

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения теоретических и практических основ разработке прогнозов и программ муниципального развития, расчета эффективности принимаемых решений, исследования состояние городской экономики, ее инфраструктуры, социальной сферы, имеющиеся ресурсы и формулировать цели и задачи социально-экономического развития городской экономики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Муниципальная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.- Б1.В.ОД.18

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Региональная экономика
- Экономика социальной сферы

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Преддипломная практика
- Выпускная квалификационная работа

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством	выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании	владеть методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и муниципального сектора.
3	ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития муниципальных образований	использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития муниципального образования	навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования; навыками анализа экономического потенциала территории

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения теоретических и практических основ разработке прогнозов и программ муниципального развития, расчета эффективности принимаемых решений, исследования состояние городской экономики, ее инфраструктуры, социальной сферы, имеющиеся ресурсы и формулировать цели и задачи социально-экономического развития городской экономики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знать:</u> понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством <u>Уметь:</u> использовать инструментальные средства для обработки социально-	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Экзамен Контрольная работа	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <u>Знать:</u> - принципы построения аналитических работ; - основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы; <u>Уметь:</u> - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; <u>Владеть:</u> - навыками анализа данных отечественной и

		<p>экономических показателей, выявлять проблемы развития муниципального образования</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования; навыками анализа экономического потенциала территории</li> </ul>			<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки</li> </ul>		Экзамен Контрольная работа	<p><b>Пороговый</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства, используемые</li> </ul>

	<p>территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.</p>	<p>социально-экономических показателей;  - элементы экономического потенциала территории;  - тенденции развития муниципального образования;  <u>Уметь:</u>  - использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей;  - выявлять проблемы развития региона;  - выявлять тенденции развития муниципального образования;  <u>Владеть:</u>  - навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих</p>			<p>для обработки социально-экономических показателей;  - элементы экономического потенциала территории;  Уметь:  - использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей;  - выявлять проблемы развития муниципального образования;  Владеть:  - навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории;  - навыками анализа экономического</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>элементы экономического потенциала территории; - навыками анализа экономического потенциала территории; - навыками выявления проблем и тенденций развития муниципального образования</p>			<p>потенциала территории; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знать: - тенденции развития муниципального образования; Уметь: - выявлять тенденции развития муниципального образования; Владеть: - навыками выявления проблем и тенденций развития муниципального образования</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 8 часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))		14	14
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>103</b>	<b>103</b>
В том числе		-	-
<i><b>СРС в семестре:</b></i>		<b>94</b>	<b>94</b>
чтение текста учебника, учебного материала;		52	52
чтение дополнительной литературы;		42	42
<i><b>СРС в период сессии</b></i>		<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Предмет и метод муниципальной экономики	Различные подходы к пониманию муниципальной экономики: формальный, суженный (с точки зрения собственности), деятельностно-организационный. Необходимость комплексного подхода в изучении муниципального образования. Роль эмпирических методов познания для исследования муниципального образования.
	2	Города как социально-экономическая система	Особенности занятости, особенности застройки, коммунальная инфраструктура и пр. Промежуточные населенные пункты. Классификация городов по численности населения. Градообразующая, градообслуживающая и социальная сфера. Связи между ними. Типы городов: ресурсные, административные, транспортные узлы и п
	3	Пространственный аспект экономических отношений	Вопрос о месторасположении городов. Тип фирмы и его влияния на месторасположение поселения. Коммерческие фирмы и торговые города. Транспортноориентированные промышленные фирмы. Тяготение к сырью или рынку. Ресурсно-ориентированные и рыночно-ориентированные фирмы. Выбор местоположения при наличии нескольких рынков. Срединное положение и рост городов. Фирмы, ориентированные на местные ресурсы. Понятие местных ресурсов.
	4	Организационные основы	Властные отношения как

	регулирующая муниципальную экономику	возможность административного воздействия на муниципальную экономику. Экономические отношения между органами местного самоуправления и другими субъектами муниципальной экономики. Экономические методы регулирования муниципальной экономики. Функции заказчика
5	Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	Рост благосостояния населения как главная цель муниципальной экономики. Измерение благосостояния. Структура целей развития муниципальной экономики: товары и услуги, занятость, благоустройство, внешние эффекты.
6	Земельные ресурсы. Земельные отношения.	Земельные отношения. Категории земель как классификация их целевого назначения. Перевод земель из одной категории в другую. Классификация земельных участков по формам собственности. Формы землепользования: собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, безвозмездное срочное пользование, аренда, сервитут
7	Трудовые ресурсы и местный рынок труда	Четыре направления местной политики: профессиональная подготовка и профобразование, программы трудоустройства на имеющиеся рабочие места, создание рабочих мест под клиента — определенного предпринимателя, деятельность по сохранению рабочих мест. Набор инструментов местной политики
8	Рынок капитала и инвестиционные процессы в муниципальном образовании	Территориальное перемещение капитала. Мобильность капитала. Эффективность перемещения капитала. Соотношение экономической и социальной эффективности. Риски.
9	Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	Муниципальный бюджет <i>1. Система муниципальных финансов.</i> Муниципальные финансы, которыми могут распоряжаться органы местного самоуправления. Финансовые ресурсы других форм собственности. Внебюджетные

