

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра учета и аудита

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности организации как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской финансовой отчетности организации для широкого круга пользователей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

2.1. Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется в вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД2)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Бухгалтерский финансовый учет».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Анализ финансовой отчетности».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурный (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты, используемые при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности; - теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности за отчетный период; - использовать основы экономических знаний для формирования показателей, используемых для составления бухгалтерской отчетности; - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; - навыками составления бухгалтерской отчетности.
2.	ПК- 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета данных, для составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; -основы построения и 	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности;

		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику анализа форм бухгалтерской отчетности.	различных форм собственности; - анализировать информацию, содержащуюся в формах бухгалтерской отчетности; - использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений.	- навыками чтения и анализа данных бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений.
--	--	--	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ <i>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</i>					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности организации как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и практических навыков в подготовке и представлении бухгалтерской финансовой отчетности организации для широкого круга пользователей.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия, категории и инструменты, используемые при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой)	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Экзамен	ПОРОГОВЫЙ Знает состав форм бухгалтерской финансовой отчетности организаций; умеет закрывать счета,

		<p>отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; - процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности за отчетный период; - использовать основы экономических знаний для формирования показателей, используемых для составления бухгалтерской отчетности; - формировать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; - навыками составления 			<p>проводить реформацию баланса; владеет навыками формирования отчетности; умеет вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет практические навыки проведения инвентаризации активов, обязательств, капитала, финансовых результатов; имеет практический опыт взаимосвязки показателей различных форм отчетности.</p>
--	--	--	--	--	---

		бухгалтерской отчетности.			
ПК- 5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета данных, для составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику анализа форм бухгалтерской отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - анализировать информацию, содержащуюся в формах бухгалтерской отчетности; - использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности; - навыками чтения и анализа данных бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; имеет представление о порядке формирования показателей форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Имеет практические навыки использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3з	3л	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	12	2	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	10	10		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	130	96	34	
В том числе				
СРС в семестре:	121	96	25	
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:	121	96	25	
- самостоятельное изучение и конспектирование литературных источников	56	44	12	
- работа с нормативно-правовыми актами	37	24	13	
- подготовка к лабораторным занятиям	28	28		
СРС в период сессии (подготовка к экзамену)	9		9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Э	Э	
	зачет с оценкой (ЗО)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108	36
	зач. ед.	4	3	1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3з	1	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок закрытия счетов учета затрат. Финансовый результат от обычных и прочих видов деятельности.</p>
3з	2	Основные формы бухгалтерской отчетности	<p>Тема 3. Бухгалтерский баланс. Значение бухгалтерского баланса и требования предъявляемые к нему. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки статей бухгалтерского баланса. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Порядок заполнения бухгалтерского баланса на основании конкретных данных организации.</p> <p>Тема 4. Отчет о финансовых результатах Значение отчета о финансовых результатах и принципы его построения. Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах на основании конкретных данных организации.</p>
3л	3	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	<p>Тема 5. Отчет об изменениях капитала. Назначение отчета об изменениях капитала. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Порядок заполнения отчета об изменениях капитала на основании конкретных данных организации.</p> <p>Тема 6. Отчет о движении денежных</p>

			<p>средств.</p> <p>Назначение отчета о движении денежных средств. Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Порядок заполнения отчета о движении денежных средств на основании конкретных данных организации.</p>
			<p>Тема 7. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> <p>Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок составления пояснений в текстовом варианте.</p>
3л	4	Отчетность организаций различных форм собственности	<p>Тема 8. Отчетность субъектов малого предпринимательства</p> <p>Назначение и состав бухгалтерской отчетности субъектов малого предпринимательства. Структура и содержание составления бухгалтерского баланса. Структура и содержание составления отчета о финансовых результатах. Порядок составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах субъектами малого предпринимательства.</p> <p>Тема 9. Отчетность НКО.</p> <p>Назначение отчета о целевом использовании денежных средств. Структура и содержание отчета о целевом использовании денежных средств. Порядок заполнения отчета о целевом использовании денежных средств.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
3з	1.	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	0,5	2		42	44,5

	1.1.	Общие принципы построения бухгалтерской отчетности				22	22
	1.2.	Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности	0,5	2		20	22,5
Зз	2.	Основные формы бухгалтерской отчетности	1,5	8		54	63,5
	2.1.	Бухгалтерский баланс	1	4		28	33
	2.3.	Отчет о финансовых результатах	0,5	4		26	30,5
	ИТОГО за семестр		2			10	96
Зл	3.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	1,5			20	21,5
	3.1.	Отчет об изменениях капитала.	0,5			6	6,5
	3.2.	Отчет о движении денежных средств.	0,5			6	6,5
	3.3.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0,5			8	8,5
Зл	4.	Отчетность организаций различных форм собственности	0,5			5	5,5
	4.1.	Отчетность субъектов малого предпринимательства	0,5			3	3,5
	4.2.	Отчетность НКО.				2	2
		ИТОГО за семестр	2			25	27
		Подготовка к экзамену				9	9
		ИТОГО	4	10		130	144

