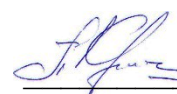


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **бакалавриат**

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки - **Менеджмент организации**

Форма обучения – **заочная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный – 4 года 6 мес.**

Факультет – **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра – **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются развитие у студентов личностных качеств, формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (профиль **Менеджмент организации**).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Б1.В.ДВ.1».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (Русский язык и культура речи) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык (в объеме школьной программы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

Основы научно-исследовательской деятельности
Деловые коммуникации

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для	основные положения теории коммуникации функциональные стили и жанровые разновидности русского	определять характер речевой ситуации, отбирать языковые средства и	навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с коммуниктивно

		решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	литературного языка, языковые и речевые нормы русского литературного языка	строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой и нормами русского литературного языка	й установкой и нормами русского литературного языка
2.	ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения и публичного выступления, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров	осуществлять деловое общение и публичные выступления, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	владеть навыками делового и публичного выступления, продуцирования основных деловых и учебно-научных текстов

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
Цели изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование знаний и умений в области языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в сфере профессионального общения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологи и формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u> основные положения теории коммуникации функциональные стили и жанровые разновидности русского литературного языка, языковые и речевые нормы русского литературного языка</p> <p><u>Уметь:</u> определять характер речевой ситуации, отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой и нормами русского литературного языка</p> <p><u>Владеть:</u> навыками употребления различных языковых единиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - самостоятельная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - ПВ; - доклад; - контрольная работа; - зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основные понятия стилистики и речевой коммуникации русского литературного языка особенности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой и речевыми нормами русского литературного языка</p>

		в соответствии с коммуниктивной установкой и нормами русского литературного языка			
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p><u>Знать:</u> основы делового общения и публичного выступления, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять деловое общение и публичные выступления, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</p> <p><u>Владеть:</u> владеть навыками делового и публичного выступления, продуцирования основных деловых и учебно-научных текстов</p>	- лекции и практические занятия; - самостоятельная работа	- ПВ; - доклад; - контрольная работа; - зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ знать основы делового общения и публичного выступления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеть навыками делового и публичного выступления, создания деловых бумаг и научных текстов разных жанров</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 2	№	№	№	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	8	8	-	-	-	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)	4	4	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	-	-	-	
В том числе			-	-	-	
СРС в семестре			-	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	15	15	-	-	-	
Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	15	15	-	-	-	
Работа с ресурсами Интернет	15	15	-	-	-	
Подготовка к контрольной работе	5	5	-	-	-	
Подготовка докладов	5	5	-	-	-	
Подготовка к публичному выступлению	5	5	-	-	-	
СРС в период сессии			-	-	-	
Вид промежуточной аттестации – зачет	4					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Русский литературный язык и культура речи	Русский литературный язык в системе национального языка. Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка.
2	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие, логичность, смысловая полнота и информативная насыщенность, выразительность, точность и понятность, чистота и уместность речи. Употребление слов в прямом и переносном значении. Смысловые группы лексики. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, просторечие. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Употребление иноязычной лексики. Фразеологизмы, их

			использование в языке. Образные средства языка: тропы и стилистические фигуры. Ошибки, связанные с использованием слов различных групп. Разные виды словарей.
2	3	Основы публичной речи	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные типы аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления. Невербальные средства общения. Речевой этикет.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	Русский литературный язык и культура речи	2	-	2	20	24	
2	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	2	-		20	22	
2	3	Основы публичной речи		-	2	20	22	
		ИТОГО за семестр	4		4	60	68	
							4	Зачет
		ИТОГО	4		4	60	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Русский литературный язык и культура речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	5
			Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	5
			Работа с ресурсами Интернет	5
			Подготовка к контрольной работе	5
2	2	Функциональная стилистика русского литературного языка	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	5
			Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	5
			Работа с ресурсами Интернет	5
			Подготовка докладов	5
2	3	Основы публичной речи	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д.	5
			Изучение и конспектирование учебной и справочной литературы	5
			Работа с ресурсами Интернет	5
			Составление речи и подготовка к публичному выступлению	5
ИТОГО в семестре				60

3.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы докладов

1. Особенности московского и петербургского произношения
2. Особенности театрального произношения
3. Названия людей по месту жительства
4. Смысловая полнота и насыщенность речи
5. Жаргон и арготизмы
6. Заимствованная лексика, ее место в литературном языке
7. Место диалектизмов в речи
8. Происхождение и значение личных имен
9. Профессионализмы, их возникновение, сфера употребления
10. Речевой этикет
11. Употребление фразеологизмов в речи
12. Фразеология античного и библейского происхождения
13. Этикет деловой беседы
14. Этикетные формы представления
15. Невербальные средства общения
16. Застольная беседа
17. Этикет приветствия и прощания

18. Этикетные формы обращения к знакомым и незнакомым людям
19. Национальный характер жестов
20. Телефонный разговор
21. Деловые переговоры
22. Деловая переписка
23. Искусство ведения спора, дискуссии
24. Оратор и аудитория
25. Имидж оратора
26. Уловки в споре
27. Искусство бесконфликтного общения

Темы для публичного выступления

1. Отцы и дети
2. Кто твой ближний
3. Учение – свет
4. России верные сыны
5. Уважайте старость
6. О пользе тишины
7. Еще раз про любовь
8. Ода здоровому образу жизни
9. Ода студенчеству
10. Легко ли быть молодым?
11. О пользе путешествий
12. Ода автомобилю
13. У природы нет плохой погоды
14. О красоте
15. Дарите людям радость
16. Ода улыбке
17. Человек в большом городе
18. Берегите лес!
19. Читайте, читайте, читайте!
20. Вот моя деревня, вот мой дом родной
21. О времена! О нравы!
22. Мой дом – моя крепость!
23. Примите меня на работу!
24. Ох уж эти экзамены!
25. Мужчины 8 марта и всегда
26. Вручение премии (благодарственная речь)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Стилистика. Риторика. Культура речи	Под ред. Ю.А. Южаковой	Рязань, 2012	1,2,3	2	153	
2.	Русский язык и культура речи	Под общ. ред. Черняк	М., 2012	1,2,3	2	10	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Русский язык и культура речи. Практикум	Под ред. В.И. Максимова	Москва, 2002	1,2,3	2	50	-
2.	Русский язык и культура речи	Голуб И.Б.	М., 2006	1,2	2	20	-
3.	Управление в русском языке: справочник	Розенталь Д.Э.	М., 1997.	1	2	3	-
4.	Стилистика официально-деловой речи	Дускаева Л.Р., Протопопова О.В.	М., 2011	1,2,3	2	-	-
5.	Культура речевого общения: теория и практика обучения	Казарцева О.М., Вишнякова О.В.	М., 2004.	2,3	2	5	-
6.	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник.	Водина Н. С., Иванова А. Ю.,	М., 2001	2,3	2	27	-

	Практикум	Клюев В. С.					
7.	Стилистика русского языка	Кожина М.Н.	М., 1993	1,2	2	23	-
8.	Риторика	Александр ов Д.Н.	М., 2004	3	2	10	-
9.	Риторика. Теория и практика	Мурашов А.А.	М., Вороне ж, 2006	3	2	11	-
10.	Русский язык и культура речи	Введенска я Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	Ростов на Дону, 2011	1,2,3	2	25	
11.	Русский язык и культура речи	Южакова Ю.А., Кононенк о Л.А.	Рязань, 2002	1,2,3	2	300	15

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина. – <http://library.rsu.edu.ru/>
2. Портал электронной библиотеки – <http://www.ihik.lib.ru/>
3. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
4. Электронная библиотека студента «Книга Фонд» – <http://www.knigafond.ru/>
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
6. Универсальная библиотека online (<http://www.biblioclub.ru>)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – <http://www.gramota.ru/>
3. Образовательный сайт <http://www.philology.ru>
4. Делопроизводство + - <http://www.delpro.narod.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- доступность учебных материалов через электронную почту или Интернет (доступ к конспектам лекций, практическим и индивидуальным заданиям).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
...						

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля
успеваемости**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Русский литературный язык и культура речи	ОК-4, ОПК-4	зачет
2.	Функциональная стилистика русского литературного языка	ОК-4, ОПК-4	зачет
3.	Основы публичной речи	ОК-4, ОПК-4	зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах русского языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><u>Знать:</u></p> <p>1) основные положения теории коммуникации</p> <p>2) функциональные стили и жанровые разновидности русского литературного языка</p> <p>3) языковые и речевые нормы русского литературного языка</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1) определять характер речевой ситуации</p> <p>2) отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с коммуникативной установкой</p> <p>3) отбирать языковые средства и строить свою речь, устную и письменную, в соответствии с нормами русского литературного языка</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1) навыками употребления различных</p>	<p>ОК-4 31</p> <p>ОК-4 32</p> <p>ОК-4 33</p> <p>ОК-4 У1</p> <p>ОК-4 У2</p> <p>ОК-4 У3</p>

