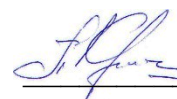


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки -менеджмент организации

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 мес

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» являются формирование комплексов знаний, умений и владений по осуществлению мер антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин, по принципам, подходам и методам, обеспечивающие эффективность антикризисной деятельности организация разного уровня, в том числе органов государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к обязательной части базовой части профессионального цикла.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Социология**

Знания:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Умения:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владения:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

- **Правоведение**

Знания: основные юридические понятия, категории и институты, их сущность и содержание; правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владение: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

- теория менеджмента

Знания:

- Основные понятия и модели менеджмента,

Умения:

- использовать научный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды организации;

Владения:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Инновационный менеджмент,
- Деловые коммуникации;
- Маркетинг;
- Корпоративная экономика и управление;
- Институциональная экономика;
- Финансовый менеджмент;
- Стратегический менеджмент,

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК 2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<ul style="list-style-type: none"> -сущность организационно-управленческих решений - социальная значимость принимаемых решений -ответственность за принятые решения 	<ul style="list-style-type: none"> -применять эти знания в профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения - нести ответственность за решения с позиций их социальной значимости 	<ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения - готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений -навыками нахождения управленческих решений
3.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды от-	<ul style="list-style-type: none"> -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления -понятие и сущность специфических рисков -понятие спроса, поведение потребителей - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конку- 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, -анализировать поведение потребителей 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ -навыками формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, -навыками анализа структур рынков и конкурентной среды отрасли

		расли	рентной среды отрасли	благ	
--	--	-------	-----------------------	------	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):

Знать: организационно-управленческие решения и их сущность ,социальная значимость принимаемых решений, стандартные задачи профессиональной деятельности, воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

Владеть:. способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, Методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, анализом поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, применять эти знания в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски (подробнее см. ниже в карте комп.)

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Антикризисное управление					
Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» являются формирование комплексов знаний, умений и владений по осуществлению мер антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин, по принципам, подходам и методам, обеспечивающие эффективность деятельности региональных и местных администраций по антикризисному управлению.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК 2	способность находить	<u>Знать</u> -сущность органи-	- лекции и практические	- тестирование;	ПОРОГОВЫЙ

	<p>организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>заочно-управленческих решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная значимость принимаемых решений - ответственность за принятые решения <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эти знания в профессиональной деятельности; - находить организационно-управленческие решения - нести ответственность за решения с позиций их социальной значимости <p>: <u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения - готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - навыками нахождения управленческих решения 	<p>занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; 	<p>- собеседование</p>	<p>Знать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать, выбирать значительные социальные, политические, экономические закономерности и тенденции</p>
ПК-9	<p>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функ-</p>	<p>Знать: - воздействие макроэкономической среды на функциониро-</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование основной и до- 	<p>- тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Основы организации государственной гражданской службы Россий-</p>

	<p>ционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>вание организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и сущность специфических рисков -понятие спроса, поведение потребителей - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Уметь: -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, -анализировать поведение потребителей благ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения потребителей экономических благ -навыками формирования спроса на основе знания экономических 	<p>полнительной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор практических ситуаций («case studies») 		<p>ской Федерации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации</p>
--	---	--	---	--	---

		основ поведения организаций, -навыками анализа структур рынков и конкурентной среды отрасли			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов		
		часов	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (всего)	123	123	
В том числе			
СРС в семестре			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами	20	20	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	30	30	
Работа со справочными материалами	10	10	
Изучение и конспектирование литературы	20	20	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	20	20	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	23	23	
СРС в период сессии	9	9	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	Тема 1. Основы антикризисного управления	Кризисные явления. Виды кризисов. Причины возникновения экономических кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Типы кризисов в реальном производстве. Антикризисное управление. Объект антикризисного управления. Учебная дисциплина «Антикризисное управление территорией». Предмет и объект антикризисного управления. Функции антикризисного управления. Основные научные школы антикризисного управления.
7	2	Тема 2. Становление и развитие института банкротства	Возникновение и развитие института банкротства в России. Устав о банкротах 1800 г. Устав 1832 г. Реформирование института банкротства в России после Октябрьской революции. Современное российское законодательство о банкротстве и его эволюция.
7	3	Тема 3. Особенности антикризисного регулирования на макроуровне экономики	Роль государства в обеспечении устойчивого бескризисного развития экономики. Органы государственной власти, осуществляющие антикризисное управление в Российской Федерации. Механизм антикризисного управления. Сферы государственной антикризисной политики. законодательная база государственного антикризисного управления. Антикризисное бюджетирование.
7	4	Тема 4. Усиление роли государства по ограничению теневой экономики в России	Коррупция: понятие и виды. Социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией. Основные причины коррумпированности российской экономики. Национальный план противодействия коррупции в России. Механизмы воздействия государства на теневую экономику. Анализ антикоррупционного законодательства России. Международный и зарубежный опыт противодействия коррупции и теневой экономики.
7	5	Тема 5. Системная оценка экономического кризиса 1992 года в России, Мировые финансовые кризисы 2008, 2015 г.г. и их последствия	Индивидуально-конкретный характер системного кризиса российской экономики 1992 года. Схема хозяйственного механизма, используемого в экономике России в период радикальных рыночных реформ. Оценка кризисных явлений в советской экономике, являющихся одной из предпосылок системного социально-экономического кризиса в России. Причины мировых финансовых кризисов 2008, 14 г.г. Хронология развития мирового финансового кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на экономику России. Тенденции развития в России. Политика поддержания финансовой стабильности России в