		<p>финансовые ресурсы. Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки</p>
10	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	<p>Правовой статус муниципальных унитарных предприятий. МУП как коммерческие организации. Имущество на праве хозяйственного ведения. Взаимоотношения уполномоченный органов местного самоуправления и МУП. Ресурсы муниципальных предприятий. Прибыль муниципальных предприятий. Проблемы коммерческой эффективности и социальной значимости муниципальных унитарных предприятий.</p>
11	Муниципальные услуги	<p>Роль и функции ОМС в предоставлении муниципальных услуг. Принципы организации предоставления муниципальных услуг. Подходы в организации предоставления муниципальных услуг: заключение гражданско-правовых договоров с частными хозяйствующими субъектами</p>
12	Муниципальный заказ.	<p>Нормативно-правовое обеспечение размещения муниципального заказа. Федеральный закон № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Этапы управления муниципальными закупками. Задачи размещения муниципального заказа, субъекты размещения муниципального заказа</p>
13	Стратегическое планирование МО	<p>Необходимость стратегического планирования МО. Особенности территориального планирования. Этапы стратегического планирования (формирования комплексных программ социально-экономического развития). Целеполагание. Анализ потенциала муниципального образования. Формирование целевых программ. Трудности формирования комплексных программ СЭР.</p>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	Л/Р	СРС	всего
1	2	3	4	5		6	7
8	1	Предмет и метод муниципальной экономики	1	1	-	2	4
	2	Города как социально-экономическая система	1	1	-	3	5
	3	Пространственный аспект экономических отношений	1	1	-	5	9
	4	Организационные основы регулирования муниципальной экономикой	1	1	-	5	9
	5	Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	1	2	-	5	9
	6	Земельные ресурсы. Земельные отношения.	1	2	-	5	9
	7	Трудовые ресурсы и местный рынок труда	-	-	-	5	9
	8	Рынок капитала и инвестиционные процессы в муниципальном образовании	-	-	-	5	9
	9	Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	-	-	-	5	9
	10	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	-	-	-	5	9
	11	Муниципальные услуги	-	-	-	5	9
8	12	Муниципальный заказ.	-	-	-	5	9
	13	Стратегическое планирование МО	-	-	-	5	9
		Экзамен			-	9	9
		<b>ИТОГО за семестр</b>	6	8	-	94	144

2.3 Лабораторный практикум по учебной дисциплине предусмотрен.

2.4. Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р а з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7	1	Предмет и метод муниципальной экономики	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 6
	2	Города как социально-экономическая система	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	3	Пространственный аспект экономических отношений	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	4	Организационные основы регулирования муниципальной экономикой	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	5	Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	6	Земельные ресурсы. Земельные отношения.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	7	Трудовые ресурсы и местный рынок труда	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	8	Рынок капитала и инвестиционные процессы в муниципальном образовании	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	9	Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
	10	Муниципальные предприятия и муниципальные	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3

	учреждения		
11	Муниципальные услуги	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
12	Муниципальный заказ.	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
13	Стратегическое планирование МО	- чтение текста учебника, учебного материала; - чтение дополнительной литературы;	4 3
<b>ИТОГО в семестре</b>			<b>94</b>
<b>Экзамен</b>			<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>103</b>

### **3.2. График работы студента – не заполняется для заочной формы**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebno\\_o\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebno_o_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(см. Фонд оценочных средств)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a> (17.12.2017).	1-13	8	ЭБС	
2.	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116709</a> (17.12.2017).	1-13	8	ЭБС	

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a> (17.12.2017).	1-13	8	ЭБС	
2.	Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд.,	1-13	8	ЭБС	



перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139</a> (17.12.2017).				
Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. С.Н. Блудова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458947</a> (17.12.2017).	1-13	8	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
2. Polpred.com **Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
8. **Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина** [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

### 5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

5. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Государственного таможенного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.rbc.ru/economics/> - информационный ресурс РБК.
7. <http://quote.rbc.ru> – информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE.
8. <http://www.raexpert.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Эксперт РА
9. <http://www.ra-national.ru> – официальный сайт Национального рейтингового агентства
10. <http://www.fitchratings.ru> - официальный сайт рейтингового агентства Fitch Ratings
11. <http://interfax-era.ru> - официальный сайт Эколого-энергетического рейтингового агентства «Интрефакс-ЭРА»
12. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по статистике.
13. <http://www.rg.ru> – сайт «Российской газеты».
14. <http://www.risk-academy.ru> – информационный ресурс.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** необходимы видеопроектор, ноутбук, экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** не требуется

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)**

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно; фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
<b>Практические занятия (семинар)</b>	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и электронных презентаций лекций, работа с официальными источниками статистической информации, работа над аналитическими заданиями, просмотр электронных презентаций по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты.

