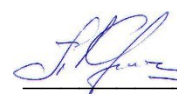


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки менеджмент

Направленность (профиль) подготовки менеджмент организации

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный- 4 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) комплекций, установленных ФГОС ВПО, в процессе изучения разделов общей теории статистика и раздела социально-экономической статистики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

математика, институциональная экономика

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Финансовый менеджмент»

«Инновационный менеджмент»

«Стратегический менеджмент».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5	Владение навыками составления статистической отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов статистического учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Термины, методы, основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных	Использовать статистические методы; методика для решения ситуационных и профессиональных задач и ситуаций; факторный и математический анализ	- Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций - навыкам анализа статистической отчетности
2.	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты; рассчитывать экономический эффект	Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)					
Цель дисциплины	Являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных комплекций, установленных ФГОС ВПО, в процессе изучения разделов общей теории статистика и раздела социально-экономической статистики.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					
ОПК-5	<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: термины, методы, основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных</p> <p>Уметь: использовать статистические методы и методики для решения ситуационных и профессиональных задач и ситуаций</p> <p>Владеть: Основами</p>	<p>Различные виды лекций, практические занятия, деловые игры.</p>	<p>Самостоятельные и контрольные работы, результаты тестирования, результаты решения задач, зачет, экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: Формирование статистических показателей, методику анализа и обработку данных</p> <p>Уметь: использовать механизмы статистического анализа, уметь рассчитать оценку статистической информации для экономических, финансовых и управленческих задач</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки статистических данных</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

		и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций			Знать: как описывать будущие последствия осуществления статистического анализа, как оценивать эффективность с точки зрения статистики экономических, финансовых и управленческих решений. Уметь: использовать инструментарий статистического анализа для решения прикладных и профессиональных задач. Владеть: основами расчета статистических показателей, необходимых для оценки деятельности организации, ее экономических и финансовых результатов.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-	Знать: типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Лекции, практические занятия, разбор ситуационных задач	Тестирования, контрольные работы по отдельным темам курса. Самостоятельные работы, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ Знать: основные положения и этапы статистических исследований, основы построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей в экономической жизни.

	<p>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>субъектов Уметь: выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты Владеть: навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач</p>			<p>Уметь: применять количественные и качественные методы статистического анализа при принятии экономических, финансовых и управленческих решений Владеть: проведением научных прикладных исследований в профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Знать: основные методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в стандартных ситуациях. Уметь: применять статистический анализ в конкретных практических ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: методами выбора инструментария для решения задач в любых стандартных профессиональных ситуациях</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№2	№3	№4	№5
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	- 20	- 16	- 4	- -	- -
В том числе:					
Лекции (Л)	8	6	2	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	10	2	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	187	20	167	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	187	20	167	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:				-	-
Выполнение заданий при подготовке и контрольной работе. Изучение и конспектирование литературы.					
Работа с экономической литературой, учебными пособиями.					
Работа со справочными материалами.					
Работа с экономической литературой и справочными материалами.					
Конспектирование учебников и периодической литературы					
Изучение и конспектирование периодической литературы					
Работа со специализированными сайтами и системой интернет.					
Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе.					
Подготовка к проведению деловой игры, конспектирование литературы.					
Выполнение индивидуальных заданий при подготовке к самостоятельной работе.					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)	Э		Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	36	180	-
	зач. ед.	6	1	5	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	-	Модуль I Общая теория статистики	
	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
	6	Индексный метод в статистическом анализе	Общее понятие и виды индексов. Индексы в экономике
	7	Вариации в статистике	Показатели вариации и методы их расчета
3	-	Модуль II Социально-экономическая статистика	
	1	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	2	Статистика инновационной деятельности организаций	Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности
	3	Статистика себестоимости продукции организации	Классификация издержек производства и обращения продукции. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции
	4	Статистика продукции промышленного и торгового предприятия	Статистика продукции промышленного предприятия (понятие, формы, показатели) статистика продукции торгового предприятия

5	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
6	Статистические аспекты страхового рынка	Страховой рынок (понятие, система показателей). Статистические показатели страхового рынка
7	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	Понятие и формы инвестиций. Статистические показатели инвестиционной деятельности

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Статистика как наука и дисциплина	2					
	2	Группировка и сводка статистических данных			2			
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике			2			
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2		2			
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	2		2			
	6	Индексный метод в статистическом анализе			2			
	7	Вариации в статистике						

		Разделы дисциплины №-№						
		ИТОГО за семестр						
3	1	Статистика государственного бюджета						
	2	Статистика инновационной деятельности организаций						
	3	Статистика себестоимости продукции организации	2					
	4	Статистика продукции промышленного и торгового предприятия						
	5	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации			2			
	6	Статистические аспекты страхового рынка						
	7	Статистические аспекты инвестиционной деятельности						
		Разделы дисциплины №-№						Экзамен
		ИТОГО за семестр						
	ИТОГО	8	-	12	187	216		