			период кризиса. Основные направления антикризисных действий Правительства РФ. Социальный аспект антикризисного управления российской экономикой.
7	6	Тема 6. Муниципальный антикризисный менеджмент	Основные проявления кризисной ситуации в муниципальном образовании. Основные задачи и функции структурного подразделения (отдела) по работе с неплатежеспособными предприятиями в муниципальном образовании. Система мер антикризисного воздействия со стороны органов местного самоуправления по обеспечению наполняемости бюджета муниципального образования. Антикризисное управление на местном (муниципальном) уровне.
7	7	Тема 7. Основные направления антикризисного регулирования деятельности муниципальных образований.	Антикризисное управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования. Деятельность муниципалитетов по реконструкции и антикризисному развитию городской жилищной инфраструктуры. Антикризисное управление муниципальной собственностью. Антикризисное управление муниципальными предприятиями. Антикризисные взаимодействия муниципалитетов с коммерческими организациями (фирмами).
7	8	Тема 8. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	Кризис организации: причины, симптомы, факторы. Диагностика и мониторинг предприятия на предмет признаков кризиса. Виды кризисов организации. Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность. Общие причины неплатежеспособности организации. Банкротство организации. Виды банкротства: реальное, временное (условное), преднамеренное (умышленное), фиктивное. Цель и последствия банкротства. Судебная процедура банкротства в РФ и ее этапы.
7	9	Тема 9. Основные этапы достижения стабилизации финансового состояния организации	Антикризисные стратегии восстановления, поворота и выхода. Факторы, определяющие выбор антикризисной стратегии . Основные этапы восстановления (устранение неплатежеспособности, восстановление финансовой устойчивости, обеспечение финансового равновесия в длительном периоде) и меры, применяемые на каждом этапе.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
7	1	Тема 1. Основы антикризисного управления			2	15	17
7	2	Тема 2. Становление и развитие института банкротства				10	10
7	3	Тема 3. Особенности антикризисного регулирования на макро- уровне экономики	2			10	12
7	4	Тема 4. Усиление роли государства по ограничению теневой экономики в России			2	10	12
7	5	Тема 5. Системная оценка экономического кризиса 1992 года в России, Мировой финансовый кризис 2008 г. и его последствия				15	15
7	6	Тема 6. Муниципальный антикризисный менеджмент			2	15	17
7	7	Тема 7. Основные направления антикризисного регулирования деятельности муниципальных образований.			2	15	17
7	8	Тема 8. Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	2			20	22
7	9	Тема 9. Основные этапы достижения стабилизации финансового состояния организации			2	13	15
		зачет					
		ИТОГО	4		8	123	144

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	1-9	Антикризисное управление	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками) Работа с нормативно-правовыми актами Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	30 10 20 20 20 23
ИТОГО				123

3.2. График работы студента (для заочной формы обучения не применяется)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
	2-5	Тат	Антикризисное управление	Тестирование	20	2
	1-9	ПрАт	Антикризисное управление	Зачет	2	30

Примеры оценочных средств

Вид контроля	Форма контроля	Примеры оценочных средств
Тат	Тест № 1 по разделу	<p>1. Дайте понятие – объект антикризисного управления.</p> <p>1.1. Производственная система.</p> <p>1.2. Производственная система, описываемая в пространстве состояний.</p> <p>1.3. Производственная система, описываемая в пространстве состояний (переменные, параметры, показатели).</p> <p>1.4. Производственная система и ее формализация.</p> <p>2. Приведите определение кризисного состояния производственной системы.</p> <p>2.1. Когда фирма – банкрот.</p> <p>/</p> <p>2.2. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам, а группа определенных показателей выходит за свои допуски.</p> <p>2.3. Когда ПС не имеет возможности платить по своим обязательствам.</p> <p>2.4. Когда показатели выходят за свои допустимые</p>

