</b>
12	Оптовые цены предприятия.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.1 ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1</b> <b>ПК-5 В.1 ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.1 ПК7 У.2</b> <b>ПК7. В1</b>
13	Оптовые цены промышленности.	<b>ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.1</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.2</b>



		<b>ПК7. В1 ПК7. В2</b>
14	Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 У.1 ПК7. В1 ПК7. В2</b>
15	Цены на строительную продукцию.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.2 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В2</b>
16	Цены, используемые органами статистики.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В2</b>
17	Мировые цены.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.2 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 У.1 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.2 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В2</b>
18	Регулируемые цены.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.2</b>
19	Розничные цены.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b>

		<p>ПК-5 3.2  ПК-5 У.2  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.2  ПК7 У.1 ПК7 У.2  ПК7. В2</p>
20	Классификация цен в зависимости от сферы товарного обращения	<p>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2  ОК-3 У.1  ОК-3 В.2  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.2  ПК-5 В.2  ПК7 3.1 ПК7 3.2  ПК7 У.2  ПК7. В2</p>
21	Классификация цен в зависимости от порядка возмещения транспортных расходов.	<p>ОК-3 3.1  ОК-3 У.2  ОК-3 В.2  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.2  ПК-5 В.1  ПК7 3.1 ПК7 3.2  ПК7 У.2  ПК7. В1 ПК7. В2</p>
22	Состав и структура цены.	<p>ОК-3. 31 ОК-3 3.3  ОК-3 У.1 ОК-3 У.2  ОК-3 В.1  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.2 ПК-5 У.3  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 У.1 ПК7 У.2  ПК7 В1 ПК7 В2</p>
23	Взаимодействие цены и спроса.	<p>ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.2  ОК-3 В.1  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 3.3  ПК7 У.1  ПК7 В1 ПК7 В2</p>
24	Взаимосвязь цены и предложения.	<p>ОК-3 31 ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.3  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.1 ПК7 3.2</p>

		ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7 В1 ПК7 В2
25	Ценовая эластичность.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 У.3 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 У.2 ПК7 В1
26	Влияние неценовых факторов на предложение.	ОК-3. 31 ОК-3 3.2 ОК-3 У.2 ОК-3 У.3 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 В1 ПК7 В2
27	Факторы, оказывающие влияние на уровень и динамику цен.	ОК-3 3.1 ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В1 ПК7. В2
28	Особенности ценообразования на различных типах рынка.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.2 ОК-3 В.1 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.2 ПК7 У.1 ПК7. В1 ПК7. В2
29	Ценообразование на рынке свободной конкуренции. Ценообразование на монополистическом рынке.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 У.2 ПК7. В1 ПК7. В2

30	Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В2
31	Ценообразование на олигополитическом рынке.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 У.2 ПК7. В1 ПК7. В2
32	Выбор целей ценообразования.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.2 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В2
33	Определение спроса и анализ издержек при установлении цены.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.1 ПК-5 3.2 ПК-5 У.2 ПК-5 В.1 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7. В1 ПК7. В2
34	Основные методы ценообразования.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1 ОК-3 В.1 ОК-3 В.2 ПК-5 3.2 ПК-5 У.1 ПК-5 У.2 ПК-5 В.2 ПК7 3.1 ПК7 3.2 ПК7 У.1 ПК7. В1 ПК7. В2
35	Ценовая информация и ее роль в принятии решения по ценам.	ОК-3 3.1 ОК-3 3.2 ОК-3 У.1

		<p>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.2  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.2  ПК7 3.2  ПК7 У.1 ПК7 У.2  ПК7. В2</p>
36	Стратегические аспекты ценовой политики предприятия.	<p>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2  ОК-3 У.1  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.2  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1  ПК7 3.1 ПК7 3.2  ПК7 У.1 ПК7 У.2  ПК7. В1</p>
37	Тактические аспекты ценовой политики предприятия.	<p>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2  ОК-3 У.2  ОК-3 В.1  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.2  ПК7 3.1  ПК7 У.1  ПК7. В1 ПК7. В2</p>
38	Установление цен на новый товар.	<p>ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.2 ОК-3 У.3  ОК-3 В.1  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.2  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.1  ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7 У.3  ПК7 В1 ПК7 В2</p>
39	Установление цен по географическому принципу. Скидки и зачеты.	<p>ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.2  ОК-3 В.2  ПК-5 3.1 ПК-5 3.2  ПК-5 У.1  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.2  ПК7 У.1  ПК7. В1 ПК7. В2</p>
40	Установление цен для стимулирования сбыта. Дискриминация цены.	<p>ОК-3 3.1  ОК-3 У.1 ОК-3 У.2  ОК-3 В.2</p>

		<p>ПК-5 3.1  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.2  ПК7 3.1 ПК7 3.2  ПК7 У.1  ПК7. В1 ПК7. В2</p>
41	Инициативное изменение цен.	<p>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2  ОК-3 У.2  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.1  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1  ПК7 3.2  ПК7 У.1  ПК7. В1 ПК7. В2</p>
42	Виды транспортных тарифов	<p>ОК-3. 31 ОК-3 3.2  ОК-3 У.2  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.1  ПК-5 У.1 ПК-5 У.3  ПК-5 В.2  ПК7 3.1 ПК7 32  ПК7 У.2  ПК7 В1 ПК7 В2</p>
43	Тарифы железнодорожного транспорта.	<p>ОК-3. 31 ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.3  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.2  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1 ПК-5 В.2  ПК7 3.1  ПК7 У.1 ПК7 У.2 ПК7 У.3  ПК7 В1 ПК7 В2</p>
44	Тарифы водного транспорта.	<p>ОК-3 3.2  ОК-3 У.1  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.1  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1</p>
45	Тарифы автомобильного транспорта.	<p>ОК-3. 31 ОК-3 3.2  ОК-3 У.1 ОК-3 У.3  ОК-3 В.1 ОК-3 В.2  ПК-5 3.1  ПК-5 У.1 ПК-5 У.2  ПК-5 В.1  ПК7 3.1 ПК7 33  ПК7 У.1  ПК7 В1 ПК7 В2</p>

46	Тарифы на пассажирские перевозки.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.1 ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.1 ПК7 У.2</b> <b>ПК7. В1</b>
47	Необходимость регулирования цен в условиях рынка	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.1</b> <b>ПК7. В1 ПК7. В2</b>
48	Методы формирования внешнеторговых цен.	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1</b> <b>ОК-5 В.1 ОК-5 В.2</b>
49	Прямое государственное регулирование (административное ) установление цен	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.2</b> <b>ОК-3 В.1</b> <b>ПК-5 3.1 ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.1</b> <b>ПК7 3.1 ПК7 3.2</b> <b>ПК7 У.2</b> <b>ПК7. В1 ПК7. В2</b>
50	Косвенное регулирование цен	<b>ОК-3 3.1 ОК-3 3.2</b> <b>ОК-3 У.1</b> <b>ОК-3 В.1 ОК-3 В.2</b> <b>ПК-5 3.2</b> <b>ПК-5 У.1 ПК-5 У.2</b> <b>ПК-5 В.2</b> <b>ПК7 3.1</b> <b>ПК7 У.1</b> <b>ПК7. В1 ПК7. В2</b>

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине *Ценообразование* (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.