

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки – «Региональная экономика»

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4,5 года

Факультет экономики

Кафедра национальной экономики и регионального развития

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономических механизмов функционирования учреждений социальной сферы в рыночных условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Экономика социальной сферы относится к вариативной части Блока1. – Б1.В.ОД.9

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- **Макроэкономика;**
- **Микроэкономика;**
- **Финансы;**
- **Налоги и налогообложение**

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- **Государственная итоговая аттестации;**

2.4 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> 1. как использовать типовые методики расчета социально-экономические показатели 2. как использовать нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей 3. как социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Уметь:</i> 1. применять типовые методики расчета социально-экономические показатели 2. применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей 3. оценивать социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Владеть:</i> 1. методами расчета экономических и социально-экономических показателей 2. толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> 1. отечественные и зарубежные источники информации 2. как собирать	<i>Уметь:</i> 1. использовать отечественные и зарубежные источники информации	<i>Владеть:</i> 1. методами сбора необходимых данных и их анализа 2. подготовки

			необходимые данные и анализировать их 3.как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2.собирать необходимые данные, анализировать их и 3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информационного обзора и/или аналитического отчета
3	ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	<i>Знать:</i> 1.как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей 2.как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона 3.как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	<i>Уметь:</i> 1. использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей 2.по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона 3.выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	<i>Владеть:</i> 1.инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей 2.приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика социальной сферы					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО о содержании организационно-экономических механизмов функционирования учреждений социальной сферы в рыночных условиях.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать</i></p> <p>1. как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей</p> <p>2. как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона</p> <p>3. как выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. применять типовые методики расчета социально-экономические</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Подготовка докладов с электронными презентациями</p>	Собеседование, реферат, зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: как рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Знать:</p> <p>как организовать расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Уметь: организовать расчет экономических и социально-экономических показателей,</p>

		<p>показателей</p> <p>2. применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1. методами расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>2. толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>			<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Пороговый</p> <p>Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Повышенный:</p> <p>Владеть: организаций реализации типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>1. отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>2. как собирать необходимые данные и анализировать их</p> <p>3. как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>1. использовать отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Подготовка докладов с электронными презентациями</p>	<p>Собеседование, реферат, зачет</p>	<p>Пороговый</p> <p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Повышенный:</p> <p>Знать: как организовать мониторинг отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Пороговый</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, соби-</p>

		<p>2.собирать необходимые данные, анализировать их и</p> <p>3.готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><i>1.методами</i> сбора необходимых данных и их анализа</p> <p><i>методами</i></p> <p>2.подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>			<p>рать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Уметь: организовать под готовку информационного обзора и/или аналитического отчета используя отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>Пороговый</p> <p>Владеть: методами обзора и/или аналитического <i>методами</i> сбора необходимых данных и их анализа, способами подготовки информационного отчета</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Владеть: методами организации подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе сбора необходимых данных</p>
ПКВ-1	Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей</p> <p>2.как по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона</p> <p>3.как выявлять</p>	<p>Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.</p> <p>Выполнение аналитических заданий как индивидуально студентом, так и в малых группах.</p> <p>Подготовка докладов с электронными презентациями</p>	Собеседование, реферат, зачет	<p>Пороговый</p> <p><i>Знать:</i> как использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>.</p>

		<p>проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей 2. по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона 3. выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов <p><i>Владеть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инструментальным и средствами для обработки социально-экономических показателей 2. приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, 			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Знать:</i> как организовать использование инструментальных средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>Пороговый</p> <p><i>Уметь:</i> использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p><i>Уметь:</i> организовать использование инструментальных средства для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых</p>
--	--	--	--	--	---