		<p>значения.</p> <p>3. На каких двух основных принципах должна строиться система антикризисного управления?</p> <p>3.1. Слежения за состоянием фирмы. 3.2. «Следящей» системы и принципе допусков. 3.3. Следящей и допусков.</p> <p>3.4. Отслеживание допусков.</p>
ПрАт	Зачет	<p style="text-align: center;">Билет 1</p> <p>1. Органы государственной власти, осуществляющие антикризисное управление в Российской Федерации. 2. Методы воздействия государства на кризисные предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Билет 2</p> <p>1. Механизм антикризисного управления предприятием. 2. Схема хозяйственного механизма, используемого в экономике России в период радикальных рыночных реформ.</p> <p style="text-align: center;">Билет 3</p> <p>1. Системная оценка экономического кризиса 1992 года в России. 2. Причины возникновения и тенденции развития мирового финансового кризиса 2008 года</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1.Основная литература

1. Беляев А. А., Коротков Э. М. Антикризисное управление: учебник для студ. ВУЗов, обуч. по экон. спец.: рек. Минобразования России , Юнити-Дана, 2015, [Электронный ресурс] uchebnik-online.com.
2. Зуб А. Т Антикризисное управление, 3-е изд., пер. и доп. - Москва :

Юрайт, 2016. [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров: электронная копия / uchebnik-online.com

5.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
4. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159.// Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.edu.consultant.ru))
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
6. Об оценке эффективности деятельности органов местного само-

управления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего 54 часа, в т.ч. лекций -18 часов, лабораторных работ – нет.

Практических занятий (семинаров) – 36 часов. 33% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения интерактивных занятий (индивидуальные / в малых группах / групповые)
				Формы	Часы	
	3	АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	ПЗ	Доклад с презентацией	2	Групповые
	5		ПЗ	Дискуссия	2	Групповые
	7		ПЗ	Эссе	2	Групповые
	8		Л	Проблемная лекция	2	Групповые
	9		ПЗ	Реферат с презентацией	2	Групповые
		ИТОГО			18	

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу, а также актуальные документы, события и факты по теме дискуссии, ориентироваться в действующем законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Подготовка рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин (модулей)	№№ разделов данной учебной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин
1	Маркетинг	4-9
2	Финансовый менеджмент	3-6
3	Инновационный менеджмент	2-9
4	Налоги и налогообложение	1-9
5	Современная концепция менеджмента	5-9

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Муниципальное управление экономикой.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет- источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
2	1-6	Opera 6			*	свободная
3	1-6	Adobe reader		*		свободная
4	1-6	Libre office	*		*	свободная
5	1-6	IE 6			*	свободная

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ*****Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы антикризисного управления	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
2.	Становление и развитие института банкротства	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
3.	Особенности антикризисного регулирования на макро- уровне экономики	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
4.	Усиление роли государства по ограничению теневой экономики в России	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
5.	Системная оценка экономического кризиса 1992 года в России, Мировой финансовый кризис 2008 г. и его последствия	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
6.	Муниципальный антикризисный менеджмент	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
7.	Основные направления антикризисного регулирования деятельности муниципальных образований	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
8.	Кризис организации, причины возникновения, виды и последствия	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен
9.	Основные этапы достижения стабилизации финансового состояния организации	ОПК-2,ПК-9,	Экзамен

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции, ИНДЕКСЫ К.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать
		<ul style="list-style-type: none"> -сущность организационно-управленческих решения (31) - социальная значимость принимаемых решений(32) -ответственность за принятые решения (33)
		уметь
		<ul style="list-style-type: none"> -применять эти знания в профессиональной деятельности;(У1) - находить организационно-управленческие решения(У2) - нести ответственность за решения с позиций их социальной значимости (У3)
		владеть
<ul style="list-style-type: none"> -способностью находить организационно-управленческие решения (В1) - готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (В2) -навыками нахождения управленческих решения(В3) 		
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>Знать: -воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (34)</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и сущность специфических рисков (35) -понятие спроса, поведение потребителей (36) - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (37) <p>Уметь: -оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, (У4)</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,(У5) -анализировать поведение потребителей благ (У6) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа поведения потребителей

		экономических благ (В4) -навыками формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, (В5) -навыками анализа структур рынков и конкурентной среды отрасли (В6)
--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Управление экономикой и уровни кризисов.	ОПК-2,ПК-9, У1,33,В4
2	Классификация кризисов по различным критериям.	ОПК-2,ПК-9, 31,35,В5,В6
3	Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления	ОПК-2,ПК-9, 34,В3,У6,37
4	Причины возникновения экономических кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4
5	Понятие антикризисного управления. Антикризисное управление в широком и узком смысле.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6
6	Функции антикризисного управления.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
7	История развития законодательства о банкротстве в России. Настоящее Законодательство о в Российской Федерации.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6
8	Система нормативного регулирования процедур банкротства в Российской Федерации.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
9	Условия, создаваемые государством для устойчивого бескризисного развития экономики.	ОПК-2,ПК-9, 33,34,В5,В6
10	Антикризисное регулирование на макроуровне экономики.	ОПК-2,ПК-9, В3, 33,35,У6

