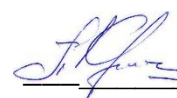


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки Менеджмент организации

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП нормативный (**4,5 года**)

Факультет (институт) **социологии и управления**

Кафедра **управления персоналом**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Менеджмент организации: экономика и управление являются дать системные знания о деятельности корпоративного сектора в современных условиях, изучить, как в рамках каждого отдельно взятого предприятия осуществляется процесс управления ограниченными ресурсами для производства полезных продуктов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Менеджмент организации: экономика и управление относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы предпринимательства

Учет и анализ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Методы принятия управленческих решений

Организация труда персонала

Бизнес-планирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей	- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применить их в практической деятельности - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины

3.	ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием - теоретические основы экономики предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро и микроэкономических факторов 	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для принятия обоснованных управленческих решений;</p>
----	-------	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Цель дисциплины		В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне - механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей Уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применить их в практической деятельности - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.

	отрасли	Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины			
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием - теоретические основы экономики предприятий Уметь: - Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - организовать эффективную	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	зачет	ПОРОГОВЫЙ Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства. ПОВЫШЕННЫЙ Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.

		деятельность предприятия с учетом макро и микроэкономических факторов Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для принятия обоснованных управленческих решений;			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	84	84	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
- решение ситуационных задач	34	34	
- изучение основной и дополнительной литературы	50	50	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Предприятие в рыночной экономике	<p>Предмет и структура курса «Экономика фирмы». Структура национальной экономики. Предпринимательская деятельность.</p> <p>Предприятие как субъект хозяйствования и многофункциональная система. Виды предприятий и их классификация. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Управление проектами.</p> <p>Организационная структура предприятия. Основные виды структур управления. Формирование и трансформация организационных структур. Отраслевые особенности структуры предприятия.</p> <p>Производственные подразделения предприятия. Построение рациональной производственной структуры. Характеристика основного, вспомогательного, обслуживающего производств.</p> <p>Оптимизация размеров фирмы.</p> <p>Реинжиниринг. Бизнес-процессы.</p> <p>Разработка товарной стратегии и товарной политики фирмы.</p> <p>Основные принципы организации производства.</p> <p>Продукция предприятия: виды оценки, ассортимент, номенклатура. Производственная программа.</p> <p>Производственная мощность. Определение оптимального объема выпуска продукции.</p> <p>Конкурентоспособность предприятия.</p> <p>Конкурентоспособность продукции предприятия. Качество продукции и услуг. Техническое регулирование и стандарты качества. Управление качеством.</p>
	2	Производственные ресурсы и эффективность их использования	<p>Основные средства, их состав и структура. Классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимости основных фондов.</p> <p>Износ основных фондов. Восстановление основных фондов.</p> <p>Нематериальные активы: сущность, назначение, классификация.</p> <p>Амортизация основных средств. Нормы амортизации, их роль и методики разработки. Особенности начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации.</p> <p>Амортизационный фонд, его планирование и использование фирмой.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Понятие, состав и структура оборотных средств.</p> <p>Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств.</p> <p>Основные принципы нормирования. Понятие абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств предприятия.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>специальности, квалификации.</p> <p>Количественная характеристика трудовых ресурсов: списочная численность, явочная численность,</p>

		<p>среднесписочная численность. Качественные характеристики трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Трудоемкость (технологическая трудоемкость, производственная трудоемкость, трудоемкость обслуживания производства, трудоемкость управления производством). Управление кадрами предприятия: кадровая политика; текучесть кадров, оборот кадров. Мотивация труда. Современные теории мотивации. Основные формы мотивации (стимулирования) работников предприятия. Организация труда на предприятии. Нормирование труда. Оплата и мотивация труда. Основные формы и системы заработной платы. Трудовой договор, контракт.</p>
3	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	<p>Теория безубыточности. Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Системы и методы расчета себестоимости продукции. Метод нормативного учета затрат (standart-costing). Метод полного учета затрат (absorption-costing). Концепция direct-costing. Сочетание методов. Проблемы выбора способа калькулирования затрат. Проблемы выбора базы распределения косвенных расходов. Процесс управления затратами на предприятии: планирование и расчет, организация учета затрат по объектам учета и центрам ответственности, контроль затрат по центрам ответственности. Ценовая политика фирмы. Ценообразование. Прибыль организации. Состав валовой прибыли. Порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Формирование налогооблагаемой прибыли. Налогообложение предприятий. Распределение чистой прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. Рентабельность. Виды рентабельности. Инновации, цикличность их распространения. Планирование инноваций на предприятии. Источники финансирования инноваций. Управление инновационными проектами. Инновационный лизинг. Сущность и виды инвестиций. Инвестиционный проект. Оценка инвестиционного проекта. Понятие и принципы планирования. Основные функции и методы планирования. Планирование и бюджетирование. Стратегическое планирование. Стратегия развития предприятия. Текущее планирование. Основные годовые планы предприятия. Оперативно-календарное планирование. Взаимосвязь основных планов предприятия и логика планирования. Маркетинговая концепция развития предприятия. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Рентабельность. Показатели эффективности отдачи ресурсов. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. Оценка социально-экономической деятельности предприятия.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)	
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	1	Предприятие в рыночной экономике	4		2	28	34		
	1.1.	Предпринимательская деятельность	2			7	9		
	1.2.	Организационная структура фирмы			2	7	9		
	1.3.	Производственная программа предприятия				7	7		
	1.4.	Качество и конкурентоспособность продукции фирмы	2			7	9		
	2	Производственные ресурсы и эффективность их использования	4		4	28	36		
	2.1.	Основные средства			2	10	12		
	2.2.	Оборотные средства	2			9	11		
	2.3.	Персонал предприятия	2		2	9	13		
	3.	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	4		2	28	34		
	3.1.	Основы управления затратами предприятия	4			9	13		
	3.2.	Прибыль и рентабельность	2			10	12		
	3.3.	Инновационная и инвестиционная политика фирмы	2		2	9	13		
			<i>Разделы дисциплины №1-4</i>						
			ИТОГО за семестр	12		8	84	108	зачет