		отраслевых структур, комплексов			структур, комплексов ПОРОГОВЫЙ <i>Владеть:</i> инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов ПОВЫШЕННЫЙ <i>Владеть:</i> методами организации процесса использования инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей, характеризующих элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов
--	--	---------------------------------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семе стр №9	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80	80	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	80	80	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	30	30	
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	30	30	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	20	20	
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
9	1	Теоретико-методологические аспекты социальной сферы	Понятие социальной сферы. Отличительные черты социальной сферы. Соотношение отраслевой структуры социальной сферы. Сущность понятия социальная защита. Социальная защита как особый социальный институт современного государства, ее составные части и источники финансирования. Принципы социального обеспечения. Категория понятий потребность и услуга в социальной сфере. Личные потребности. Основные группы услуг. Роль системы государственных минимальных социальных стандартов в социальной сфере. Порядок формирования и применения
	2	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации	Сущность и основные модели социальной политики. Порядок осуществления. Перечень государственных органов отвечающих за социальную политику. Основные подходы в социальной политике на ближайшую перспективу. Основные подходы в проведении социальной политики. Законодательное регулирование социальной политики на различных уровнях управления. Показатели социальной политики. Состав, порядок формирования и использования. Основные положения концепция социального государства
	3	Распределение ответственности за социальную сферу между органами	Социальная ответственность федеральных органов власти.

	управления различных уровней и бизнесом	Общее положение цели и задачи. Компетенция органов власти субъектов Федерации в социальной сфере. Социальная ответственность бизнеса, цели и задачи. Социальная ответственность федеральных органов исполнительной власти цели и задачи.
4	Финансирование социальной сферы	Роль финансовой системы в деятельности социальной сферы. Источники формирования, порядок их формирования. Полномочия бюджетов различных уровней в финансировании социальной сферы. Механизм планирования обеспечения финансовыми ресурсами социальной сферы. Социальные нормы – основа для формирования планов. Сметный порядок финансирования учреждений социальной сферы. Основные положения Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений". Изменения в порядке финансирования учреждений социальной сферы.
5	Состав, структура и задачи жилищно-коммунального хозяйства	Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства. Понятие жилищной сферы. Эволюция жилищной политики. Жилье как товар. Определение стоимости жилья.
6	Реформирования жилищно-коммунального хозяйства	Предпосылки и задачи. Основные положения реформирования ЖКХ. Механизм бюджетного финансирования ЖКХ.
7	Экономические основы здравоохранения	Задачи и методы экономики здравоохранения. Экономические и управленческие проблемы реформирования экономики здравоохранения. Основы планирования здравоохранения. Рыночные отношения в здравоохранении. Особенности

		предпринимательства в здравоохранении. Маркетинг и ценообразование в здравоохранении, задачи и функции, особенности осуществления.
8	Государственные гарантии медицинской помощи	Программа государственных гарантий медицинской помощи, виды медицинской помощи. Источники финансирования и нормативы объема медицинской помощи по программе государственных гарантий. Экономическое обоснование территориальной программы госгарантий оказания гражданам субъекта РФ бесплатной медицинской помощи
9	Медицинское страхование	Характеристика обязательного и добровольного медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Задачи и функции фонда обязательного медицинского страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Задачи, права и обязанности страховой медицинской организации.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
5	2	3	4	5	6	7
9	1	Теоретико-методологические аспекты социальной сферы	1	2	8	11
9	2	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации	1	2	8	11
9	3	Распределение	1	2	8	11

		ответственности за социальную сферу между органами управления различных уровней и бизнесом				
9	4	Финансирование социальной сферы	1	2	8	11
9	5	Состав, структура и задачи жилищно-коммунального хозяйства	1	2	8	11
	6	Реформирования жилищно-коммунального хозяйства	1	1	8	10
9	7	Экономические основы здравоохранения	1	1	8	10
9	8	Государственные гарантии медицинской помощи	1	1	8	10
9	9	Медицинское страхование	2	1	9	12
		ИТОГО за семестр с зачетом (4 часа)	10	14	80	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовая работа планом не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
9	1	Теоретико-методологические аспекты социальной сферы	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	8 8 8
	2	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	8 8 6
	3	Распределение ответственности за социальную сферу между органами управления различных уровней и бизнесом	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2
	4	Финансирование социальной сферы	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 2
	5	Состав, структура и задачи жилищно-коммунального хозяйства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными	2 2

			документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2
	6	Реформирования жилищно-коммунального хозяйства	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2
	7	Экономические основы здравоохранения	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 2 2
	8	Государственные гарантии медицинской помощи	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; решение ситуационных профессиональных задач;	2 2 2
	9	Медицинское страхование	Чтение текста учебника, дополнительной литературы: выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка реферата и электронной презентации к представлению на семинаре	2 2 2
ИТОГО в семестре:				80