11	Органы государственной власти, осуществляющие антикризисное управление в Российской Федерации.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
12	Методы и способы управляющего воздействия государства на кризисные предприятия.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6
13	Механизм антикризисного управления предприятием.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
14	Причины возникновения и тенденции развития мирового финансового кризиса 2008 года.	ОПК-2,ПК-9, 33,34,В5,В6
15	Антикризисные меры, осуществляемые Правительством РФ в условиях мирового финансового кризиса 2008 г.	ОПК-2,ПК-9, В3, 33,35,У6
16	Основные проявления кризисной ситуации в муниципальном образовании. Необходимость антикризисного управления в МО.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6 ОПК-2,ПК-9,
17	Основные задачи и функции структурного подразделения (отдела) по работе с неплатежеспособными предприятиями в муниципальном образовании.	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4
18	Основные направления антикризисного регулирования деятельности муниципальных образований.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6
19	Система мер антикризисного воздействия со стороны органов местного самоуправления по обеспечению наполняемости бюджета муниципального образования.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
20	Проблемы антикризисного управления и реформирования ЖКХ в муниципальном образовании.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6,37
21	Основные направления антикризисного управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
22	Деятельность муниципалитетов по реконструкции и антикризисному развитию городской жилищной инфраструктуры.	ОПК-2,ПК-9, 31,35,В5,В6
23	Антикризисные механизмы землепользования в муниципальном образовании. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков.	ОПК-2,ПК-9, 34,В3,У6
24	Антикризисное управление муниципальной собственностью.	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4
25	Антикризисное управление муниципальными предприятиями. Перспективы развития муниципальной промышленности.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6 ,37
26	Антикризисные взаимодействия муниципалитетов с коммерческими организациями (фирмами).	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
27	Кризис организации: виды, причины, симптомы и факторы.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6,37

28	Обязательства организации, их виды.	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4
29	Понятие неплатежеспособности. Общие причины неплатежеспособности организации.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6
30	Банкротство организации: его виды, цель и последствия.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
31	Понятие несостоятельности (банкротства) в соответствии с действующим законодательством РФ. Признаки банкротства.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6
32	Основания для возбуждения дела о банкротстве и лица, уполномоченные обращаться в арбитражный суд.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
33	Меры по предупреждению банкротства организации.	ОПК-2,ПК-9, 33,34,В5,В6
34	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Статус арбитражного управляющего и требования, предъявляемые к его кандидатуре.	ОПК-2,ПК-9, В3, 33,35,У6
35	Наблюдение, как одна из процедур банкротства. Полномочия временного управляющего.	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4
36	Сущность и особенности процедуры финансового оздоровления. Обязанности и права административного управляющего.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6
37	Внешнее управление, как одна из процедур банкротства. Права и ответственность внешнего управляющего. План внешнего управления.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
38	Механизм процедуры конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6
39	Мировое соглашение, как метод мирного урегулирования споров.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
40	Банкротство градообразующих организаций.	ОПК-2,ПК-9,33,У4,В6
41	Банкротство сельскохозяйственных организаций.	ОПК-2,ПК-9, 31,32,33,У4
42	Банкротство гражданина.	ОПК-2,ПК-9,32,У4,В6
43	Упрощенные процедуры банкротства.	ОПК-2,ПК-9, 35,У5,В6
44	Основные подходы к определению факта неплатежеспособности предприятия. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия.	ОПК-2,ПК-9, 33,34,В5,В6

45	Основные этапы достижения стабилизации финансового состояния организации.	ОПК-2,ПК-9, В3, 33,35,У6
46	Кризис 2014-16 годов : признаки, причины, анти-кризисные действия государственного управления	ОПК-2,ПК-9, 32,35,В4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Оценка *отлично* (зачтено) ставится:

- за полное и глубокое знание программного материала;
- за умение логически мыслить, правильно и четко формулировать ответы на поставленные вопросы, свободно используя при этом специальную лексику и терминологию данного курса.

Оценка *хорошо* (зачтено) ставится:

- за соответствие знаний студента предыдущим критериям, но при допущении им нечетких формулировок и неуверенности в ответе на поставленные преподавателем вопросы.

Оценка *удовлетворительно* (зачтено) ставится:

- при условии, что студент знает большую часть основного материала, но излагает его в основном поверхностно и сжато, без соответствующих комментариев, доказательств и выводов.

Оценка *неудовлетворительно* (не зачтено) ставится:

- в том случае, когда студент не способен изложить основной материал ни в процессе устного, ни в процессе письменного контроля знаний студентов и затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменаторов.