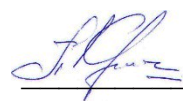


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Менеджмент организации

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2017

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная организация населения» являются формирование комплексов знаний, умений и владений о сущности и характере функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1.**

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- Правоведение
- Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

**2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Инновационный менеджмент,
- Управление проектами;
- Финансовый менеджмент;
- Методы принятия управленческих решений
- Стратегический менеджмент,
- Антикризисное управление.

## 2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Значение нормативных и правовых документов</li> <li>- сущность нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li> <li>-типы нормативных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Находить нормативные и правовые документы,</li> <li>-понимать нормативные и правовые документы,</li> <li>-пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска,</li> <li>- навыками анализа и</li> <li>- навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности менеджера</li> </ul>
2.	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<ul style="list-style-type: none"> <li>:- сущность и содержание влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> <li>- технологии анализа рыночных и специфических рисков</li> <li>- особенности анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать технологии анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками целостного подхода к анализу проблем воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Территориальная организация населения					
Целями освоения учебной дисциплины «Территориальная организация населения» являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства России в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> : -Значение нормативных и правовых документов</p> <p>- сущность нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>-типы нормативных документов</p> <p><b>уметь</b>: Находить нормативные и правовые документы,</p> <p>-понимать нормативные и правовые документы,</p> <p>-пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b>: -навыками поиска,</p> <p>- навыками анализа и</p> <p>- навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности менеджера</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>-подготовка рефератов.</p> <p>- написание эссе,</p> <p>- подготовка сообщений для студенческой научной конференции</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- собеседование,</p> <p>- контрольная работа</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Значение и сущность нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>пользоваться нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управ-	<p><b>Знать</b>:- сущность и содержание влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>-подготовка</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- собеседование,</p> <p>- контрольная работа</p> <p>-зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>знает :- сущность и содержание влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муницип-</p>

	<p>ления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии анализа рыночных и специфических рисков</li> <li>- особенности анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций</li> </ul> <p>Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- использовать технологии анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>рефератов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание эссе,</li> <li>- подготовка сообщений для студенческой научной конференции</li> </ul>		<p>ципального управления, технологии анализа рыночных и специфических рисков</p> <p>Повышенный: владеет навыками целостного подхода к анализу проблем воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>
--	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 8	часов
			-	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		48	48	
В том числе:				
Лекции (Л)		24	24	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		24	24	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		60	60	
В том числе			-	
<b>СРС в семестре</b>			-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>				
Работа с нормативно-правовыми актами		10	10	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		18	18	
Работа со справочными материалами		2	2	
Изучение и конспектирование литературы		10	10	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		6	6	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям		8	8	
<b>СРС в период сессии</b>		10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>ЗАЧЕТ</b>	<b>ЗАЧЕТ -</b>	
	экзамен (Э)		-	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	<p>Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства</p> <p>Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России</p> <p>Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России</p> <p>Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения</p> <p>Тема 5. Особенности демографиче-</p>	<p>Предмет дисциплины и ее назначение для бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Методы ТОН.</p> <p>Территория России и исторические этапы ее развития. Государственные и экономические границы. Границы субъектов Федерации. Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их статус. Разграничение прав и обязанностей между Центром и субъектами Федерации. Административно-территориальные изменения 90-х годов.</p> <p>Понятие природных условий и природных ресурсов. Возобновляемые, невозобновляемые природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая и хозяйственная оценка. Комплексная оценка природных условий и ресурсов России.</p> <p>Население, его численность, интенсивность демографических процессов (рождаемость, смертность, естественный прирост и т.д.) и их территориальная дифференциация. Проблемы естественного прироста населения России в 90-х годах. Особенности внешней и внутренней миграции. Проблема «миграции умов» национальный состав России. Влияние национального состава на административное деление, территориальную структуру хозяйства и специализацию экономических районов России. Современные миграционные тенденции.</p> <p>Городское расселение, главные источники роста городского населения до 90-х годов. Причины снижения численности городского населения в 90-е годы. Классификация городов по количеству жителей. Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.</p> <p>Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территори-</p>