2.3 . Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены планом*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
		Модуль I Общая теория статистики		
2	1.	Статистика как наука и дисциплина	Работа со справочным материалом (словарем) - 4 Работа со специализированными сайтами и системой Интернет - 2	
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Выполнение заданий при подготовке и контрольной работе - 4 Изучение и конспектирование литературы - 2	
	3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Работа с экономической литературой – 4 учебными пособиями - 2	
	4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Работа со справочными материалами – 2 Интернет – материалами - 4	
	5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Работа с экономической литературой - 2 справочными материалами - 4	
	6.	Индексный метод в статистическом анализе	Конспектирование учебников - 2 периодической литературы - 4	
	7.	Вариации в статистике	Изучение и конспектирование периодической литературы – 2 интернет – источников - 4	
ИТОГО в семестре:				
		Модуль II Социально-экономическая статистика		
3	1.	Статистика государственного бюджета	Работа со специализированными сайтами - 2 системой Интернет - 4	
	2.	Статистика инновационной деятельности организаций	Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе – 4 Конспектирование литературы - 2	

	3.	Статистика себестоимости продукции организации	Подготовка к проведению деловой игры - 4 конспектирование литературы - 2	
	4.	Статистика промышленного и торгового предприятия	Выполнение индивидуальных заданий при подготовке к самостоятельной работе – 4 Конспектирование литературы - 2	
	5.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Подготовка к проведению деловой игры – 2 конспектирование литературы - 4	
	6.	Статистические аспекты страхового рынка	Работа со специализированными сайтами - 2 системой Интернет - 4	
	7.	Статистические аспекты инвестиционной деятельности	Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе – 4 Конспектирование литературы - 2	
ИТОГО в семестре 2: ИТОГО в семестре 3:				
ИТОГО				

3.2. График работы студента
Семестр № 2

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр																						
Собеседование	Сб																						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																						
Типовой расчет	Тр																						

Семестр № 3

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр																						
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк																						
Типовой расчет	Тр																						
Деловая игра	Ди																						

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).
2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –
URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/
3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева Статистика. Базовый курс и практикум для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Юрайт, 2014 г	1, 2, 3, 5, 7, 8	4	-	-
2	О.А. Очкин, Т.А. Кихщенко Статистика для бакалавров. Учебное пособие 3-е издание, Дополненное и переработанное. Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015 г.	3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	4	-	-
3	И.И. Елисеева Статистика. Учебник для бакалавров. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов м., Юрайт 2012 г. Рекомендовано министерством образования и науки.	3, 5, 7, 8, 10, 12	4	9	-
4	В.С. Мхитарян Статистика. Учебник и практикум для экономического бакалавриата. Москва, Юрайт 2016 г. (бакалаврский академический курс)	2, 4, 6, 7, 11, 12	4	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор(ы) Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Л.Г. Батракова Социально-экономическая статистика. Учебник. М, Логос, 2013 г.	1-7, 9, 10, 12	4	-	-

	Есть электрон-ный ресурс				
2	М.Р. Ефимова Социально-экономическая статистика. Учебник для ВУЗов. 2-е издание, переработанное и дополненное М, Юрайт, 2011 г.	1-5, 7-9, 10, 12	4	9	-
3	Н.Г. Назаров Статистика (электронный ресурс). М, Кнорус, 2009 г. Рекомендо-ванно УМО	1-12	4	10	-
4	Н.М. Харченко Экономическая статистика. Учебник. М, Дашков и К ⁰ 2010 г.	1-3,5, 7, 9, 10	4	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: www.glossary.ru (дата обращения: 15.04.2017).
2. Финансово-аналитический центр. – Режим доступа: <http://www.mabico.ru> (дата обращения: 15.04.2017).
3. Википедия - свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 15.04.2017).
4. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://financepress.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

компьютер, МФУ и ноутбук

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

мультимедийные средства

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету, экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Работа со справочным материалом (словарем). Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	ОПК-5 ПК-10	Экзамен
2.	Выполнение заданий при подготовке и контрольной работе. Изучение и конспектирование литературы.		
3.	Работа с экономической литературой, учебными пособиями.		
4.	Работа со справочными материалами.		
5.	Работа с экономической литературой и справочными материалами.		
6.	Конспектирование учебников и периодической литературы		
7.	Изучение и конспектирование периодической литературы		
8.	Работа со специализированными сайтами и системой интернет.		
9.	Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе.		
10.	Подготовка к проведению деловой игры, конспектирование литературы.		
11.	Выполнение индивидуальных заданий при подготовке к самостоятельной работе.		
12.	Подготовка к проведению деловой игры, конспектирование литературы.		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-5	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать :	
		1. основы статистического сбора информации, формы статистического наблюдения	ОПК-5 31
		2. метод группировок и сводки статистических данных	ОПК-5 32