		языковых единиц в соответствии с коммуниктивной установкой 2) навыками употребления различных языковых единиц в соответствии с нормами русского литературного языка	ОК-4 В1 ОК-4 В2
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<u>Знать:</u> 1) основы делового общения 2) основы публичного выступления 3) правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров <u>Уметь:</u> 1) осуществлять деловое общение 2) осуществлять публичные выступления 3) продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров <u>Владеть:</u> 1) навыками делового и публичного выступления 2) навыками продуцирования основных деловых и учебно-научных текстов	ОПК-4 З1 ОПК-4 З2 ОПК-4 З3 ОПК-4 У1 ОПК-4 У2 ОПК-4 У3 ОПК-4 В1 ОПК-4 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Русский литературный язык в системе русского национального языка. Речевое взаимодействие.	ОК-4 З1 З2 У1 У2 ОПК-4 З3
2.	Понятие языковой нормы. Особенности устной и письменной речи.	ОК-4 З1 З3 У3 В2
3.	Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.	ОК-4 З3 У3 В2
4.	Грамматические нормы русского литературного языка.	ОК-4 З3 У3 В2
5.	Синтаксические нормы русского литературного языка.	ОК-4 З3 У3 В2
6.	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль.	ОК-4 З2 У1 У2 В1
7.	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	ОК-4 З2 У1 У2 В1

8.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	ОК-4 32 У1 У2 В1
9.	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	ОК-4 32 У1 У2 В1
10.	Коммуникативные качества речи.	ОК-4 31 У1 В1 ОПК-4 32 У2 В1
11.	Употребление слов в прямом и переносном значении. Смысловые группы лексики.	ОК-4 33 У2 В1
12.	Стилистическое использование синонимов.	ОК-4 33 У2 В1
13.	Стилистическое использование антонимов.	ОК-4 33 У2 В1
14.	Стилистическое использование омонимов.	ОК-4 33 У2 В1
15.	Стилистическое использование многозначных слов.	ОК-4 33 У2 В1
16.	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины, просторечие.	ОК-4 33 У2 В1
17.	Лексика русского языка с точки зрения происхождения.	ОК-4 33 У2 В1
18.	Употребление иноязычной лексики.	ОК-4 33 У2 В1
19.	Фразеологизмы, их использование в языке.	ОК-4 33 У2 В1
20.	Понятие речевого этикета.	ОК-4 33 У1 У2 У3
21.	Невербальные средства общения.	ОК-1 31 У1 У2 В1
22.	Особенности устной публичной речи.	ОК-4 31 У1 В1 ОПК-4 32 У2 В1
23.	Оратор и его аудитория.	ОК-4 31 У1 В1 ОПК-4 32 У2 В1

24.	Основные виды аргументов и способы подачи материала.	ОК-4 31 ОПК-4 32 У2 В1
25.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	ОК-4 31 У1 У2 ОПК-4 32 У2 В1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЕТУ		
1.	<p>Определите стиль приведенных ниже текстов</p> <p>1. Нетрудно убедиться, что наибольшее сходство с русским языком имеют языки украинский и белорусский.</p> <p>2. Мы прошли в зал с камином, миновали старинные двери, и, видя мою заинтересованность, Ильчин соблазнительно поманил меня пальцем внутрь.</p> <p>3. - Я уж Ваську на загорбке таскала, когда ты на свет родилась. Я уж в памяти находилась, помню.</p> <p>4. Наутро в четверг Фидель Кастро снова приехал за Путиным, чтобы сопроводить его во Дворец революции на официальную церемонию встречи и переговоры в расширенном составе.</p>	ОК-4 32 У1 В1
2.	<p>Отметьте и исправьте речевые ошибки</p> <p>1) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.</p> <p>2) Главным объектом искусства всегда остается человек, его духовный мир, его идеи, стремления.</p> <p>3) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.</p> <p>4) Определяя творческую задачу, молодой поэт восклицает, что “хочу воспеть свободу миру!..”</p>	ОК-4 33 У1 У3 В2
3.	Напишите образцы документов: заявление, доверенность, докладную или объяснительную записку, расписку (по выбору)	ОПК 31 32 У1 У3 В1 В2
4.	Напишите небольшую речь и представьте ее (тема по выбору)	ОПК-4 32 У2 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Русский язык и культура речи** (Таблица 2.5. рабочей программы дисциплины (вводная часть)).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	полное раскрытие темы; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; приведение формул и соответствующей статистики; безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.
хорошо	недостаточно полное раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок
удовлетворительно	отражение лишь общего направления изложения содержания темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
неудовлетворительно	нераскрытое содержание темы, раздела, вопроса учебной дисциплины; большое количество существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок; отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений