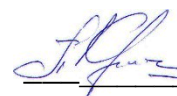


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень основной профессиональной образовательной программы - бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических технологий

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, комплексов знаний, умений и владений о сущности и основных институтах экологического права, его предмета, системы и источников, а также умения ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экологическое право» реализуется в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- основы права,
- конституционное право.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- итоговая государственная аттестация (государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК-4): способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Основные понятия, институты и категории экологического права
2. Правовые основы российской модели государственного управления в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и

обеспечения экологической безопасности

3. Механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды

Уметь:

1. Анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы, регулирующие эколого-правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

2. Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие общественные отношения в сфере экологического права

3. Вырабатывать решения в сфере экологического права, учитывающие правовую и нормативную базу; анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

1. Навыками толкования и применения норм экологического права к конкретным практическим ситуациям

2. Навыками юридической квалификации полномочий и ответственности субъектов экологического права

3. Навыками анализа различных экологических правовых явлений, основами правового механизма управления в экологической сфере. Способами обеспечения законности и дисциплины в управлении экологической сферой.

Профессиональные компетенции (ПК-1): умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности

2. Формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды

3. Правовую регламентацию полномочий и ответственности субъектов экологического права

Уметь:

1. Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в эколого-правовой деятельности

2. Ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к экологической сфере деятельности.

3. Работать с правовыми актами, регламентирующими экологическое право, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию

Владеть:

1. Навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере экологического и других отраслей права в их единстве

2. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа

3. Навыками работы с современными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», другими ресурсами

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, институты и категории экологического права. Правовые основы российской модели государственного управления в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности. Механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы, регули-</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- подготовка эссе и рефератов с презентациями;</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основные понятия, институты и категории экологического права. Правовые основы российской модели государственного управления в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы, регулирующие эколого-правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие общественные отношения в сфере экологического права.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения норм экологического права к конкретным практическим</p>

		<p>рующие эколого-правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие общественные отношения в сфере экологического права. Вырабатывать решения в сфере экологического права, учитывающие правовую и нормативную базу; анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения норм экологического права к конкретным практическим ситуациям. Навыками юридической квалификации полномочий и ответственности субъектов экологического права. Навыками анализа различных экологических правовых явлений, основами правового механизма управле-</p>			<p>ситуациям. Навыками юридической квалификации полномочий и ответственности субъектов экологического права.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды.</p> <p>Уметь: вырабатывать решения в сфере экологического права, учитывающие правовую и нормативную базу; анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач; совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных экологических правовых явлений, основами правового механизма управления в экологической сфере. Способами обеспечения законности и дисциплины в управлении экологической сферой.</p>
--	--	---	--	--	--

		ния в экологической сфере. Способами обеспечения законности и дисциплины в управлении экологической сферой.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>Знать: Правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности. Формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Правовую регламентацию полномочий и ответственности субъектов экологического права.</p> <p>Уметь: Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в эколого-правовой деятельности. Ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юри-</p>	<p>- лекции, семинарские и практические занятия;</p> <p>- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- подготовка эссе и рефератов с презентациями;</p>	<p style="text-align: center;">ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основной материал экологического права, основные понятия, источники и законы.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по дисциплине при решении типовых задач, самостоятельно решать задачи средней сложности по дисциплине.</p> <p>Владеть: обязательным минимумом знаний и умений по дисциплине.</p> <p style="text-align: center;">ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: содержание дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах дисциплины).</p> <p>Уметь: использовать методы для проведения различного рода исследований в сфере экологического права, умеет решать типовые задачи, делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения методов анализа, способен приме-</p>

		<p>дические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к экологической сфере деятельности. Работать с правовыми актами, регламентирующими экологическое право, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию.</p> <p>Владеть: Навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере экологического и других отраслей права в их единстве. Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа. Навыками работы с современными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», другими ресурсами.</p>			нять их при решении задач.
--	--	---	--	--	----------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5 часов	№ 6 часов	№ 7 часов	№ 8 часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), (всего)	54	-	-	54	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	-	-	18	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	36	-	-	36	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	-	-	54	-
В том числе					
СРС в семестре	54	-	-	54	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС	54	-	-	54	-
Работа с нормативно-правовыми актами	10	-	-	10	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	18	-	-	18	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	8	-	-	8	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	18	-	-	18	-
СРС в период сессии	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-	-
		-			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Экологическое право, как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права

Форма взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления. Развитие философских концепций о взаимодействии общества и природы. Современные экологические концепции. Экологические функции государства.

