


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Менеджмент организации**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ООП **нормативный – 4,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления информационно-аналитической деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения, контроля хода и обработки результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социологический практикум» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1).

Дисциплина «Социологический практикум» помогает определить место прикладной и эмпирической социологии в структуре профессиональной деятельности менеджера, усвоить предназначение и виды социологических исследований, овладеть практическими навыками сбора первичной социальной информации, анализа эмпирических данных, интерпретации и представления результатов диагностики организационных процессов для реализации современных технологий менеджмента, планов (программ) социального развития организации на основе данных о фактическом состоянии социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

2.2. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении дисциплин базовой части учебного плана «Социология», «Институциональная экономика», «Информационные технологии в менеджменте».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Статистика: теория статистики, социально-экономическая статистика»

«Маркетинг»

«Исследование систем управления»

«Основы научно-исследовательской деятельности»

«Пакет SPSS»

«Социология и психология управления»

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Основные правила организации групповой исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях;</p> <p>2. Принципы межкультурного, корпоративного и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>3. Способы реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического</p>	<p>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований, организовывать контроль работы своих подопечных.</p> <p>3. Соблюдать этические принципы работы социолога в ходе проведения и контроля диагностических работ в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и</p>	<p>1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опытном проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований, навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>

			состояния и общих целей развития организации	культурных особенностей аудитории.	
2.	ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>1. Особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования.</p> <p>2. Принципы и виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных</p> <p>3. Методы количественного и качественного анализа данных применительно к конкретным задачам управления</p>	<p>1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования.</p> <p>2. Составлять рабочий план и программу, корректно применять методы исследования.</p> <p>3. Использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений</p>	<p>1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования.</p> <p>2. Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам управления</p>
3.	ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального	1. Наименования основных организаций-партнеров и потенциальных клиентов для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	1. Выстраивать взаимовыгодные отношения с организациями-партнерами для совместной реализации социальных и коммерческих	1. Опытном эффективным взаимодействия с представителями организациями-партнерами и потенциальными клиентами для расширения внешних

		управления)	<p>2. Основные направления развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>3. Формы и методы представления данных по результатам диагностики процессов организационного развития.</p>	<p>проектов.</p> <p>2. Заинтересовать потенциальных клиентов в результате исследовательской работы.</p> <p>3. Представлять результаты изучения процессов организационного развития и перспективы совместной реализации проектов.</p>	<p>связей и обмена опытом при реализации проектов.</p> <p>2. Навыками вербального, табличного и графического представления представления эмпирических данных.</p>
--	--	-------------	---	--	---

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Социологический практикум					
Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления информационно-аналитической деятельности в области управления организациями различных форм собственности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, а также усвоение обучающимися комплекса знаний и практических умений в области получения первичной социальной информации, разработки, организации, проведения, контроля хода и обработки результатов социологических исследований, обеспечивающих информационную поддержку работы менеджера, навыков использования современных социологических методов и технологий для решения частных задач прикладного характера.					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Основные правила организации групповой исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях;</p> <p>2. Принципы межкультурного, корпоративного и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>3. Способы реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лабораторный практикум; - изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных); - выполнение индивидуальных практических заданий; - групповая работа в полевом формате 	- зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает основные понятия, методы и инструменты решения стандартных задач совместной исследовательской работы, общие требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, соблюдает принципы межкультурного взаимодействия в ходе работ на объекте.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знает понятия, методы и инструменты</p>

		<p>планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований. 2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований, организовывать контроль работы своих подопечных. 3. Соблюдать этические принципы работы социолога в ходе проведения и контроля диагностических работ в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей аудитории. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками решения стандартных задачи 			<p>решения стандартных задач совместной исследовательской работы, способен самостоятельно определить требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, активно развивает практику межкультурного взаимодействия в процессе организации и контроля работ на объекте</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опыт проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований, навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>			
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования.</p> <p>2. Принципы и виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических данных</p> <p>3. Методы количественного и качественного анализа данных применительно к конкретным задачам</p>	<p>- лабораторный практикум;</p> <p>- изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных);</p> <p>- выполнение индивидуальных практических заданий;</p> <p>- групповая работа в полевом формате</p>	- зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Владеет основными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, готов к участию в экономических, финансовых и организационно-управленческих проектах при условии их адаптации к конкретным задачам управления</p>

