


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

_____ бакалавриат _____

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки Менеджмент организации

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 4,5 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА** являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона, о размещении производительных сил, региональной организации хозяйства в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «социально-экономический потенциал региона» к факультативным дисциплинам .

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правоведение
- Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

2.3. Перечень последующих и одновременно изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Инновационный менеджмент,
- Управление проектами;
- Финансовый менеджмент;
- Методы принятия управленческих решений
- Стратегический менеджмент,
- Антикризисное управление.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Значение основ экономических знаний -сущность экономических знаний основ экономических знаний - различные сферы профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера -находить решения -выполнять поиск знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера -методами поиска знаний -методами обработки знаний

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА					
<p>Целями освоения учебной дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА являются формирование комплексов знаний, умений и владений (формирование компетенций) о сущности и характере функционирующих социально-экономических структурах (хозяйство, население) региона,, о размещении производительных сил, территориальной организации хозяйства региона в условиях развития рыночной экономики, объединяемых структурами государственного и муниципального менеджмента, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития территорий России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления.</p>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: -Значение основ экономических знаний</p> <p>-сущность экономических знаний основ экономических знаний</p> <p>- различные сферы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать основы экономических знаний в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; -подготовка рефератов. - написание эссе, - подготовка сообщений для студенческой научной конфе- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование, - контрольная работа -зачет 	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Значение и сущность основ экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности,</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности мене-</p>

		<p>различных сферах профессиональной деятельности менеджера</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить решения -выполнять поиск знаний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера -методами поиска знаний -методами обработки знаний 	рениции		<p>джера</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Владеть : методами обработки, учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера</p>
--	--	--	---------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 7	часов
Аудиторные занятия (всего)		18	18	
В том числе:				
Лекции (Л)		8	8	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)		18	18	
В том числе				
СРС в семестре		18	18	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС				
Работа с нормативно-правовыми актами		4	4	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		6	6	
Работа со справочными материалами		2	2	
Изучение и конспектирование литературы		4	4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий		4	4	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям				
СРС в период сессии				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ -	
	экзамен (Э)		-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36	
	зач. ед.	1	1	

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
7	1	<p><i>Тема 1</i> <i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i></p> <p><i>Тема 2</i> <i>Особенности региональной политики постсоветских стран</i></p> <p><i>Тема 3</i> <i>Экономическое развитие региона</i></p> <p><i>Тема 4</i> <i>Социальное развитие региона</i></p>	<p>Региональная политика и ее многогранный характер. Эволюция формирования зарубежной региональной политики и ее основные этапы. Европейская региональная политика. Региональная политика в США. Региональная политика Канады.</p> <p>Экономический регионализм в период СССР. Этапы развития региональной экономической политики. Пространственная организация РФ в девяностых годы. Становление страны через создание сети федеральных округов (Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ). Новая пространственная организация страны. Интеграция России в мировое сообщество.</p> <p>Промышленность. Аграрно-промышленный комплекс. Рыболовство и рыбоводство. Строительство. Сфера услуг. Внешнеторговый оборот. Основные экономические показатели развития. Инвестиционная деятельность региона.</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала. Производительность и заработная плата. Рынок труда. Уровень жизни населения. Общественная безопасность. Здравоохранение. Образование: дошкольное, среднее, техническое и профессиональное, высшее. Культура и спорт. Гендерное равенство. Туризм. Архивное дело. Внутренняя политика. Языковая политика</p> <p>Транспортная инфраструктура. Автомобильный транспорт. Железнодорожные перевозки. Гражданская авиация. Речной транспорт. Автомобильные дороги. Водоснабжение. Электроснабжение. Газо-</p>

		<p><i>Тема 5</i> <i>Инфраструктурный потенциал региона</i></p> <p><i>Тема 6</i> <i>Инновационный потенциал региона</i></p> <p><i>Тема 7</i> <i>Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i></p>	<p>снабжение. Благоустройство.</p> <p>Современные тенденции инновационно-технологического развития региона в Казахстане. Уровень использования современных технологии в промышленности. Уровень научно-технической инфраструктуры. Технологическое развитие – как фактор улучшения состояния основных средств. Технологическое развитие – как фактор повышения уровня внедрения современных управленческих технологии. Индустриально-инновационное развитие региона</p> <p>Обеспечение устойчивого и сбалансированного роста экономики через диверсификацию повышение ее конкурентоспособности. Индустриально-инновационное развитие крупных отраслей региона. Развитие регионально-инновационной системы. Обеспечение продовольственной безопасности региона и повышение конкурентоспособности отраслей агропромышленного комплекса. Создание благоприятной среды для роста экономической активности бизнеса путем развития свободной конкуренции и обеспечения равного доступа на рынки товаров и услуг. Повышение эффективности внутренней и внешней торговли. Обеспечение условий для дальнейшего развития туристской индустрии</p>
--	--	---	---

