


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«28» июня 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Менеджмент организации

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 4 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра национальной экономики и регионального развития

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

2. овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.10)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины:

- Теория менеджмента:
- Маркетинг
- Теория организации

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Менеджмент организации: экономика и управление

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов (часть компетенции)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс принятия инвестиционных решений;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии;</li> <li>- методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;</li> <li>- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- описывать бизнес-модель инвестиционного проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования стратегии и бизнес-процессов новой фирмы;</li> <li>- навыками анализа и оценки возможностей реализации бизнеса.</li> </ul>
2.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения бизнес-процессов;</li> <li>- принципы управления бизнесом на различных его стадиях;</li> <li>- основы бизнес-моделирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-модель компании и проводить ее анализ;</li> <li>- составлять бизнес-план новой фирмы и проводить его оценку;</li> <li>- проводить анализ управления бизнесом на различных его стадиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом и тактическом управлении проектами;</li> <li>- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса;</li> <li>- навыками формирования системы управления проектом.</li> </ul>

3.	ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации и анализа риска;</li> <li>- процесс определения степени риска;</li> <li>- процесс обработки риска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень;</li> <li>- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия;</li> <li>- определять направления модификации риска;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа.</li> </ul>
4	ПК -16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности инвестиционного проекта</li> <li>- способы оценки эффективности участия в проекте;</li> <li>- методы оценки бизнеса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать бизнес-процессы;</li> <li>- проводить оценку эффективности участия в проекте;</li> <li>- проводить предварительную оценку бизнеса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки бизнес-процессов;</li> <li>- навыками оценки эффективности участия в проекте;</li> <li>- навыками предварительной оценки бизнеса;</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Бизнес-планирование					
Цель дисциплины		1.формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2.овладение студентом теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов и проектов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов (часть компетенции)	<b>Знать:</b> - процесс принятия инвестиционных решений; - методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии; - методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии; <b>Уметь:</b> - определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом; - анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта; - описывать бизнес-модель инвестиционного проекта <b>Владеть (навыками):</b> - навыками формирования стратегии и бизнес-процессов новой фирмы;	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - самостоятельная работа	- зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> владеет методами управления реализации бизнес-плана инвестиционного проекта <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеет методами управления реализации бизнес-плана инвестиционного проекта, а также контроля реализации проекта на различных его стадиях

		- навыками анализа и оценки возможностей реализации бизнеса.			
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения бизнес-процессов;</li> <li>- принципы управления бизнесом на различных его стадиях;</li> <li>- основы бизнес- моделирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-модель компании и проводить ее анализ;</li> <li>- составлять бизнес-план новой фирмы и проводить его оценку;</li> <li>- проводить анализ управления бизнесом на различных его стадиях.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом и тактическом управлении проектами;</li> <li>- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса;</li> <li>- навыками формирования системы управления проектом.</li> </ul>	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - самостоятельная работа	- зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>способен составлять бизнес-модель функционирования бизнеса, бизнес-процессов</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен составлять бизнес-модель функционирования бизнеса, бизнес-процессов и навыками применения бизнес-моделирования в практической деятельности организации</p>
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы идентификации и анализа риска;</li> <li>- процесс определения степени риска;</li> <li>- процесс обработки риска.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, распознавать и</li> </ul>	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - самостоятельная работа	- зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>умеет проводить идентификацию и оценку рисков инвестиционного проекта</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>умеет определять критерии и проводит</p>

		<p>описывать природу риска и определять его уровень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия;</li> <li>- определять направления модификации риска;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- навыками анализа коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;</li> <li>- навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа.</li> </ul>			<p>идентификацию и оценку рисков инвестиционного проекта, а также определять пути модификации риска</p>
ПК -16	<p>владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности инвестиционного проекта</li> <li>- способы оценки эффективности участия в проекте;</li> <li>- методы оценки бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать бизнес-процессы;</li> <li>- проводить оценку эффективности участия в проекте;</li> <li>- проводить предварительную оценку бизнеса;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки бизнес-процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>	- зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки эффективности инвестиционного проекта на основе показателей экономической эффективности</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками оценки эффективности инвестиционного проекта на основе показателей экономической эффективности, а также</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки эффективности участия в проекте;</li><li>- навыками предварительной оценки бизнеса;</li></ul>			на основе финансовых показателей
--	--	---	--	--	----------------------------------