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Предприятие в рыночной экономике	- решение ситуационных задач; - изучение основной и дополнительной литературы	12 16
	2.	Производственные ресурсы и эффективность их использования	- решение ситуационных задач; - изучение основной и дополнительной литературы	12 16
	3.	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	- решение ситуационных задач; - изучение основной и дополнительной литературы	10 18
ИТОГО в семестре:				84
ИТОГО				84

3.2. График работы студента (заполняется для очной формы обучения)

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Корпоративное управление и экономика».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научные статьи и материалы социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования

учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд

оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика фирмы [Текст] : учебник /; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. -	под ред. В. Я. Горфинкеля	М. : Юрайт, 2011	1-4	5	7	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика организации. Учебное пособие онлайн.	Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А.	М.: Кнорус. – 2014, с. 319 (ЭБС Book.ru)	1-4	5		
2	Экономика организации (предприятия): Практикоориентированный подход (для бакалавров). Учебное пособие онлайн	Миляева Л.Г.	М.: Кнорус. – 2014, с. 319 (ЭБС Book.ru)	1-4	5		
3.	Экономика организации (для бакалавров) Учебник онлайн.	Любушин Н.П.	М.: Кнорус. – 2014, с. 319 (ЭБС Book.ru)	1-4	5		

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: • Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;

- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.
- Электронные библиотеки открытого доступа:
- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Россия. Статистический справочник [URL:http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения: 25.09.2016)
2. Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
3. Единый архив экономических и социологических данных [URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml) (дата обращения: 25.03.2016)
4. Вестник экономики, права и социологии URL: [http:// www.vestnykeps.ru](http://www.vestnykeps.ru). (дата обращения: 20.03.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные

компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(заполняется для ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: информационная база экономического анализа, методы экономического анализа, факторный анализ, эффективность использования ресурсов, финансовое состояние, финансовые результаты.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решений задач по алгоритму, решение ситуационных задач.
Изучение основной и дополнительной литературы	При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или

	проанализировать примеры их практического применения, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и интернет-источники.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (указывается при наличии): **не требуется**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предприятие в рыночной экономике	ПК-9, ПК-10	Зачет
2	Производственные ресурсы и эффективность их использования		
3	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать	
		1 - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	ПК931
		2. механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей	ПК932
		Уметь	
		1. - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применить их в практической деятельности	ПК9У1

		2. - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия	ПК9У2
		Владеть	
		1. специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины	ПК9В1
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать	
		1 - прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием	ПК10З1
		2. - теоретические основы экономики предприятий	ПК10З2
		Уметь	
		1. - Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;	ПК10У1
		2. - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;	ПК10У2
		3. - организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро и микроэкономических факторов	ПК10У3
		Владеть	
		1. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для принятия обоснованных управленческих решений;	ПК10В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Предпринимательская деятельность.	ПК931, ПК9У1, ПК1031
2.	Предприятие как субъект хозяйствования и многофункциональная система.	ПК9У1, ПК9У2, ПК10У1, ПК10У2
3.	Виды предприятий и их классификация.	ПК931, ПК932, ПК9В1
4.	Разработка товарной стратегии и товарной политики фирмы	ПК931, ПК932
5.	Организационная структура предприятия. Основные виды структур управления. Формирование и трансформация организационных структур.	ПК10У1, ПК10В1, ПК9В1
6.	Понятие, состав и структура оборотных средств.	ПК931, ПК1031
7.	Производственная мощность. Определение оптимального объема выпуска продукции.	ПК933, ПК10В1, ПК1031,
8.	Основные средства, их состав и структура.	ПК10В1, ПК1031, ПК933
9.	Показатели эффективности использования оборотных средств.	ПК10У1, ПК10В1
10.	Качественные характеристики трудовых ресурсов.	ПК1032
11.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	ПК10В1, ПК1031
12.	Организация труда на предприятии.	ПК10У1, ПК10В1
13.	Управление кадрами предприятия: кадровая политика; текучесть кадров, оборот кадров	ПК10В1, ПК1031
14.	Теория безубыточности. Понятие себестоимости	ПК10У1, ПК10В1
15.	Процесс управления затратами на предприятии	ПК10В1, ПК1031,
16.	Прибыль организации. Порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.	ПК10У1, ПК10В1
17.	Рентабельность. Виды рентабельности	ПК932, ПК9В1
18.	Сущность и виды инвестиций. Оценка инвестиционного проекта.	ПК932, ПК9В1
19.	Понятие и принципы планирования.	ПК932, ПК9В1, ПК10У3
20.	Текущее планирование. Основные годовые планы предприятия. Оперативно-календарное планирование	ПК931, ПК932, ПК9В1
21.	Стратегическое планирование. Стратегия развития предприятия.	ПК10У1, ПК10У2, ПК10В1, ПК9У3
22.	Маркетинговая концепция развития предприятия.	ПК10У1, ПК10У2, ПК10В1

23.	Общая и сравнительная экономическая эффективность.	ПК10У1, ПК10У2, ПК10В1
24.	Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.	ПК10У2, ПК10В1
25.	Основные методы оценки бизнеса	ПК10У2, ПК10В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенции, формируемой на учебных занятиях по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся достиг порогового уровня, показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи
«не зачтено»	обучающийся не достиг порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы