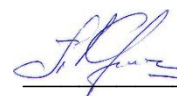


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

«Политическое управление» являются:

формирование у студентов компетенций в рамках образовательного стандарта и развитие способностей к аналитическому мышлению,

- развитие у студентов способностей к ориентации в современной политической жизни России,
- научить применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики,
- научить эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного и муниципального управления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Политическое управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Политология»
- «Основы государственного и муниципального управления»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: государственная итоговая аттестация.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы развития общества. Исторические традиции политического управления в России. Законы и закономерности исторического развития общества.	Применять знания об эволюции общественного развития в практике профессиональной деятельности. Анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе. Формировать и совершенствовать собственные взгляды.	Методами анализа и моделирования общественных процессов. Навыками работы с нормативно-правовыми документами. Обозначать свое мнение по отношению к изучаемой проблеме.
2.	ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Механизмы политического управления. Особенности политики российского государства. Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни	Находить управленческие решения. Оценивать результаты принятых решений. Использовать знания в практической деятельности.	Навыками научного анализа политического управления. Основными принципами государственного управления. Навыками оценки результатов управленческих решений.
3.	ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую	Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления.	Оперировать юридическими понятиями и категориями политического управления.	Приемами ведения дискуссии и полемики. Юридической терминологией.

		переписку и поддерживать электронные коммуникации	Сущность и основные черты политической власти; Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.	Объяснить современные особенности политического управления в российском обществе. Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.	Способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления.
4.	ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Формы реализации политической власти, их виды. Методы принятия управленческих решений. Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения. Определять приоритеты профессиональной деятельности. Эффективно принимать управленческие решения.	Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе. Навыками принятия управленческих решений. Инструментами и технологиями принятия управленческих решений.
5.	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Социально-экономическую значимость политического менеджмента. Экономические методы управления. Бюджетную систему РФ.	Анализировать социально-экономические процессы. Применять экономические методы управления. Принимать решения в сфере управления экономическими процессами.	Навыками анализа социально-экономических процессов. Навыками применения экономических методов управления. Навыками управления государственным и муниципальным имуществом.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политическое управление					
Цель дисциплины		Формирование у студентов компетенций в рамках образовательного стандарта и развитие способностей к аналитическому мышлению, развитие у студентов способностей к ориентации в современной политической жизни России, научить применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, научить эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного и муниципального управления.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы развития общества. Исторические традиции политического управления в России. Законы и закономерности исторического развития общества. Уметь: Применять знания об эволюции общественного развития в практике профессиональной дея-	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать основные этапы и законы исторического развития общества  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь применять знания об эволюции общественного развития в практике профессиональной деятельности, формировать и совершенствовать собственные взгляды.

		<p>тельности.  Анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе.  Формировать и совершенствовать собственные взгляды.  Владеть:  Методами анализа и моделирования общественных процессов.  Навыками работы с нормативно-правовыми документами.  Обозначать свое мнение по отношению к изучаемой проблеме.</p>			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-2	Способностью находить организационно-	Знать: Механизмы политического управле-	- лекции и практические занятия; - изучение и	зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать механизмы политического

	<p>управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>ния.          Особенности политики российского государства.          Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни          Уметь:          Находить управленческие решения.          Оценивать результаты принятых решений.          Использовать знания в практической деятельности.          Владеть:          Навыками научного анализа политического управления.          Основными принципами государственного управления.          Навыками оценки результатов управленческих решений.</p>	<p>конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>		<p>управления, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Уметь находить управленческие решения и оценивать их результаты на основании полученных знаний</p>
--	---	---	---	--	--

ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать:</p> <p>Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления.</p> <p>Сущность и основные черты политической власти;</p> <p>Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями политического управления.</p> <p>Объяснить современные особенности политического управления в российском обществе.</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями политического управления</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений. Уметь объяснить современные особенности политического управления в российском обществе.</p> <p>Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.</p>
-------	--	---	--	-------	--