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4к. л.с	5к. з.с
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	10	8
В том числе:			
Лекции (Л)	8	6	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	86	62	24
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:			
Конспектирование тем для самостоятельного изучения	80	62	18
Подготовка к зачету	6	-	6
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
<i>Итого:</i>			
Общая трудоемкость	часов	108	72
	зач. ед.	3	2
			36
			1

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4к. л.с	1	Организация предпринимательской деятельности	Бизнес-процессы, бизнес-коммуникации, предпринимательский селф-менеджмент, бизнес-моделирование, стратегия, тактика бизнеса, культура предпринимательства.
	2	Бизнес-планирование.	Содержание бизнес-плана, основы написания разделов бизнес-плана, анализ бизнес-моделей.
	3	Оценка эффективности участия в проекте	Оценка эффективности проекта, оценка эффективности участия в проекте, оценка

			финансовой реализуемости проекта, метод дисконтирования денежного потока в оценке стоимости имущества бизнеса, оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня, оценка бюджетной эффективности,
5к. з.с	4	Управление рисками инвестиционного проекта	анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта, точка безубыточности и запас прочности, имитационная модель риска, принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности
	5	Управление бизнесом на различных его стадиях. Оценка бизнеса.	Учреждение новой фирмы на предстартовой стадии, управление бизнесом на стадии стартапа, управление бизнесом на стадии его конкурентной устойчивости, прекращение предпринимательской деятельности, основные понятия используемые при оценке бизнеса, виды оценки бизнеса, принципы и стандарты оценки, подходы и методы используемые для оценки бизнеса.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПР	ЛЗ	СРС	всего	
4к. л.с	1	Организация предпринимательской деятельности	2	-	-	18	20	
	2	Бизнес-планирование.	2	2	-	22	26	
	3	Оценка эффективности участия в проекте	2	2	-	22	26	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	
5к. з.с	4	Управление рисками инвестиционного проекта	2	4	-	8	14	
	5	Управление бизнесом на различных его стадиях. Оценка бизнеса.	-	2	-	10	12	
		Подготовка к зачету (по темам 1-5) и контроль	-	-	-	10	10	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>					<b>108</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *не предусмотрены*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ радела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	
				Всего часов
4к. л.с	1	Организация предпринимательской деятельности	Конспектирование тем для самостоятельного изучения	18
	2	Бизнес-планирование.	Конспектирование тем для самостоятельного изучения	22
	3	Оценка эффективности участия в проекте	Конспектирование тем для самостоятельного изучения	22
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>62</b>
5к. з.с	4	Управление рисками инвестиционного проекта	Конспектирование тем для самостоятельного изучения	8
	5	Управление бизнесом на различных его стадиях. Оценка бизнеса.	Конспектирование тем для самостоятельного изучения	10
		Подготовка к зачету		6
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>24</b>

### 3.2. График работы студента не заполняется

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. –

URL:[http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebного\\_processa.pdf/](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/)

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; под ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114751">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114751</a> (29.09.2016).	1-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	

2	Предпринимательство: учебник / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.	1-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
3	Рубин, Ю.Б. Предпринимательство: учебник / Ю.Б. Рубин. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014.	1-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
4	Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114539</a> (29.09.2016).	1-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн

## 1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Абрамс, Р. Бизнес-план на 100% = Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 486 с.	3	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
2	Воробьева Т. В. Управление инвестиционным проектом М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	3-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
3	Гиротра К. , Нетесин С. Оптимальная бизнес-модель = The risk-driven business model. Four questions that will define your company: Четыре инструмента управления рисками - Альпина Паблишер, 2016	1,2	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
4	Игошин Н. В. Инвестиции : организация, управление, финансирование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015	3-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
5	Ньютон Р. Управление проектами от А до Я = Project Management. Step by Step. The proven, practical guide to running a successful project, every time - М.: Альпина Паблишер, 2016	5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн	
6	Остервальдер А. , Пинье И. Построение бизнес-моделей = Business	1,2	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская	

	Model Generation. A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers: настольная книга стратега и новатора Альпина Паблишер, 2016			библиотека онлайн
7	Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 569 с.	5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
8	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 544 с.	4	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн
9	Этапы инновационного проектирования: учебное пособие Автор-составитель: Горевая Е.С., Борисова А.А., Владыкина Ю.О., Бозо Н.В., Чуваев А.В. Новосибирск: НГТУ, 2015	3-5	4к. л.с 5к. з.с	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 22.05.2017).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 22.05.2017).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.05.2017).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://www.gov.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

