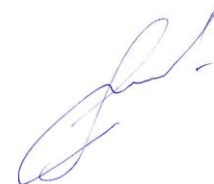


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая демография» является формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения ими ключевых проблем взаимодействия населения и экономики, влияния демографических процессов и структур на экономическое развитие.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов экономико-демографическое мышление;
- исследовать демографические факторы экономического роста;
- проанализировать зависимость уровней рождаемости и смертности от социально-экономических условий жизни человека;
- изучить влияние экономических факторов на развитие человеческого капитала;
- раскрыть особенности миграций населения, их влияние на российский рынок труда и трудовые ресурсы;
- проанализировать факторы естественного воспроизводства населения и их воздействие на экономическое развитие РФ и Рязанской области.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая демография» относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Экономика труда»;
- «Национальная экономика»;
- «Государственное регулирование национальной экономики»;
- «Региональная экономика».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • систему понятий и категорий, применяемых в экономической демографии; • условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость, естественный прирост населения; • миграционные процессы и миграционную политику в РФ; • факторы обеспечения «качества населения» и развития «человеческого капитала» 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономико-демографические проблемы и процессы • оценивать демографическую ситуацию в стране и отдельном регионе, а также определять перспективу ее развития 	<ul style="list-style-type: none"> • приемами характеристики экономико-демографической ситуации в регионе
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<ul style="list-style-type: none"> • сущность основных экономико-демографических показателей, их динамику • основные направления демографической политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора экономико-демографических данных • анализировать данные демографической статистики с позиций экономических интересов участников рынка и государства, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет 	<ul style="list-style-type: none"> • методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных • навыками проведения исследований по экономико-демографической проблематике

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономическая демография					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «Экономическая демография» является формирование у обучающихся ряда общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения ими ключевых проблем взаимодействия населения и экономики, влияния демографических процессов и структур на экономическое развитие.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систему понятий и категорий, применяемых в экономической демографии; • условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость, естественный прирост населения; • миграционные процессы и миграционную политику в РФ; • факторы обеспечения «качества населения» и развития «человеческого капитала» <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономико-демографические проблемы и процессы • оценивать демографическую ситуацию в стране и отдельном регионе, а также определять перспективу ее развития <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами характеристики демографической ситуации 	Лекции семинарские занятия, самостоятельная работа	Реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ Демонстрирует общие представления о связи и взаимовлиянии экономических и демографических процессов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен анализировать экономико-демографические проблемы и процессы</p>

		в регионе			
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность основных экономико-демографических показателей, их динамику • основные направления демографической политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора экономико-демографических данных • анализировать данные демографической статистики с позиций экономических интересов участников рынка и государства, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных • навыками проведения исследований по экономико-демографической проблематике 	<p>Лекции семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Реферат, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Имеет представление об основных источниках получения экономико-демографической информации, способен подготовить информационный обзор</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Способен на основе использования отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые экономико-демографические данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	-
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	28	32
В том числе	-	-	-
СРС в семестре:	60	28	32
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:	-	-	
Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	42	20	22
Аннотирование научных статей, написание реферата	18	8	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	72 час. 2 зач. ед.	36 час. 1 зач. ед.	36 час. 1 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Теоретические основы и история экономической демографии.	Актуальность изучения проблем народонаселения. Сущность, предмет и объект экономической демографии. История науки. Конфуций, Платон и Аристотель. Д. Граунт. и Т. Мальтус.
2	2	Демографические процессы: источники информации, численность и структура населения.	Источники данных о населении. История учета населения в мире и России. Переписи и текущий учет естественного движения населения. Текущие регистры. Выборочные и специальные обследования населения.
2	3	Репродуктивное поведение и	Основные факторы рождаемости: физиологический, брачно-семейный, социальный,