		<p>управления</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования. 2. Составлять рабочий план и программу, корректно применять методы исследования. 3. Использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования. 2. Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам управления 			<p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Уверенно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, имеет опыт построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
ПК-12	Умение организовать и	<u>Знать:</u>	- лабораторный	- зачёт	ПОРОГОВЫЙ

	<p>поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>1. Наименования основных организаций-партнеров и потенциальных клиентов для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. 2. Основные направления развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). 3. Формы и методы представления данных по результатам диагностики процессов организационного развития. <u>Уметь:</u> 1. Выстраивать взаимовыгодные отношения с организациями-партнерами для совместной реализации социальных и коммерческих проектов. 2. Заинтересовать потенциальных клиентов в результате исследовательской работы. 3. Представлять результаты изучения процессов организационного развития</p>	<p>практикум; - изучение справочной литературы и электронных источников (баз данных); - выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>		<p>Умеет в целом организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использует какие-либо системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеет навыками организации и поддержания связей с деловыми партнерами, используя различные системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и широкого обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организаций</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>и перспективы совместной реализации проектов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Опытom эффективного взаимодействия с представителями организациями-партнерами и потенциальными клиентами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p> <p>2. Навыками вербального, табличного и графического представления эмпирических данных.</p>			<p>различных форм собственности во многих сферах их деятельности</p>
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
		-
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (всего)		
В том числе		-
СРС в семестре		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Работа с социологическим инструментарием	6	6
Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям		
Работа со справочными материалами		
Выполнение графических работ и расчетов		
Выполнение индивидуальных домашних заданий		
Подготовка итогового отчета по выполненным исследованиям	10	10
СРС в период сессии	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3
	-	
	- зачет	4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	
	з. е.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Практические основания социальной диагностики в сфере менеджмента	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики. Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.
2	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации. Методы наблюдения, социологического аудита, фото- видеорепортажа, дескриптивные методики. Методы анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы
2	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Контактные методы сбора первичной социальной информации. Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью. Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент
2	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ /С	СРС	всего
2	1	Практические основания социальной диагностики в сфере менеджмента	-	2	-	10	12
	1.1	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа, выборка социологического исследования.	-	-	-	6	6

	1.2	Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка инструментария социологического исследования.	-	2	-	4	6
	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	-	2	-	16	18
2	2.1	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики	-	-	-	10	10
	2.2	Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы	-	2	-	6	8
	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	-	2	-	16	18
2	3.1	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	-	2	-	6	8
	3.2	Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	-	-	-	10	10
	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	-	2	-	18	20
2	4.1	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	-	2	-	6	8
	4.2	Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	-	-	-	12	12
		СРС в период сессии				-	-
2		ПрАт (зачет)					4
		ИТОГО за семестр	-	8	-	60	72
		ИТОГО	-	8	-	60	72

2.3. Лабораторный практикум

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Практические основы социальной диагностики в сфере менеджмента	Основные понятия прикладной социологии. Сущность и структура, программа социологического исследования. Учет отраслевой специфики.	-
			Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности. Разработка диагностического инструментария.	2
3	2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Методы наблюдения, социологического аудита, фото- и видеорепортажа, дескриптивные методики	-
			Методы картографирования, анализа документов, контент-анализа, кейс-стади, почтовые и прессовые опросы	2
3	3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	Массовые опросные методы: раздаточное анкетирование, структурированное интервью, групповое интервью	2
			Экспертные опросы, глубокое интервью, метод фокус-групп и параллельный эксперимент	-
3	4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных	2
			Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации	-
		ИТОГО в семестре		8
		ИТОГО		8

2.4. Примерная тематика курсовых работ *не предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
		Практические основания социальной диагностики в сфере менеджмента	Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*3) Выполнение графических работ и расчетов (расчет выборки) Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями)	
		Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) Работа с социологическим инструментарием Выполнение индивидуальных домашних заданий (наблюдение, аудит, фоторепортаж и т.д.) Выполнение графических работ и расчетов (картографирование объекта) (2*3) Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям (2*2)	
		Контактные методы сбора первичной социальной информации	Работа со справочными материалами (статистическими справочниками, базами данных, энциклопедиями) (2*2) Работа с социологическим инструментарием (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (экспертный опрос, анкетирование интервьюирование и т.д.) (2*2) Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям (2*2)	
		Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных	Выполнение полевой исследовательской работы, подготовка к презентациям (2*2) Выполнение индивидуальных домашних заданий (2*2) Подготовка письменного отчета по проведенным исследованиям (с приложением всех выполненных лабораторных работ) (2*5)	
ИТОГО в семестре				60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении данной дисциплины бакалавры выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); работа на лабораторном занятии по материалам, подготовленным в ходе выполнения домашних заданий; выполнение обязательных домашних заданий по курсу лабораторных занятий; выполнение графических и расчетных заданий, презентаций, подготовка к зачету (приведены в разделе «Иные сведения»).