3.2. График работы студента – не заполняется для заочной формы

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoo_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Экономика и управление социальной сферой[Текст] : учебник Под редакций Е.Н.Жильцова, Е.В.Егорова Москва : Дашков и К: 2015	1-9	7	ЭБЛ	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: развитие, управление, экономика: учебное пособие/ В. З. Черняк- 2 изд. переработанное М. : КноРус, 2010	5-6	7	ЭБЛ	
2	Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования" СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
4	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными		7	ЭБЛ	

	продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7		
5	Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" СПС «Консультант Плюс», «Гарант»			ЭБЛ	
6	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
7					
8	Федеральный закон от 01.12.2014 N 400-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год. СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
9	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	
10	<u>"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015)</u> СПС «Консультант Плюс», «Гарант»		7	ЭБЛ	

11	Постановление Правительства РФ от 14.07.2008 N 520 (ред. от 04.09.2015) "Об основах ценообразования и порядке регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса" (вместе с "Правилами регулирования тарифов, надбавок и предельных индексов в сфере деятельности организаций коммунального комплекса"		7	ЭБЛ	
----	--	--	---	-----	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – URL: <http://window.edu.ru/>
5. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Информационные справочные правовые системы (СПС) «Гарант», «Консультант Плюс» систематически обновляемые и доступные на кафедрах, информационных лабораториях, *Wi-Fi* сети в здании факультета, в т.ч. поисковые системы Интернета.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
3. Образовательный портал presentacya.ru – URL: <http://presentacya.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 15.10.2016)
Российский общеобразовательный портал – URL: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения 15.10.2016)
5. Научная электронная библиотека – URL: <http://elibrary.ru/> - e.LIBRARY.RU
6. Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – URL:

<http://www.knigafund.ru/> (дата обращения 15.10.2016)

7. официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации – URL: www.economy.gov.ru (дата обращения 15.10.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Для проведения лекционных занятий используется стандартно оборудованная лекционная аудитории. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет..

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лабораторных работ требуется специализированный класс, оборудованный компьютерами типа Pentium 3 и выше, с программными средствами Excel.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ценообразование

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (метод, методика, модульное обучение, технология развития критического мышления, кейс-метод)) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакета MS Office (*Excel, Word*).

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические аспекты социальной сферы	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
2	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
3	Распределение между органами ответственности за социальную сферу управления различных уровней и бизнесом	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
4	Финансирование социальной	СПС «Консультант		+		свободно распространяемое в

	сферы	Плюс», «Гарант				некоммерческой версии
5	Состав, структура и задачи жилищно-коммунального хозяйства	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
6	Реформирование жилищно-коммунального хозяйства	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
7	Экономические основы здравоохранения	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
8	Государственные гарантии медицинской помощи	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии
9	Медицинское страхование	СПС «Консультант Плюс», «Гарант		+		свободно распространяемое в некоммерческой версии

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного Средства
1.	Теоретико-методологические аспекты социальной сферы	ПК-2 ПК-7	Зачет
2	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации	ПК-2 ПК-7 ПКВ-1	Зачет
3	Распределение ответственности за социальную сферу между органами управления различных уровней и бизнесом	ПК-2 ПК-7	Зачет
4	Финансирование социальной сферы	ПК-2 ПК-7 ПКВ-1	Зачет
5	Состав, структура и задачи жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2 ПК-7 ПКВ-1	Зачет
6.	Реформирования жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2 ПКВ-1	Зачет
7.	Экономические основы здравоохранения	ПК-2 ПК-7 ПКВ-1	Зачет
8.	Государственные гарантии медицинской помощи	ПК-7 ПКВ-1	Зачет
9.	Медицинское страхование	ПК-2 ПК-7	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-2	способность на основе типовых методик и	Знать	
		как использовать типовые методики расчета социально-экономические показатели	ПК-2 З1
		как использовать нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей	ПК-2 З.2
	действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	как социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 З.3
		Уметь	
		применять типовые методики расчета социально-экономические показатели	ПК-2 У.1
		применять нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей	ПК-2 У.2
		оценивать социально-экономические показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 У.3
		Владеть	
		методами расчета экономических и социально-экономических показателей	ПК-2 В.1
		толкованием экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2 В.2
ПК 7		Знать	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации	ПК7 З.1	
	как собирать необходимые данные и анализировать их	ПК7 З.2	
	как готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7 З.3	
	Уметь		
	использовать отечественные и зарубежные источники информации	ПК7 У.1	
	собирать необходимые данные, анализи-	ПК7 У.2	