Экологические отношения как предмет экологического права. Принципы экологического права, нормы экологического права, экологические правоотношения.

Становление и развитие системы правового регулирования в области взаимодействия общества и природы. Возникновение и развитие экологического права как самостоятельной отрасли права.

Методы экологического права.

Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.

Тема 2. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование

Право природопользования: понятие и виды. Право общего природопользования. Соотношение общего и специального природопользования. Основные принципы и основания возникновения и прекращения права специального природопользования.

Лицензирование и лимитирование природопользования. Органы, осуществляющие выдачу лимитов и лицензий на природопользование. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

Нормирование качества окружающей среды. Нормативы изъятия природных ресурсов из природной среды. Нормативы размещения отходов деятельности человека в природной среде.

Тема 3. Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.

Система органов управления в сфере охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специальной компетенции.

Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды.

Компетенция специальных органов управления в области охраны окружающей природной среды. Экологическая функция правоохранительных органов.

Тема 4. Экологический контроль и экологическая экспертиза

Понятие, виды, содержание экологического контроля.

Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.

Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, объекты, порядок финансирования и проведения.

Правовые последствия отступления от установленного порядка проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Объекты, порядок назначения и проведения экологической экспертизы.

Тема 5. Механизм охраны окружающей среды

Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.

Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды.

Налоговые льготы как мера стимулирования природоохранной деятельности.

Экологическое страхование.

Тема 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения

Понятие и формы экологической ответственности.

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Ответственность за экологические преступления.

Административная ответственность за экологические правонарушения и порядок её применения.

Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Прекращение права специального природопользования как форма ответственности за экологические правонарушения.

Принципы экологических правонарушений и правовые меры их предупреждения.

Понятие и виды вреда природной среде.

Понятие экономического вреда.

Принципы возмещения вреда природной среде.

Возмещение вреда, причинённого источником повышенной экологической опасности.

Механизм возмещения вреда природной среде.

Порядок возмещения вреда, причинённого здоровью или имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Тема 7. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях

Основные проблемы окружающей среды в промышленности.

Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов. Экологические требования, предъявляемые в процессе эксплуатации промышленных объектов. Экологическая паспортизация промышленных предприятий. Правовое регулирование размещения промышленных отходов. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов. Экологические требования к военным и оборонным объектам.

Основные направления охраны окружающей природной среды в сельском хозяйстве на современном этапе его развития.

Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования. Понятие мелиорации и экологические требования при проведении мелиоративных работ. Правомочия землепользователей по проведению мелиоративных работ на их земельных участках.

Виды поселений по российскому законодательству. Эколого-правовые требования в градостроительстве.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации

Понятие особо охраняемых природных территорий.

Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных заказников. Правовой режим национальных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим природных парков. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений.

Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Соотношение понятий "чрезвычайная ситуация" и "чрезвычайная экологическая ситуация". Основные критерии зон чрезвычайной экологической

ситуации. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 9. Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха

Правовая охрана земель. Правовая охрана недр. Правовая охрана вод. Правовая охрана лесов. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
7	1	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права	2		4	6	14	1-2 неделя Устный опрос, решение задач
7	2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	2		4	6	14	3-4 недели Устный опрос, реферат
7	3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	2		4	6	10	5-6 неделя Устный опрос, решение задач
7	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза	2		4	6	10	7-8 неделя Устный опрос, решение задач
7	5	Механизм охраны окружающей среды	2		4	6	10	9-10 неделя Устный опрос, решение задач
7	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения	2		4	6	10	11-12 неделя Устный опрос, решение задач
7	7	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколого-правовые	2		4	6	14	13-14 недели Устный опрос, решение задач, эссе

