


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки – **Менеджмент организации**

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Факультет – Факультет социологии и управления

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психология труда;
- Демография;
- Конфликтология;
- Организация труда персонала.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
2.	ОК-8	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Умеет грамотно применять практические	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, примене-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная	ПОРОГОВЫЙ Способен к самоорганизации и самообразованию. ПОВЫШЕННЫЙ

		<p>навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.</p> <p>Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.</p>	<p>ния новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>работа, зачет</p>	<p>На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.</p>
ОК-8	<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.</p> <p>Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.</p> <p>Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	-	-	-
В том числе:					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>					
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	8	8	-	-	-
Поиск литературы и написание конспектов	25	25	-	-	-
Подготовке к отработке практического навыка	4	4	-	-	-
Подготовка к зачету	23	23	-	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
1	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
	1	Теоретические основы ЧС					
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			4	6
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4
		Раздел дисциплины №1	4			6	10
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера					
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.				12	12
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.				6	6
1	2.3	ЧС экологического характера.				6	6
1	2.4	ЧС социального характера.				6	6
		Раздел дисциплины №2				30	30
	3	Методы защиты от ЧС.					
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				4	4
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				4	4
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				4	4
1	3.4	Защита населения в ЧС.				4	4
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			2	3	5
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			2	3	5
1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.				2	2

	Раздел дисциплины №3			4	24	28
	Зачет					4
	Итого за семестр	4		4	60	72
	ИТОГО	4		4	60	72

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, систематизация – 1, анализ – 1)	6 (1+3+1+1)
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3)	8 (1+2+2+3)
			Поиск литературы для написания конспектов	2
			Написание конспекта по теме «ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера».	3
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 2, систематизация – 2)	8 (1+3+2+2)
			1	3
Написание конспекта по теме «Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления».	2			
Написание конспекта по теме «Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты».	2			
Написание конспекта по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны».	2			

			Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС».	2
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация	2
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения	2
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 2)	9 (1+3+3+2)
		Итого в семестре		60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарabanова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарabanова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.

19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).

17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015. – 448 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.	1,2,3	1	8	1

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.	1,2,3	1	20	1
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.	1,2,3	1	20	
3.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / А. А. Бирюков [и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юридический ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 398 с.	1,2,3	1		
4.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.	1,2,3	1		

	Режим доступа: http:// http:// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589/ (26.12.2016).				
5.	Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.	1,2,3	1	ЭБС ЮРАЙТ	
6.	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
7.	Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.	1,2,3	1	20	1
8.	Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.	2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
9.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.	1,2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
10.	Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с.	1,2	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
11.	Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406021316.html / (26.12.2016).	3	1		
12.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИН-	3	1		

	ФРА-М, 2016. – 235 с. Режим доступа: http://http://znanium.com/bookread2.php?book=508513/ (26.12.2016).				
13.	Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (ГРИФ) / Ю.Н. Сычев – М.: Финансы и статистика. – 2014. – 224 с.	1,2,3	1		
14.	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.	1,2,3	1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»	
15.	Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. Режим доступа: http://http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507987/ (26.12.2016).	2,3	1		

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
4. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
5. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
7. Портал электронной библиотеки <http://www.ihtik.lib.ru>.
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд <http://knigafund.ru> .
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
11. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
12. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
13. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
14. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
15. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
16. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
17. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>

18. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру»
<http://www.shkolazhizni.ru/>
19. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>
20. Пожарная безопасность <http://www.flre.ru/>
21. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru/>
22. <http://www.bgsha.com>
23. Катастрофы и стихийные бедствия <http://katastrofam-net.ru>
24. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. № 646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru) (дата обращения 10 ноября 2017 г.).

8. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения 10 ноября 2017 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

	Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (не предусмотрено).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-6, ОК-8	зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	знать	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК6 З1
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК6 З2
		3. способы укрепления здоровья	ОК6 З3
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК6 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК6 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК6 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК6 В1
2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности	ОК6 В2		
3. навыками укрепления здоровья	ОК6 В3		
ОК-8	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК8 З1
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК8 З2
		3. правила оказания первой помощи	ОК8 З3
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК8 У1
2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК8 У2		

		3. оказывать первую помощь	ОК8 У3
		<i>владеть</i>	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК8 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК8 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК8 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК6 32; ОК6 У2; ОК8 31; ОК832
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК8 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК6 У2; ОК8 32; ОК8 У2
4	Силы и средства РСЧС.	ОК6 У2; ОК8 32; ОК8 У2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК6 У2; ОК8 32; ОК8 У2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК6 33; ОК6 У1; ОК6 У2; ОК6 У3; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК6 32; ОК6 У2; ОК8 31; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	ОК6 У2; ОК6 В2; ОК8 31; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	ОК6 У2; ОК6 В2; ОК8 31; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	ОК6 У2; ОК6 В2; ОК8 31; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1; ОК8 В3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи	ОК6 У2; ОК6 В2; ОК8 31; ОК8 32; ОК8 33; ОК8 У1; ОК8 У2; ОК8 У3; ОК8 В1;

	«Первая помощь при переломе плеча».	OK8 B3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	OK6 Y2; OK6 B2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	OK6 Y2; OK6 B2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	OK6 Y2; OK6 B2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B2; OK8 B3
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B2; OK6 B3; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	OK6 31; OK6 33; OK6 Y2; OK6 Y3; OK6 B3; OK8 33; OK8 Y3; OK8 B3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия	OK6 Y2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B2; OK8 B3

	населения при оповещении о химической аварии»	
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	OK6 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В2; OK8 В3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	OK6 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В2; OK8 В3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о радиационной аварии».	OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У2; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В2; OK8 В3
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У2; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В2; OK8 В3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У2; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В2; OK8 В3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	OK6 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В2; OK8 В3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У2; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В2; OK8 В3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK6 31; OK6 33; OK6 У2; OK6 У3; OK8 31; OK8 У1; OK8 У2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK6 31; OK6 33; OK6 У2; OK6 У3; OK8 31; OK8 У1; OK8 У2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK6 31; OK6 33; OK6 У2; OK6 У3; OK8 31; OK8 У1; OK8 У2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK6 31; OK6 33; OK6 У2; OK6 У3; OK8 31; OK8 У1; OK8 У2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK6 31; OK6 33; OK6 У2; OK6 У3; OK8 31; OK8 У1; OK8 У2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK6 32; OK6 У1; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3

36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	OK6 32; OK6 У2; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	OK6 32; OK6 У2; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	OK6 31; OK6 33; OK6 У1; OK6 У2; OK6 У3; OK6 В1; OK6 В3; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В3

48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK6 32; OK6 У2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	OK6 32; OK6 У2; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	OK6 32; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	OK6 32; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	OK6 32; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В2
54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	OK6 32; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	OK6 32; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 У1; OK8 У2; OK8 В1; OK8 В2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	OK6 32; OK6 В2; OK8 31; OK8 32; OK8 33; OK8 У1; OK8 У2; OK8 У3; OK8 В1; OK8 В2; OK8 В3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	OK8 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	OK8 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	OK8 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило	OK8 31; OK8 33; OK8 У3; OK8 В3

АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	
---	--

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