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Л Р	ПЗ	СРС	всего	
8	1.1	<i>Тема 1 Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i>	2			2	4	собеседование
8	1.2	<i>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</i>			2	4	6	собеседование
8	1.3	<i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i>	2		2	2	6	собеседование
8	1.4	<i>Тема 4 Социальное развитие региона</i>			2	4	6	собеседование
8	1.5	<i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал региона</i>	2			2	4	собеседование, эссе
8	1.6	<i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i>			2	4	6	собеседование
	1.7	<i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специализации региона</i>	2		02	2	6	собеседование
8		зачет	8		10	18	36	Зачет
8		ИТОГО за семестр						
		ИТОГО	8		10	18	36	Зачет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семест-	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего Часов
1		<i>Региональная экономическая политика в странах с развитой рыночной экономикой</i>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	6
		<i>Особенности региональной политики постсоветских стран</i>	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями, картами, интернет ресурсами, статистическими справочниками)	2
		<i>Экономическое развитие региона</i>	Работа с нормативно-правовыми актами	4
		<i>Социальное развитие региона</i>		4
		<i>Инфраструктурный потенциал региона</i>	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
		<i>Инновационный потенциал региона</i>	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	4
ИТОГО в семестре				18

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной

Таблица рейтинговой оценки знаний обучающихся

Не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

1. Е.И. Холодова РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Учебно-методическое пособие. Томск. Издательский дом Томского государственного университета, 2015, Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.2. Дополнительная литература

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
3. Пикулькин, А.В. Система государственного управления: учебник для студентов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А.В. Пикулькин. – М.: ЮНИТИДАНА, 2015. – 639 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>
5. Моисеев А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159.// Университетская библиотека online. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
6. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 399 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

8. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru/edu))
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

3. Жилищный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

4. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

6. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Территориальная организация населения»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, интернет с выписыванием толкований в

	тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или интернете. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям : экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, изучение нормативных баз.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам .
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , интернет- источники. . Уделить особое внимание следующим понятиям : муниципальное образование и роль муниципальной экономики, экономическая сфера, государственное регулирование экономики, экономическая политика, сферы муниципальной экономики, муниципальный контракт, муниципальные закупки, бюджет муниципалитета, налоговое регулирование.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий, рассылка вопросов для подготовки к семинарам, зачету, эссе и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических и лекционных занятий.
4. Использование интернет-браузеров при поиске нормативной и фактической информации на практическом занятии по муниципальной эконо-

МИКЕ.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
2	1-6	Opera 6			*	свободная
3	1-6	Adobe reader		*		свободная
4	1-6	Libre office	*		*	свободная
5	1-6	IE 6			*	свободная

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<i>Тема 1 Региональная экономическая полити- ка в странах с развитой рыночной эконо- микой</i>	ОК-3	Зачет
2.	<i>Тема 2 Особенности региональной политики постсоветских стран</i>	ОК-3	Зачет
3.	<i>Тема 3 Экономическое развитие региона</i>	ОК-3	Зачет
4.	<i>Тема 4 Социальное развитие региона</i>	ОК-3	Зачет
5.	<i>Тема 5 Инфраструктурный потенциал реги- она</i>	ОК-3	Зачет
6.	<i>Тема 6 Инновационный потенциал региона</i>	ОК-3	Зачет
7	<i>Тема 7 Формирование конкурентоспособной экономической специа- лизации региона</i>	ОК-3	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Инд. Комп.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать	
		-Значение основ экономических знаний	31
		-сущность экономических знаний основ экономических знаний	32
		- различные сферы профессиональной деятельности	33
		уметь	
		- использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности менеджера	У1
		-находить решения -выполнять поиск знаний	У2 У3
владеть			
методами учета и анализа экономических знаний при профессиональной деятельности менеджера	В1		
-методами поиска знаний	В2		
-методами обработки знаний	В3		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№ П.п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Субъекты РФ: Республики, административные области, края, автономные округа, автономные области, их границы и статус.	ОК-3, 31,У2
2	Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификация природных ресурсов региона.	ОК-3, 33,У2
3	Население и его демографические характери-	ОК-3, 32.В3

	стики.	
4	Проблемы прироста населения регионов России.	ОК-3, 32,У3
5	Городское расселение, основные характеристики его динамики.	ОК-3, ,32,У1
6	Сельское расселение, его типы и территориальные особенности. Факторы, влияющие на особенности сельского расселения.	ОК-3, 33,У2
7	Закономерности, принципы, факторы размещения производства как методы хозяйствования.	ОК-3, ,32,У3
8	Промышленные районы, узлы, центры.	ОК-3, 33,В2
9	Слабая обеспеченность трудовыми ресурсами северных и восточных районов страны и связанные с этим проблемы.	ОК-3, 33,В3
10	Особенности развития населения, сельского хозяйства, транспорта, промышленности регионов Севера РФ	ОК-3, 31,У3
11	Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ОК-3, 33,В3
12	Экономическое районирование как инструмент реализации региональной политики государства.	ОК-3, 32,У2
13	Экономические районы России и их характеристика. Особенности экономических районов и их место в территориальном разделении труда.	ОК-3, 33,В1
14	Ресурсообеспеченность Рязанской области.	ОК-3, 33,В2
15	Демографическая ситуация в Рязанской области и ее развитие.	ОК-3, 31,В1
16	Промышленный потенциал Рязани и области и его развитие.	ОК-3, 33,В2
17	Инфраструктурный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
18	Инновационный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
19	Сельскохозяйственный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3
20	Транспортный потенциал Рязанской области и его развитие	ОК-3, 33,В3