


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления

 П.Е. Кричинский  
«28» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы -  
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная  
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политических  
технологий

Рязань, 2017

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ:

1.1 развитие у обучающихся необходимых личностных качеств, а также формирование общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

1.2 изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина государственные и муниципальные финансы относится к обязательным вариативным дисциплинам Блока Б1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Экономическая теория*
- *Основы государственного и муниципального управления*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Государственная экономическая политика*
- *Прогнозирование и планирование*
- *Управление государственным и муниципальным имуществом*

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» преподносит экономическую сущность и содержание государственных и муниципальных финансов; дает представление об уровнях бюджетной системы; основы бюджетного процесса; учит работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать бюджетные процессы.

2.4 Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), обще профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Финансовую и бюджетную систему государства;</p> <p>структуру показателей для формирования бюджета;</p> <p>структуру бюджетной сметы и классификации и др.</p>	<p>рассчитать показатели для формирования бюджета;</p> <p>проводить анализ исполнения различных бюджетов.</p>	<p>способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</p> <p>навыками анализа исполнения бюджета.</p>
2	ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Состав бюджетной и финансовой отчетности,</p> <p>совокупность методов и способов распределения ресурсов</p>	<p>Составлять и анализировать бюджетную и финансовую отчетность, выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве</p>	<p>навыками составления и анализа бюджетной и финансовой отчетности,</p> <p>навыками анализа эффективности распределения финансовых ресурсов и степени влияния на результаты деятельности предприятий</p>

3	ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	основные методы управления государственным и муниципальным имуществом; основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	анализировать экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принимать эффективные решения по бюджетированию и управлению государственным или муниципальным имуществом	навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
---	------	---	--	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственные и муниципальные финансы					
Цель дисциплины		Целями освоения дисциплины «Государственные муниципальные финансы» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать Финансовую и бюджетную систему государства; структуру показателей для формирования бюджета; структуру бюджетной сметы и	Лекции, семинарские практические занятия Разбор конкретных ситуаций Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения) Мультимедиа-технологии Внеаудиторная самостоятельная работа.	Вопросы для самоподготовки, тест, типовой расчет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать: структуру бюджетной и финансовой системы; Уметь: рассчитать показатели для формирования бюджета; Владеть:

		<p>классификации и др. Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета; проводить анализ исполнения различных бюджетов. Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками анализа исполнения бюджета.</p>			<p>Владеет способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знать: структуру показателей для формирования бюджета; структуру бюджетной классификации. Уметь: провести анализ исполнения бюджета. Владеть: навыками анализа исполнения и бюджета.</p>
ОПК-5	<p>Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: Состав бюджетной и финансовой отчетности, а также совокупность методов и способов распределения ресурсов Уметь: Составлять и анализировать бюджетную и финансовую отчетность, выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве Владеть: навыками составления и анализа бюджетной и финансовой отчетности, навыками анализа эффективности распределения финансовых ресурсов и степени влияния на результаты деятельности</p>	<p>Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; практические занятия, семинары (проблемные, проективные, дискуссионные, организационно-деятельностные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов. Информационные технологии. Решение компетентностно-ориентированных задач. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вопросы для самоподготовки, тест, типовой расчет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать: состав бюджетной отчетности в РФ; Уметь: составлять и анализировать бюджетную и финансовую отчетность; Владеть: навыками составления и анализа бюджетной и финансовой отчетности, <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знать: также совокупность методов и способов распределения ресурсов в РФ. Уметь: выделять направления распределения финансовых ресурсов в государстве Владеть: навыками анализа эффективности распределения финансовых ресурсов и степени влияния на результаты деятельности предприятий.</p>

		предприятий			
ПК-3	<p>Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Знать: основные методы управления государственным и муниципальным имуществом; основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне</p> <p>Уметь: анализировать экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом, принимать эффективные решения по бюджетированию и управления государственным или муниципальным имуществом</p> <p>Владеть: навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>Различные виды лекций: информативные, проблемные, обобщающие; семинары (проблемные, проекторочные, дискуссионные), внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов. Тестирование. Использование средств электронного обучения (компьютеры), работа в Интернете. Самостоятельная работа студента</p>	<p>Вопросы для самоподготовки, тест, типовой расчет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Знать: основные методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>Уметь: анализировать экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>Владеть: навыками и средствами управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать: основы бюджетирования и принятия управленческих решений на государственном и муниципальном уровне.</p> <p>Уметь: принимать эффективные решения по бюджетированию и управления государственным или муниципальным имуществом</p> <p>Владеть: способами принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№4	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
чтение текста (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета и др.	18	18	
работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), тестирование и др.	18	18	
решение практических задач по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.	18	18	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	Цель задачи, сущность финансов; предмет и метод. Необходимость и предпосылки возникновения финансов. Характеристика финансов как экономической категории. Понятие финансовой политики. Задачи финансовой политики. Критерии оценки финансовой политики. Элементы финансовой политики. Финансовый механизм. Концепции бюджетной политики
	2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Понятие финансово-кредитной системы: функциональный и институциональный аспекты. Структура финансово-кредитной системы. Общие принципы построения финансово-кредитной систем. Банковская система. Классификация банков. Цели и функции Банка России. Операции ЦБ РФ. Органы управления ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика Банка России
	3	Бюджетное устройство и бюджетная система	Понятие бюджета. Бюджетное устройство и его типы. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие.
	4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	Цель стадии исполнения бюджета. Кассовое исполнение бюджета. Главный распорядитель средств федерального бюджета. Исполнение бюджета по доходам, расходам. Бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Утверждение лимитов бюджетных обязательств. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Экономическая классификация расходов бюджетов РФ
	5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы	Налоги как историческая категория. Исследование природы налогов в экономической науке. Юридическая трактовка налогов. Понятия «налог», «пошлина», «сбор». Элементы налогообложения. Объекты налогообложения. Субъекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.



	Государственный бюджет и его расходы	<p>Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога</p> <p>Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Резервные фонды.</p>
6	<p>Дефицит и профицит государственного бюджета</p> <p>Государственный кредит и государственный долг</p>	<p>Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета</p> <p>Сущность государственного кредита. Двойственная природа государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского. Государство как кредитор, как заемщик, как гарант. Государственный внутренний долг и его структура. Государственный внешний долг</p>
7	Внебюджетные фонды государства	<p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины выделения внебюджетных фондов государства. Особенности внебюджетных фондов. Источники формирования государственных внебюджетных фондов. Типы внебюджетных фондов.</p>
8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	<p>Федеральное казначейство. Территориальные управления федерального казначейства в субъектах федерации и на местах. Единый казначейский счет. Преимущества казначейской системы исполнения бюджета.</p>
9	Институты власти и их полномочия в области финансов	<p>Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	2	-	4	6	12	1-2 неделя. Собеседование
	2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	2	-	4	6	12	3-4 неделя. Собеседование Тестирование.
	3	Бюджетное устройство и бюджетная система	2	-	4	6	12	5-6 неделя. Собеседование Решение задач.
	4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	2	-	4	6	12	7-8 неделя.. Собеседование Решение задач. Контрольная работа.
	5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	2	-	4	6	12	9-10 неделя Собеседование.
	6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	2	-	4	6	12	11-12 неделя. Собеседование Тестирование. Решение задач.
	7	Внебюджетные фонды государства	2	-	4	6	12	13-14 неделя.. Собеседование Решение практических задач. Контрольная работа
	8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	2	-	4	6	12	15-16 неделя.. Контрольная работа.
	9	Институты власти и их полномочия в области	2	-	4	6	12	17-18 неделя. <b>Собеседование</b>

	финансов						Тестирование
Итого		18	-	36	54	108	
Промеж уточная аттеста ция							Зачет

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

2.4. Курсовая работа не предусмотрена

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

Целью самостоятельной работы студентов бакалавриата является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. Самостоятельная работа бакалавров, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, практических умений заключается и повышение творческого потенциала бакалавров и заключается в:

- ✓ работе с лекционным материалом, поиском и анализом литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- ✓ выполнении домашних заданий;
- ✓ изучении тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- ✓ изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- ✓ выполнении индивидуального домашнего задания;
- ✓ подготовке к экзамену.
- ✓ поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследований;
- ✓ анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов;

