

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра учета и аудита

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и практики экономического анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.(Б1.В.ОД.8)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Статистика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Анализ финансовой отчетности»

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--------------------------|---|--|---|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-2                    | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | 1. методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач;<br>2. факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста;<br>3. методику проведения и основные направления экономического анализа | 1. подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>2. выбирать метод решения поставленных задач;<br>3. проводить экономическую интерпретацию полученного решения | 1. навыками обработки экономической информации;<br>2. навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа                            |
| 2.    | ОПК-3                    | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать | 1. инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>2. методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;<br>3. направления использования  | 1. проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов;<br>2. проводить анализ производства и продажи продукции;<br>3. проводить анализ   | 1. навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов;<br>2. навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение |

|    |      |  |   |   |  |
|----|------|--|---|---|--|
|    |      | полученные выводы  | результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации  | финансового состояния   | эффективности деятельности организации   |
| 3. | ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 1. основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;<br>2. методологию проведения анализа экономической информации;<br>3. последовательность и принципы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета | 1. анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>2. интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;<br>3. выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации | 1. навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;<br>2. навыками анализа данных, необходимых для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета |

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |   |  |                             |  |
|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономический анализ                                      |  |   |  |                             |  |
| Цель дисциплины   |  | Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теории и практики экономического анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы   |  |                             |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |  |   |  |                             |  |
| Общепрофессиональные компетенции:   |  |   |  |                             |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |  | Перечень компонентов  | Технологии формирования                                  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА   |   |  |                             |  |
| ОПК-2   | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать<br>1. методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач;<br>2. факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста;<br>3. методику проведения и основные направления экономического анализа<br>Уметь<br>1. подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>2. выбирать метод решения поставленных задач;<br>3. проводить экономическую интерпретацию полученного решения<br>Владеть<br>1. навыками обработки экономической | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Экзамен, контрольная работа | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>способен обобщать экономическую информацию, обрабатывать ее и классифицировать для проведения аналитических исследований и решения профессиональных задач<br><br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>способен самостоятельно формировать информационную базу анализа, оценивать ее качество и систематизировать полученные данные |

|                               |   |   |  |                             |  |
|-------------------------------|---|---|--|-----------------------------|--|
|                               |   | информации;<br>2. навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа   |  |                             |  |
| ОПК-3                         | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Знать<br>1. инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>2. методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;<br>3. направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации<br>Уметь<br>1. проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов;<br>2. проводить анализ производства и продажи продукции;<br>3. проводить анализ финансового состояния<br>Владеть<br>1. навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов;<br>2. навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Экзамен, контрольная работа | ПОРОГОВЫЙ<br>способен использовать в практических аналитических исследованиях методы обработки экономической информации, интерпретировать и обосновывать полученные результаты.<br><br>ПОВЫШЕННЫЙ<br>способен осуществлять комплексную оценку эффективности деятельности предприятия и разрабатывать программы развития хозяйствующего субъекта. |
| Профессиональные компетенции: |   |   |  |                             |  |
| КОМПЕТЕНЦИИ                   |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования                                  | Форма оценочного средства   | Уровни освоения компетенции  |
| ИНДЕКС                        | ФОРМУЛИРОВКА  |   |  |                             |  |
| ПК-6                          | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной  | Знать<br>1. основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации;<br>2. методологию проведения анализа  | Лекции<br>Лабораторные занятия<br>Самостоятельная работа | Экзамен, контрольная работа | ПОРОГОВЫЙ<br>способен осуществлять расчет плановых показателей, характеризующих  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>экономической информации;<br/> 3. последовательность и принципы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>2. интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>3. выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;</li> <li>2. навыками анализа данных, необходимых для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ol> |  |  | <p>изменения социально-экономических явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен самостоятельно принимать решения в выборе методов планирования и прогнозирования, разрабатывать стратегические планы и формировать направления развития социально-экономических явлений</p> |
|--|--|---|--|--|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр |       |    |
|--|-------------|---------|-------|----|
|  |             | 4з      | 4л    |    |
|  |             | часов   | часов |    |
| 1  | 2           | 4       | 5     |    |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12          | 10      | 2     |    |
| В том числе:   |             |         |       |    |
| Лекции (Л)   | 6           | 4       | 2     |    |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 4           | 4       |       |    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 2           | 2       |       |    |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 123         | 98      | 25    |    |
| В том числе  | -           | -       | -     |    |
| <i>СРС в семестре:</i>   | 123         | 98      | 25    |    |
| Курсовая работа  | КП          |         |       |    |
|  | КР          |         |       |    |
| Другие виды СРС:   | -           | -       | -     |    |
| Решение ситуационных задач   | 18          | 16      | 2     |    |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам                         | 87          | 70      | 17    |    |
| Подготовка контрольной работы  | 18          | 12      | 6     |    |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |         |       |    |
| Подготовка к экзамену  | 9           |         | 9     |    |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | Э       | Э     |    |
|  | экзамен (Э) |         |       |    |
|  |             |         |       |    |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 144     | 108   | 36 |
|  | зач. ед.    | 4       | 3     | 1  |



