

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Принятие экономических решений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика,
- информатика,
- статистика,
- менеджмент.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- системы поддержки управленческих решений в экономике.

Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, могут быть применены при изучении дисциплин экономического профиля.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: 1) источники информации по принятию экономических решений; 2) задачи принятия решений; 3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения.	Уметь: 1) использовать источники информации; 2) ставить задачи принятия решений; 3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования.	Владеть: 1) навыками сбора информации о проблеме; 2) навыками постановки задачи; 3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования.
2.	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	Знать: 1) основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями; 2) современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов; 3) возможности прикладного программного обеспечения.	Уметь: 1) применять основные принципы работы с компьютерными технологиями; 2) применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов; 3) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии.	Владеть: 1) навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями; 2) навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов; 1) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий.

2.4. Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРИНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины «Принятие экономических решений» являются: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений для оптимизации выбора и распределения ресурсов с помощью моделей ситуаций принятия экономических решений, а также формирование навыков формализации прикладных задач, работы в пакетах прикладных программ.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) источники информации по принятию экономических решений; 2) задачи принятия решений; 3) типовые модели принятия экономических решений и их приложения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать источники информации; 2) ставить задачи принятия решений; 3) находить оптимальные экономические решения на основе моделирования. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками сбора информации о проблеме; 2) навыками постановки задачи; 3) навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы, зачет.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе стандартных моделей.</p> <p>Повышенный</p> <p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе оригинальных моделей, реализованных с помощью компьютерных технологий.</p>

Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями; 2) современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов; 3) возможности прикладного программного обеспечения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять основные принципы работы с компьютерными технологиями; 2) применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов; 3) использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями; 2) навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов; 3) навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий. 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, реферат, защита лабораторной работы, зачет.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач стандартные информационные технологии.</p> <p>Повышенный</p> <p>Способность разрабатывать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студента (всего)	62	62
В том числе		
СРС в семестре	58	58
Курсовая работа	КП	
	КР	
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям	20	20
Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников	20	20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	18	18
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Предмет принятия экономических решений.	Основные понятия принятия решений. Целесообразность использования методов принятия решений. Основные задачи. Особенности принятия экономических решений. Обзор моделей принятия решений.
5	2	Числовые оценки	Абсолютные и относительные оценки. Приоритеты, примеры их использования. Использование экспертных оценок. Вербально-числовые шкалы. Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.
5	3	Метод анализа иерархий	Иерархическая модель по Т. Саати, условия ее применения. Оценка экономических проектов по эффективности. Примеры использования метода анализа иерархий в принятии экономических решений: метод сравнения аналогов, распределение по приоритетам, выбор по эффективности на базе относительных показателей.
5	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Линейная модель распределения ресурсов. Учет рисков с помощью оценки устойчивости оптимального плана к изменению исходных экономических данных. Использование транспортной модели для оптимизации логистических решений.
5	5	Многокритериальные задачи	Компромиссное решение многокритериальной задачи распределения ресурсов. Метод В. Парето, примеры применения.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
5	1	Предмет принятия экономических решений	1	-	-	6	7
5	2	Числовые оценки	-	-	-	9	9
5	3	Метод анализа иерархий	1	2	-	15	18
5	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	1	3	-	17	21
5	5	Многокритериальные задачи	1	1	-	15	17
ИТОГО			4	6		62	72

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	3	Метод анализа иерархий	Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе по эффективности.	2
5	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов. Принятие логистических решений.	2 1
5	5	Многокритериальные задачи	Применение модели компромиссного решения многокритериальной задачи распределения ресурсов.	1
Итого				6

2.4. Примерная тематика курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Предмет принятия экономических решений	Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников.	3 3
5	2	Числовые оценки	Изучение и конспектирование литературы, обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 3 3
5	3	Метод анализа иерархий	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 3 3 3
5	4	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов, принятие логистических решений и собеседованиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 2 3 3 3
5	5	Многокритериальные задачи	Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям и собеседованиям. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. обзор Интернет-источников. Выполнение индивидуальных домашних заданий.	3 3 3 3
ИТОГО				62

3.2. График работы студента: не составляется.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 398 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 395-396. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452649 (дата обращения: 01.02.2016).	1-5	5	ЭБС	

2.	Математическое моделирование экономических процессов и систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Волгина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016. - 196 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 195-196. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918603 (дата обращения: 15.04.2016).	1-5	5	ЭБС	
----	--	-----	---	-----	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Красс, М.С. Основы математики и ее приложение в экономическом образовании : Учебник / М.С. Красс. - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2002. - 688 с. (есть и пред. изд.)	1-5	5	5	
2.	Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев; под ред. В. В. Федосеева; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 328 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 327-328. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/E84ED10F-2442-49D6-86D0-69C9EF72BEB8 (дата обращения: 10.11.2016)	1-5	5	ЭБС	
3	Лискина, Е. Ю. Экономико-математические модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Лискина; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2009. - 110 с. - Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/636 (дата обращения: 10.11.2016)	1-5	5	ЭБ	
4.	Шикин, Е. В. Математические методы и модели в управлении [Текст] / Е.В.Шикин, А.Г.Чхартишвили. - М. : Дело, 2002. - 440 с.	1-5	5	2	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2016).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2016).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2016).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2016).
5. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.03.2016).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.10.2015).
8. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.10.2015).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.10.2015).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)
2. Математический портал «Allmath.ru: Вся математика в одном месте». –