		3. графический метод статистики	ОПК - 5 З3
		Уметь:	
		1. анализировать исходную статистическую информацию	ОПК - 5 У1
		2. статистическую отчетность	ОПК - 5 У2
		3. социально-экономические процессы и явления	ОПК - 5 У3
		Владеть:	
		1. теорией сбора статистической информации	ОПК - 5 В1
		2. анализа статистической отчетности	ОПК - 5 В2
		3. способами обработки статистических группировок	ОПК - 5 В3
ПК-10	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать:	
		1. формы и методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	ПК - 10 З1
		2. способы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК - 10 З2
		3. основы прогнозирования развития социально-экономических процессов	ПК - 10 З3
		Уметь :	
		1. составлять статистические сводки и группировки	ПК - 10 У1
		2. статистические таблицы и графики	ПК - 10 У2
		3. статистические прогнозы развития объекта рассмотрения	ПК - 10 У3
		Владеть:	
		1. теоретическими аспектами статистического анализа	ПК - 10 В1
		2. прогнозирования и моделирования	ПК - 10 В2
		3. развитие объекта рассмотрения	ПК - 10 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОПК – 5 32 У2
2	Методы и основные категории статистики.	ОПК – 5 33 У2
3	Организация социально-экономической статистики России	ОПК – 5 33 У1
4	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды).	ОПК – 5 У1
5	Выполнение группировки по количественному признаку.	ОПК – 5 У3
6	Организационные формы статистического наблюдения.	ОПК – 5 У1
7	Виды и способы статистического наблюдения.	ОПК – 5 У2
8	Точность статистического наблюдения.	ОПК – 5 У3
9	Правила оформления и заполнения статистических таблиц.	ОПК – 5 33
10	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения.	ОПК – 5 32
11	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.	ОПК – 5 31
12	Ранговые показатели анализа социально-экономических явлений.	ОПК – 5 У1
13	Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК – 5 У2
14	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.	ОПК – 5 У1
15	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	ОПК – 5 У2
16	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	ОПК – 5 У3
17	Вариации в статистике (понятие, показатели).	ОПК – 5 33
18	Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета.	ОПК – 5 34
19	Относительные статистические величины государственного бюджета.	ОПК – 5 У3
20	Теоретические основы инноватики и ее концепции.	ОПК – 5 У1
21	Статистические показатели инновационной деятельности.	ОПК – 5 33
22	Инновационные конкурентные стратегии организации.	ОПК – 5 32
23	Безубыточность производственной деятельности организации (понятие, показатели).	ОПК – 5 У1
24	Графический метод определения	ОПК – 5 У2

	безубыточности производственной деятельности организации.	
25	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации.	ОПК – 5 У3
26	Страховой рынок (понятие, структура, организация).	ОПК – 5 У4
27	Страховая статистика (понятие, показатели).	ОПК – 5 У1
28	Страховщики как субъекты страхового рынка.	ПК – 10 У1
29	Статистические аспекты инвестиционной деятельности.	ПК – 10 У2
30	Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).	ПК – 10 33
31	Статистические показатели основного капитала и производственная мощность организации.	ПК – 10 32
32	Статистические показатели оборотных средств организации.	ПК – 10 31
33	Инвестиционный рынок (понятие, элементы).	ПК – 10 30
34	Статистическое наблюдение (основные понятия). Основные требования к данным статистического наблюдения.	ПК – 10 В1
35	Статистические аспекты прибыльности организации.	ПК – 10 В2
36	Статистические аспекты рентабельности организации.	ПК – 10 У3
37	Понятие и характеристика финансов организации.	ПК – 10 У2
38	Виды продукции промышленного предприятия.	ПК – 10 31
39	Стоимостные показатели продукции промышленного предприятия.	ПК – 10 44
40	Статистические аспекты деятельности торгового предприятия.	ПК – 10 У3
41	Показатели производительности труда и методы ее измерения.	ПК – 10 У2
42	Построение счетов производства в системе национальных счетов.	ПК – 10 У1
43	Понятие системы национальных счетов.	ПК – 10 31
44	Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения.	ПК – 10 32
45	Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ	ПК – 10 33
46	Абсолютные величины в статистике.	ПК – 10 31
47	Относительные величины в статистике(понятие, виды).	ПК – 10 32
48	Статистические таблицы как наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц.	ПК – 10 33
49	Понятие и особенности построения статистических графиков.	ПК – 10 31
50	Диаграммы как наглядное представление статистических данных.	ПК – 10 33
51	Понятие средних величин и их виды.	ПК – 10 32
52	Дисциплина уровня производительности труда.	ПК – 10 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Риск-менеджмент (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.