5. Государственный таможенный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.customs.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

6. Информационный ресурс РБК [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/economics/>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

7. Информационный ресурс биржевой аналитики РБКQUOTE. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://quote.rbc.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

8. Рейтинговое агентство Эксперт РА. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

9. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

10. Рейтинговое агентство Fitch Ratings [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.fitchratings.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

11. Эколого-энергетическое рейтинговое агентство «Интерфакс-ЭРА» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://interfax-era.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

12. Государственный комитет Российской Федерации по статистике. [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

13. Российская газета [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: . <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

14. Вестник инноваций и венчурного рынка Venture News. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.venture-news.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

15. Специализированное научно-практическое издание «Менеджмент и бизнес-администрирование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mba-journal.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

16. Национальная ассоциация бизнес-ангелов (НАБА) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusangels.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

17. Сообщество стартаперов и инвесторов StartupPoint. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: . <http://startuppointr.ru>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

18. International Finance Corporation and the World Bank. Doing Business [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/rankings>, свободный (дата обращения: 22.05.2017).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из



	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Практические занятия (практическая работа)	При выполнении задания опираться на учебно-методическую, научную литературы и информационные ресурсы в соответствии с темой задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте;
- консультирование обучающихся по подготовке к семинарскому занятию посредством электронной почты и социальной сети ВКонтакте.

#### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА в соответствии с ОПОП ВО

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Бизнес-планирование»

### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Бизнес-планирование» для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация предпринимательской деятельности	ПК7 ПК13 ПК15 ПК16	- зачет.
2.	Бизнес-планирование.		- зачет.
3.	Оценка эффективности участия в проекте		- зачет.
4.	Управление рисками инвестиционного проекта		- зачет.
5	Управление бизнесом на различных его стадиях. Оценка бизнеса.		- зачет.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов (часть компетенции)	<b>Знать:</b>	
		- процесс принятия инвестиционных решений;	ПК7 З1
		- методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной стадии;	ПК7 З2
		- методы управления инвестиционным проектом на инвестиционной стадии;	ПК7 З3
		<b>Уметь</b>	
		- определять возможные решения проблем, связанных с инвестиционным процессом;	ПК7 У1
		- анализировать выявленные проблемы реализации инвестиционного проекта;	ПК7 У2
		- описывать бизнес-модель инвестиционного проекта	ПК7 У3
		<b>Владеть</b>	

		навыками формирования стратегии и бизнес-процессов новой фирмы;	ПК7 В1
		- навыками анализа и оценки возможностей реализации бизнеса.	ПК7 В2
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>Знать:</b>	
		- принципы построения бизнес-процессов;	ПК13 З1
		- принципы управления бизнесом на различных его стадиях;	ПК13 З2
		- основы бизнес- моделирования;	ПК13 З3
		<b>Уметь</b>	
		- составлять бизнес-модель компании и проводить ее анализ;	ПК13 У1
		- составлять бизнес-план новой фирмы и проводить его оценку;	ПК13 У2
		- проводить анализ управления бизнесом на различных его стадиях.	ПК13 У3
		<b>Владеть</b>	
		- навыками применения бизнес-моделирования в стратегическом и тактическом управлении проектами;	ПК13 В1
		- навыками разработки дорожной карты создания нового бизнеса;	ПК13 В2
- навыками формирования системы управления проектом.	ПК13 В3		
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b>	
		- методы идентификации и анализа риска;	ПК15 З1
		- процесс определения степени риска;	ПК15 З2
		- процесс обработки риска.	ПК15 З3
		<b>Уметь</b>	
		- находить, распознавать и описывать природу риска и определять его уровень;	ПК15 У1
		- сравнивать результаты анализа риска с критериями риска с целью планирования материально-технического обеспечения предприятия;	ПК15 У2
		- определять направления модификации риска;	ПК15 У3
		<b>Владеть</b>	
		- навыками анализа отчетности и операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;	ПК15 В1
- навыками анализа	ПК15 В2		