		требования в городских и сельских поселениях						
7	8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации	2	4	6	14	15-16 недели Устный опрос, решение задач, реферат	
7	9	Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха	2	4	6	10	17-18 неделя Устный опрос, реферат, тестирование	
ИТОГО за семестр			18	36	54	108	Зачет	
ИТОГО			18	36	54	108	Зачет	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Семестр	№ темы	Наименование темы дисциплины	Виды СРС	Всего часов
7	1	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	2	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2

7	3	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	4	Экологический контроль и экологическая экспертиза	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	5	Механизм охраны окружающей среды	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	6	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	-
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	7	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве. Эколо-правовые требования в городских и сельских поселениях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	8	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
7	9	Правовая охрана	Выполнение заданий при подготовке к семинарским и практическим занятиям	2

	природных ресурсов и атмосферного воз- духа	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
		Работа с нормативно-правовыми актами	1
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
ИТОГО в семестре			54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Экологическое право»
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
3. Вопросы для проведения зачета
4. Планы семинарских и практических занятий
5. Тематика эссе
6. Тематика рефератов и рекомендации по их выполнению
7. Тематика контрольных работ и рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практически-ми занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:

http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_u_chebnogo_processa.pdf/

3.3.1. Контрольные работы/рефераты

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы контрольных работ

Учебными планами высших учебных заведений предусматривается написание студентами контрольных работ по экологическому праву, которые являются важным звеном в выработке у студентов навыков самостоятельного изучения науки, в глубоком усвоении положений, выводов, законов, приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему бакалавру в его трудовой деятельности.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к контрольной работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты. Использование предлагаемых методических советов поможет студентам не только успешно выполнить контрольную работу на избранную тему, но и подготовиться к зачету, осмыслить глубокие и жизненно важные теоретические положения экологического права. Эта работа чрезвычайно трудна.

1. Значение контрольной работы в изучении экологического права

Контрольная работа является одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации. Ее написание имеет большое значение:

- во-первых, она приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с литературой и законодательством, приучает находить в них основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, студент привыкает четко, последовательно и логически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять нормы экологического права, связывать их с практикой;

- в-третьих, работа закрепляет и углубляет знания студентов по экологическому праву;

- в-четвертых, прививает навыки работы на компьютере.

Она приучает студента к научно-исследовательской работе и способствует приобретению опыта и навыков ведения ее. Контрольная работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из проблем экологического права.

Для того чтобы подготовить контрольную работу, отвечающую предъявляемым требованиям, студент должен использовать не только полученные теоретические знания по экологическому праву России, но и международный опыт организации и правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Контрольная работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами дневного и заочного отделений. Студенты выполняют контрольную работу под руководством преподавателя. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно и сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом и рецензией на нее.

К сдаче зачета по экологическому праву допускаются лишь те студенты, которые имеют зачтенные контрольные работы.

Контрольная работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

2. Структура работы

Контрольная работа по экологическому праву должна состоять из следующих частей:

- введения,
- основного текста,
- заключения,
- библиографического списка.

Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе.

Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

Во второй части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема контрольной работы. Основная часть работы может быть изложена на 10-20 страницах стандартного листа формата А4.

Выводы, составляющие третью часть, вытекают из материалов контрольной работы и содержат обоснованные предложения. Заключение, как и введение, должно быть кратким (1-2 страницы).

В конце контрольной работы прилагается библиографический список, составленный в определенной последовательности.

3. Основные требования

Каждый студент, выполняющий контрольную работу, должен знать требования, которые предъявляются к письменным работам по экологическому праву.

Основное внимание студент должен уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы, как в целом, так и отдельных ее частей.

Написание контрольной работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, а также научно аргументированным. Теоретические положения и выводы должны основываться на конкретных материалах реальной действительности. Причем факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. Но это требование не следует понимать как необходимость всестороннего описания истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов. Очень важно, чтобы материал контрольной работы излагался логически последовательно и четко.

Поэтому при написании контрольной работы для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- знать законодательство, регламентирующее экологические правоотношения.

ношения в Российской Федерации и за рубежом;

- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить научные статьи по избранной теме.