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	Работа с учебным материалом,	2
			решение ситуационных профессиональных задач,	2
			индивидуальное задание.	2
	2.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Работа с учебным материалом,	2
			индивидуальное задание,	2
			решение ситуационных профессиональных задач	2
	3.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете,	2
			решение ситуационных профессиональных задач,	2
			индивидуальное задание,	2
	4.	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете,	2
			решение ситуационных профессиональных задач,	2
			индивидуальное задание,	2
	5.	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете,	2
			решение ситуационных профессиональных задач	2
			индивидуальное задание	2
	6.	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	Работа с учебниками, дополнительной литературой	2
			решение практических задач	2
			индивидуальное задание;	2
	7.	Внебюджетные фонды государства	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете	2
			решение ситуационных профессиональных задач	2
			индивидуальное задание	2
	8.	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете,	2
			решение ситуационных профессиональных задач,	2
			индивидуальное задание	2

	9.	Институты власти и их полномочия в области финансов	Работа с учебным материалом, сайтами компаний в интернете,	2
			решение ситуационных профессиональных задач,	2
			индивидуальное задание	2
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

### 3.2 График работы студента. Семестр №4

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб	Сб			Сб	Сб
Тестирование письменное	ТСп			ТСп									ТСп						ТСп
Контрольные работы	Кнр								Кнр			Кнр			Кнр		Кнр		
Индивидуальное домашнее задание Эссе	ИДЗ		ИДЗ		ИДЗ		ИДЗ					ИДЗ							
	Э		Э				Э									Э			
Выполнение расчетно-графических работ	РГР					РГР	РГР	РГР	РГР			РГР	РГР	РГР	РГР				

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Государственные и муниципальные финансы

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». В ходе самостоятельной работы студент может освоить теоретический материал по дисциплине закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для самостоятельного составления конспекта лекции, практического и семинарского занятия, организации самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским (практическим) занятиям (планы занятий приведены в разделе «Иные сведения»); подготовка реферата (темы приведены в п.3.3.1), доклада, собеседование (темы указаны в Фонде оценочных средств для проведения текущей аттестации обучающихся (См. Приложение 2)); подготовка к экзамену, зачету (вопросы экзамена указаны в Комплексе оценочных средств для промежуточной аттестации (См. Приложение 1

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, программами преподавания социологии. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с примерным перечнем учебных вопросов, содержащихся в учебной программе, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем, выполнить практические задания. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.
- для формирования умений: решение тестов, выполнение практических заданий и т.д.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на факультете социологии и официальном сайте:

1. Страхов В.В., Горохова Е.Н., Кременецкая Т.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Текст] / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rsu.edu.ru/official/methodical/methodological-support>

2. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).



### **3.3.1. Примерные темы рефератов**

1. Эволюция теории финансов
2. Социально-экономическая сущность финансов
3. Особенности государственных и муниципальных финансов
4. Финансовая система Российской Федерации
5. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
6. Страховой сектор России
7. Финансовый рынок РФ
8. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
9. Финансовая система России: проблемы и противоречия
10. Зарубежный опыт построения финансовой системы
11. Альтернативные концепции реформирования финансовой системы
12. Финансовая политика и финансовый механизм
13. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
14. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
15. Современная финансовая политика РФ
16. Государственный финансовый контроль в РФ
17. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России
18. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
19. Бюджетное устройство и бюджетная система
20. Межбюджетные отношения в Российской Федерации
21. Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность
22. Опыт бюджетного федерализма за рубежом
23. Дефицит бюджета и способы его финансирования
24. Бюджетный процесс
25. Налоговая система России: история и современность
26. Зарубежные модели построения налоговых систем
27. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
28. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
29. Государственные и муниципальные займы
30. Государственный и муниципальный долг
31. Управление государственным долгом
32. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
33. Государственный пенсионный фонд
34. Государственный фонд социального страхования
35. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
36. Специальные внебюджетные фонды государства
37. Региональные финансы. Бюджет субъекта Федерации
38. Местные финансы. Муниципальный бюджет
39. Организационно-экономические основы и виды страхования

40. Порядок и условия страхования
41. Финансовые аспекты социальной политики государства
42. Финансирование социально-культурной сферы
43. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
44. Финансирование жилищного строительства
45. Счетная палата РФ
46. Министерство финансов РФ
47. Банк России
48. Федеральное казначейство
49. Федеральная налоговая служба

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Государственные и муниципальные финансы

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 375 с. - Библиогр.: с. 372. - Доп. Мин. образования РФ. - Рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник".	1-9	7	15	0
2	Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 393 с. - Высшее образование. Бакалавриат. - Доп. Мин. образования РФ.	1-9	7	49	0
3	Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / В. Ф. Тарасова [и др.]; под ред. В. Ф. Тарасовой. - 3-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 454-456.	1-9	7	5	0
4	Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с. - (Университеты России).	1-9	7	9	0

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На

1	2	3	4	5	кафедре 6
1	Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебно-методические рекомендации / сост. Н. А. Коньчева; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 52 с.	1-9	7	112	0
2	Чернецов, Сергей Александрович. Финансы [Текст] : учебное пособие / С. А. Чернецов; Московский городской ун-т управления Правительства Москвы. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 576 с.	1-9	7	1	0
3	Финансы Рязанской области [Текст] : статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2015. - 171 с.	1-9	7	1	0
4	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Текст] : статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2015. - 232 с.	1-9	7	1	0
5	Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 747 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Доп. Мин. образования и науки РФ.	1-9	7	19	0
6	Городские округа и муниципальные районы Рязанской области [Текст] : статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 223 с	1-9	7	1	0
7	Финансы Рязанской области [Текст] : статистический сборник / Фед. служба гос. статистики; Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 157 с.	1-9	7	1	0
8	Организация деятельности центрального банка [Текст] : учебник / под ред. Е. А. Звоновой; Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 400 с.	9	7	1	0
9	Селезнев, Александр Захарович. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / А. З. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2017	1-9	7	1	0
10	Финансы и кредит [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и Г. Н. Белоглазовой; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт: Высшее образование, 2012. - 609 с. - (Бакалавр). - Рек. Мин. образования РФ.	1-9	7	9	0

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Znanium.com»

ЭБС «BOOK.ru»

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс».

<http://ru.wikipedia.org> Википедия-свободная энциклопедия

<http://financepress.ru> Электронная библиотека

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)- Финансы.ru

[www.bestpravo.ru](http://www.bestpravo.ru) Информационно правовой портал

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – официальный сайт Всемирного банка

[www.imf.org](http://www.imf.org) – официальный сайт Международного валютного фонда

<http://e.library.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.management.aaanet.ru/> - Библиотека менеджмента

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, ноутбук, экран. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Необходимы ноутбуки или компьютерный класс. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: World, Power Point*, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

Объем аудиторных занятий всего \_\_\_\_ часов, в т.ч. Л \_\_\_\_ часов, ЛР \_\_\_\_ часов, ПЗ (С) \_\_\_\_ часов \_\_\_\_ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Государственные и муниципальные финансы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При проведении лабораторных работ по дисциплине используются прикладные программы пакета MS Office (*Excel, Word*).

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетная	Обучающая	Контролирующая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и функции финансов. Финансово-	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая			+	

	кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	информационная система «КонсультантПлюс»				
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
7	Внебюджетные фонды государства	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	
9	Институты власти и их полномочия в области финансов	Прикладной пакет MS Office.		+		
		Правовая информационная система «КонсультантПлюс».			+	

## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС) Финансовая политика государства. Управление финансами	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
2.	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
4	Бюджетный процесс в Российской Федерации Бюджетная классификация	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
5	Система налогов в Российской Федерации Государственный бюджет и его доходы Государственный бюджет и его расходы	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
6	Дефицит и профицит государственного бюджета Государственный кредит и государственный долг	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
7	Внебюджетные фонды государства	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
8	Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет
9	Институты власти и их полномочия в области финансов	ОК 3, ПК 3, ОПК 5	Зачет