		коммерческой деятельности компании с целью идентификации и анализа риска;	
		- навыками систематизации и обработки результатов риск-анализа	ПК15 В3
ПК -16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b>	
		- методы оценки эффективности инвестиционного проекта	ПК16 31
		- способы оценки эффективности участия в проекте;	ПК16 32
		- методы оценки бизнеса;	ПК16 33
		<b>Уметь</b>	
		- анализировать бизнес-процессы;	ПК16 У1
		- проводить оценку эффективности участия в проекте;	ПК16 У2
		- проводить предварительную оценку бизнеса;	ПК16 У3
		<b>Владеть</b>	
		- навыками оценки бизнес-процессов;	ПК16 В1
		- навыками оценки эффективности участия в проекте;	ПК16 В2
- навыками предварительной оценки бизнеса;	ПК16 В3		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ( ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Организационно-правовые формы предприятий	ПК13 31 ПК13 32
2.	Понятие бизнес-процесса	ПК7 В1 ПК7 В2 ПК13 31 ПК13 32
3.	Бизнес-коммуникации,	ПК13 31 ПК13 32
4.	Предпринимательский селф-менеджмент	ПК13 31 ПК13 32
5.	Бизнес-моделирование	ПК7 В1 ПК7 В2 ПК13 33 ПК13 У1 ПК13 В1
6.	Стратегия и тактика бизнеса	ПК13 31 ПК13 32 ПК13 В3
7.	Культура предпринимательства	ПК13 31 ПК13 32
8.	Учреждение новой фирмы на предстартовой стадии	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 У1 ПК7 У2 ПК13 У3 ПК13 В2
9.	Управление бизнесом на стадии стартапа,	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 У1 ПК13 У3 ПК7 У2
10.	Управление бизнесом на стадии его	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 У1

	конкурентной устойчивости	ПК7 У2 ПК13 У3
11.	Прекращение предпринимательской деятельности	ПК7 31 ПК7 32 ПК7 33 ПК7 У1 ПК7 У2 ПК13 У3
12.	Основные понятия используемые при оценке бизнеса. Виды оценки бизнеса	ПК7 В3 ПК16 32 ПК16 33 ПК16 У2 ПК16 В1 ПК16 В3
13.	Принципы и стандарты оценки бизнеса	ПК7 В2 ПК16 32 ПК16 33 ПК16 У3 ПК16 В1 ПК16 В3
14.	Подходы и методы используемые для оценки бизнеса.	ПК7 В2 ПК16 32 ПК16 33 ПК16 У2 ПК16 У3 ПК16 В1 ПК16 В3
15.	Построение бизнес-модели	ПК7 У3 ПК13 33 ПК13 У1
16.	Структура и содержание бизнес-плана	ПК13 31 ПК13 32 ПК13 У2 ПК13 В3
17.	Финансовый план бизнес-плана	ПК13 31 ПК13 32 ПК13 У2 ПК16 31 ПК16 32 ПК16 В2
18.	Оценка эффективности реализации проекта	ПК7 В2 ПК13 У2 ПК16 31 ПК16 32 ПК16 У2 ПК16 В2
19.	Оценка бизнес-модели	ПК7 В3 ПК16 У1 ПК16 У2
20.	Риски инвестиционного проекта	ПК13 У2 ПК15 31 ПК15 32 ПК15 33 ПК15 У1 ПК15 У2 ПК15 У3 ПК15 В1 ПК15 В2 ПК15 В3
21.	Имитационная модель риска	ПК15 31 ПК15 32 ПК15 33 ПК15 У1 ПК15 У2 ПК15 У3 ПК15 В1 ПК15 В2 ПК15 В3
22.	Анализ чувствительности и проверка устойчивости проекта	ПК15 31 ПК15 32 ПК15 33 ПК15 У1 ПК15 У2 ПК15 У3 ПК15 В1 ПК15 В2 ПК15 В3
23.	Точка безубыточности и запас прочности	ПК15 31 ПК15 32 ПК15 33 ПК15 У1 ПК15 У2 ПК15 У3 ПК15 В1 ПК15 В2 ПК15 В3
24.	Принятие оптимального инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности	ПК15 31 ПК15 32 ПК15 33 ПК15 У1 ПК15 У2 ПК15 У3 ПК15 В1 ПК15 В2 ПК15 В3
25.	Управление бизнесом на основе изменение бизнес-модели компании	ПК7 У1 ПК7 У2 ПК7 У3 ПК13 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Предпринимательство (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины (модуля)).

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.