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
Зз	1	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности (тема «Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской отчетности»)	1. Решение ситуационных задач: - отражение на счетах бухгалтерского учета данных инвентаризации; - закрытие счетов финансовых результатов и выявление финансового результата организации.	2
Зз	2	Основные формы бухгалтерской отчетности	1. Решение ситуационных задач: - формирование актива баланса на начало и конец отчетного	4

		(тема «Бухгалтерский баланс»)	периода; - формирование пассива баланса на начало отчетного периода	
Зз	2	Основные формы бухгалтерской отчетности (тема «Отчет о финансовых результатах»)	1. Решение ситуационных задач: - формирование бухгалтерской прибыли в отчете о финансовых результатах; - формирование чистой прибыли в отчете о финансовых результатах, ее взаимосвязь с данными бухгалтерского баланса; - формирование справочной информации к отчету о финансовых результатах	4

2.4 Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Зз	1.	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	- самостоятельное изучение и конспектирование литературных источников	20
			- работа с нормативно-правовыми актами	10
			- подготовка к лабораторным занятиям	12
Зз	2.	Основные формы бухгалтерской отчетности	- самостоятельное изучение и конспектирование литературных источников	24
			- работа с нормативно-правовыми актами	14
			- подготовка к лабораторным занятиям	16
ИТОГО за семестр				96
Зл	3.	Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	- самостоятельное изучение и конспектирование литературных источников	10
			- работа с нормативно-правовыми актами	10
Зл	4.	Отчетность организаций различных форм	- самостоятельное изучение и конспектирование литературных источников	2

		собственности	- работа с нормативно-правовыми актами	3
ИТОГО за семестр				25
Экзамен				9
ИТОГО				130

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. –

Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст] : учебник / под ред. А. И. Нечитайло и Л. Ф. Фоминой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 633 с.	1-4	3з,3л	30
2	Камысовская С.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Текст] : учебное пособие / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. - Москва : Форум, 2014. - 432 с.	1-4	3з,3л	40
3	Юрина, Е. В. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : [курс лекций] / Е. В. Юрина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2015. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=586 (дата обращения: 20.06.2017 г.)	1-4	3з,3л	Электронный ресурс

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс]: утвержден Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N94н (ред. от 08.11.2010) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/ (дата обращения: 20.06.2017 г.)	1-4	3з,3л	Электронный ресурс
2	О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06.12.2011 N402-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/ (дата обращения: 20.06.2017).	1	3з	Электронный ресурс
3	О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/	1-4	3з,3л	Электронный ресурс
4	Бухгалтерская отчетность организации [Электронный ресурс]: положение по бухгалтерскому учету ПБУ 4/99. - // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/	1-2	3з	Электронный ресурс

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
2. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2017).
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.06.2017).
7. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российская газета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://rg.ru> – сайт (дата обращения 20.06.2017 г.)
2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://minfin.ru> (дата обращения 20.06.2017 г.)
3. Главбух [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2017 г.).
4. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.buhgalt.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2017 г.).
5. Бухгалтерия.ру [Электронный ресурс]: сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/> (дата обращения 20.06.2017 г.)
6. Бухсофт [Электронный ресурс]: сайт [программы и онлайн-сервисы для бизнеса](#). - Режим доступа: <http://www.buhsoft.ru/> (дата обращения 20.06. 2017 г.)
7. БУХ.1С [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://buh.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2017 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс, доступ к сети Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Необходимы ноутбуки или компьютеры с доступом к сети Интернет и установленной программой для создания и обработки офисных документов Word, Excel, Power Point и тд.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: не требуется.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения приёмов и способов формирования бухгалтерской отчетности.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- изучить конспекты лекций.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и

конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении лекционных занятий и лабораторных работ используется электронный образовательный ресурс «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», размещенный в электронной информационно-образовательной среде РГУ имени С.А. Есенина.

Использование электронного образовательного ресурса позволяет:

- обеспечить доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- автоматизировать составление и проверку отчетов обучающихся по выполняемым лабораторным работам;
- осуществлять компьютерное тестирование обучающихся по итогам изучения разделов дисциплины;
- дополнять существующую систему коммуникаций преподавателя с обучающимися;
- обеспечить внедрение системы дистанционного образования.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: не требуется

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК-3, ПК-5	Контрольная работа Экзамен
2.	Основные формы бухгалтерской отчетности		
3.	Приложения пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и		
4.	Отчетность организаций различных форм собственности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		1. Основные понятия, категории и инструменты, используемые при составлении и представлении бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331
		2. Теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения	ОК332
		3. Процесс подготовки, обработки и формирования информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК333
		Уметь:	
		1. Отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности за отчетный период	ОК3У1

