

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования национальной экономикой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 - Б1.В.ОД.16

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Макроэкономика

Национальная экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Планирование и прогнозирование

Государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | содержание основных понятий и категорий государственного регулирования национальной экономики; базовые инструменты и методы государственного регулирования экономики особенности государственного регулирования национальной экономики в различных сферах деятельности | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов в различных сферах деятельности применять инструментарий теории государственного регулирования экономики при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности | навыками применения экономических знаний к области государственного регулирования национальной экономики навыками экономического анализа и формулирования итоговых выводов применительно к различным сферам деятельности для целей государственного регулирования |
| 2. | ПКП -1 | Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы | Знать: компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических | Уметь: практически использовать информационные технологии, сеть | Владеть: базовыми навыками применения информационных технологий в локальной сети и сети |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регионального регулирования | Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов | Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регулирования |
|--|--|---|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|--|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное регулирование национальной экономики | | | | | |
| Цель дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения и применения комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования национальной экономикой. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВАНИЕ | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|
| <p>ОК 3</p> | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать содержание основных понятий и категорий государственного регулирования национальной экономики; базовые инструменты и методы государственного регулирования экономики особенности государственного регулирования национальной экономики в различных сферах деятельности Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов в различных сферах деятельности применять инструментарий теории государственного регулирования экономики при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности Владеть навыками применения экономических знаний к области государственного</p> | <p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p> | <p>Собеседование Аналитическая работа Тестирование компьютерное Экзамен</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ Обладает минимально необходимыми знаниями базовых экономических понятий и закономерностей функционирования национальной и региональной экономики для целей государственного регулирования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Демонстрирует высокий уровень знаний базовых экономических понятий, системное представление об основных закономерностях функционирования национальной экономики для целей государственного регулирования</p> |
|-------------|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------|--------------|--|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | | регулирувания национальной экономки навыками экономического анализа и формулирования итоговых выводов применительно к различным сферам деятельности для целей государственного регулирувания | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| ПКП-1 | Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | Знать: компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регулирования Уметь: практически использовать информационные технологии, сеть Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения активных и интерактивных образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Собеседование Аналитическая работа задач Тестирование компьютерное Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории на начальном уровне</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ на высоком уровне владеет</p> <p>базовыми навыками применения информационных технологий локальной сети и сети Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регионального</p> |
|-------|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------|
| | | <p>развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов Владеть: базовыми навыками применения информационных технологий в локальной сети и сети Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регионального регулирования</p> | | | регулирования |
|--|--|---|--|--|---------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|---------------|-----|----|--|
| | | № 4л часов | №5з | | |
| 1 | 2 | 3 | | | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18 | 12 | 6 | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 12 | 6 | 6 | | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 6 | 6 | - | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 117 | 96 | 21 | | |
| В том числе | | | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 126 | 96 | 30 | | |
| Курсовая работа | КП | | | | |
| | КР | | | | |
| Другие виды СРС: | | | | | |
| чтение текста учебника | 20 | 16 | 4 | | |
| изучение научной литературы | 20 | 16 | 4 | | |
| работа с лекционным материалом | 17 | 16 | 1 | | |
| работа с ресурсами интернета | 20 | 16 | 4 | | |
| работа с материалами текущей периодики | 20 | 16 | 4 | | |
| Выполнение аналитической работы | 20 | 16 | 4 | | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 9 | | 9 | | |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 108 | 36 | |
| | зач. ед. | 4 | 3 | 1 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| | | 3 | 4 |
| 4л | 1 | Сущность и методы государственного регулирования национальной экономики. | <p>Объективные предпосылки и необходимость государственного регулирования национальной экономики</p> <p>Роль и экономические функции государства в современной экономике</p> <p>Основные цели и направления макроэкономической политики государства</p> <p>Формы, методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Денежно-кредитная политика государства</p> <p>Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Государственные заказы и контракты</p> |
| | 5з | Государственное регулирование отдельных сфер национальной экономики | <p>Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики</p> <p>Промышленная и инновационная политика государства.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Государственное регулирование природопользования</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономических связей</p> <p>Антимонопольная политика государства</p> <p>Системы государственного регулирования национальной экономики в различных странах</p> |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|------------|-----------|---|---|----|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4л,5з | 1 | Сущность и методы государственного регулирования национальной экономики. | 6 | | 3 | 60 | 69 | |
| | 1.1 | Объективные предпосылки и необходимость государственного регулирования национальной экономики | 2 | | | 12 | 14 | |
| | 1.2 | Формы, методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики | 2 | | | 12 | 14 | |
| | 1.3 | Бюджетно-налоговая политика государства | 2 | | 1 | 12 | 13 | |
| | 1.4. | Денежно-кредитная политика государства | | | 2 | 12 | 14 | |
| | 1.5 | Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики. Государственные заказы и контракты | | | | 12 | 12 | |
| | 2 | Государственное регулирование | 6 | | 3 | 57 | 66 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|-----|-----|-------------------|
| | отдельных сфер национальной экономики | | | | | | |
| 2.1 | Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики | 2 | | | 11 | 13 | |
| | | | | | | | |
| 2.2 | Промышленная и инновационная политика государства | 2 | | | 12 | 14 | |
| | | | | | | | |
| 2.3 | Антимонопольная политика государства | 2 | | | 12 | 14 | |
| | | | | | | | |
| 2.4 | Государственное регулирование внешнеэкономических связей | | | 1 | 12 | 13 | |
| | | | | | | | |
| 2.5 | Системы государственного регулирования национальной экономики в различных странах | | | 2 | 10 | 12 | |
| | | | | | | | |
| | ИТОГО | 12 | - | 6 | 117 | 135 | + Экзамен 9 = 144 |