		<p>Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Юридической терминологией.</p> <p>Способностью свободно ориентироваться в процессах политического управления.</p>			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях</p>	<p>Знать:</p> <p>Формы реализации политической власти, их виды. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих</p>	<p>- лекции и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать формы реализации политической власти, их виды. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.</p>

	<p>неопределенност и и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>решений.  Уметь:  Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения.  Определять приоритеты профессиональной деятельности.  Эффективно принимать управленческие решения.  Владеть:  Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе.  Навыками принятия управленческих решений.  Инструментами и технологиями принятия управленческих решений.</p>			<p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения.  Определять приоритеты профессиональной деятельности.  Эффективно принимать управленческие решения.</p>
--	---	---	--	--	--

ПК-3	<p>Умением применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Знать: Социально-экономическую значимость политического менеджмента. Экономические методы управления. Бюджетную систему РФ. Уметь: Анализировать социально-экономические процессы. Применять экономические методы управления. Принимать решения в сфере управления экономическими процессами. Владеть: Навыками анализа социально-экономических процессов. Навыками применения экономических методов управления. Навыками</p>	<p>- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать социально-экономическую значимость политического менеджмента, экономические методы управления.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Уметь анализировать социально-экономические процессы, применять экономические методы управления, принимать решения в сфере управления экономическими процессами.</p>
------	--	--	---	-------	--

		управления государственным и муниципальным имуществом.			
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№ 6	№7	№ 8
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	-	-		48
В том числе:		-	-		
Лекции (Л)	24	-	-		24
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	24	-	-		24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60		-		60
В том числе		-	-		
<i>СРС в семестре</i>			-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС			-	-	
Работа с нормативно-правовыми актами	8	-	-		8
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	12	-	-		12
Работа со справочными материалами	4	-	-		4
Изучение и конспектирование литературы	20	-	-		20
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	-	-		8
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	8	-	-		8
<i>СРС в период сессии</i>			-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	3

В приложении к диплому итоговая оценка по дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается (выделите выбранный вариант):

- А) средняя оценка за все семестры изучения дисциплины
- Б) оценка за семестр № 8

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Основы политического управления	<p>Цели и задачи курса «Политическое управление». Политика и политическое управление. Взаимосвязь политики и управления. Сущность политического управления. Механизм политического управления. Политическая система и управление обществом. Понятие политической системы: институциональный и системный подходы. Структура и функции политической системы. Политическое управление как способ упорядочения и оптимизации политической системы и развития общества. Государство как основной субъект политического управления. Признаки, структура и функции государства, концепции его происхождения. Формы государственного устройства и политического управления.</p> <p>Органы государственной власти и политического управления в РФ. Технологии избирательных кампаний в процессе политического управления. Роль и место выборов в политическом управлении.</p> <p>Избирательная кампания как специфическая форма политического управления. Технологии избирательных кампаний в политическом управлении.</p>
8	2	Управление политическим процессом	<p>Управление политическим процессом. Теоретические модели процесса политического управления. Стадии управления политическим процессом.</p> <p>Политические технологии поддержки принятия решений. Технологии поддержки принятия решений в системе политических технологий.</p> <p>Политический анализ в процессе подготовки, принятия и реализации политических решений. Причины актуализации проблемы политического анализа (ППА). Современные политические процессы в РФ. Истоки современных политико-управленческих процессов.</p> <p>Политико-управленческие процессы в сфере государственного строительства.</p> <p>Политические процессы в социально-экономической и гуманитарной сферах.</p> <p>Политические процессы в сфере международных отношений.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1.1	Теоретические основы политического управления	2	-	2	8	12	1 неделя Собеседование 2 неделя Реферат
8	1.2	Политическая система и управление обществом	4	-	2	6	12	3 неделя Собеседование 4 неделя Реферат
8	1.3	Государство как основной субъект политического управления	2	-	4	6	12	5 неделя Собеседование 6 неделя ИДЗ
8	1.4	Технологии избирательных кампаний в процессе политического управления	2	-	2	8	12	7 неделя Собеседование 8 неделя Эссе, реферат,
8	1.5	Региональные процессы в политическом управлении	2	-	2	6	10	9 неделя Собеседование 10 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины № 1	12	-	12	34	58	
8	2.1	Управление политическим процессом	2	-	4	6	12	11 неделя Собеседование 12 неделя НИРС
8	2.2	Политические технологии поддержки принятия решений	2	-	4	6	12	13 неделя Собеседование 14 неделя ИДЗ
8	2.3	Современные политические процессы в РФ	4	-	2	6	12	15 неделя Собеседование 16 неделя Эссе, реферат,
8	2.4	Прогнозирование и планирование в политическом управлении	4	-	2	8	14	17 неделя Собеседование 18 неделя НИРС, ИДЗ
		Раздел дисциплины № 2	12		12	26	50	
		ИТОГО за семестр	24		24	60	108	
		ИТОГО	24		24	60	108	Зачет