		2.Использовать основы экономических знаний для формирования показателей, используемых для составления бухгалтерской отчетности	ОК3У2
		3.Формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ОК3У3
		Владеть:	
		1. Навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности	ОК3 В1
		2. Навыками составления бухгалтерской отчетности.	ОК3 В2
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:	
		1. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета данных, для составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК5 З1
		2. Основы построения и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК5 З2
		3. Методику анализа форм бухгалтерской отчетности	ПК5 З3
		Уметь:	
		1. Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	ПК5 У1
		2. Анализировать информацию, содержащуюся в формах бухгалтерской отчетности	ПК5 У2
		3. Использовать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений	ПК5 У3
		Владеть:	
		1. Навыками использования данных бухгалтерского учета для составления форм бухгалтерской отчетности.	ПК5 В1
		2. Навыками чтения и анализа данных бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений	ПК5 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности	OK332 OK3 B1 ПК5 33 ПК5 У1 ПК5 B2
2.	Виды искажений бухгалтерской отчетности	OK333 OK3 B1 ПК5 У2 ПК5 У3
3.	Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике	OK331
4.	Значение отчета о финансовых результатах	OK331 OK3У2 ПК5 32
5.	Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	OK333
6.	Классификация бухгалтерских балансов	OK331
7.	Методы оценки отдельных статей баланса	OK332 OK3 B1 ПК5 31 ПК5 33 ПК5 У2
8.	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России	OK331 OK3 B1
9.	Определение финансового результата от обычных видов деятельности.	OK332 OK3У1 ПК5 31
10.	Определение финансового результата от прочих видов деятельности.	OK332 OK3У1 ПК5 31
11.	Особенности составления отчетности для субъектов малого предпринимательства	OK331 OK3 B2
12.	Отражение информации о НИОКР и прочих внеоборотных активах в бухгалтерской отчетности	OK332 OK3У3
13.	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	OK331
14.	Подготовительные процедуры, предшествующие составлению отчетности	OK332, OK333 ПК5 31
15.	Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности	OK331
16.	Понятие, состав, отражение доходов и расходов от обычной деятельности в бухгалтерской отчетности	OK332 OK3У1 ПК5 31
17.	Порядок закрытия счетов перед составлением годовой бухгалтерской отчетности.	OK332 OK333 OK3У1 ПК5 31
18.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о дебиторской задолженности	OK332 OK3У3 ПК5 31
19.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о денежных средствах	OK332 OK3У3 ПК5 31
20.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о доходах организации	OK332 OK3У3 ПК5 31
21.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о задолженности по полученным кредитам и займам	OK332 OK3У3 ПК5 31
22.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности	OK332 OK3У3 ПК5

	информации о кредиторской задолженности	31
23.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации об обязательствах организации	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
24.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о материально-производственных запасах	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
25.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о нематериальных активах	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
26.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о расходах организации	ОК332 ОК3У1 ПК5 31
27.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о собственном капитале организации	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
28.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
29.	Порядок отражения в бухгалтерской отчетности информации об основных средствах	ОК332 ОК3У3 ПК5 31
30.	Порядок предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331
31.	Порядок составления бухгалтерского баланса для малых форм предпринимательства	ОК332 ОК3У2 ОК3 В2
32.	Порядок составления отчета о финансовых результатах для малых форм предпринимательства	ОК332 ОК3У1 ОК3У2 ОК3 В2
33.	Порядок формирования финансового результата от обычных видов деятельности	ОК332 ОК3У1 ПК5 31
34.	Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации	ОК332 ПК5 31
35.	Принципы построения бухгалтерских балансов	ОК331
36.	Содержание заголовочной части отчетных форм	ОК333 ОК3 В2 ПК5 32
37.	Содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств	ОК333 ОК3У2 ОК3 В2 ПК5 31 ПК5 В1
38.	Содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала	ОК333 ОК3У2 ОК3 В2 ПК5 31 ПК5 В1
39.	Содержание и структура аудиторского заключения	ОК3 В2 ПК5 32
40.	Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (текстовый вариант)	ОК333 ОК3У2 ОК3 В2 ПК5 31 ПК5 В1
41.	Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (текстовый вариант)	ОК333 ОК3У2 ОК3 В2 ПК5 31 ПК5 В1
42.	Содержание, характеристика и техника составления отчета о целевом использовании полученных средств	ОК333 ОК3У2 ОК3 В2 ПК5 31 ПК5 В1
43.	Состав и сроки составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331 ПК5 В1
44.	Состав и структура бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331 ОК3У2 ПК5 32
45.	Сравнительная характеристика форм бухгалтерской отчетности по упрощенной и общей системе предоставления отчетности	ОК333 ПК5 31 ПК5 У1 ПК5 У2 ПК5 В1 ПК5 В2
46.	Структура бухгалтерского баланса	ОК331 ОК3У2 ПК5 32

47.	Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331 ОКЗУ2
48.	Сущность и назначение отчета о движении денежных средств	ОК333 ОКЗУ2 ПК5 31
49.	Сущность и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (табличный вариант)	ОК333 ОКЗУ2 ПК5 31
50.	Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК331

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Экзамен

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.