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: не используется

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод муниципальной экономики	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
2	Города как социально-экономическая система	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
3	Пространственный аспект экономических отношений	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
4	Организационные основы регулирования муниципальной экономикой	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
5	Цели, ресурсы и противоречия развития муниципальной экономики	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
6	Земельные ресурсы. Земельные отношения.	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
7	Трудовые ресурсы и местный рынок труда	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
8	Рынок капитала и инвестиционные процессы в муниципальном образовании	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
9	Муниципальные финансы. Муниципальный бюджет	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
10	Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
11	Муниципальные услуги	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
12	Муниципальный заказ.	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен
13	Стратегическое планирование МО	ПК-6, ПКВ-1	Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знать	
		понятийный и терминологический аппарат в области муниципальной экономики основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством	ПК6 31
		уметь	
		выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании	ПК6 У1
		владеть	
		владеть методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и и муниципального сектора.	ПК6 В1
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	знать	
		инструментальные средства, используемые для обработки социально-экономических показателей, тенденции развития муниципальных образований	ПКВ1 31
		уметь	
		использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, выявлять проблемы развития муниципального образования	ПКВ1 У1
		владеть	
		навыками использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала муниципального образования; навыками анализа экономического потенциала территории	ПКВ1 В1

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие экономика муниципального образования, муниципальное хозяйство. Субъекты экономики муниципального образования.	ПК6 31, ПКВ1 31
2	Территориальная организация муниципальной экономики.	ПК6 31, ПКВ1 31
3	Правовые основы муниципальной экономики. Основные положения ФЗ-131	ПК6 31, ПКВ1 31
4	Типология муниципального хозяйства.	ПК6 31, ПКВ1 31
5	Город как социально-экономическая система. Типология городов.	ПК6 31, ПКВ1 31
6	Органы местного самоуправления как ключевой субъект муниципальной экономики.	ПК6 31, ПКВ1 31
7	Правовые основы ОМС. Порядок формирования органов МСУ.	ПК6 31, ПКВ1 31
8	Теория пространственной организации городов (почему появляются города?).	ПК6 31, ПКВ1 31
9	Теория пространственной организации городов (где появляются города?).	ПК6 31, ПКВ1 31
10	Теория пространственной организации городов (почему города растут?).	ПК6 31, ПКВ1 31
11	Система целей и ресурсов развития МО. Противоречия развития МО.	ПК6 31, ПКВ1 31
12	Земельные ресурсы и земельные отношения в МО.	ПК6 31, ПКВ1 31
13	Трудовые ресурсы МО. Местные рынки труда.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
14	Местная политика на рынке труда.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
15	Капитальные ресурсы МО. Инвестиционные процессы в МО.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
16	Местная инвестиционная политика	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
17	Муниципальные финансы: понятие и структура.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
18	Местный бюджет. Проблемы сбалансированности местного бюджета.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
19	Структура расходов местного бюджета. Технологии и проблемы формирования расходов местного бюджета.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
20	Структура доходов местного бюджета. Проблемы формирования доходов местного бюджета.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
21	Муниципальные унитарные предприятия. Правовые и экономические основы и проблемы.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
22	Муниципальные учреждения. Правовые и экономические основы и проблемы.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
23	Муниципальные услуги. Организация предоставления муниципальных услуг.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
24	Особенности предоставления муниципальных услуг в ЖКХ.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1

25	Особенности предоставления муниципальных услуг на транспорте.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
26	Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (здравоохранение, образование).	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
27	Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (спорт, культура).	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
28	Размещение муниципального заказа: цели, субъекты, механизмы.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
29	Особенности размещения муниципального заказа через конкурс.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
30	Особенности размещения муниципального заказа через аукцион.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
31	Особенности размещения муниципального заказа через запрос котировок.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
32	Особенности размещения муниципального заказа у единственного поставщика.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
33	Комплексное социально-экономическое развитие МО. Иерархия планов развития.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
34	Методы формирования стратегии развития МО.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
35	Пути и механизмы укрепления и развития муниципального хозяйства в современной России.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
36	Необходимость комплексного социально-экономического развития муниципальных образований в условиях рынка.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
37	Бизнес-проекты социально-экономического развития территории, их разработка и механизм управления.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
38	Основные цели и показатели социально-экономического развития территории.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
39	Концепция социально-экономического развития муниципального образования.	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
40	Стратегический выбор муниципального образования	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
41	Какие формы регулирования хозяйственной деятельности вправе применять органы местного самоуправления в отношении предприятий, не находящихся в муниципальной собственности?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
42	Каким образом к решению вопросов местного значения можно привлечь частный сектор?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
43	Какими инструментами регулирования экономики обладают органы местного самоуправления?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
44	В каких программных документах закрепляются приоритеты и инструменты регулирования муниципальной экономики?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
45	Кто возглавляет систему управления муниципальной экономикой?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
46	Какие факторы ограничивают инициативу экономических служб местных администраций в выработке стратегии и использовании эффективного инструментария регулирования муниципальной экономики?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
47	Какие функции могут выполнять агентства и фонды	ПК6 У1, ПКВ1 У1