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Основы политического управления	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	<p>4</p> <p>6(2x3)</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>10(x5)</p> <p>4</p>
8	2	Управление политическим процессом	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий(подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	<p>4</p> <p>6(2x3)</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>10(2x5)</p> <p>4</p>
ИТОГО в семестре				60



### 3.2. График работы студента Семестр № 8

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум	Кл																		
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Собеседование	Сб	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк										+								
Типовой расчет	Тр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ						+								+				+
Выполнение расчетно-графических работ (%)	РГР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	Вч	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	Реф		+		+				+									+	
Эссе	Э								+									+	
Контрольный просмотр работ (для ФПИ)	КПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Защита лабораторных работ	ЗЛР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	КР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект	КП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	НИРС													+					+
Отчеты по практикам	ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины

### 3.3. Организация самостоятельной работы студентов

Рекомендуется использовать:

1. Мартишина, Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

#### 3.3.1. Темы рефератов и эссе

1. Государственное и политическое управление, политическое и административное управление: общее и особенное.
2. Особенности политического управления на федеральном, региональном и местном уровнях.
3. Критерии и оценки эффективности политического управления.
4. Участие и неучастие как акты управления и обратной связи.
5. Управление и самоорганизация, их соотношение и роль в политическом управлении.
6. Легитимность: структура и уровни.
7. Классификация решений, основные типы и условия эффективности.
8. Механизмы реализации решения в условиях политического согласия и конфликта.
9. Организационные принципы политического воздействия в условиях демократии.
10. Зависимость политического управления от избирательной системы
11. Зависимость политического управления от исторических традиций
12. Зависимость политического управления от политического режима
13. Зависимость политического управления от формы правления
14. Информационная политика в политическом управлении
15. Информационные технологии в государственном управлении.
16. Менеджмент в сфере политико-государственного управления
17. Место и роль государственного PR в политическом управлении
18. Значение групп давления в политическом управлении
19. Место и роль интернет в политическом управлении
20. Значение коммуникационных каналов в политическом управлении
21. Место и роль лоббизма в политическом управлении
22. Значение политических партий в политическом управлении

## 23. Место и роль политического участия и политического рекрутирования в политическом управлении

### *Рекомендации по написанию реферата.*

На основе изученного материала, руководствуясь сформировавшимся научным интересом, студенты выполняют самостоятельное творческое задание: реферат по дисциплине «Основы социального государства».

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

сти.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа (за образец можно принять описание литературы в данном пособии).