При выполнении всех форм самостоятельной работы бакалавры пользуются указанной в списке основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа выполняется бакалаврами в процессе изучения всех дисциплин. Она направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: обработка первичной социальной информации, текстового материала, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, анализ данных), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к защите, презентаций, итогового отчета и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий в условиях, приближенных к полевым или в ходе выездного полевого практикума; (при возможности его осуществления).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, а также в форме выполнения практических заданий, имитирующих полевые формы работы.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Социологический практикум» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnoego_processa.pdf/

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются бакалаврами во время лабораторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего и промежуточного контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий и зачетно-экзаменационной сессии).

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социологический практикум» включает:

- работу с рекомендованной основной учебной и дополнительной литературой;
- изучение научной, методической, справочной литературы и источников, в том числе с привлечением электронных средств информации;
- составление различных видов текстов, в том числе отчетов на основе изученного материала;
- выполнение индивидуальных домашних заданий по различным разделам содержания дисциплины;
- самостоятельное выполнение графических и расчетных заданий;
- выполнение полевой исследовательской работы, в том числе для подготовки к презентациям
- текущий самоконтроль успеваемости.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. (см. Фонд оценочных средств)

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система в университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социологический практикум: Учебное пособие	Оганян К.М., Оганян К.К., Рочева Я.С., Ахмерова Л.В.	СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. э			Электронный ресурс. - Режим доступа:	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Социологический практикум: сборник тестовых заданий. Часть 2	Шишкина Е.В. и др.	Под. ред. Е.В.Шишкиной. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 75 с.	1	3	Электронный ресурс. - Режим доступа: http://elibrary.ru/download/elibrary_27190873_9203046_5.pdf	-
2	Прикладная социология: учебное пособие	Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А.	М.: Гардарики, 2004. – 176 с.	2,3	3	24	
3	Прикладная социология: учебное	Бабосов Е.М.	2-е изд., стереотип. - Мн.:	2,3	3	107	

	пособие		Тетра-Системс, 2001. - 496 с.				
4	Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие -	Горшков М.К., Шереги Ф.Э.	2-е изд. – М.: Центр соц. исслед., Институт социологии и РАН, 2012. - 312 с. + CD-Rom.	1-4	3	1	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – новая поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- РИБК – портал «Российского информационно-библиотечного консорциума» предоставляет возможность расширенного поиска библиографических данных и полнотекстовых ресурсов в электронных каталогах пяти крупнейших библиотек России;
- SCIRUS – поисковая система, нацеленная на поиск исключительно научной информации, позволяет находить информацию в научных журналах, персональных страницах ученых, университетов и исследовательских центров.
- *Электронные библиотеки открытого доступа:*
- Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека представляет собой открытый Интернет-ресурс, в котором содержатся издания по спортивной тематике: книги, видео, отдельные статьи, но преимущественно периодика.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – это информационная система, которая предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI) – автономная некоммерческая организация «НИЦ Ассоциация исследователей российского общества-XXI» создана в 1991 г. рядом ведущих российских исследователей. Совместные проекты реализуются совместно с институтами РАН, МГУ, РГГУ, РУДН, Уральским государственным университетом и другими. На сайте представлены исторические и политологические исследования.

- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»,
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и др.
- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
-