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 2         | 3  | 4   |
| 4з-4л      | 1         | Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.        | Содержание, предмет, задачи экономического анализа; методы экономического анализа: их состав, взаимосвязь и последовательность применения; особенности проведения финансового и управленческого анализа.  |
|            | 2         | Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.             | Анализ спроса на продукцию; задачи и источники анализа производства и реализации продукции; общая характеристика динамики и выполнения плана производства продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ потерь от брака; анализ ритмичности производства; анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции; анализ востребованности продукции.  |
|            | 3         | Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта. | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов; цели, задачи и источники анализа основных фондов; анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными фондами, анализ их объема, структуры и динамики; Анализ качественного состояния основных фондов; анализ фондоотдачи основных средств; анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта производственным оборудованием и эффективности его использования; анализ использования производственной мощности; оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи. |
|            | 4         | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                      | Задачи анализа материальных ресурсов; анализ обеспеченности хозяйствующего субъекта материальными ресурсами; анализ использования материальных ресурсов в производстве; анализ эффективности использования материальных ресурсов.   |
|            | 5         | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов                           | Задачи анализа использования трудовых ресурсов; анализ численности, состава и движения рабочей силы; анализ использования фонда рабочего времени; анализ производительности труда; анализ трудоемкости продукции; анализ фонда заработной платы.  |
|            | 6         | Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.                  | Задачи анализа себестоимости; анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода; анализ комплексных расходов; анализ прямых материальных затрат; анализ прямых трудовых затрат; определение резервов снижения себестоимости.  |
|            | 7         | Анализ финансовых результатов  | Задачи анализа финансовых результатов; внешние и внутренние факторы, влияющие на объем получаемой   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | деятельности хозяйствующего субъекта.     | прибыли; методика анализа прибыли по международным стандартам; методика проведения факторного анализа прибыли от реализации продукции; методика анализа рентабельности отдельных видов продукции; методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности; анализ распределения и использования прибыли предприятия. |
| 8 | Анализ финансового состояния предприятия. | Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса; анализ финансовой устойчивости организации; анализ ликвидности баланса; оценка платежеспособности организации.  |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       |     |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|-----|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |     |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     |     |
| 4з         | 1         | Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.        | 2   | 2  | -    | 20  | 24    |     |
|            | 2         | Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.             | -   | -  | -    | 20  | 20    |     |
|            | 3         | Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта. | 1   | -  | 2    | 19  | 22    |     |
|            | 4         | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                      | -   | -  | -    | 20  | 20    |     |
|            | 5         | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов                           | 1   | -  | 2    | 19  | 22    |     |
|            | 4л        | 6  | Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.                 | 2  | -    | -   | 7     | 9   |
|            |           | 7  | Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.           | -  | -    | -   | 9     | 9   |
|            |           | 8  | Анализ финансового состояния предприятия.                                     | -  | -    | -   | 9     | 9   |
|            |           |  | Разделы дисциплины №1-8   | 6  | 2    | 4   | 123   | 135 |
|            |           | Экзамен  | -   | -  | -    | 9   | 9     |     |
|            |           | ИТОГО  | 6   | 2  | 4    | 132 | 144   |     |

