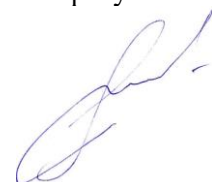


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и компетенции направленности (профиля) «Региональная экономика» установленной ВУЗом в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Региональная экономика» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.13).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- налоги и налогообложение;
- макроэкономика;
- статистика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- экономика социальной сферы;
- государственное регулирование национальной экономики;
- муниципальная экономика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и компетенции профиля (ПКВ):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знает основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие самообразованию при выполнении исследовательской работы | Умеет самостоятельно организовать свою работу для выполнения исследовательской работы. Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета. Умеет формулировать самостоятельные выводы. | Владеет навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельного сбора и обработки данных первичной и вторичной информации. Владеет навыками самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач. |
| 2 | ПК- 4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции) | Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне. Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий. Знает показатели оценки экономического развития региональных образований. | Умеет на основе описания экономических процессов и явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики. Умеет представлять полученные результаты исследования. | Владеет навыками анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа. Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов. |
| 3 | ПК-6 | Способность анализировать и | Знает принципы построения | Умеет анализировать данные | Владеет навыками сбора и |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| | | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | аналитических работ. Знает основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе. Знает показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических показателей; | отечественной статистики по основным показателям развития региона. Умеет интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе; Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона. | анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе. Владеет навыками оценки экономического потенциала территории. |
| 4 | ПКВ-1 | Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | Знает основы экономического районирования. Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки. Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона. Знает показатели инвестиционной деятельности региона. Знает показатели оценки уровня жизни населения. Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и развития. | Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории. Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе. | Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства.</p> <p>Знает порядок программно-целевого управления развитием региона.</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА | | | | | |
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и компетенции направленности (профиля) «Региональная экономика» установленной ВУЗом в процессе изучения теории и практики современной экономики региона, овладения знаниями о состоянии и тенденциях развития территорий Российской Федерации. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Формы оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знает основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие самообразованию при выполнении исследовательской работы</p> <p>Умеет самостоятельно организовать свою работу для выполнения</p> | Путем самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя на основе проведенных лекционных, семинарских аудиторных занятий. | <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать навыки по самоорганизации для выполнения аналитической работы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| | | <p>исследовательской работы.</p> <p>Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета.</p> <p>Умеет формулировать самостоятельные выводы.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельного сбора и обработки данных первичной и вторичной информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач.</p> | | | |
| ПК- 4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции) | <p>Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне.</p> <p>Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий.</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен описывать и анализировать экономические процессы и явления на региональном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | <p>Знает показатели оценки экономического развития региональных образований.</p> <p>Умеет на основе описания экономических процессов и явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона</p> <p>Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики.</p> <p>Умеет представлять полученные результаты исследования.</p> <p>Владеет навыками анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа.</p> <p>Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования итоговых выводов.</p> | | | области региональной экономики |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знает принципы построения аналитических работ.</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе.</p> <p>Знает показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Умеет анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона.</p> <p>Умеет интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе;</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа данных отечественной</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов. | Контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> |
|------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|---|
| | | <p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе.</p> <p>Владеет навыками оценки экономического потенциала территории.</p> | | | |
| ПКВ-1 | <p>Способность оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> | <p>Знает основы экономического районирования.</p> <p>Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов.</p> <p>Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки.</p> <p>Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона.</p> <p>Знает показатели инвестиционной деятельности региона.</p> <p>Знает показатели оценки уровня жизни населения.</p> <p>Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p> | <p>Контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>развития.</p> <p>Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства.</p> <p>Знает порядок программно-целевого управления развитием региона.</p> <p>Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории.</p> <p>Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p> <p>Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе.</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | |
|---|-------------|---------|---------|
| | | №3 | №4 |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 46 | 20 | 26 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 8 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 28 | 12 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 242 | 124 | 118 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 229 | 120 | 109 |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | 36 | 36 |