		ского развития коренных малочисленных народов Севера	<p>альная дифференциация. Снижение естественного прироста населения. Увеличение детской смертности. Причины депопуляции коренных малочисленных народов Севера. Особенности проблемы безработицы у коренного населения Севера. Учет национальной специфики при разработке системы мер по увеличению естественного прироста и снижению безработицы. Экономика севера и ее проблемы.</p> <p>Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техно-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло- и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы Среды), влияние их на размещение различных отраслей промышленности.</p> <p>Основные тенденции развития российской промышленности в 90-е годы. Структурные изменения в промышленности. Сырьевая направленности в экономике России. «Точки роста» российской экономики. Задачи по структурному преобразованию промышленности. Основные пропорции территориального характера промышленные районы, узлы, центры. Значение организационно-экономических особенностей в формировании производственных систем. Территориальная организация отраслей ТЭК. Проблемы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика. Проблемы модернизации промышленности.</p>
		Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1.1	Тема 1. Территория, границы, как фактор развития российского государства	2	-	2	10	14	1-2 неделя Коллоквиум
8	1.2	Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природ-	4	-	4	10	18	3-4 неделя Реферат, собеседование



		ных ресурсов России						
8	1.3	Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	4	-	4	10	18	5-6неделя Реферат, ИДЗ
8	1.4	Тема 4. Территориальные факторы и особенности развития расселения	4	-	4	10	18	7-8неделя Эссе, реферат, собеседование
8	1.5	Тема 5. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	4	-	4	10	18	9-10 неделя Коллоквиум, реферат, тестирование
8	1.6	Тема 6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	6	-	6	10	22	11-12 неделя Реферат, собеседование
8		<b>зачет</b>						<b>Зачет</b>
8		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семест-	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
8	1	Территория, границы, как фактор развития российского государства	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	12
		Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	8
		Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	Работа с нормативно-правовыми актами	8
		Территориальные факторы и особенности развития расселения. Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	10
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка до-	3





стям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru/edu))
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>

2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Территориальная организация населения»**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет- источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной экономике.

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
2	1-6	Opera 6			*	свободная
3	1-6	Adobe reader		*		свободная
4	1-6	Libre office	*		*	свободная
5	1-6	IE 6			*	свободная

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Территория, границы, как фактор развития российского государства	ОПК-1 ПК-9	Зачет
2.	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России	ОПК-1 ПК-9	Зачет
3.	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России	ОПК-1 ПК-9	Зачет
4.	Территориальные факторы и особенности развития расселения	ОПК-1 ПК-9	Зачет
5.	Особенности демографического развития коренных малочисленных народов Севера	ОПК-1 ПК-9	Зачет
6.	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России	ОПК-1 ПК-9	Зачет

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индексы Комп.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	<b>знать</b>	
		-Значение нормативных и правовых документов - сущность нормативных и правовых документов в своей профессиональной	31 32



	профессиональной деятельности	деятельности -типы нормативных документов	33
		<b>уметь</b>	
		Находить нормативные и правовые документы, -понимать нормативные и правовые документы, -пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности	У1 У2 У3
		<b>владеть</b>	
		-навыками поиска, - навыками анализа и - навыками использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности менеджера	В1 В2 В3

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Инд. Комп.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать:- сущность и содержание влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления - технологии анализа рыночных и специфических рисков - особенности анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - анализировать особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - использовать технологии анализа поведения потреби-	ПК9 31
			ПК9 32
			ПК9 33
			ПК9 У1
			ПК9 У2
			ПК9 У3

		<p>лей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	ПК9 В1
--	--	--	--------

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ОПК-1,31,У2 ПК9 31У1В1
2	Территория России как важнейший ее ресурс. Административно-территориальные изменения 90-х годов.	ОПК-1,32,У1 ПК9 31У1В1
3	Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов.	ОПК-1,33,У2 ПК9 31У1В1
4	Минеральные, водные, растительные и животные ресурсы России и их количественная, технологическая и экономическая оценка.	ОПК-1.31,В1 ПК9 31У1В1
5	Население и его демографические характеристики.	ОПК-1,32.В3 ПК9 31У1В1
6	Проблемы прироста населения России.	ОПК-1,34,У3 ПК9 31У1В1
7	Национальный и конфессиональный состав населения России.	ОПК-1,34,У4 ПК9 31У1В1
8	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ОПК-1,32,У1 ПК9 31У1В1
9	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ОПК-1,33,У2 ПК9 31У1В1
10	Проблемы демографического развития коренных малочисленных народов Севера и их территориальная дифференциация.	ОПК-1.31,В1
11	Депопуляция и безработица коренных мало-	ОПК-1,32.В3 ПК9 31У1В1