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Россия. Статистический справочник URL:<http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.03.2016)
2. Демографический ежегодник России URL:<http://www.gks.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
3. Россия в цифрах URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
4. Социальное положение и уровень жизни населения России URL://<http://www.gks.ru/> (дата обращения: 23.03.2016)
5. Единый архив экономических и социологических данных URL://http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml (дата обращения: 25.03.2016)
6. ВЦИОМ (Всероссийский центр общественного мнения) URL://<http://wciom.ru/about/aboutus/> (дата обращения: 20.03.2016)
7. ФОМ (Фонд общественного мнения) URL:// <http://fom.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
8. ЛЕВАДА-ЦЕНТР (Аналитический центр Юрия Левады) URL:<http://www.levada.ru/> (дата обращения: 20.03.2016)
9. Вестник экономики, права и социологии URL: <http://www.vestnykers.ru>. (дата обращения: 20.03.2016)
10. Журнал социологии и социальной антропологии URL <http://www.soc.ru/publications/jssa/>. (дата обращения: 20.03.2016)
11. Мир России: социология, этнология URL: [http:// www.mirrossii.ru](http://www.mirrossii.ru). (дата обращения: 20.03.2016)
12. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL: [http:// wciom.ru/biblioteka](http://wciom.ru/biblioteka) (дата обращения: 20.03.2016)
13. Социологические исследования URL: [http:// nir.ru/socio/scipubl/socis.htm](http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm) (дата обращения: 20.03.2016)
14. Социологический журнал URL: <http://isras.ru/Magazines.html> (дата обращения: 20.03.2016)
15. Социологическое обозрение URL: [http:// www.sociologica.net](http://www.sociologica.net) (дата обращения: 20.03.2016)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Выполнение практических заданий на лабораторном занятии.
2. Работа на лабораторном занятии по материалам, подготовленных в ходе выполнения домашних заданий.
3. Выполнение обязательных домашних заданий по курсу лабораторных занятий.
4. Собеседование.
5. Подготовка к зачету.

Работа на лабораторном занятии

Критерии оценки

Отлично – оценивается работа, содержание которой основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Хорошо – оценивается работа, основанная на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности выводов. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

Удовлетворительно – оценивается работа, которая базируется на знании основ предмета, но имеются затруднения в изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

Неудовлетворительно – оценивается работа, в которой обнаружено

неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него. Работа не выполнена.

Индивидуальные домашние задания

Выполнение заданий по всем темам, предлагаемым в рамках тематики дисциплины. Четко определен предмет и объект, метод выполнения задания. Результат представляется в текстовом, табличном или графическом виде.

Самостоятельная работа студента выполняется во внеучебное время, т.е. дома, на конкретном объекте в городе или сельской местности.

Оценивается факт выполнения задания.

Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы и материал лабораторных занятий. Обращать внимание не столько на уровень запоминания, сколько на степень понимания сути заданий.

Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет, их количество не ограничено. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет);
- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- - применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
- - консультирования обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (соцсеть «ВКонтакте»).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:
Отсутствуют.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

№ п/п	КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ	КОД КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1.	Практические основания социальной диагностики в сфере менеджмента	ОК – 5 ПК – 12	ЗАЧЕТ
2	Неконтактные методы сбора первичной социальной информации	ПК – 10	ЗАЧЕТ
3	Контактные методы сбора первичной социальной информации	ПК – 10	ЗАЧЕТ
4	Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных.	ОК – 5 ПК – 12	ЗАЧЕТ

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК - 5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 1. Основные правила организации групповой исследовательской деятельности, требования техники безопасности в ходе проведения полевых исследований, в том числе – порядок действий в форс-мажорных ситуациях; 2. Принципы межкультурного, корпоративного и профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 3. Способы реализации планов (программ) социального	ОК-5 31
			ОК-5 32
			ОК-5 33

		развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	
		<p>Уметь:</p> <p>1. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Проводить инструктажи по технике безопасности в ходе проведения исследований, организовывать контроль работы своих подопечных.</p> <p>3. Соблюдать этические принципы работы социолога в ходе проведения и контроля диагностических работ в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей аудитории.</p>	<p>ОК-5 У1</p> <p>ОК-5 У2</p> <p>ОК-5 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. Навыками решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе опыта организации учебных полевых исследований.</p> <p>2. Опыт проведения инструктажа по технике безопасности в ходе проведения исследований, навыками организации контроля качества исследовательских работ</p>	<p>ОК-5 В1</p> <p>ОК-5 В2</p>
ПК - 10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их	<p>Знать:</p> <p>1. Особенности и функции прикладной социологии; методологию и методику построения программы социологического исследования.</p> <p>2. Принципы и виды анализа эмпирических данных; методы сбора первичной социальной информации и способы представления эмпирических</p>	<p>ПК-10 31</p> <p>ПК-10 32</p>