| Другие виды СРС: | | 120 | 73 |
| – чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа с нормативно-правовыми документами, информационными ресурсами и статистическими материалами | 119 | 72 | 47 |
| Подготовка к собеседованию | 44 | 28 | 16 |
| Выполнение контрольной работы | 30 | 20 | 10 |
| <i>СРС в период сессии</i> | 13 | 4 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | экзамен | экзамен |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 288 | 144 |
| | зач. ед. | 8 | 4 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 1 | Понятие и принципы функционирования региональной экономики. | Сущность и понятие региональной экономики. Основные понятия применяемые в региональной экономике: территория, регион, геотория, ареал, зона, провинция, область, анклав, эксклав. Предмет и объект региональной экономики. Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. Принципы функционирования региональной экономики: учет потребностей населения региона, состояния формируемых рынков; участие в реализации федеральных программ. |
| | 2 | Регионы в социально-экономическом пространстве | Экономическое районирование. Цели и принципы деления территории на регионы. Виды районирования России и типология социально-экономического пространства. Типы регионального развития. Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. Методы исследования применяемые в региональной экономики. |
| | 3 | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. | Основные задачи региональной политики. Региональная политика. Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. Стратегические задачи региональной политики России. Региональная политика в развитых регионах. Региональная бюджетная система. Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации. |
| | 4 | Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы. | Экономический потенциал территории. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Ресурсный, экологический, производственный и научный потенциалы. Методы оценки экономического потенциала территории. Концепции региона и системы показателей региональной экономики: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок, регион как воспроизводственная система, регион как социум. Статистика населения как база анализа пополнения трудового потенциала регионов Региональные балансы: ВРП, межотраслевой региональный баланс. Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Экономико-статистический анализ показателей сводного |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | финансового баланса региона. Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа. |
| | 5 | Региональная конкурентоспособность. | Экономические аспекты конкурентоспособности. Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований. |
| | 6 | Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона. | Балансы основных фондов региона. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона: коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. Системы показателей региональной эффективности производства и методология их расчета. Система показателей региональной эффективности общественного производства. Показатели производственно-хозяйственной специализации региона |
| 4 | 7 | Инвестиционные процессы в регионе. | Показатели инвестиционной деятельности региона. Понятие инвестиций. Финансовые вложения. Инвестиции в нефинансовые активы. Источниками финансирования инвестиционного процесса. Инвестиционная политика регионов. Индексы физического объема инвестиций в основной капитал. Индексы-дефляторы. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Роль инвестиций как источника экономического роста. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации. |
| | 8 | Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения. | Уровень жизни населения. Социально-экономическими индикаторы уровня жизни. Качество жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина. Денежные доходы населения. Среднедушевые денежные доходы населения. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата. Средний размер назначенных месячных пенсий. Покупательная способность. Товарный эквивалент. Номинальные и реальные показатели денежных доходов. Характеристики малообеспеченных слоев населения. Общий объем потребления. Уровень потребления товаров и услуг. Относительные показатели потребления. Индивидуальные и общие индексы физического объема потребления. Коэффициент эластичности по фактическим данным. Индекс уровня жизни. |
| | 9 | Региональные рынки. Состояние формируемых рынков. | Понятие «региональные рынки». Особенности их функционирования. Виды региональных рынков. Состояние формируемых рынков. Специфика формирования рынка труда по регионам. Проблемы межотраслевого, внутрирайонного и межрайонного перераспределения трудовых ресурсов. Организационно-экономический механизм формирования региональных рынков труда. Региональный потребительский рынок, его роль в удовлетворении потребностей населения. Понятия ёмкости потребительского рынка. Инфраструктура регионального потребительского рынка. Значение региональных продовольственных комплексов. Региональный рынок материально-технических ресурсов. Классификация и группировки видов, типов и форм рыночной инфраструктуры региона. Состояние |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | формируемых рынков. |
| 10 | Предпринимательская среда региона | | Региональная политика в сфере предпринимательства. Предпосылки и факторы территориального развития предпринимательского сектора. Формирование условий эффективного взаимодействия предпринимательских структур, государства и местных органов власти. Особенности развития предпринимательства в регионах России. |
| 11 | Программы комплексного развития региональной экономики | | Программно-целевое управление. Комплексная, целевая программа. Перечень разделов программы. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) | | | | |
|---------|-----------|--|---|------|-----|-------|-------|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| 3 | 1 | Понятие и принципы функционирования региональной экономики. | 1 | 2 | 16 | 19 | |
| | 2 | Регионы в социально-экономическом пространстве | 1 | 2 | 16 | 19 | |
| | 3 | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. | 1 | 2 | 16 | 19 | |
| | 4 | Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы. | 2 | 2 | 18 | 22 | |
| | 5 | . Региональная конкурентоспособность. | 1 | 2 | 16 | 19 | |
| | 6 | Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно–производственные ресурсы региона. | 2 | 2 | 18 | 22 | |
| | | Контрольная работа | | | 20 | 20 | |
| | | Промежуточная аттестация | | | 4 | 4 | Зачет |
| | | ИТОГО за семестр | | 8 | 12 | 124 | 144 |
| 4 | 7 | Инвестиционные процессы в регионе. | 2 | 4 | 14 | 20 | |
| | 8 | Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения. | 2 | 4 | 13 | 19 | |
| | 9 | Региональные рынки. Состояние формируемых рынков. | 2 | 2 | 12 | 16 | |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|-----|---------|
| 10 | Предпринимательская среда региона | 2 | 4 | 12 | 18 | |
| 11 | Программы комплексного развития региональной экономики | 2 | 2 | 12 | 16 | |
| | Контрольная работа | | | 10 | 10 | |
| | Курсовая работа | - | - | - | 36 | |
| | Промежуточная аттестация | | | 9 | 9 | Экзамен |
| | ИТОГО за семестр | 10 | 16 | 118 | 144 | |
| | ИТОГО | 18 | 28 | 242 | 288 | |

Формы контроля знаний:

- контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен

2.3.Лабораторный практикум- не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ.

Курс 4

- 1.Инновационно-производственные ресурсы Рязанской области.
- 2.Доходная база бюджета муниципального образования и пути ее укрепления.
3. Экономический потенциал региона и его влияние на инвестиционный климат.
- 4.Роль малого предпринимательства в укреплении экономики региона.
- 5.Внешекономическая деятельность региональных товаропроизводителей.
- 6.Экономический рост и кадровый потенциал Рязанской области.
- 7.Роль регионального бюджета в социально-экономическом развитии региона.
- 8.Повышение эффективности государственной поддержки малого бизнеса (региональный аспект).
- 9.Реализация кластерного подхода в развитии региональной экономики.
- 10.Инвестиционные процессы в регионе: проблемы и способы активизации.
- 11.Повышение конкурентоспособности региональных производителей.
- 12.Инновационное развитие региона.
- 13.Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- 14.Социально-экономическая характеристика регионального рынка.
- 15.Доходная база бюджета муниципального образования и пути ее укрепления.
- 16.Внешекономическая деятельность в регионе: оценка и пути развития.
- 17.Финансовый потенциал региона и меры по его увеличению.

18. Государственное регулирование экономического развития сельских поселений.
19. Развитие оптовой и розничной торговли в Рязанской области.
20. Внешнеэкономическая деятельность региона в условиях мических санкций и ограничений.
21. Развитие рынка электронной коммерции в Рязанской области.
22. Влияние налога на прибыль на развитие экономики в регионе.
23. Доходы населения как фактор конкурентоспособности региона.
24. Стимулирование инвестиционной деятельности в регионе.
25. Брендинг как фактор повышения конкурентоспособности нальных компаний.
26. Инструменты повышения инвестиционной привлекательности на.
27. Влияние туристического кластера на социально-экономическое гие региона.
28. Состояние и перспективы развития легкой промышленности в регионе.
29. Особенности развития транспортной инфраструктуры в регионах.
30. Государственное регулирование развития рынка труда в регионе.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № курса | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---------|-----------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | Понятие и принципы функционирования региональной экономики. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 10 6 |
| | 2 | Регионы в социально-экономическом пространстве | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 10 6 |
| | 3 | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 10 6 |

| | | | | |
|---|----|--|--|---------|
| | 4 | Система потенциалов региональной экономики. Региональные балансы. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 12 6 |
| | 5 | . Региональная конкурентоспособность. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 10 6 |
| | 6 | Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы региона. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 12 6 |
| | | Контрольная работа | | 20 |
| | | Итого в семестре | | 120 |
| 4 | 7 | Инвестиционные процессы в регионе. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 10 4 |
| | 8 | Учет потребностей населения региона. Уровень жизни населения. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 9 4 |
| | 9 | Региональные рынки. Состояние формируемых рынков. | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 8 4 |
| | 10 | Предпринимательская среда региона | -чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 8 4 |
| | 11 | Программы комплексного развития региональной экономики | чтение текста учебника, дополнительной литературы, информационными ресурсами и статистическими материалами -подготовка к собеседованию | 8 4 |
| | | Контрольная работа | | 10 |
| | | Курсовая работа | | 36 |
| | | | Итого в семестре | |
| | | Итого | | 229 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1 Примерные темы контрольных работ

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
2. Оценка экономического потенциала территории.
3. Принципы функционирования региональной экономики.
4. Проблемы комплексного развития экономики региона.
5. Общая схема и методические подходы к оценке социально-экономического потенциала территории.
6. Природно-ресурсный потенциал и структура хозяйства.
7. Механизмы реализации потенциала территории.
8. Воспроизводственный процесс в регионе.
9. Сравнительный анализ социально-экономического развития Центрального экономического района.
10. Сравнительный анализ социально-экономического развития Северного экономического района.
11. Сравнительный анализ социально-экономического развития Северо-Западного экономического района.
12. Сравнительный анализ социально-экономического развития Центрально-Черноземного экономического района.
13. Сравнительный анализ социально-экономического развития Волго-Вятского экономического района.
14. Сравнительный анализ социально-экономического развития Северо-Кавказского экономического района.
15. Сравнительный анализ социально-экономического развития Поволжского экономического района.