		ровать их и	
		готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		Владеть	ПК7 У.3
		<i>методами</i> сбора необходимых данных и их анализа	ПК7 В.1
		<i>методами</i> подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7В.2
ПКВ-1		Знать	
Способен оценивать социально-экономические показатели, характеризующие элементы экономического потенциала территории, выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов.			ПКВ-13.1
			ПКВ-13.2
			ПКВ-13.3
		Уметь	
		использовать инструментальные средства для обработки социально-экономических показателей	ПКВ-1У.1
		по социально-экономическим показателям оценивать экономический потенциал региона	ПКВ-1У.2
		выявлять проблемы и тенденции развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	ПКВ-1У.3
		Владеть	
		инструментальными средствами для обработки социально-экономических показателей	ПКВ-1В.1
	приемами выявления проблем и тенденций развития региона, муниципальных образований, отраслевых структур, комплексов	ПКВ-1В.2	

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Понятие социальной сферы	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2
2	Сущность понятия социальная защита	

		<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
3	<p>Понятие потребность и услуга в социальной сфере</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.3 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
4	<p>Роль системы государственных минимальных социальных стандартов в социальной сфере</p>	<p>ОП-2 3.1 ОП-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК7 3.3 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
5	<p>Сущность и основные модели социальной политики</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ОП-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
6	<p>Показатели социальной политики</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2</p>
7	<p>Социальная ответственность федеральных органов власти</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2</p>

		<p>ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.2 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
8	<p>Особенности функционирования государственных и муниципальных учреждений в свете 83 ФЗ.</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
9	<p>Сравнительная характеристика разных типов бюджетных учреждений в соответствии с 83 ФЗ</p>	<p>ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1 В.2</p>
10	<p>Состав структура и задачи ЖКХ</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3. ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
11	<p>Количественные и качественные тенденции в развитии жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2</p>
12	<p>Предпосылки реформирования ЖКХ. Задачи реформирования ЖКХ</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2</p>
13	<p>Основные положения реформирования ЖКХ</p>	<p>ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2</p>

		ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2
14	Эволюция жилищной политики. Жилье как товар	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2
15	Определение стоимости жилья	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2
16	Задачи экономики здравоохранения	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2
17	Экономические и управление проблемы реформирования экономики здравоохранения	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2
18	Маркетинг в здравоохранении	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2
19	Предпринимательство в здравоохранении	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2

		ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2
20	Программа государственных гарантий медицинской помощи. Виды медицинской помощи	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2
21	Источники финансирования программы гарантий бесплатной медицинской помощи.	ПК- 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.3 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1 3.3 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2
22	Нормативы объема медицинской помощи по программе государственных гарантий.	ПК-2 3.1 ПК-2 У.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.2
23	Принципы медицинского страхования	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2
24	Виды медицинского страхования. Цели и задачи.	ПК-2 3.1 ПК-2 3.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2 ПКВ-1 В.2
25	Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2

		ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2
27	Задачи и функции фонда обязательного медицинского страхования	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.2 ПК-7 3.3 ПК-7 У.1 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1 3.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2
28	Структура системы обязательного медицинского страхования	ПК-2 3.1 ПК-2 3.2 ПК-2 У.3 ПК-2 В.1 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1У.1 ПКВ-1 В.2
29	Ценообразование и медицинские услуги	ПК-2 3.1 ПК-2 3.3 ПК-2 У.2 ПК-7 3.1 ПК-7 3.2 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.1 ПК-7 В.2 ПКВ-1У.1 ПКВ-1У.2 ПКВ-1 В.2
30	Задачи, права и обязанности страховой медицинской организации	ПК-2 3.1 ПК-2 У.1 ПК-2 В.1 ПК-2 В.2 ПК-7 3.1 ПК-7 У.1 ПК-7 У.2 ПК-7 В.2 ПКВ-1 3.1 ПКВ-1У.3 ПКВ-1 В.2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий оцениваются на зачете – «Зачтено или не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Экономика социальной сферы (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.