URL: <http://www.allmath.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)

3. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. (дата обращения 12.12.2016) В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем размещены научные журналы, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина (370 наименований, записи с 2007 года)

4. Сайт компании "ФОЛИО", которая специализируется на разработке, внедрении и сопровождении финансовых, управленческих программ и корпоративных информационных систем [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.folio.ru/>. (дата обращения 12.12.2016)

2. Сайт компании «Инфин», которая занимается автоматизацией хозяйственно-финансовой деятельности предприятий [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.infin.ru>. (дата обращения 12.12.2016)

5. 3. Сайт компании, которая предоставляет аналитикам инструментальные средства, необходимые для решения самых распространенных аналитических задач: корпоративная отчетность, прогнозирование и т.д. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.basegroup.ru>. (дата обращения 12.12.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий.

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитория.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс с программными средствами MSOffice, OpenOffice или LibreOffice.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *принятие экономических решений.*

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы принятия экономических решений и практические примеры, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания бакалавров по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения методов принятия решений для конкретных задач.

При подготовке к лабораторным занятиям бакалавр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакетов MSOffice, OpenOffice или LibreOffice.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование пакета программ	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
3.	Метод анализа иерархий	Office	+			свободно распространяемое
4.	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	Office	+			свободно распространяемое
5.	Многокритериальные задачи	Office	+			свободно распространяемое

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет принятия экономических решений	ОПК-4, ПК-8	Зачет
2.	Числовые оценки	ОПК-4, ПК-8	Зачет
3.	Метод анализа иерархий	ОПК-4, ПК-8	Зачет
4.	Использование оптимизационных моделей в принятии экономических решений	ОПК-4, ПК-8	Зачет
5.	Многокритериальные задачи	ОПК-4, ПК-8	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Знать	
		источники информации по принятию экономических решений	ОПК4 31
		задачи принятия решений	ОПК4 32
		типовые модели принятия экономических решений и их приложения	ОПК4 33
		Уметь	
		использовать источники информации	ОПК4 У1
		ставить задачи принятия решений	ОПК4 У2
		находить оптимальные экономические решения на основе моделирования	ОПК4 У3
		Владеть	
		навыками сбора информации о проблеме	ОПК4 В1
		навыками постановки задачи	ОПК4 В2
навыками поиска оптимальных экономических решений на основе моделирования	ОПК4 В3		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии.	Знать	
		основные принципы работы с информационно-компьютерными технологиями	ПК8 31
		современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов	ПК8 32
		возможности прикладного программного	ПК8 33

	обеспечения	
	Уметь	
	применять основные принципы работы с компьютерными технологиями	ПК8 У1
	применять современные информационно-компьютерные технологии для реализации расчетов	ПК8 У2
	использовать для принятия экономических решений современные компьютерные технологии	ПК8 У3
	Владеть	
	навыками применения основных принципов работы с компьютерными технологиями	ПК8 В1
	навыками применения современных информационно-компьютерных технологий для реализации расчетов	ПК8 В2
	навыками использования для принятия экономических решений современных компьютерных технологий	ПК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

При защите лабораторных работ (темы и содержание заданий см. выше) студент демонстрирует компоненты компетенций (перечислены ранее). С этой целью в ходе устного собеседования студент показывает ход выполнения расчетов, показывает знание соответствующих моделей, показывает владение компьютерными технологиями для проведения расчетов.

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Вербально-числовые шкалы и их применение.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
2.	Особенности принятия экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
3.	Приоритеты и их использование для распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
4.	Вычисление приоритетов на основе парных сравнений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
5.	Применение метода анализа иерархий для оценки альтернатив.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3

6.	Принципы решения задачи о выборе экономического проекта.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
7.	Применение метода анализа иерархий для принятия решения о выборе по эффективности.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
8.	Применения метода сравнения аналогов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
9.	Проведение оценки качества парных сравнений в методе анализа иерархий.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
10.	Применение иерархической модели для проведения конкурсных торгов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
11.	Применение компьютерных программ для проведения расчетов по методу анализа иерархий.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
12.	Применение и способ решения задачи линейного программирования.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
13.	Применение компьютерных программ для решения задачи линейного программирования.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
14.	Применение линейной теории полезности для принятия решения о распределении ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
15.	Применение линейной теории полезности для принятия решения об оптимизации потоков.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
16.	Проведение анализа безрисковости оптимального плана распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
17.	Оценка дефицитности ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
18.	Применения модели «транспортная задача» для принятия логистических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
19.	Применения модели «транспортная задача» для принятия решения об	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3;

	оптимизации сети сбыта.	ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
20.	Применение компьютерных программ для решения транспортной задачи.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
21.	Применение модели компромиссного решения многокритериальной задачи распределения ресурсов.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
22.	Применение метода Парето для принятия решения о выборе.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
23.	Способы оценки упущенной выгоды в принятии экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
24.	Проблемы применения математических моделей для принятия экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3
25.	Задачи принятия экономических решений.	ОПК431, ОПК432, ОПК433, ОПК4У1, ОПК4У2, ОПК4У3, ОПК4В1, ОПК4В2, ОПК4В3; ПК831, ПК832, ПК833, ПК8У1, ПК8У2, ПК8У3, ПК8В1, ПК8В2, ПК8В3

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Принятие экономических решений** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному и пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал, достаточно полно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.