16. Сравнительный анализ социально-экономического развития Уральского экономического района.
17. Сравнительный анализ социально-экономического развития Западно-Сибирского экономического района
18. Сравнительный анализ социально-экономического развития Восточно-Сибирского экономического района.
19. Сравнительный анализ социально-экономического развития Дальневосточного экономического района.
20. Анализ социально-экономического развития Калининградской области.
21. производственный потенциал региона.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики региона.
23. Инвестиционная привлекательность как фактор развития региона.
24. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей.
25. Региональные аграрные рынки. Проблемы формирования оптового продовольственного рынка.
26. Условия формирования регионального рынка.
27. Региональный потребительский рынок.
28. Региональный рынок недвижимости.
29. Классификация форм собственности. Выделение региональной собственности.
30. Методы и органы управления собственностью в регионе.
31. Особенности экономических районов.
32. Экономический потенциал Рязанской области.
33. Региональный рынок труда.
34. Движение финансовых ресурсов региона и финансовый рынок.
35. Институциональные основы развития экономики региона.
36. Субъекты хозяйствования и управления в системе региональных рыночных отношений.
37. Формы территориальной организации народного хозяйства.
38. Регулирование рыночных отношений в регионе.
39. Оценка финансового и налогового потенциала региона.
40. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в регионе.
41. Источники формирования и направления расходования региональных бюджетов.
42. Проблемы комплексного развития социальной инфраструктуры.
43. Комплексное природопользование и охрана окружающей среды

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств.)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118977&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-11 | 4,5 | ЭБС | |
| 2. | Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 1 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 319 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-6 | 4 | ЭБС | |
| 3. | Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов: в 2 т. Том 2 / Л. Э. Лимонов [и др.]; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B (дата обращения: 20.04.2017). | 7-11 | 5 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. - М.: КноРус, 2016. - 264 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916499 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-11 | 4,5 | ЭБС | |
| 2. | Иневатова, О. А. Региональные рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: КноРус, 2016. - 128 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B (дата обращения: 20.04.2017). | 1-6 | 4 | ЭБС | |

| | | | | | |
|----|--|------|-----|-----|--|
| | Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 204 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439003&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017). | | | | |
| 3. | Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017). | 7-11 | 5 | ЭБС | |
| 4. | Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139&sr=1 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-6 | 4 | ЭБС | |
| 5. | Региональная экономика [Текст]: учебник / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 666 с. | 1-9 | 4,5 | 26 | |
| 6. | Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 459 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D46F0AF-E526-4356-AB1D-AF13CA6B8207 (дата обращения: 20.04.2017). | 1-11 | 4,5 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс]: база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: государственная система правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Интерфакс-ЭРА [Электронный ресурс]: эколого-энергетическое рейтинговое агентство. – Режим доступа: <https://interfax-era.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
4. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. Официальная Россия [Электронный ресурс]: сервер органов государственной власти РФ. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. РБК [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. РБК Quote [Электронный ресурс]: портал биржевой аналитики. – Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
8. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.fitchratings.com/site/home>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Рейтинговое агентство RAEX [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://raexpert.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).