2.3. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | | |
|------------|-----------|--|--|-------------|--|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 4л,5з | 1. | Сущность и методы государственного регулирования национальной экономики. | чтение текста учебника | 10 | | |
| | | | изучение научной литературы | 10 | | |
| | | | работа с ресурсами интернета | 10 | | |
| | | | работа с материалами текущей периодики | 10 | | |
| | | | выполнение аналитической работы | 10 | | |
| | | | работа с лекционным материалом | 10 | | |
| | | | чтение текста учебника | 10 | | |
| | 2. | Государственное регулирование отдельных сфер национальной экономики | изучение научной литературы | 10 | | |
| | | | работа с ресурсами интернета | 7 | | |
| | | | работа с материалами текущей периодики | 10 | | |
| | | | выполнение аналитической работы | 10 | | |
| | | | работа с лекционным материалом | 10 | | |
| | | | ИТОГО | | | 117 |

3.2. График работы студента. Для студентов ОЗО не предусмотрен.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мишакова Н. А. , Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов .Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, - 40 с.
2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
3. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_o_organizacii_uchebного_processa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семес-тр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|----------|---|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 и Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A (21.12.2017). | 1-2 | 4л,5з | ЭБС «ЮРАЙТ» | |
| 2 | Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696 (21.12.2017). | 1 | 4л,5з | ЭБС «Университетская библиотека online» | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и | 1-2 | 4л,5з | ЭБС «ЮРАЙТ» | |

| | | | | |
|--|-----|-------|-------------|--|
| <p>магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 432 с. Режим доступа:https://www.biblionline.ru/viewer/9775B2F7-64E4-41FB-B8F6-0E676B5B1379 (21.12.2017).</p> | | | | |
| <p>2 Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика[Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина ; отв. ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 551 с. Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87</p> | 1-2 | 4л,5з | ЭБС «ЮРАЙТ» | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Основными базами данных являются:

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система «Консультант-плюс»
2. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
3. <http://www.kodeks.ru/> - Информационно-правовая система «Кодекс»
4. <http://urait.ru/ebs> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»
6. <http://library.rsu.edu.ru/> - Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ- Режим доступа <http://www.gks.ru>. – (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Минэкономразвития - Режим доступа <http://www.esonomy.gov.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг» - Режим доступа <http://www.rbc.ru> - (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Министерства финансов - Режим доступа <http://minfin.ru> - РФ(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Таможенная служба РФ. Статистика внешней торговли - Режим доступа

http://customs.ru:8111/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095 (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирного банка – Режим доступа <http://www.worldbank.org/eca/russian/>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Официальный сайт Всемирной торговой организации - Режим доступа <http://www.wto.org/>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация Объединенных Наций – Режим доступа <http://www.un.org/ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международный Валютный Фонд – Режим доступа <http://www.imf.org/external/russian/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

РосБизнесКонсалтинг – Режим доступа <http://www.rbc.ru/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – Режим доступа <http://www.un.org/ru/ga/unctad/> (дата обращения 10 июня 2017 г.)