Практика ставит проблемы и вопросы, к которым теория не всегда готова. Отсюда по многим проблемам экологического права специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В контрольной работе студент на основе изученной научной литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, а потом изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический, творческий характер.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к студентам, выполняющим контрольные работы, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой занимаются механическим списыванием текстов из опубликованных, часто устаревших статей, брошюр и книг или Интернета. Такое выполнение контрольной работы недопустимо, так как приводит к тому, что в ней появляются неправильные положения и устаревшие материалы, не отражающие действительной картины экономического развития страны. Подобные работы не приносят студентам пользы и оцениваются неудовлетворительно.

Теоретически грамотно изложить материал в письменной форме - это новый важный этап в выполнении контрольной работы, следующая ступень формирования знаний, их систематизации и сознательного усвоения. Овладев приемами самостоятельного получения информации, студент должен организовать самоконтроль знаний - логически, последовательно, стройно в письменной форме раскрыть вопросы плана избранной темы. Самостоятельный, творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, не допускает посторонних, отрывочных положений, логически между собой не связанных, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Контрольная работа должна быть написана хорошим литературным языком. Язык, стиль изложения, умение строить краткие предложения, выражать свои мнения в понятной, доступной форме, не допускающей разночтений, играют большую роль. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов, мер веса и длины.

Как показывает практика, часть контрольных работ оценивается неудовлетворительно, потому что в них оказываются серьезные литературные погрешности, которые нередко приводят к искажению содержания вопросов и смысловым ошибкам. Чтобы избежать стилистических и других ошибок, рекомендуется использовать современные издания словарей В. Даля, С. Ожего-

ва, иностранные словари, политико-экономические и юридические энциклопедии.

4. Порядок выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы целесообразно разбить на 5 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- собрание и обработка фактического и статистического материала;
- написание контрольной работы.

Тема контрольной работы студентом выбирается самостоятельно по номеру в списке учебной группы из числа тех, которые рекомендуются кафедрой. Тематика составляется с таким расчетом, чтобы темы контрольных работ в основном не совпадали с темами лекционного курса и нацеливали студента на самостоятельную разработку методологии и содержания проблемы.

При выборе следует учитывать, что в одной учебной группе могут писать работу на одну и ту же тему только два-три студента.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы, рекомендованной кафедрой в рабочей программе данного курса и планах семинарских занятий по соответствующим темам. При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в журналах за год, в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они делятся на систематические, предметные и алфавитные. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книги статей расположены по отраслям знаний. В систематическом каталоге выделен специальный раздел «Экологическое право», в котором карточки подобраны обычно по темам курса. Студент при отборе литературы должен найти в систематическом каталоге указанный раздел, а в нем - тему, соответствующую его контрольной работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы контрольной работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что любая наука, не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п. Записи лучше вести не в общей тетради, а на отдельных листках. Содержание записей на каждом листе должно относиться только к одному вопросу работы, из которой сделаны выписки. Листки записей следует сгруппировать по вопросам темы и расположить таким образом, чтобы получилось последовательное освещение изучаемых вопросов. Хорошо составленные выписки помогут студенту лучше усвоить содержание проблемы.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план контрольной работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План - это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3-4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю, который консультирует студента.

Для написания контрольной работы нужны как литературные источники, так и фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях в местном самоуправлении жизни общества, о закономерностях развития. К сбору фактического материала следует подходить внимательно. Использовать нужно только те данные, которые имеют прямое отношение к теме, и не все, а наиболее важные, типичные и сопоставимые, помогающие раскрытию вопросов темы. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть постановления Правительства и Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам; книги, брошюры, статьи, отчетные данные предприятий и учреждений и др.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и соответствующим образом обработан конкретный (цифровой) материал, можно приступать к написанию контрольной работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап так как здесь студент должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения для практики хозяйствования. На этом этапе можно конкретизировать план работы, разбивать узловые вопросы на пункты и подпункты.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно:

- данные следует приводить к абсолютным (млн. руб., т, м, шт.) или относительным (%) показателям и сравнивать их обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требу-

ется привести статистические данные, которые раскрыли бы сущность процесса;

- для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т. е. подвергнуты обработке.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в контрольной работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но они должны быть новейшими, типичными, выразительными и убедительными.