	адаптации к конкретным задачам управления	данных 3. Методы количественного и качественного анализа данных применительно к конкретным задачам управления	ПК-10 33
		Уметь: 1. Различать теоретические и эмпирические знания; выбирать тему и соответствующий вид социологического исследования. 2. Составлять рабочий план и программу, корректно применять методы исследования. 3. Использовать количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений	ПК-10 У1 ПК-10 У2 ПК-10 У3
		Владеть: 1. Навыками различения теоретических и эмпирических знаний; технологией выборочного исследования; навыками составления программы и рабочего плана социологического исследования. 2. Технологией анализа социологической информации и ее адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10 В1 ПК-10 В2
ПК - 12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать: 1. Наименования основных организаций-партнеров и потенциальных клиентов для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. 2. Основные направления развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). 3. Формы и методы представления данных по результатам диагностики процессов организационного развития.	ПК-12 31 ПК-12 32 ПК-12 33
		Уметь:	

		<p>1. Выстраивать взаимовыгодные отношения с организациями-партнерами для совместной реализации социальных и коммерческих проектов.</p> <p>2. Заинтересовать потенциальных клиентов в результате исследовательской работы.</p> <p>3. Представлять результаты изучения процессов организационного развития и перспективы совместной реализации проектов.</p>	<p>ПК-12 У1</p> <p>ПК-12 У2</p> <p>ПК-12 У3</p>
		<p>Владеть:</p> <p>1. Опытом эффективного взаимодействия с представителями организациями-партнерами и потенциальными клиентами для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p> <p>2. Навыками вербального, табличного и графического представления эмпирических данных.</p>	<p>ПК-12 В1</p> <p>ПК-12 В2</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Виды социологического исследования.	ПК-10 У1, ПК-12 З1
2.	Теория и методология выборки.	ПК-10 В1, ПК-10 З3
3.	Роль супервайзера в процессе сбора первичной социальной информации.	ОК-5 У2, ОК-5 В2
4.	Основные понятия и сущность выборочного метода.	ПК-10 В1, ПК-10 З3
5.	Типы и методы выборки.	ПК-10 В1, ПК-10 З3
6.	Методы вероятностной (случайной) выборки.	ПК-10 З3, ПК-10 З3
7.	Методы невероятностной (неслучайной) выборки: квотная выборка.	ПК-10 З3, ПК-10 З3
8.	Формы работы с заказчиком исследований.	ПК-12 В1, ПК-12 В2
9.	Социокультурные особенности объекта исследования.	ОК-5 У3, ПК-12 У3
10.	Расчет объема выборки.	ОК-5 У1, ПК-10 В1
11.	Программа социологического исследования: методологический раздел.	ОК-5 З2, ПК-10 З1, ПК-12 В1
12.	Общее представление о программе социологического исследования.	ОК-5 З3, ПК-10 У2
13.	Функции и структура программы социологического исследования.	ПК-10 З1, ПК-10 У2
14.	Организация полевого этапа работ.	ОК-5 У2, ОК-5 В2
15.	Формулировка и обоснование проблемы исследования.	ОК-5 З3, ПК-12 У1, ПК-12 У2
16.	Выбор темы социологического исследования.	ПК-10 З2, ПК-10 У1, ПК-12 З2
17.	Принципы учета интересов фирм-партнеров в процессе исследований.	ОК-5 З2, ПК-12 У2, ПК-12 У3
18.	Интервью в качественной и количественной социологии.	ОК-5 У3, ПК-10 У3
19.	Организация фокус-групп.	ОК-5 З1, ОК-5 У1
20.	Отбор и подготовка интервьюера. Инструктаж.	ОК-5 З1, ОК-5 У2, ОК-5 В2
21.	Цели и задачи исследования.	ОК-5 В1, ПК-10 У1, ПК-12 З2
22.	Определение объекта и предмета исследования.	ОК-5 У1, ПК-12 З2
23.	Логический анализ основных понятий.	ПК-10 З2, ПК-10 В2
24.	Теоретическая интерпретация.	ПК-10 З2, ПК-10 У3
25.	Выдвижение гипотез.	ОК-5 В1, ПК-10 У2
26.	Эмпирическая интерпретация понятий.	ПК-10 З2, ПК-12 З3

27.	Презентация результатов социологического исследования	ПК-12 У3, ПК-12 В2
28.	Обоснование методов сбора эмпирических данных.	ОК-5 У1, ПК-10 33, ПК-10 У2
29.	Методы сбора информации.	ПК-10 32, ПК-10 33
30.	Методы обработки и анализа данных.	ПК-10 32, ПК-10 У3
31.	Организационный план исследования.	ОК-5 31, ОК-5 У1
32.	Научный отчет.	ОК-5 32, ПК-12 31, ПК-12 33, ПК-12 У2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.