10. РИСК-АКАДЕМИЯ [Электронный ресурс]: портал по управлению рисками. – Режим доступа: <https://www.risk-academy.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
12. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
13. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов в учебной библиотеке имеется читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------------------|---|
| Лекция | <p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно попытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p> |
| Практические занятия (семинары) | <p>Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также методическая помощь и контроль над самостоятельной работой студентов в области изучения нормативных документов и рекомендуемой специальной литературы по изучаемому курсу. Семинарские занятия проводятся по всем темам курса в соответствии с учебно-тематическими планом.</p> <p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, дополнительную литературу и выполнить домашнее задание.</p> |
| Собеседование | <p>Целью собеседования является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения первоисточников. Подготовка к собеседования включает в себя изучение конспектов лекций и рекомендованных текстов, поиск в них ответов на заранее поставленные преподавателем вопросы. Студент должен стремиться раскрыть теоретические положения, акцентировать проблемы и высказать свое отношение к</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>прочитанному.</p> <p>Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Если студент не отвечает на вопрос, то преподаватель может адресовать его другим студентам группы. Обучающимся рекомендуется внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении темы.</p> |
| Подготовка к зачету | <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, на примерные тестовые задания. Во время зачета проводится тестирование, с целью подведение итогов работы студентов, обобщения и закрепления изученного материала и освоения профессиональных компетенций.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, нормативно-правовые документы.</p> |
| Курсовая работа | <p><i>Курсовая работа</i> является важным элементом самостоятельной работы студентов. Ее выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками.</p> <p><i>Этапы выполнения курсовой работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор темы; 2) подбор и изучение литературы; 3) составление плана работы (его надо обязательно согласовать с научным руководителем); 4) сбор, обработка и систематизация фактического и статистического материала; 5) написание курсовой работы; 6) защита курсовой работы. <p><i>Структура курсовой работы:</i></p> <p>Во <i>введении</i> должны быть представлены: актуальность темы, предмет и/или объект исследования, цели и задачи работы, общая характеристика источников (монографии, журнальные статьи, ресурсы Интернета, статистические сборники и пр.).</p> <p>В <i>первой главе</i> раскрывается теория вопроса: основные категории, понятия, различие точек зрения, закономерности, факторы, зарубежный или отечественный опыт, исторический аспект (в зависимости от темы).</p> <p>Во <i>второй главе</i> дается описание и анализ положения дел в соответствующей сфере (качественный и количественный подход), либо на конкретном предприятии, выявляются болевые точки и нерешенные проблемы.</p> <p>В <i>третьей главе</i> показываются основные направления решения проблемы, инновационные подходы к ним, имеющиеся предложения и рекомендации.</p> <p>В <i>заключении</i> делаются общие выводы по работе, подводятся итоги исследования.</p> <p>План курсовой работы следует согласовать с руководителем.</p> <p>Список использованной литературы должен включать не менее 20 источников, оформляться в соответствии с требованиями (см. образцы на кафедре).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Объем работы - 35-40 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль 14; 1,5 интервал. Сноски на источники даются по тексту в соответствии с нумерацией в списке литературы [4; 4-5].</p> <p>Изложение материала должно быть логичным и последовательным, целостным. Обязательны фактические иллюстрации и статистические данные. Желательно использование таблиц, схем, диаграмм. Рекомендуется использование местного материала. Выполнение курсовой работы сопровождается подготовкой презентации.</p> <p><i>Оценка курсовой работы</i> осуществляется в два этапа: оценка письменного варианта курсовой работы и окончательная оценка работы с учетом устной защиты. При этом оценка, полученная на первом этапе, может быть скорректирована как в сторону повышения, так и понижения.</p> |
|--|---|

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Понятие и принципы функционирования региональной экономики. | ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 2 | Регионы в социально-экономическом пространстве | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 3 | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 4 | Система потенциалов региональной экономики. | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 5 | . Региональная конкурентоспособность. | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 6 | Показатели производственно-хозяйственной специализации региона. Инновационно-производственные ресурсы | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет Экзамен |
| 7 | Инвестиционные процессы в регионе. | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Экзамен |
| 8 | Учет потребностей населения региона. Уровень жизни | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Экзамен |
| 9 | Региональные рынки. Состояние формируемых рынков. | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Экзамен |
| 10 | Предпринимательская среда региона | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Экзамен |
| 11 | Программы комплексного развития региональной | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Экзамен |
| | Контрольная работа | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет |
| | Курсовая работа | ОК-7,ПК-4,ПК-6,ПКВ-1 | Зачет с оценкой |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|------------------------|--|-----------------|
| ОК-7 | | знать | |
| | | Знает основные принципы организации рабочего времени и инструменты, способствующие | ОК7 З1 |