5. Оформление контрольной работы

Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. К оформлению предъявляются следующие требования:

1. Наличие титульного листа.
2. На второй странице - содержание работы.
3. Библиографический список, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Текст работы целесообразно выполнять на одной стороне стандартных листов бумаги формата А4, оставляя слева поля для заметок преподавателя-рецензента. Между строчками должен соблюдаться полуторный интервал. Такой порядок написания работы хорош и тем, что он легко позволяет изъять отдельные неудачно написанные страницы, внести дополнения или переставить некоторые ее части.

Черновой вариант работы следует тщательно отредактировать и напечатать на компьютере без вставок, произвольного сокращения слов. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы, начиная с титульного. Номера страниц указываются в правой верхней части листа. На листах до второй страницы введения номера не указываются.

Каждый раздел работы принято начинать с новой страницы. Внутри раздела следующий подпункт начинается на той же странице, где закончился предыдущий.

После написания и оформления работы студент должен подписать ее, поставить дату и сдать на кафедре.

Примерная тематика контрольных работ

1. Управление охраной окружающей природной среды в регионах
2. Понятие, виды общественных экологических организаций
3. Проблемы правового регулирования экологических прав человека
4. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды: проблемы, пути решения.
5. Правовые основы ОВОС.
6. Развитие законодательства в области экологической экспертизы

7. Основные направления совершенствования экологического законодательства.
8. Проблемы терминологии: «экологическое право» или «право окружающей среды»
9. Место правовых актов субъектов РФ в системе экологического права
10. Экологические фонды: понятие, виды, цели образования
11. Правовое обеспечение экологической безопасности в РФ
12. Экологический мониторинг
13. Зоны чрезвычайной экологической ситуации
14. Зоны экологического бедствия
15. Правовая охрана вод
16. Правовая охрана лесов
17. Правовая охрана земель
18. Правовая охрана недр
19. Основные тенденции развития законодательства об обращении с опасными, радиоактивными веществами и твердыми отходами
20. Система экологических прав граждан
21. Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам
22. Права граждан и общественных объединений по осуществлению контроля за реализацией экологически значимых решений
23. Поводы, основания и порядок обращения граждан за защитой экологических прав
24. Основы лицензирования недропользования
25. Компетенция РФ в области использования и охраны континентального шельфа
26. Проблемы государственной лесной политики и федерального управления лесами в РФ.
27. Развитие Российского законодательства об охране атмосферного воздуха
28. Озоновый слой как объект правовой охраны
29. История и причины возникновения особо охраняемых территорий и объектов.
30. Правовая охрана окружающей среды за рубежом.

Методические рекомендации по выполнению и примерные темы рефератов

Важной составляющей самостоятельной работы является подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме реферата.

Реферат представляет собой выдержки из использованных источников, однако не исключает самостоятельных выводов. Реферат требует глубокого изучения первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ.

Цель написания реферата состоит в том научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными,

уметь популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представляемых на конкурс.

Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает: краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Рефераты студентов чаще соответствуют второму значению этого слова.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

- выбор темы на основе тематики, разработанной кафедрой;
- накопление информационного материала;
- подготовка и написание реферата;
- защита реферата на семинаре или конференции.

Студенты очных форм обучения представляют реферат на кафедру в течение учебного года. Студенты-заочники — согласно учебному плану.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план,
- краткое введение,
- изложение основного содержания темы,
- заключение,
- список используемой литературы.

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить общий предварительный план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План - это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры, ведущим семинарские занятия или читающим лекционный курс.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением и краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

Определенную помощь могут оказать учебные и научные издания, в частности журналы, а также различные библиографические пособия. Кроме

того, крупнейшие библиотеки страны, такие как Российская национальная библиотека, Государственная национальная библиотека, выпускают рекомендательные библиографические указатели.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые, в том числе, в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. и др.

Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию. Наиболее распространенными являются две формы записи и хранения материала – конспектирование и ведение картотеки. Они не исключают, а в ряде случаев дополняют друг друга.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название вуза, факультета, реферата, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов.

Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны листа с оставлением полей, каждый пункт плана с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы. Объем реферата 10—15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

В конце реферата приводится список используемой литературы, ко-

торый составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (законы, указы).
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилий авторов.