Организация экономического сотрудничества и развития – Режим доступа http://oecd.ru/oecd_rf.html(дата обращения 10 июня 2017 г.)

Международная организация труда – Режим доступа <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>(дата обращения 10 июня 2017 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для

проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в том числе компьютерные классы, аудитории, оборудованные проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя имеется возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Бюджетная система, доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит, профицит бюджета, сбалансированность бюджета</p> |
| Практическое занятие | <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с нормативно- правовой базой: Бюджетным Кодексом, Налоговым Кодексом, Законами о бюджетах на финансовый год соответствующих органов власти и решениями органов местного самоуправления (указать текст из источника и др.), просмотр рекомендуемых видеозаписей аналитических передач РБК ТВ , выполнение аналитических работ решение профессиональных ситуационных задач и др. В рамках практических занятий магистрант выполняет аналитические работы.</p> <p>Является формой представления аналитического задания в традиционном и электронном виде. Может выполняться</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>индивидуально и в составе малой группы. Выполнение задания предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи.</p> <p>Аналитические работы должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Желательно использование иллюстративного материала. Особое внимание уделяется выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными, а также собственные предложения или рекомендации автора/авторов.</p> <p>Презентация заданий в академической группе концентрирует внимание студентов, предполагает вопросы авторам, выявление достоинств/недостатков работы, стимулирует дискуссии, коллективное обсуждение проблемы. Итоги аналитического отчета и его презентации подводит преподаватель.</p> |
|--|---|

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.
2. Проверка аналитических работ и консультирование посредством электронной почты.
3. Индивидуальное консультирование посредством программы «Skype».
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
5. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: **не требуется**

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Сущность и методы государственного регулирования национальной экономики. | ОК-3; ПКП-1 | экзамен |
| 2. | Государственное регулирование отдельных сфер национальной экономики | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОК 3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: | |
| | | содержание основных понятий и категорий государственного регулирования национальной экономики; | ОК331 |
| | | базовые инструменты и методы государственного регулирования экономики | ОК3 32 |
| | | особенности государственного регулирования национальной экономики в различных сферах деятельности | ОК3 33 |

| | | | |
|-------|---|---|--------------------------|
| | | Уметь: | |
| | | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов в различных сферах деятельности применять инструментарий теории государственного регулирования экономики при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности | ОК3 У1 ОК3 У2 |
| | | Владеть: | |
| | | навыками применения экономических знаний к области государственного регулирования национальной экономики навыками экономического анализа и формулирования итоговых выводов применительно к различным сферам деятельности для целей государственного регулирования | ОК3 В1 ОК3 В2 |
| ПКП-1 | Способен использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов. | Знать: 1. компьютерные информационные технологии поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, 2. алгоритм выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регионального регулирования | ПКП-1 31 ПКП-1 32 |
| | | Уметь: 1. практически использовать информационные технологии | ПКП-1 У1 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------|
| | | <p>в среде MS OFFICE; специальные информационные технологии анализа данных в MS Excel, сеть Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, 2. выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> | ПКП-1 У2 |
| | | <p>Владеть: 1. базовыми навыками применения информационных технологий в локальной сети и сети Интернет для поиска и обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, 2. навыками аналитической работы по выявлению проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов для целей государственного регионального регулирования</p> | <p>ПКП-1 В1</p> <p>ПКП-1 В2</p> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| 1 | <p>Теоретические вопросы к экзамену</p> <p>1. Сущность и необходимость ГРЭ</p> <p>2. Основные теоретические модели государственного вмешательства в экономику</p> | <p>ОК 3: 31, 32,33;ОК У1,У2;ОК3 В1, В2</p> <p>ОК 3: 31, 32,33;ОК У1,У2;ОК3 В1, В2</p> <p>ОК 3: 31, 32,33;ОК У1,У2;ОК3 В1, В2</p> <p>ОК 3: 31, 32,33;ОК У1,У2;ОК3 В1, В2</p> |