| | | | |
|------|---|--|--------|
| | Способность к самоорганизации и самообразованию | самообразованию при выполнении исследовательской работы | |
| | | уметь | |
| | | Умеет самостоятельно организовать свою работу для выполнения исследовательской работы. | ОК7 У1 |
| | | Умеет самостоятельно подбирать необходимые материалы для углубленного изучения предмета. | ОК7 У2 |
| | | Умеет формулировать самостоятельные выводы. | ОК7 У3 |
| | | владеть | |
| | | Владеет навыками самоорганизации и самообразования, самостоятельного сбора и обработки данных первичной и вторичной информации. | ОК7 В1 |
| | | Владеет навыками самостоятельно применять различные методы научного анализа для решения экономических задач. | ОК7 В2 |
| ПК-4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (часть компетенции) | знать | |
| | | Знает теоретические основы и принципы функционирования региональной экономики для описания экономических процессов и явлений на региональном уровне. | ПК4 31 |
| | | Знает экономические аспекты конкурентоспособности территорий. | ПК4 32 |
| | | Знает показатели оценки экономического развития региональных образований. | ПК4 33 |
| | | уметь | |
| | | Умеет на основе описания экономических процессов и явлений анализировать отдельные показатели состояния и развития региона | ПК4 У1 |
| | | Умеет собирать информацию, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области региональной экономики. | ПК4 У2 |
| | | Умеет представлять полученные результаты исследования. | ПК4 У3 |
| | | владеть | |
| | | Владеет навыками анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа. | ПК4 В1 |
| | | Владеет навыками интерпретирования полученных результатов, формулирования | ПК4 В2 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---------|
| | | ИТОГОВЫХ ВЫВОДОВ. | |
| ПК-6 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знать | |
| | | Знает принципы построения аналитических работ. | ПК6 31 |
| | | Знает основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления в регионе | ПК6 32 |
| | | Знает показатели оценки экономического потенциала территории и тенденции изменения социально-экономических показателей. | ПК6 33 |
| | | уметь | |
| | | Умеет анализировать данные отечественной статистики по основным показателям развития региона. | ПК6 У1 |
| | | Умеет интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе; | ПК6 У2 |
| | | Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития региона. | ПК6 У3 |
| | | владеть | |
| | | Владеет навыками сбора и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в регионе. | ПК6 В1 |
| | | Владеет навыками оценки экономического потенциала территории. | ПК6 В2 |
| ПКВ-1 | Способность оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | знать | |
| | | Знает основы экономического районирования. | ПКВ1 31 |
| | | Знает функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов. | ПКВ1 32 |
| | | Знает систему потенциалов региональной экономики и показатели их оценки. | ПКВ1 33 |
| | | Знает показатели производственно-хозяйственной специализации и инновационно-производственных ресурсов региона. | ПКВ1 34 |
| | | Знает показатели инвестиционной деятельности региона. | ПКВ1 35 |
| | | Знает показатели оценки уровня жизни населения. | ПКВ1 36 |
| | | Знает виды региональных рынков, особенности их функционирования и развития. | ПКВ1 37 |
| | | Знает процесс формирования условий для эффективного развития предпринимательства. | ПКВ1 38 |
| Знает порядок программно- | ПКВ1 39 | | |

| | | |
|--|---|---------|
| | целевого управления развитием региона. | |
| | уметь | |
| | Умеет оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории. | ПКВ1 У1 |
| | Умеет выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | ПКВ1 У2 |
| | Умеет оценивать инвестиционные процессы в регионе. | ПКВ1 У3 |
| | владеть | |
| | Владеет навыками сбора и обработки данных первичной и вторичной информации для оценки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории. | ПКВ1 В1 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Сущность и понятие региональной экономики. Предмет, объект и методы региональной экономики. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 2. | Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 3. | Принципы функционирования региональной экономики. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 4. | Экономическое районирование России. Составляющие социально-экономического пространства. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 5. | Особенности регионального развития. Типы регионального развития | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 6. | Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. | ОК7 У3, ПК4 31, ПКВ1 31 |
| 7. | Методы исследования применяемые в региональной экономике. | ОК7 У3, ПК4 31, ПКВ1 31 |
| 8. | Региональная политика. Региональная политика в развитых странах. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 9. | Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 10. | Функции региональной экономики в области | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, |