Подготовленный реферат, как правило, студентами дневного отделения защищается на семинарском занятии.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подразделов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важнейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на семинарском занятии, полезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума.

После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавателем и принимается решение о дальнейшей разработке этой темы автором для написания конкурсной работы.

Студенты заочного отделения на представленный реферат должны получить письменную рецензию преподавателя кафедры, где дается общая оценка работы — «зачтено», «не зачтено» — и указываются ее достоинства и недостатки. Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть переработан. Повторным рецензированием занимается тот преподаватель, который рецензировал реферат в первый раз.

Студенты, не представившие реферат или не получившие зачета по нему, к экзамену или зачету не допускаются.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие и общая характеристика водопользования.
2. Субъекты экологических отношений, их общая характеристика.
3. Уголовная ответственность за экологические преступления.
4. Понятие «природа», «экология», «экологическое право» и их соотношение.
5. Охрана озонового слоя поверхности Земли.
6. Международные экологические организации и органы.
7. Правовой режим заказников.
8. Нормирование качества окружающей природной среды, его показатели.
9. Понятие и система органов управления природопользования и охраны окружающей природной среды в РФ.
10. Виды лесов по целевому назначению и их содержание.
11. Понятие и классификация природных ресурсов.
12. Виды объектов экологического вреда, их содержание.
13. Правовой режим национальных природных парков.

14. Земельный фонд России. Виды земель и их содержание.
15. Система и функции экологического права.
16. Виды охоты, их правовое регулирование.
17. Объекты охраны окружающей среды, их классификация.
18. Формы и меры охраны животного мира.
19. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
20. Отличительные признаки природного объекта.
21. Конституционные основы экологического права.
22. Виды источников, нарушающих естественное состояние атмосферного воздуха.
23. Понятие и функции природного объекта.
24. Порядок предоставления и изъятия земель в РФ.
25. Понятие «окружающая среда», «природный объект», «природный ресурс», «природный комплекс» и их соотношение.
26. Виды водопользования.
27. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
28. Цели и сроки недропользования.
29. Понятие и общая характеристика правовой охраны природы.
30. Административная ответственность за экологические правонарушения.
31. Понятие и задачи экологического контроля.
32. Общая характеристика охраны и использования животного мира.
33. Понятие и виды права природопользования.
34. Правовое регулирование рыболовства, его виды.
35. Признаки права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
36. Общая характеристика особо охраняемых природных территорий и комплексов природы.
37. Объекты, субъекты и виды экологического контроля.
38. Виды водных объектов, входящих в водный фонд РФ.
39. Виды ответственности за экологические правонарушения. Общая характеристика их правового регулирования.
40. Возникновение и прекращение права лесопользования.
41. Участие и полномочия правоохранительных органов в привлечении к ответственности за экологические правонарушения.
42. Виды и сроки лесопользования.
43. Понятие и содержание международно-правовой охраны планеты Земля.
44. Правовой режим заповедников.
45. Понятие международного экологического права, его источники и объекты.
46. Виды пользования недрами.
47. Виды экологических экспертиз и их принципы.
48. Принципы международного сотрудничества в области охраны природы.
49. Понятие, теоретические и прикладные аспекты эколого-правовых проблем.
50. Функции и формы управления природопользованием.
51. Правовой режим памятников природы.

52. Способы причинения вреда окружающей среде.
53. Общая характеристика правовой охраны атмосферного воздуха.
54. Понятие экологического права, его предмет.
55. Правовое регулирование и содержание имущественной ответственности за экологические правонарушения.
56. Принципы экологического права. Основные принципы охраны окружающей среды.
57. Понятие недр и общая характеристика их правового режима.
58. Законодательство в области охраны окружающей среды. Источники экологического права.
59. Атмосферный воздух: правовое регулирование, понятие, функции.
60. Понятие экологической ответственности, ее виды.
61. Содержание лесного фонда РФ.
62. Понятие, признаки и структура экологического правонарушения.
63. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
64. Платность природопользования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Потапова, А. А. Экологическое право [Электронный ресурс]: конспект лекций. – М. : Проспект, 2015. - 104 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России [Текст] : учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 495 с. (5 экз.)

2. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учеб. пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2014. - 120 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3. Крассов, О.И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. – М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. (10 экз.)¹.

4. Пуряева, А. Ю. Экологическое право. Учебник. - М. : Юстицинформ, 2012. - 312 с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. - 431 с. (5 экз.)

6. Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 492 с. (1 экз.)

7. Экологическое право: практикум / [Л.В. Граф и др.; отв. ред. М.Г. Седельников]. – Омск: Изд-во Ом. Гос. ун-та, 2014. – 140с. // Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

¹ В скобках указывается количество экземпляров данного источника в библиотеке ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

1. Официальный сайт Президента России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации РФ. - Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - Режим доступа: <http://www.rags.ru/>
5. Официальный сайт Государственный университет управления. - Режим доступа: <http://www.guu.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Рязанской области. - Режим доступа: <http://www.ryazanreg.ru/>
8. Официальный сайт Рязанской областной Думы. - Режим доступа: <http://www.duma.ryazan.net/>
9. Официальный сайт Администрации города Рязани. - Режим доступа: <http://www.admrzn.ru/>
10. Официальный сайт Рязанской городской Думы. - Режим доступа: <http://www.rgdrzn.ru/>
11. Информационно-поисковая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru/edu))
12. Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская библиотека online. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет), необходимых для освоения дисциплин:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
2. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 10.01. 2002 № 7-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
3. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ [Электронный ресурс] // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
5. О недрах [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 21.02.1992 № 27-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
6. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

7. О животном мире [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 24.04.1995 № 52-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

8. Об экологической экспертизе [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 23.11.1995 № 174-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

9. Об охране атмосферного воздуха [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 4.05. 1999 № 96-ФЗ // ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в реко-

	мендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ:

- использование электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе;
- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА: отсутствуют.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для
промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Экологическое право как отрасль права. Понятие, система и источники экологического права	ОК-4, ПК-1	Зачет
2.	Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования и его виды. Экологическое нормирование	ОК-4, ПК-1	Зачет
3.	Управление в сфере регулирования природоохранных отношений. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОК-4, ПК-1	Зачет
4.	Экологический контроль и экологическая экспертиза	ОК-4, ПК-1	Зачет
5.	Механизм охраны окружающей среды	ОК-4, ПК-1	Зачет
6.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы его возмещения	ОК-4, ПК-1	Зачет
7.	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике, военной деятельности и в сельском хозяйстве Эколого-правовые требования в городских и сельских поселениях	ОК-4, ПК-1	Зачет
8.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, а также территорий, находящихся в экологически опасной ситуации	ОК-4, ПК-1	Зачет
9.	Правовая охрана природных ресурсов и атмосферного воздуха	ОК-4, ПК-1	Зачет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать	
		Основные понятия, институты и категории экологического права	ОК4 31
		Правовые основы российской модели государственного управления в области охраны окружающей среды, рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности	ОК4 32
		Механизм охраны окружающей среды; юридическую ответственность за несоблюдение норм экологического законодательства; основные требования в области охраны и использования отдельных объектов окружающей среды	ОК4 33
		уметь	
		Анализировать, толковать и правильно применять экологические правовые нормы, регулирующие эколого-правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОК4 У1
		Толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие общественные отношения в сфере экологического права	ОК4 У2
		Вырабатывать решения в сфере экологического права, учитывающие правовую и нормативную базу; анализировать нормативные акты и применять их в ходе решения управленческих задач; совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ОК4 У3
		владеть	
		Навыками толкования и применения норм экологического права к конкретным практическим ситуациям	ОК4 В1
		Навыками юридической квалификации полномочий и ответственности субъектов экологического права	ОК4 В2
		Навыками анализа различных экологических правовых явлений, основами правового механизма	