## 2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                        | Наименование лабораторных работ                                       | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1          | 2         | 3   | 4   | 5           |
| 4з         | 1.        | Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий. | Применение методов факторного анализа при решении экономических задач | 2           |
|            |           | Всего   |   | 2           |

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра   | № раздела   | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды СРС   | Всего часов |
|--|---|--|--|-------------|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5           |
| 4з   | 1.  | Методология методика экономического анализа деятельности предприятий.          | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 14          |
|  |   |  | Подготовка контрольной работы                                    | 4           |
|  | 2.  | Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.             | Решение ситуационных задач                                       | 4           |
|  |   |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 14          |
|  | 3.  | Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта. | Подготовка контрольной работы                                    | 2           |
|  |   |  | Решение ситуационных задач                                       | 4           |
| 4.   | Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы               | 14   |             |
|  |   | Подготовка контрольной работы  | 2  |             |
| 5.   | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов      | Решение ситуационных задач   | 4  |             |
|  |   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы               | 14   |             |
| Подготовка контрольной работы                                    |   |  |  | 2           |
| ИТОГО в семестре:  |   |  |  | 98          |
| 4л   | 6.  | Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.                  | Решение ситуационных задач                                       | 2           |
|  |   |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 6           |
|  | 7.  | Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.            | Подготовка контрольной работы                                    | 2           |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы |   |  | 5  |             |
| 8.   | Анализ финансового состояния предприятия.                 | Подготовка контрольной работы  | 2  |             |
|  |   | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы               | 6  |             |
| ИТОГО в семестре:  |   |  |  | 25          |
| Подготовка к экзамену  |   |  |  | 9           |
| ИТОГО  |   |  |  | 132         |

#### 3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Экономический анализ».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины включаются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, нормативных документов), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуационных задач, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине **не используется.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Экономический анализ [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 548 с.  | 1-8                                | 4з-4л   | 29 (+1 ЧЗ)             | -          |
| 2     | Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности: учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1247-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275813</a> (20.06.2017) | 1-8                                | 4з-4л   | ЭБС                    | -          |

### 5.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2  | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 104 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a> (20.06.2017) | 1-8                                | 4з-4л   | ЭБС                    | -          |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная

библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.06.2017).

3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.06.2017).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бух.1С [Электронный ресурс]: интернет-ресурс для бухгалтеров. – Режим доступа: <http://www.buh.ru>, свободный (дата обращения 20 июня 2017 г.)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения 20 июня 2017 г.)
3. Образовательные ресурсы Интернета [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom4.htm>, свободный (дата обращения 20 июня 2017 г.)
4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный (дата обращения 20 июня 2017 г.)
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный - (дата обращения 20 июня 2017 г.)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лабораторных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме ноутбук, проектор, экран.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию: специализированное оборудование не требуется



**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
(заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента  |
|-----------------------|--|
| Лекция                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия  | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.   |
| Лабораторная работа   | Методические указания по выполнению лабораторных работ   |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

не требуется

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)              | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Методология и методика экономического анализа деятельности предприятий.        | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            | Экзамен                          |
| 2.    | Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ и услуг.             | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 3.    | Анализ эффективности использования основного капитала хозяйствующего субъекта. | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 4.    | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                      | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 5.    | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов                           | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 6.    | Анализ себестоимости произведенной и реализованной продукции.                  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 7.    | Анализ финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта.            | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |
| 8.    | Анализ финансового состояния предприятия.                                      | ОПК-2, ОПК-3, ПК-6                            |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОПК-2              | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать   |                 |
|                    |  | методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач | ОПК2 31         |
|                    |  | факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста     | ОПК2 32         |
|                    |  | методику проведения и   | ОПК2 33         |