| | |
|--|--|
| 3. Экономические функции государства | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 4. Методы и инструменты ГРЭ | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 5. Эффективность ГРЭ и его «провалы» | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 6. Экономическая политика государства и ее виды. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 7. Сущность и цели ФПП | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 8. Типы и инструменты ФПП | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 9. Дискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее реализация в практике государственного регулирования | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 10. Политика автоматических стабилизаторов и ее реализация в практике государственного регулирования | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 11. Дефицит бюджета и риски бюджетной устойчивости. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 12. Антикризисные мероприятия правительства РФ 2009 г. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 13. Профицит Федерального бюджета: причины образования и его использование | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 14. Управление Резервным Фондом с целью стабилизации экономики. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 15. Управление Фондом национального благосостояния с целью стабилизации Пенсионной системы РФ | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 16. Современная финансовая политика и ее проблемы | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 17. Сущность, цели, основные инструменты денежно-кредитной политики | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 18. Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ в современных условиях | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 19. Статистика денежно – кредитного регулирования Центрального банка Российской Федерации | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 20. Проблемы денежно – кредитного регулирования в Российской Федерации | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 21. Планирование, прогнозирование и программирование как методы государственного регулирования. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 22. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 23. Налоговая политика государства. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 24. Бюджетно-налоговое регулирование инновационного сектора экономики | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 25. Бюджетно-налоговое регулирование малого бизнеса | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 26. Бюджетно-налоговое регулирование сельского хозяйства. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 27. Амортизационная политика государства. | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |
| 28. Бюджетно-налоговое регулирование внешнеторговой | OK 3: 31, 32,33;OK У1,У2;OK3 В1, В2 |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>деятельности государства</p> <p>29. Антимонопольное регулирование и антимонопольная политика государства.</p> <p>30. Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции.</p> <p>31. Особенности государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>32. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.</p> <p>33. Государственное регулирование рынка труда: сущность и методы</p> <p>34. Инструменты государственного регулирования рынка труда.</p> <p>35. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.</p> <p>36. Государственное регулирование развитием малого и среднего бизнеса в РФ</p> <p>37. Промышленная политика государства и государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>38. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики.</p> <p>39. Государственная региональная политика</p> <p>40. Современные проблемы регионов РФ и необходимость государственного регулирования территориальным развитием</p> <p>41. Инструменты государственного регулирования территориальным развитием.</p> <p>42. Воздействие государства на развитие экономических потенциалов регионов.</p> <p>43. Внутрирегиональная политика государства: цели, задачи, инструменты.</p> <p>44. Бюджетно-налоговые инструменты регулирования региональным развитием</p> <p>45. Государственное регулирование развитием производительных сил субъектов РФ</p> <p>46. Государственная структурная политика.</p> <p>47. Кластерный подход в регулировании территориальным развитием.</p> <p>48. Межбюджетные отношения как инструмент регулирования территориальным развитием.</p> <p>49. Использование программно-целевого подхода в регулировании территориальным развитием</p> <p>50. Системы государственного регулирования национальной экономики в различных странах</p> | <p>OK 3: 31, 32,33;OK Y1,Y2;OK3 B1, B2</p> <p>OK 3: 31, 32,33;OK Y1,Y2;OK3 B1, B2</p> <p>OK 3: 31, 32,33;OK Y1,Y2;OK3 B1, B2</p> <p>OK 3: 31, 32,33;OK Y1,Y2;OK3 B1, B2</p> <p>OK 3: 31, 32,33;OK Y1,Y2;OK3 B1, B2</p> |
| 2 | Аналитическая работа | OK3 31;32;33 Y1, Y2; B1; B2 ПКП-1 31,32; Y1,Y2, B1,B2 |
| 3 | Решение профессиональных ситуационных задач | OK3 31;32;33 Y1,Y2; B1; B2 ,ПКП-1 31,32; Y1,Y2, B1,B2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.