		управления в экологической сфере. Способами обеспечения законности и дисциплины в управлении экологической сферой	ОК4 В3
ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	знать	
		Правовые основы экологического права как приоритетное направление профессиональной деятельности	ПК1 31
		Формы и пределы государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды	ПК1 32
		Правовую регламентацию полномочий и ответственности субъектов экологического права	ПК1 33
		уметь	
		Разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в эколого-правовой деятельности	ПК1 У1
		Ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего экологическое право; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к экологической сфере деятельности	ПК1 У2
		Работать с правовыми актами, регламентирующими экологическое право, юридически грамотно излагать и аргументировать свою позицию	ПК1 У3
		владеть	
		Навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в сфере экологического и других отраслей права в их единстве	ПК1 В1
		Навыками работы с нормативно-правовыми актами, их системного анализа	ПК1 В2
Навыками работы с современными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», другими ресурсами	ПК1 В3		

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и методы правового регулирования экологического права	ОК4 31, ПК1 31
2	Система экологического права, его функции.	ОК4 31, ПК1 В1
3	Принципы экологического права	ОК4 31, ПК1 31
4	Источники экологического права	ОК4 31, ПК1 31
5	Окружающая природная среда как объект охраны	ОК4 33, ПК1 32
6	Понятие и функции природного объекта, его признаки	ОК4 31, ПК1 У3
7	Субъекты экологического права	ОК4 31, ОК4 В2, ПК1 33
8	Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы и объекты природы	ОК4 32, ОК4 У1, ПК1 У2
9	Субъекты права собственности на природные ресурсы и объекты природы	ОК4 33, ПК1 У2
10	Понятие, виды права природопользования.	ОК4 32, ПК1 32
11	Основания возникновения и прекращения права общего и специального природопользования	ОК4 32, ОК4 В3, ПК1 32
12	Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны собственности природных ресурсов и объектов природы	ОК4 33, ОК4 У2, ПК1 В1
13	Понятие и задачи правовой охраны природной среды	ОК4 32, ОК4 33, ПК1 32
14	Виды и содержание экологического контроля, его объекты и субъекты	ОК4 31, ОК4 33, ПК1 32
15	Виды экологических экспертиз, их принципы	ОК4 32, ОК4 33, ПК1 32
16	Нормирование качества окружающей природной среды	ОК4 32, ОК4 33, ПК1 32
17	Понятие экологической ответственности. Состав экологического правонарушения.	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 33
18	Виды ответственности за экологические правонарушения, их содержание и правовое регулирование.	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 33
19	Участие и полномочия правоохранительных	

	органов в привлечении к ответственности за экологические правонарушения.	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 33
20	Общая характеристика земельного законодательства	ПК1 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 В3
21	Объекты охраны земельных ресурсов	ОК4 33, ОК4 В3, ПК1 В1
22	Право собственности на землю и право землепользования	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 33, ПК1 В1
23	Правовые и организационные средства охраны земель	ОК4 32, ОК4 33, ПК1 32
24	Понятие и общая характеристика водопользования	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В2, ПК1 33
25	Содержание, виды и сроки водопользования	ОК4 32, ПК1 У2, ПК1 В2
26	Ответственность за нарушение водного законодательства	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 У2, ПК1 33
27	Понятие недр и общая характеристика их правового режима	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 33
28	Право пользования недрами и его виды	ОК4 32, ПК1 У2, ПК1 В2
29	Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 У2, ПК1 33
30	Общая характеристика законодательства об охране животного мира	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 33
31	Охрана животного мира	ОК4 32, ОК4 33, ПК1 У2
32	Правовая охрана животного мира	ОК4 В3,
33	Право собственности на животный мир	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 33, ПК1 В1
34	Право пользования животным миром	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 33, ПК1 В1
35	Плата за пользование животным миром	ОК4 32, ОК4 В3, ПК1 У3
36	Юридическая ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира	ОК4 33, ОК4 В2, ПК1 У2, ПК1 33
37	Виды лесов по целевому назначению и их содержание.	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 33
38	Виды охоты, их правовое регулирование.	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 33
39	Правовое регулирование рыболовства, его виды.	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 В1, ПК1 В2, ПК1 33
40	Возникновение и прекращение права лесопользования.	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 33, ПК1 В1
41	Виды и сроки лесопользования.	ОК4 31, ОК4 32, ПК1 33, ПК1 В1
42	Содержание лесного фонда РФ.	ОК4 33, ОК4 У2, ПК1 У2, ПК1 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Экологическое право» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.