|       |   |  |         |
|-------|---|--|---------|
|       |   | основные направления экономического анализа  |         |
|       |   | Уметь  |         |
|       |   | подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК2 У1 |
|       |   | выбирать метод решения поставленных задач  | ОПК2 У2 |
|       |   | проводить экономическую интерпретацию полученного решения  | ОПК2 У3 |
|       |   | владеть  |         |
|       |   | навыками обработки экономической информации  | ОПК2 В1 |
|       |   | навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа  | ОПК2 В2 |
| ОПК-3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | знать  |         |
|       |   | инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей   | ОПК3 З1 |
|       |   | методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности  | ОПК3 З2 |
|       |   | направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации   | ОПК3 З3 |
|       |   | уметь  |         |
|       |   | проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов  | ОПК3 У1 |
|       |   | проводить анализ производства и продажи продукции  | ОПК3 У2 |
|       |   | проводить анализ финансового состояния   | ОПК3 У3 |
|       |   | владеть  |         |
|       |   | навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов   | ОПК3 В1 |
|       |   | навыками обоснования   | ОПК3 В2 |

|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
|  |  | полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации   |        |
| ПК 6   | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знать   |        |
|  |  | основные методы и принципы сбора данных на основе отечественных и зарубежных источников информации  | ПК6 31 |
|  |  | методологию проведения анализа экономической информации   | ПК6 32 |
|  |  | последовательность и принципы формирования информационного обзора и/или аналитического отчета   | ПК6 33 |
|  |  | уметь   |        |
|  |  | анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях   | ПК6 У1 |
|  |  | интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях  | ПК6 У2 |
|  |  | выполнять расчеты для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета на основе данных, собранных из отечественных и зарубежных источников информации | ПК6 У3 |
|  |  | владеть   |        |
|  |  | навыками выявления основных тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов   | ПК6 В1 |
| навыками анализа данных, необходимых для формирования информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК6 В2   |   |        |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

| №   | *Содержание оценочного средства  | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|--|---|
| 1.  | Предмет анализа хозяйственной деятельности.  | ПК-6-32, ПК-6-У1, ОПК-2-У1, ПК6-В1            |
| 2.  | Содержание анализа хозяйственной деятельности  | ПК-6-32, ПК-6-У1, ОПК-2-У1, ПК6-В1            |
| 3.  | Задачи анализа хозяйственной деятельности  | ПК-6-32, ПК-6-У1, ОПК-2-У1, ПК6-В1            |
| 4.  | Информационное обеспечение экономического анализа  | ПК-6-31, ОПК-2-У1, ОПК-2-В1                   |
| 5.  | Виды экономического анализа  | ПК-6-31, ОПК-2-У1, ОПК-2-В1                   |
| 6.  | Производственная программа как основной документ при управлении объемом производства и продаж                                | ПК-6- 32, ОПК 3 – У2, ПК-6-В1                 |
| 7.  | Цель, задачи и этапы анализа производства и продаж   | ПК-6-32, ОПК-2-33, ОПК-2-У1, ОПК-3-33         |
| 8.  | Основные показатели объема производства.   | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 9.  | Анализ динамики валовой и товарной продукции.  | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 10. | Расчет индексов их роста и прироста валовой и товарной продукции   | ОПК-2-33, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                  |
| 11. | Анализ выполнения плана и оценка эффективности ассортиментных программ.  | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 12. | Анализ выполнения плана по структуре   | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 13. | Анализ качества продукции.   | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 14. | Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества.  | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 15. | Ритмичность производства. Влияние ритмичности производства продукции.  | ПК-6-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1                   |
| 16. | Показатели оценки ритмичности.   | ПК-6-32, ОПК-2У2, ОПК-2-В1                    |
| 17. | Задачи анализа реализации продукции, основные показатели, источники информации.  | ПК-6-32, ОПК-2У2, ОПК-2-В1                    |
| 18. | Резервы роста объема производства продукции  | ПК-6-32, ОПК-2У2, ОПК-2-В1                    |
| 19. | Анализ выполнения плана по объему реализации продукции   | ПК-6-32, ОПК-2У2, ОПК-2-В1                    |
| 20. | Задачи анализа организации производства и труда .<br>Уровень специализации как основной показатель организации производства. | ОПК-2-33, ОПК-3-У1, ОПК-2-В2                  |
| 21. | Сущность и основные показатели технико-организационного уровня производства.   | ОПК-2-33, ОПК-3-У1, ОПК-2-В2                  |