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(см.Фонд оценочных средств)**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Политический менеджмент	Головин Ю.А.	2004	1,2	8	<a href="http://www.lib.uni-yar.ac.ru/">http://www.lib.uni-yar.ac.ru/</a>	
2	Политическое управление	Харичкин И. К., Макаренков Е.В.	2014	1,2	8	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

##### **5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место	Исполь-	} мес	Количество Экземпляров
				поль-		

			издания	зуют-ся при изучении раз-делов		В библиотеке	На кафедре
1	Власть и управление как категории политической науки: методы, технологии, модернизация	Насыров Р.Р.	Вопросы политологии. 2012. № 4. С. 52-57.	1,2	8	Научно-электронная библиотека eLibrary UPL: <a href="http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3">http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3</a>	
2	О понятии «политическое управление».	Харичкин И.К	Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. № 4. С. 99-103	1	8	Научно-электронная библиотека eLibrary UPL: <a href="http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3">http://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=3</a>	
3	Политическая коммуникация и современное политическое управление	Володенков С.В.	Вестник Московского университета. Сер. 12, Политические науки. 2011. № 6. С. 22-31.	1,2	8	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
4	Политический менеджмент	Пушкарева Г.В.	2002	1,2	8	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
5	Политический менеджмент	под общ. ред. В.И. Жукова, А.В. Карпова и др.	2004	1,2	8	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6	Политический менеджмент как образовательная дисциплина	Попов А.В.	2008	1,2	8	Научно-электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
7	Политический менеджмент постсоветской России	Горчева А.Ю.	2003	2	8	Научно-электронная библиотека	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-проект «Конституция России» URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 25.08.2017)
2. «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации) URL: <http://www.gov.ru> (дата обращения: 25.08.2017)
3. Европейская Комиссия «К демократии через право» (Венецианская комиссия) URL: <http://www.venice.coe.int> (дата обращения: 25.08.2017)
4. Журнал «ПОЛИС» URL: <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
5. Журнал «ПОЛИТЭКС» URL: <http://www.politex.info/> (дата обращения: 25.08.2017)
6. Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук (ИМЭМО РАН) URL: <http://www.imemo.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
7. Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) URL: <http://www.ispr.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
8. Международный институт гуманитарно-политических исследований URL: <http://www.igpi.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
9. Международный Фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд) URL: <http://www.gorby.ru> (дата обращения: 25.08.2017)
10. Московский центр Карнеги URL: <http://www.carnegie.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
11. Научный портал факультета политологии МГУ URL: <http://schola.su/> (дата обращения: 25.08.2017)
12. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ) URL: <http://www.indem.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
13. РОМИР Холдинг URL: <http://www.romir.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
14. Российский институт стратегических исследований (РИСИ) URL: <http://www.riss.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
15. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
16. Фонд развития информационной политики (ФРИП) URL: <http://www.frip.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)

17. Центр политических технологий URL: <http://www.cpt.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
18. Центр политической конъюнктуры России (ЦПКР) URL: <http://www.ancentr.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
19. Центр стратегических разработок (ЦСР) URL: <http://www.csr.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
20. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/> (дата обращения: 25.08.2017)
21. Партии и выборы ( информация о результатах выборов в различных странах Европы и образовании правительственных коалиций) URL: <http://www.parties-and-elections.de> (дата обращения: 25.08.2017)
22. СПС «Гарант» URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 25.08.2017)
23. СПС «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.08.2017)
24. СПС «Кодекс» URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 25.08.2017)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем контактных занятий всего 48 часов, в т.ч. лекций -24 часа, лабораторных работ – нет.

Практических занятий (семинаров) – 24 часов. 50% - интерактивных занятий от объема контактных занятий.

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды кон- тактных за- нятий	Формы проведения интер- активных занятий (в часах)		Особенности про- ведения интерак- тивных занятий (индивидуальные / в малых группах / групповые)
				Формы	Часы	
8	3	Основы политическо- го управления.	Л	Проблемная лек- ция	4	Групповые
8	5		Л	Проблемная лек- ция	2	Групповые
8	6		ПЗ	Коллоквиум	4	Групповые
8	8		ПЗ	Эссе	2	Групповые
8	10		ПЗ	Коллоквиум Реферат с презен- тацией	2	Групповые
8	11	Управление полити- ческим процессом	Л	Проблемная лек- ция	2	Групповые
8	12		ПЗ	Коллоквиум	4	Групповые
8	16		ПЗ	Эссе	2	Групповые
8	18		ПЗ	Реферат с презен- тацией	2	Групповые
		ИТОГО за семестр			24	
		ИТОГО			24	

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в действующем законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Подготовка рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

## 8. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ



№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.										