| | | |
|-----|--|---|
| | бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. | ПКВ1 32 |
| 11. | Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 12. | Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 13. | Анализ и оценка экономического потенциала региона | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 14. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Первый концептуальный подход: регион как квазигосударство. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 15. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: регион как квазикорпорация. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 16. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как рынок. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 17. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как воспроизводственная система. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 18. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как социум. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 19. | Планирование и прогнозирование ВРП. | ОК7 У3, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 20. | Межотраслевой региональный баланс. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 21. | Экономические аспекты конкурентоспособности. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 22. | Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 23. | Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 24. | Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 25. | Инновационно-производственные ресурсы региона. Балансы основных фондов региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 26. | Показатели движения, состояние и эффективности использования основных фондов региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 27. | Эффективность использования основных фондов. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Фондоотдача. Фондоёмкость. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 28. | Фондовооруженность труда на уровне региона. Фондообеспеченность региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 29. | Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 30. | Система показателей региональной эффективности общественного производства | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Сущность и понятие региональной экономики. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 2. | Предмет, объект и методы региональной экономики. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 3. | Региональная экономика как территориальная хозяйственная система, интегрированная в национальную и мировую экономику. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 4. | Принципы функционирования региональной экономики. | ПК4 31, ПК6 32 |
| 5. | Экономическое районирование России | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 6. | Составляющие социально-экономического пространства | ОК7 У3, ПК4 31, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 7. | Особенности регионального развития | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 8. | Типы регионального развития | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 31 |
| 9. | Понятие экономического пространства и пространственной организации хозяйства. | ОК7 У3, ПК4 31, ПКВ1 31 |
| 10. | Методы исследования применяемые в региональной экономики. | ОК7 У3, ПК4 31, ПКВ1 31 |
| 11. | Основные задачи региональной политики. | ОК7 У3, ПК4 31, ПКВ1 32 |
| 12. | Региональная политика. Региональная политика в развитых странах. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 13. | Направления региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, инвестиционная, структурная, институциональная, социальная. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 14. | Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансах, ценообразовании. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32, |
| 15. | Бюджетная система региона. Задачи управления финансами в регионе. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32, |
| 16. | Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 17. | Бюджетный федерализм. Инструменты реализации бюджетного федерализма: трансферты, субвенции, дотации. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 32 |
| 18. | Анализ и оценка экономического потенциала региона | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 19. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Первый концептуальный подход: регион как квазигосударство. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |

| | | |
|-----|--|---|
| 20. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: регион как квазикорпорация. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 21. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как рынок. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 22. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как воспроизводственная система. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 23. | Система показателей для потребностей управления региональной экономикой. Концептуальный подход: региона как социум. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПК6 33, ПКВ1 33 |
| 24. | Планирование и прогнозирование ВРП. | ОК7 У3, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 25. | Межотраслевой региональный баланс. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 26. | Экономические аспекты конкурентоспособности. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 27. | Показатели оценки конкурентоспособности региональных образований. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 28. | Анализ рынка труда в регионе и статистическое изучение использования трудового потенциала. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 29. | Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 30. | Система показателей и принципы построения регионального сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 31. | Бюджет региона — важный источник финансовой информации для экономико-статистического анализа. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 33 |
| 32. | Показатели уровня жизни населения. Индекс стоимости жизни. Рациональная потребительская корзина. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 33. | Показатели уровня жизни населения. Покупательская способность населения. Характеристика малообеспеченных слоев населения. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 34. | Показатели потребления населением товаров и услуг. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 35. | Уровень потребления товаров и услуг. Относительный показатель потребления. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 36. | Индивидуальные индексы физического объема потребления. Индексы среднедушевого потребления. Коэффициент эластичности. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 37. | Интегральная оценка уровня жизни населения регионов. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 36 |
| 38. | Региональная политика в сфере предпринимательства. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 38 |
| 39. | Формирование условий эффективного взаимодействия предпринимательских структур, государства и местных органов власти. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 38 |
| 40. | Система мониторинга развития предпринимательства в регионах. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 38 |
| 41. | Система мер экономического, финансового, | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 38 |

| | | |
|-----|--|--|
| | налогового, правового, социального и организационного характера развития предпринимательской деятельности в регионе. | |
| 42. | Особенности развития предпринимательства в регионах России. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 38 |
| 43. | Инновационно-производственные ресурсы региона. Балансы основных фондов региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 44. | Показатели движения, состояние и эффективности использования основных фондов региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 45. | Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 46. | Региональный индекс удорожания (удешевления) воспроизводства основных фондов по сравнению с регионом. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 47. | Эффективность использования основных фондов. Коэффициент износа. Коэффициент годности. Фондоотдача. Фондоёмкость. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 48. | Фондовооруженность труда на уровне региона. Фондообеспеченность региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 49. | Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 50. | Система показателей региональной эффективности производства и методология их расчета. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 51. | Система показателей региональной эффективности общественного производства | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34 |
| 52. | Показатели региональной эффективности инвестиций в экономику региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 34, ПКВ1 35 |
| 53. | Понятие «региональные рынки». Особенности их функционирования. Виды региональных рынков. Состояние формируемых рынков. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 37 |
| 54. | . Региональный потребительский рынок. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 37, ПКВ1 37 |
| 55. | Специфика формирования рынка труда по регионам. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 37 |
| 56. | Региональный рынок материально-технических ресурсов. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 37 |
| 57. | Развитие региональной логистической системы. Инфраструктура региона. | ОК7 У3, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 37 |
| 58. | Инвестиционные процессы в регионе | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 35, ПКВ1 У3 |
| 59. | Инвестиционная привлекательность. | ОК7 У3, ПК4 32, ПК4 33, ПК6 32, ПКВ1 35, ПКВ1 У3 |
| 60. | Роль инвестиций как источника экономического роста. | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 35, |