|     |  |                                      |
|-----|--|--------------------------------------|
| 22. | Направления анализа технико-организационного уровня  | ОПК-3-33, ОПК-3-У1, ОПК-2-В1         |
| 23. | Анализ технической оснащенности производства.  | ОПК3-31, ОПК-3-У1, ОПК2-В1           |
| 24. | Показатели экономической эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию | ОПК-2-31, ОПК-3-У1, ОПК-2-У2, ПК6-В2 |
| 25. | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами   | ОПК2-31, ОПК-3-У1, ОПК-2-У2, ПК6-В2  |
| 26. | Факторный анализ эффективности использования основных фондов                                   | ОПК-2-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1         |
| 27. | Анализ использования основных фондов предприятия   | ОПК-2-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В2         |
| 28. | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами                                      | ОПК2-31, ОПК-3-У1, ОПК-2-У2, ПК6-В2  |
| 29. | Анализ использования материальных ресурсов предприятия   | ОПК-2-31, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1         |
| 30. | Факторный анализ использования материальных ресурсов   | ОПК-2-32, ОПК-2-У2, ОПК-2-В1         |
| 31. | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами  | ОПК-2-32, ОПК-3-У1, ОПК-2-У2, ПК6-В2 |
| 32. | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия   | ОПК-3-31, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1         |
| 33. | Факторный анализ использования трудовых ресурсов   | ОПК-2-32, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1         |
| 34. | Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции                                       | ПК-6-31, ОПК-3-У2, ОПК-2-В1          |
| 35. | Классификация затрат на производство   | ОПК-2-33, ОПК-3-У2, ОПК-2-В1         |
| 36. | Основные положения теории «директ-костинг»   | ОПК-2-33, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2         |
| 37. | Основные направления анализа себестоимости   | ОПК-3-33, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2         |
| 38. | Используемая система показателей анализа себестоимости продукции                               | ОПК-3-32, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2         |
| 39. | Понятие, классификация потенциала предприятия  | ОПК-3-33, ПК-6-У1, ПК-6-В1           |
| 40. | Направления диагностики потенциала предприятия   | ОПК-3-33, ОПК-3-У2, ОПК-3-В2         |
| 41. | Показатели экстенсивности и интенсивности развития   | ОПК-2-32, ОПК-2-У2, ОПК2-В1          |
| 42. | Факторы экстенсивного развития производства  | ОПК-3-32, ОПК-2-У2, ОПК2-В1          |
| 43. | Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности.                                       | ОПК-3-32, ОПК-2-У2, ОПК2-В1          |
| 44. | Интенсификации хозяйственной деятельности как способ развития производства                     | ОПК-2-33, ОПК-2-У2, ОПК2-В2          |
| 45. | Эффективности деятельности предприятия   | ОПК-2-33, ОПК-2-У2, ОПК2-В2          |
| 46. | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа                             | ОПК-2-31, ОПК-3-У1, ПК-6-В1          |

|     |  |                              |
|-----|--|------------------------------|
| 47. | Цель и задачи анализа финансовых результатов.    | ОПК-3-32, ОПК-3-У1, ПК-6-В2  |
| 48. | Показатели прибыли предприятия                   | ОПК-3-32, ОПК-3-У1, ПК-6-В2  |
| 49. | Схема факторного анализа прибыли                 | ОПК-2-32, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1 |
| 50. | Показатели рентабельности.                       | ОПК-2-32, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1 |
| 51. | Факторный анализ рентабельности                  | ОПК-2-32, ОПК-3-У1, ОПК-3-В1 |
| 52. | Финансовое состояние коммерческой организации    | ОПК-3-32, ОПК-3-У3, ПК-6-В1  |
| 53. | Методы анализа финансового состояния организации | ОПК-3-32, ОПК-3-У3, ПК-6-В1  |
| 54. | Этапы анализа финансового состояния организации  | ОПК-2-33, ОПК-3-У3, ОПК-2-В1 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

### *Экзамен*

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экономический анализ» (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## Примерные задания для контрольной работы

### 1 вариант

1. Анализ в системе маркетинга.
2. Диагностика вероятности банкротства предприятия.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод цепных подстановок**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------------|----------------|--------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 8,0            | 7,7          |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 78             | 85           |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 5000           | 5100         |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230            | 220          |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?              | ?            |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