	социально-экономического развития муниципальных образований?	ПК6 В1, ПКВ1 В1
48	В соответствии с какими принципами разрабатывается и осуществляется муниципальная экономическая политика?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
49	Каковы основные элементы муниципальной экономической политики?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1
50	Каковы основные задачи органов местного самоуправления в области структурной политики?	ПК6 У1, ПКВ1 У1 ПК6 В1, ПКВ1 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Рыночная инфраструктура муниципального образования (Таблица 2.5. рабочей программы)

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



### Примерные темы контрольных работ

1. Территориальная организация муниципальной экономики.
2. Правовые основы муниципальной экономики. Основные положения ФЗ-131
3. Типология муниципального хозяйства.
4. Город как социально-экономическая система. Типология городов.
5. Органы местного самоуправления как ключевой субъект муниципальной экономики.
6. Правовые основы ОМС. Порядок формирования органов МСУ.
7. Теория пространственной организации городов (почему появляются города?).
8. Теория пространственной организации городов (где появляются города?).
9. Теория пространственной организации городов (почему города растут?).
10. Система целей и ресурсов развития МО. Противоречия развития МО.
11. Земельные ресурсы и земельные отношения в МО.
12. Трудовые ресурсы МО. Местные рынки труда.
13. Местная политика на рынке труда.
14. Капитальные ресурсы МО. Инвестиционные процессы в МО.
15. Местная инвестиционная политика
16. Муниципальные финансы: понятие и структура.
17. Местный бюджет. Проблемы сбалансированности местного бюджета.
18. Структура расходов местного бюджета. Технологии и проблемы формирования расходов местного бюджета.
19. Структура доходов местного бюджета. Проблемы формирования доходов местного бюджета.
20. Муниципальные унитарные предприятия. Правовые и экономические основы и проблемы.
21. Муниципальные учреждения. Правовые и экономические основы и проблемы.
22. Муниципальные услуги. Организация предоставления муниципальных услуг.
23. Особенности предоставления муниципальных услуг в ЖКХ.
24. Особенности предоставления муниципальных услуг на транспорте.
25. Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (здравоохранение, образование).
26. Особенности предоставления муниципальных социальных услуг (спорт, культура).
27. Размещение муниципального заказа: цели, субъекты, механизмы.
28. Особенности размещения муниципального заказа через конкурс.
29. Особенности размещения муниципального заказа через аукцион.
30. Особенности размещения муниципального заказа через запрос котировок.
31. Особенности размещения муниципального заказа у единственного поставщика.
32. Комплексное социально-экономическое развитие МО. Иерархия планов развития.
33. Методы формирования стратегии развития МО.
34. Возможные инструменты местной политики на рынке труда.
35. Местные рынки жилья.
36. Местный рынок капитала.
37. Структура рынка капитала в местном сообществе.
38. Характеристика муниципального имущества.
39. Экономические проблемы управления муниципальным имуществом.
40. Комплексный подход к управлению муниципальной недвижимостью.
41. Муниципальная собственность на земли поселений.
42. Муниципальное регулирование природопользования и недропользования.
43. Конкуренция муниципального и частного секторов экономики.
44. Проблемы управления муниципальными унитарными предприятиями.

45. Направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
46. Управление муниципальными казенными предприятиями и муниципальными учреждениями.
47. Составляющие муниципальной экономической политики.
48. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.
49. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
50. Муниципальная финансовая политика.
51. Муниципальная промышленная политика

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
зачтено	Выставляется обучающемуся, если выполнение задания показывает понимание основных закономерностей изучаемой предметной области, владение терминологическим аппаратом; умение применять теоретические знания для решения конкретной практической задачи, находить необходимую информацию, делать самостоятельные выводы и пояснения, приводить свои примеры.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, если выполнение им задания обнаруживает незнание базовых закономерностей изучаемой предметной области, отсутствие сформированных навыков поиска необходимой информации, анализа явлений, процессов; неумение делать выводы и давать аргументированные пояснения.