| | | |
|-----|--|--|
| | Эффект мультипликатора. Принцип акселерации | ПКВ1 У3 |
| 61. | Комплексные целевые программы как инструмент развития регионов | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 39 |
| 62. | Содержание подпрограмм, составляющих программу | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 39 |
| 63. | Организационно-экономический механизм осуществления программы развития региона | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 39 |
| 64. | Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов | ОК7 У3, ПК4 31, ПК6 32, ПКВ1 39 |
| | Контрольная работа | ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 У2, ОК7 У3, ОК7 В1, ОК7 В2, ПК4 31, ПК4 32, ПК4 33, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК4 У3, ПК4 В1, ПК4 В2, ПК6 31, ПК6 32, ПК6 33, ПК6 У1, ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК6 В2, ПКВ1 33, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1 |
| | Курсовая работа | ОК7 31, ОК7 У1, ОК7 У2, ОК7 У3, ОК7 В1, ОК7 В2, ПК4 31, ПК4 32, ПК4 33, ПК4 У1, ПК4 У2, ПК4 У3, ПК4 В1, ПК4 В2, ПК6 31, ПК6 32, ПК6 33, ПК6 У1, ПК6 У2, ПК6 У3, ПК6 В1, ПК6 В2, ПКВ1 33, ПКВ1 У1, ПКВ1 У2, ПКВ1 В1 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Региональная экономика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Результаты выполнения обучающимся курсовой работы оцениваются по шкале «зачтено» с оценкой по пятибалльной шкале - «не зачтено».

Курсовая работа каждого студента оценивается по 100-балльной системе(форма1). Оценка является результатом суммирования набранного студентом количества баллов по каждому критерию оценки качества работы, своевременности выполнения и защиты курсовой работы. Итоговая оценка, полученная по 100-балльной системе, конвертируется в оценку по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке курсовая работа считается не защищенной и отправляется на доработку.

Форма1

ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Студента _____ гр. _____

| | | | |
|--|--|-------------------|------------------|
| Тема: | | | |
| Научный руководитель: | | | |
| Наименование критерия | Показатель критерия, позволяющий оценить его в максимальный балл | Максимальный балл | Фактический балл |
| I. Подготовительный этап выполнения курсовой работы | | 10 | |
| Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки | <i>План работы должен включать: вступление, несколько глав, параграфы, заключение; библиография – не менее 10 источников, включая издания текущего года.</i> | 10 | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| II. Общая характеристика курсовой работы | | 50 | |
| Полнота раскрытия темы. | <i>Тема должна быть полностью раскрыта: каждая структурная часть работы - четко выполнить свои задачи.</i> | 20 | |
| Логика изложения | <i>Содержание темы должно раскрываться последовательно, с определенной логикой и параграфов</i> | 10 | |
| Наличие элементов научного анализа. | <i>В работе должны быть представлены различные точки зрения по рассматриваемым проблемам и обоснование собственной.</i> | 10 | |
| Использование в работе нормативно-правовой базы и материалов статистики. | <i>Работа должна быть подготовлена с учетом изменений в законодательстве и использованием материалов статистики.</i> | 10 | |
| IV. Оформление курсовой работы и соблюдение сроков | | 20 | |
| Правильность оформления курсовой работы | <i>Работа должна быть аккуратно оформлена с соблюдением предъявляемых требований (правильно оформлены ссылки таблицы, схемы, список использованной литературы и т.д.)</i> | 5 | |
| Сроки исполнения | Все этапы работы должны выполняться в установленный срок. | 15 | |
| V. Замечания по КУРСОВОЙ работе и предварительная оценка работы | | | |
| Замечания по тексту работы. | См. замечания на стр. | | |
| | стр. | | |
| | стр. | | |
| | Общие замечания научного руководителя (дополнительно, если имеются) | | |
| VI. Защита курсовой работы | | 20 | |
| Оценка с учетом защиты | | 100 | |
| Дата, подпись научного руководителя и оценка по пятибалльной шкале | _____ (дата) _____ (подпись) | _____ (оценка) | |

Примечание: 86-100 баллов - «5»; 70-85 баллов -«4»; 51-69 баллов -«3»; 50 баллов и менее- «2»

Результаты выполнения обучающимся контрольной работы оцениваются по шкале «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено»- выставляется если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме контрольной работы; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме, статистические сведения, информация нормативно - правового характера. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

«Не зачтено». - выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы и в оформлении работы.