### 2 вариант

1. Анализ товарной и ценовой политики организации.
2. Анализ доходов, расходов, прибыли.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод абсолютных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------------|----------------|--------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 8,0            | 7,7          |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 78             | 85           |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 5000           | 5100         |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230            | 220          |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?              | ?            |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

### 3 вариант

1. Анализ ассортимента, качества, обновления и структуры продукции.
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод относительных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------------|----------------|--------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 8,0            | 7,7          |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 78             | 85           |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 5000           | 5100         |



|   |    |     |     |
|---|----|-----|-----|
| Число дней, отработанных одним рабочим за год | Д  | 230 | 220 |
| Годовая выработка, тыс. руб.                  | ГВ | ?   | ?   |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

4 вариант

1. Анализ кредитоспособности заемщика.
2. Анализ движения денежных средств.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод цепных подстановок**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | План | Факт |
|---|----------------------|------|------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 6,1  | 7,9  |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 94   | 101  |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 3100 | 3060 |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230  | 215  |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?    | ?    |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

5 вариант

1. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами.
2. Анализ конкурентоспособности продукции.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод абсолютных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | План | Факт |
|---|----------------------|------|------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 6,1  | 7,9  |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 94   | 101  |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 3100 | 3060 |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230  | 215  |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?    | ?    |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

6 вариант

1. Анализ технического состояния и движения основных средств.
2. Анализ ритмичности производства.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод относительных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | План | Факт |
|---|----------------------|------|------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 6,1  | 7,9  |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 94   | 101  |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 3100 | 3060 |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230  | 215  |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?    | ?    |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

7 вариант

1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ фонда рабочего времени.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод цепных подстановок**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Базисный период | Отчетный период |
|---|----------------------|-----------------|-----------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 9,0             | 8,8             |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 55              | 53              |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 4200            | 4650            |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 220             | 222             |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?               | ?               |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

8 вариант

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод абсолютных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Базисный период | Отчетный период |
|---|----------------------|-----------------|-----------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 9,0             | 8,8             |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 55              | 53              |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 4200            | 4650            |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 220             | 222             |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?               | ?               |

**Расчетная формула:  $ГВ = П * ЧР * ЧВ * Д$**

9 вариант

1. Анализ платежеспособности и ликвидности.
2. Анализ движения трудовых ресурсов.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод относительных разниц**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | Базисный период | Отчетный период |
|---|----------------------|-----------------|-----------------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 9,0             | 8,8             |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 55              | 53              |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 4200            | 4650            |
| Число дней, отработанных одним                  | Д                    | 220             | 222             |

|                              |    |   |   |
|------------------------------|----|---|---|
| рабочим за год               |    |   |   |
| Годовая выработка, тыс. руб. | ГВ | ? | ? |

**Расчетная формула: ГВ = П \* ЧР \* ЧВ \* Д**

### 10 вариант

1. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
2. Анализ финансовой устойчивости.
3. Задача: Произвести расчет влияния факторов на результативный показатель, используя **метод ценных подстановок**. Оформить вывод.

| Показатели                                      | Условное обозначение | 2016 | 2017 |
|---|----------------------|------|------|
| Средняя продолжительность рабочего дня, ч.      | П                    | 3,6  | 2,4  |
| Среднесписочная численность рабочих, чел.       | ЧР                   | 20   | 18   |
| Средняя часовая выработка одного рабочего, руб. | ЧВ                   | 2530 | 2140 |
| Число дней, отработанных одним рабочим за год   | Д                    | 230  | 243  |
| Годовая выработка, тыс. руб.                    | ГВ                   | ?    | ?    |

**Расчетная формула: ГВ = П \* ЧР \* ЧВ \* Д**

Критерии оценки:

| Оценка              | Критерии   |
|---------------------|--|
| отлично             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное раскрытие темы;</li> <li>– указание точных названий и определений;</li> <li>– правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>– приведение формул и соответствующей статистики;</li> <li>– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.</li> </ul>  |
| хорошо              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>– несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок</li> </ul>   |
| удовлетворительно   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;</li> <li>– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li> </ul> |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины;</li> <li>– большое количество существенных ошибок;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> <li>– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений</li> </ul>   |