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом из списка литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Связь через личный кабинет преподавателя в ЭОИС вуза.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

*Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), баз данных, проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы политического управления	ОК-2	Зачет
2	Политическая система и управление обществом	ОК-2, ОПК-4	Зачет
3	Государство как основной субъект политического управления	ОК-2	Зачет
4	Технологии избирательных кампаний в процессе политического управления	ПК-1	Зачет
5	Региональные процессы в политическом управлении	ОПК-2, ПК-1	Зачет
6	Управление политическим процессом	ОПК-2	Зачет
7	Политические технологии поддержки принятия решений	ПК-1	Зачет
8	Современные политические процессы в РФ	ПК-3	Зачет
9	Прогнозирование и планирование в политическом управлении	ПК-1	Зачет

*\*- переносятся характеристики компетенций, указанные в таблице п.2.4*

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	знать	

	формирования гражданской позиции		
		Основные этапы развития общества.	ОК-2 31
		Исторические традиции политического управления в России.	ОК-2 32
		Законы и закономерности исторического развития общества	ОК-2 33
		уметь	
		Применять знания об эволюции общественного развития в практике профессиональной деятельности.	ОК-2 У1
		Анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе	ОК-2 У2
		Формировать и совершенствовать собственные взгляды	ОК-2 У3
		владеть	
		Методами анализа и моделирования общественных процессов	ОК-2 В1
		Навыками работы с нормативно-правовыми документами	ОК-2 В2
		Обозначать свое мнение по отношению к изучаемой проблеме	ОК-2 В3
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать	
		Механизмы политического управления	ОПК-2 31
		Особенности политики российского государства	ОПК-2 32
		Действие социальных стандартов, направленных на качество жизни	ОПК-2 33
		уметь	

		Находить управленческие решения	ОПК-2 У1
		Оценивать результаты принятых решений	ОПК-2 У2
		Использовать знания в практической деятельности	ОПК-2 У3
		владеть	
		Навыками научного анализа политического управления	ОПК-2 В1
		Основными принципами государственного управления	ОПК-2 В2
		Навыками оценки результатов управленческих решений	ОПК-2 В3
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	знать	
		Сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политического управления	ОПК-4 31
		Сущность и основные черты политической власти	ОПК-4 32
		Тенденции развития политических систем, политических партий, современного политического процесса, мировой политики и международных отношений	ОПК-4 33
		уметь	
		Оперировать юридическими понятиями и категориями политического управления	ОПК-4 У1
		Объяснить современные особенности политического управления в российском обществе	ОПК-4 У2
		Осмысливать политические явления и процессы, ориентироваться в них	ОПК-4 У3
		владеть	
		Приемами ведения дискуссии и полемики	ОПК-4 В1
		Юридической терминологией	ОПК-4 В2
		Способностью свободно ориентироваться в процессах	ОПК-4 В3

		политического управления	
ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать	
		Формы реализации политической власти, их виды	ПК-1 31
		Методы принятия управленческих решений	ПК-1 32
		Технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	ПК-1 33
		уметь	
		Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения	ПК-1 У1
		Определять приоритеты профессиональной деятельности	ПК-1 У2
		Эффективно принимать управленческие решения	ПК-1 У3
		владеть	
		Административно-правовыми формами и методами осуществления государственного управления в мировом масштабе	ПК-1 В1
		Навыками принятия управленческих решений	ПК-1 В2
		Инструментами и технологиями принятия управленческих решений	ПК-1 В3
ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,	знать	

	принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
		Социально-экономическую значимость политического менеджмента	ПК-3 31
		Экономические методы управления	ПК-3 32
		Бюджетную систему РФ	ПК-3 33
		уметь	
		Анализировать социально-экономические процессы	ПК-3 У1
		Применять экономические методы управления	ПК-3 У2
		Принимать решения в сфере управления экономическими процессами	ПК-3 У3
		владеть	
		Навыками анализа социально-экономических процессов	ПК-3 В1
		Навыками применения экономических методов управления	ПК-3 В2
		Навыками управления государственным и муниципальным имуществом	ПК-3 В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>Примерный перечень вопросов к зачету</i>	
1. Системный подход в изучении политического менеджмента	ОК-2 У1
2. Понятие политического управления и его виды	ПК-1 33
3. Современные школы и направления в исследовании новых политических технологий	ОПК-2 У2
4. Электоральный менеджмент в современных российских условиях	ОПК-2 У3
5. Функции политического менеджмента в современных условиях	ПК-3 У1
6. Политический менеджмент и политический	ОК-2 31

маркетинг: общее и особенное	
7. Роль политической мифологии в политических процессах	ОК-2 32
8. Принятие политических решений в условиях демократии	ОК-2 33
9. Субъекты политического управления	ОПК-2 У2
10. Методы политического управления	ОПК-2 У3
11. Объекты политического управления	
12. Механизм политического управления в условиях демократической политической системы	ОК-2 31
13. Политико-административное управление как сфера пересечения политики и административного управления	ОК-2 32
14. Бюрократия и процессы бюрократизации политико- административного управления	ОК-2 33
15. Общественно-политический контроль над органами исполнительной власти как принцип функционирования демократического государства	ОПК-4 У1
16. Связи с общественностью и средствами массовой информации как постоянная, планомерная, комплексная деятельность органов власти и управления	ОПК-4 У2
17. Содержание социально-психологических методов, используемых в политическом управлении	ОПК-4 У3
18. Основные задачи управления мотивационными процессами в политическом менеджменте	ПК-1 В1
19. Специфика управления в политической сфере	ПК-1 В2
20. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности	ПК-1 В3
21. Теория политического менеджмента: сущность и методологические основы	ПК-3 У1
22. Политические и управленческие цели в политическом менеджменте	ОПК-4 У1
23. Избирательная кампания как вид политической мобилизации в демократическом обществе	ОПК-4 У2
24. Консультирование как вид политической деятельности, как форма косвенного участия в политическом управлении	ОПК-4 У3
25. Новые информационные технологии политической рекламы	ПК-1 В1
26. Технологии формирования политического имиджа	ПК-1 В2
27. Роль лоббизма в реализации политической власти	ПК-1 В3
28. Технологии массовой политической коммуникации	ОК-2 32
29. Технологии президентской, парламентской, исполнительной, партийно-	ОПК-2 У2



политической коммуникации	
30. Современная политическая элита России: основные подходы и понятия	ОПК-2 У3
31. Особенности политического управления на федеральном, региональном и местном уровнях.	ПК-3 У1
32. Легитимность: структура и уровни.	ОК-2 31
33. Место и роль государственного PR в политическом управлении	ОК-2 32
34. Значение групп давления в политическом управлении	ОК-2 33
35. Место и роль интернет в политическом управлении	ОПК-2 У2
36. Значение коммуникационных каналов в политическом управлении	ОПК-2 У3
37. Значение политических партий в политическом управлении	
38. Место и роль политического участия и политического рекрутирования в политическом управлении	ОК-2 31
39. Взаимосвязь политической культуры и политического управления	ОК-2 32
40. Политическое управление в глобальной политике	ОК-2 33
41. Глобализация и политическое управление	ОПК-4 У1
42. Регионализация и ее влияние на политическое управление	ОК-2 31

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Политическое управление» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.