		экономические аспекты рождаемости.	экономический, культурный, религиозный. Браки моногамные, полигинные и полиандрические. Влияние урбанизации на рождаемость. Уровень жизни населения и репродуктивное поведение. Теория демографического перехода и дифференциация рождаемости. Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе
2	4	Сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни.	Основные факторы смертности: природный, генетический, социально-экономический, культурно-образовательный, традиционалистский и политический. Возрастные коэффициенты продолжительности жизни. Снижение уровня смертности как показатель качества жизни населения. “Промоции здоровья”. Экономические факторы и перспективы дальнейшего роста средней продолжительности жизни.
2	5	Формирование рынка труда и миграция населения.	Экономическое развитие и миграция населения. Виды и основные функции миграций. Причины миграций и их экономическая обусловленность. Особенности миграционных процессов в современной России. Демографические факторы формирования рынка труда. Экономические реформы и рынок труда. Занятость основных демографических групп. Демографические факторы занятости. Семья и занятость женщин. Возраст и уровень занятости населения. Внутренняя и внешняя трудовая миграция, ее экономические последствия.
2	6	Демографические факторы экономического роста.	Анализ взаимозависимости демографической и социально-экономической динамики. Влияние демографических факторов на экономический рост. Моделирование как средство экономико-демографического анализа. Зависимость темпов роста среднедушевого ВВП от изменения показателей смертности и рождаемости. Модель Р.Барлоу. Модифицированная функция Кобба-Дугласа. Индексный метод и демографический фактор.
2	7	Экономические последствия старения населения.	Основные направления влияния старения населения на экономику. Занятость и качественная структура рабочей силы. Доходы и уровень жизни пожилых. Подходы к развитию пенсионной системы. Причины бедности пожилого населения. Здоровье и медицинское обслуживание.
2	8	Демографические факторы бизнеса.	Половозрастная структура населения как фактор, влияющий на величину производства и потребления. Потребительский рынок и демографические характеристики. Демографическое сегментирование рынка. Демографические факторы маркетинга. Домохозяйство и спрос на товары. Стратегия и

			тактика фирмы и демографические показатели.
2	9	Демографические факторы социально-экономического положения населения.	Особенности социально-экономического положения населения, его индикаторы. Зависимость доходов от размера и структуры семей. Расходы и потребление. Индикаторы уровня жизни. Индексный метод расчета уровня жизни.
2	10	Качество населения и человеческий капитал как фундамент национального богатства.	Трудовые ресурсы как основной фактор национального богатства. Особенности развития человеческого капитала. Демографические ресурсы России. Индекс развития человеческого потенциала. Сущность и структура качества населения. Долголетие. Образование. Уровень и качество жизни населения. Социально-экономический генотип россиян.
2	11	Демографическое прогнозирование и экономическое развитие.	Сущность демографического прогнозирования. Задачи и виды демографических прогнозов. История демографического прогнозирования. Техника демографического прогнозирования. Прогнозы демографического развития населения России. Прогнозы мирового населения.
2	12	Демографическая политика: теория и история.	Сущность демографической политики, ее цели, требования, объекты и направления. Меры стимулы и ограничения демографической политики. История демографической политики. Демографическая политика в СССР. Указы о поощрении многодетности. Советская идеология о семье. Проблемы формирования трудовых ресурсов. Демографические результаты социальной политики. Переход к рыночной экономике и демографическая политика. Развитие государственной системы социальных пособий. Демографическая политика РФ на современном этапе.
2	13	Демографическая ситуация и экономические процессы в регионе.	Демографическая ситуация в Рязанской области в контексте экономического развития региона. Естественное движение населения Рязанской области. Социально-экономические причины низкой рождаемости и высокой смертности в регионе. Оценка уровня жизни населения. Структура семейно-брачных отношений. Старение населения. Проблемы трудовых ресурсов. Миграционные процессы в регионе. Особенности региональной демографической политики.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	ЗАЧ	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Теоретические основы и история экономической демографии.	1	-	3	-	4
2	2	Демографические процессы: источники информации, численность и структура населения.	1	-	2	-	3
2	3	Репродуктивное поведение и экономические аспекты рождаемости.	-	-	2	-	2
2	4	Сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни.	-	-	3	-	3
2	5	Формирование рынка труда и миграция населения.	2	-	3	-	5
2	6	Демографические факторы экономического роста.	-	-	2	-	2
2	7	Экономические последствия старения населения.	-	-	2	-	2
2	8	Демографические факторы бизнеса.	-	2	2	-	4
2	9	Демографические факторы социально-экономического положения населения.	-	2	2	-	4
2	10	Качество населения и человеческий капитал как фундамент национального богатства.	-	-	2	-	2
		ИТОГО за семестр	4	4	28	-	36
3	11	Демографическое прогнозирование и экономическое развитие.	-	-	8	-	8
3	12	Демографическая политика: теория и история.	-	-	8	-	8
3	13	Демографическая ситуация и экономические процессы в регионе.	-	-	8	-	8
3	1-13	Подготовка к зачету	-	-	8	-	8
3		ИТОГО за семестр	-	-	32	-	32
3	1-13	ЗАЧЕТ	-	-	-	4	4
		ИТОГО	4	4	60	4	72