	численных народов Севера.	
12	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ОПК-1,34,У3
13	Основные тенденции развития российской промышленности.	ОПК-1,34,У4 ПК9 31У1В1
14	Структурные изменения в промышленности РФ в 21 веке. Сырьевая направленности в экономике России.	ОПК-1,35,В4 ПК9 31У1В1
15	Промышленные районы, узлы, центры.	ОПК-1,33,В6
16	Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса.	ОПК-1,33,В5 ПК9 31У1В1
17	Нефтяная промышленность и проблемы ее развития	ОПК-1.31,В1 ПК9 31У1В1
18	Газовая промышленность и проблемы ее развития	ОПК-1,32.В3 ПК9 31У1В1
19	Угольная промышленность и проблемы ее развития	ОПК-1,34,У3 ПК9 31У1В1
20	Электроэнергетика и проблемы развития	ОПК-1,34,У4 ПК9 31У1В1
21	Размещение трудовых ресурсов по территории страны.	ОПК-1,35,В4 ПК9 31У1В1
22	Территориальное разделение труда.	ОПК-1,33,В6 ПК9 31У1В1
23	Место и роль регионов России в территориальном разделении труда.	ОПК-1,33,В5
24	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ОПК-1,33,В5
25	Рынок труда и проблема безработицы в современной России. Территориальные аспекты безработицы.	ОПК-1.31,В1 ПК9 31У1В1
26	Транспорт как необходимое условие и материальная основа территориального разделения труда.	ОПК-1,32.В3 ПК9 31У1В1
27	Территориальная организация основных видов транспорта – железнодорожного, морского, речного, автомобильного, трубопроводного и воздушного.	ОПК-1,34,У3
28	Значение природных особенностей в сельскохозяйственном развитии регионов РФ,	ОПК-1,34,У4 ПК9 31У1В1
29	Сельскохозяйственное районирование РФ Основные зерновые районы РФ	ОПК-1,35,В4 ПК9 31У1В1
30	Понятие продовольственной безопасности	ОПК-1,33,В6 ПК9 31У1В1

	страны. Показатели продовольственной безопасности страны.	
31	Единое экономическое пространство в постсоветский период. Экономическая интеграция как фактор стабилизации социально-экономического развития страны.	ОПК-1,33,В5 ПК9 31У1В1
32	Экономико-географическая характеристика российского Севера.	ОПК-1,32.В3 ПК9 31У1В1
33	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ОПК-1,34,У3
34	Проблемы развития традиционных форм хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.	ОПК-1,34,У4
35	Проблемы интенсивного освоения природных ресурсов российского Севера.	ОПК-1,35,В4
36	Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения РФ.	ОПК-1,33,В6 ПК9 313233У1У2У3В1
37	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ОПК-1,33,В5 ПК9 313233У1У2У3В1
38	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ОПК-1,34,У4
39	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ОПК-1,35,В4
40	Место и роль России в международном разделении труда.	ОПК-1,33,В6 ПК9 313233У1У2У3В1
41	Тенденции развития внешнеэкономических связей в современной России.	ОПК-1,33,В5 ПК9 313233У1У2У3В1
42	Международное разделение труда и место в нем РФ Структура экспорта и импорта РФ. Проблемы сырьевой направленности экспорта РФ.	ОПК-1,33,В6 ПК9 313233У1У2У3В1
43	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ОПК-1,33,В5 ПК9 313233У1У2У3В1
44	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ОПК-1,35,В4 ПК9 313233У1У2У3В1
45	Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие.	ОПК-1,33,В6 ПК9 313233У1У2У3В1
46	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ОПК-1,33,В5 ПК9 313233У1У2У3В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Оценка *отлично* (зачтено) ставится:

- за полное и глубокое знание программного материала;
- за умение логически мыслить, правильно и четко формулировать ответы на поставленные вопросы, свободно используя при этом специальную лексику и терминологию данного курса.

Оценка *хорошо* (зачтено) ставится:

- за соответствие знаний студента предыдущим критериям, но при допущении им нечетких формулировок и неуверенности в ответе на поставленные преподавателем вопросы.

Оценка *удовлетворительно* (зачтено) ставится:

- при условии, что студент знает большую часть основного материала, но излагает его в основном поверхностно и сжато, без соответствующих комментариев, доказательств и выводов.

Оценка *неудовлетворительно* (не зачтено) ставится:

- в том случае, когда студент не способен изложить основной материал ни в процессе устного, ни в процессе письменного контроля знаний студентов и затрудняется с ответами на дополнительные вопросы экзаменаторов.