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Теоретические основы и история экономической демографии.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	2,5 0,5
2	2	Демографические процессы: источники информации, численность и структура населения.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1,5 0,5
2	3	Репродуктивное поведение и экономические аспекты рождаемости.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1,5 0,5
2	4	Сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	2 1
2	5	Формирование рынка труда и миграция населения.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	2 1
2	6	Демографические факторы экономического роста.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1,5 0,5
2	7	Демографические факторы бизнеса.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1 1
2	8	Экономические последствия старения населения.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1,5 0,5
2	9	Демографические факторы социально-экономического положения населения.	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы• Аннотирование научных статей, написание реферата	1,5 0,5
2	10	Качество населения и человеческий капитал как	<ul style="list-style-type: none">• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы	1,5

		фундамент национального богатства.	• Аннотирование научных статей, написание реферата	0,5
ИТОГО в семестре:				28
3	11	Демографическое прогнозирование и экономическое развитие.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Аннотирование научных статей, написание реферата	5,5 2,5
3	12	Демографическая политика: теория и история.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Аннотирование научных статей, написание реферата	5,5 2,5
3	12	Демографическая ситуация и экономические процессы в регионе.	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Аннотирование научных статей, написание реферата	5,5 2,5
3	1-13	Подготовка к зачету	• Чтение и конспектирование учебной и научной литературы • Аннотирование научных статей, написание реферата	5,5 2,5
ИТОГО в семестре:				32
ИТОГО:				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов и повышения качества обучения рекомендуется руководствоваться следующими учебно-методическими материалами, имеющимися на кафедре национальной экономики и регионального развития и на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / Н. А. Мишакова, Т. И. Истомина, М. О. Енькова; Редакционно-методический центр РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань, 2014. – 40 с.

3.3.1. Примерные темы рефератов

1. Особенности анализа депопуляции населения.
2. Бюджеты жизненного цикла семьи.
3. Анализ аспектов демографического развития региона.
4. Миграционные процессы в регионах России.
5. Человеческий потенциал как фактор ресурсного потенциала территории.
6. Структура российской рабочей силы.

7. Депопуляция населения в России.
8. Потенциал рабочей силы и рынок образовательных услуг.
9. Проблемы регулирования временной трудовой миграции.
10. Проблемы формирования государственной семейной политики.
11. Движущие силы миграционной политики.
12. Иммиграция как источник вызовов безопасности.
13. Проблема "утечки умов" из России в контексте интеллектуальной безопасности страны.
14. Проблемы регулирования внешней трудовой миграции.
15. Совершенствование государственной политики в сфере вынужденной миграции.
16. Экономическое обоснование накопления человеческого капитала.
17. Человеческий потенциал России: региональный аспект.
18. Экономическая культура брачно-семейных отношений.
19. Роль теории человеческого капитала в социально-экономическом развитии России.
20. Домохозяйство - важнейшая потребительская единица на рынке товаров и услуг.
21. Брак и семья в России: современные тенденции.
22. Человеческий капитал как фактор развития России.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система оценки в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Саградов, А. А. Экономическая демография [Текст] : учебное пособие / А. А. Саградов; МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический фак-т. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 254 с. - Библиогр.: с. 216-225. - Рек. УМО.	1-13	2	35	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1	Экономика народонаселения [Текст] : учебник / под ред. В. А. Ионцева; МГУ им. М. В. Ломоносова, экономический фак-т. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 668 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 648-660. - Рек. УМО.	1-13	2	25	-
2	Глушкова, В. Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст] : учебное пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - Москва : КноРус, 2013. - 176 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 163-169. - Рек. УМО.	1, 2, 5, 11-13	2	5	-
3	Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 290-291. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/918033 (дата обращения: 15.04.2017). - Имеется печатный аналог. - Рек. УМО.	1-13	2	ЭБС "BOOK.ru" (печатный аналог – 5 экз.)	-
4	Зверева, Н. В. Основы демографии [Текст] : учебное пособие / Н.В.Зверева, В.В.Елизаров, И.Н.Веселкова. - М. : Высшая школа, 2004. - 374 с. : табл., графики. - Доп.УМО по классическому университетскому образованию Мин.образования РФ.	1-13	2	99	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 20.04.2017).
3. Академия Google [Электронный ресурс]: бесплатная поисковая система по текстам научных публикаций. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
4. Единый электронный каталог РГБ [Электронный ресурс] : база данных Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=08.10.2017&s=fdatedesc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
5. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]: базы данных по социальным и гуманитарным наукам. – Режим доступа: <http://inion.ru/index6.php>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 18.11.2016).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим

- доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).
10. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.04.2017).
11. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Демография России и Российской империи [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia/> (дата обращения: 20.04.2017). – Материалы сайта содержат характеристику современной демографической ситуации, данные и показатели движения населения, начиная с 1959 года, а также элементы истории русской и советской статистики населения и демографии. Представлены публикации, посвященные демографии России, результаты научных исследований и реализуемые в настоящее время научные проекты, а также научно-исследовательские центры, занимающиеся изучением демографических, экономических, социальных и исторических аспектов развития населения России.
2. Демография::Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/ (дата обращения: 20.04.2017).
3. Демоскоп Weekly / Институт демографии Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/> (дата обращения: 20.04.2017). - Электронный демографический журнал «Демоскоп Weekly» публикует информационные аналитические материалы по демографической ситуации, смертности, рождаемости, миграции, здоровью, семье, занятости, уровню и образу жизни населения в России и во всём мире. Содержит более полусотни аналитических, тематических и новостных разделов, а также детальный архив и базу данных переписей населения, демографических показателей по регионам России, странам бывшего СССР, промышленно развитым странам мира.
4. Ежеквартальный научный журнал «Народонаселение» / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук Института Социально-Экономических Проблем Народонаселения РАН [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.isespr-ras.ru/narodonaselenie/info/>.(дата обращения: 20.04.2017). - На сайте представлены все полнотекстовые номера журнала, начиная с 2010 года.
5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ryazan.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/ryazan/ru/ (дата обращения: 20.04.2017).

6. Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ryazangov.ru/> (дата обращения: 20.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В процессе лекционного занятия студент должен решать двуединую задачу: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала, и одновременно вести его осмысленную запись. При конспектировании лекции рекомендуется выделять важные моменты, ключевые тезисы и выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, нужно пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений.</p> <p>При составлении конспекта лекции следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, новые термины, научные факты.</p> <p>В лекционной тетради целесообразно оставить поля, где студент мог бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции, отмечать материал, вызвавший трудности. Если в процессе самостоятельной работы не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинары)	<p>Практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной, исследовательской работы. Главной</p>

	<p>целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. На семинарских занятиях студенты приобретают умения публично выступать с докладами, оформлять рефераты и презентации, учатся конспектировать первоисточники, устно излагать материал, участвовать в обсуждениях и дискуссиях, а также защищать научные положения и выводы.</p> <p>При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить соответствующую главу учебника, законспектировать рекомендованную литературу и выполнить письменное домашнее задание.</p>
Реферат	<p>Реферат является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги самостоятельного изучения специальной литературы по заданной теме. Примерная тематика рефератов представлена в пункте 3.3.1 рабочей программы дисциплины.</p> <p>Реферат должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - план работы; - введение, содержащее постановку проблемы; - основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы; - заключение: краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме; - список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника). <p>Объем реферата –12-15 страниц (без титульного листа и списка литературы). Оформление: шрифт Times, размер 14, интервал 1,5, поля стандартные.</p> <p>Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.</p>
Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, изученные первоисточники, глоссарий, а также хронологические таблицы.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
- Консультирование посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы и история экономической демографии.	ОК-3, ПК-7	Зачет
2	Демографические процессы: источники информации, численность и структура населения.	ОК-3, ПК-7	
3	Репродуктивное поведение и экономические аспекты рождаемости.	ОК-3, ПК-7	
4	Сущность экономико-демографических показателей продолжительности жизни.	ОК-3, ПК-7	
5	Формирование рынка труда и миграция населения.	ОК-3, ПК-7	
6	Демографические факторы экономического роста.	ОК-3, ПК-7	
7	Экономические последствия старения населения.	ОК-3, ПК-7	
8	Демографические факторы бизнеса.	ОК-3, ПК-7	
9	Демографические факторы социально- экономического положения населения.	ОК-3, ПК-7	
10	Качество населения и человеческий капитал как фундамент национального богатства.	ОК-3, ПК-7	
11	Демографическое прогнозирование и экономическое развитие.	ОК-3, ПК-7	
12	Демографическая политика: теория и история.	ОК-3, ПК-7	
13	Демографическая ситуация и экономические процессы в регионе.	ОК-3, ПК-7	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>знать</i>	
		1 систему понятий и категорий, применяемых в экономической демографии	ОК3 З1
		2 условия воспроизводства населения, воздействие отдельных факторов на смертность, рождаемость, естественный прирост населения	ОК3 З2
		3 миграционные процессы и миграционную политику в РФ	ОК3 З3
		4 факторы обеспечения «качества населения» и развития «человеческого капитала»	ОК3 З4
		<i>уметь</i>	
		1 анализировать экономико-демографические проблемы и процессы	ОК3 У1
		2 оценивать демографическую ситуацию в стране и отдельном регионе, а также определять перспективу ее развития	ОК3 У2
		<i>владеть</i>	
		2 приемами характеристики демографической ситуации в регионе	ОК3 В2
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>знать</i>	
		1 сущность основных экономико-демографических показателей, их динамику	ПК-7 З1
		2 основные направления демографической политики государства в контексте приоритетных задач социально-экономического развития	ПК-7 З2
		<i>уметь</i>	
		1 использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора экономико-демографических данных	ПК-7 У1
		2 анализировать данные демографической статистики с позиций экономических интересов участников рынка и	ПК-7 У2

		государства, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		<i>владеть</i>	
		1 методическим аппаратом анализа экономико-демографических данных	ПК-7 В1
		2 навыками проведения исследований по экономико-демографической проблематике	ПК-7 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и методы экономической демографии.	ОК3 31 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
2	Фундаментальные концепции экономической демографии.	ОК3 31 32 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
3	Джон Граунт – основоположник экономической демографии.	ОК3 31 32 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
4	Роль Т.Р. Мальтуса в развитии экономической демографии.	ОК3 31 32 34 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
5	Основные детерминанты рождаемости.	ОК3 31 32 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
6	Национальная безопасность России: демографический аспект.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
7	Экономические аспекты продолжительности жизни.	ОК3 31 32 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
8	Экономическое развитие и миграции.	ОК3 31 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
9	Источники данных о населении. История учета и переписей населения.	ОК3 31 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
10	Сущность и принципы переписи населения.	ОК3 31 33 У1 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
11	Текущий учет демографических событий.	ОК3 31 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
12	Основные демографические показатели.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
13	Политика народонаселения во второй пол. XX – нач. XXI вв.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
14	Демографическая политика в СССР.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
15	Демографическая политика в современной России.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
16	Демографические факторы экономического роста.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1

17	Влияние движения населения на рост экономики.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
18	Демографические факторы бизнеса.	ОК3 31 33 34 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
19	Потребительский рынок и демографические характеристики.	ОК3 31 32 33 34 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
20	Демографическое сегментирование рынка.	ОК3 31 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
21	Демографические факторы маркетинга.	ОК3 31 У1 В1 В2, ПК-7 31 У1 В1
22	Демографические факторы формирования рынка труда.	ОК3 31 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
23	Экономические реформы и рынок труда.	ОК3 31 32 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
24	Занятость основных демографических групп.	ОК3 31 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
25	Демографические факторы занятости.	ОК3 31 33 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
26	Семья и занятость женщин.	ОК3 31 32 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
27	Сущность и принципы концепции человеческого развития.	ОК3 31 32 34 У1 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
28	Показатели и индикаторы человеческого развития.	ОК3 31 32 34 У1 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
29	Сущность и виды человеческого капитала.	ОК3 31 34 У1 В1 В2, ПК- 7 31 У1 В1
30	Устойчивое человеческое развитие как фактор экономического роста.	ОК3 31 32 34 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
31	Общее определение понятий, задач и видов демографических прогнозов.	ОК3 31 32 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
32	Из истории демографических прогнозов.	ОК3 31 32 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
33	Техника демографического прогнозирования.	ОК3 31 32 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1
34	Прогнозы населения России и мирового населения.	ОК3 31 32 33 У1 У2 В1 В2, ПК-7 31 32 У1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «История экономических учений» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует как пороговому, так и повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, демонстрирует общие представления о связи и взаимовлиянии экономических и демографических процессов, в целом правильно определяет основные демографические факторы маркетинга, способен привести примеры, подтверждающие связь теоретических положений с практикой, не допускает серьезных ошибок в трактовке экономических понятий и категорий.

«Не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные вопросы.