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
<b>ОК 3</b>	Способность использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	<b>Знать:</b>	
		1. Место и роль финансовых отношений в современной экономике	<b>ОК3 31</b>
		2. Структуру финансовой и бюджетной системы в РФ	<b>ОК3 32</b>
		3. Экономическое содержание и роль бюджета и налогов в экономике	<b>ОК3 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<b>ОК3 У1</b>
		2. Анализировать статистические материалы по формированию и использованию бюджетных средств.	<b>ОК3 У2</b>
		3. Анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным финансовым проблемам государства и муниципалитетов.	<b>ОК3 У3</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	<b>ОК3В1</b>
2. Формами и методами использования финансовых отношений для регулирования социально-экономических процессов в России.	<b>ОК3 В2</b>		
3. Знаниями в области законодательной и нормативной базы, регулирующей бюджетные отношения	<b>ОК3В3</b>		
<b>ОПК 5</b>	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и на результаты	<b>Знать:</b>	<b>ОПК 5</b>
		1. Состав бюджетной и финансовой отчетности	<b>ОПК 5 31</b>
		2. Направления распределения ресурсов в государстве	<b>ОПК 5 32</b>
		3. Совокупность методов распределения ресурсов в государстве	<b>ОПК 5 33</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. Составлять отчет об исполнении бюджета государства или муниципалитета	<b>ОПК 5 У1</b>
		2. Выявлять ключевые направления использования бюджетных средств	<b>ОПК 5 У2</b>
		3. Анализировать влияние различных	<b>ОПК 5 У3</b>



	деятельности организации	методов распределения средств на результаты деятельности организации	
		<b>Владеть</b>	
		1. Навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	<b>ОПК 5 В1</b>
		2. Приемами анализа влияния различных методов распределения средств на результаты деятельности организации	<b>ОПК 5 В2</b>
<b>ПК 3</b>	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>Знать:</b>	
		1. Принципы формирования и управления государственным и муниципальным имуществом	<b>ПК 3 З1</b>
		2. Основы принятия управленческих решений связанных с государственным и муниципальным имуществом	<b>ПК 3 З2</b>
		<b>Уметь</b>	
		1. применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	<b>ПК 3 У1</b>
		2. применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	<b>ПК 3 У2</b>
		<b>Владеть</b>	
		1. навыками управления государственным и муниципальным имуществом	<b>ПК 3 В1</b>
	2 приемами и методами бюджетирования и управления государственными активами	<b>ПК 3 В2</b>	

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Сущность, функции и роль финансов. Структура финансовой системы.	ОК 3 З1, ОПК 5 З3
2.	Структура государственных финансов	ОК 3 З2, ОПК 5 У2
3.	Экономическая сущность бюджета. Функции бюджета.	ОК 3 З1, ОПК 5 З2
4.	Понятие бюджетного механизма.	ОК 3 З1, ОПК 5 У1
5.	Роль бюджета в экономике государства.	ОК 3 З3, ОПК 5 З3
6.	Сущность государственной финансовой политики.	ОК 3 З3, ОПК 5 З2 , ПК 3 З1
7.	Типы государственной финансовой политики.	ОК 3 З1, ОПК 5 З1

8.	Финансовый механизм.	ОК 3 32, ОПК 5 У1, ПК 3 У2
9.	Органы управления финансами государства.	ОК 3 31, ОПК 5 32, ПК 3 31
10.	Понятие, задачи и инструменты бюджетной политики.	ОК 3 33, ОПК 5 32, ПК 3 31
11.	Состав и принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ.	ОК 3 33, ОПК 5 31
12.	Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджета. Сбалансированность бюджета.	ОК 3 У1, ОПК 5 33, ПК 3 В1
13.	Бюджетный процесс: понятие и принципы.	ОК 3 32, ОПК 5 У1, ПК 3 32
14.	Участники бюджетного процесса.	ОК 3 33, ОПК 5 31
15.	Этапы бюджетного процесса: составление.	ОК 3 В1, ОПК 5 У2, ПК 3 32
16.	Этапы бюджетного процесса: рассмотрение и утверждение.	ОК 3 У3, ОПК 5 31, ПК 3 В1
17.	Этапы бюджетного процесса: исполнение.	ОК 3 32, ОПК 5 В1, ПК 3 У2
18.	Составление отчета об исполнении бюджета.	ОК 3 В1, ОПК 5 У1, ПК 3 В2
19.	Понятие, свойства и роль доходов бюджета в экономике государства.	ОК 3 33, ОПК 5 31
20.	Собственные и регулирующие доходы.	ОК 3 У3, ОПК 5 В2, ПК 3 31
21.	Безвозмездные перечисления бюджетам.	ОК 3 33, ОПК 5 32
22.	Налоговые доходы бюджета.	ОК 3 У2, ОПК 5 33, ПК 3 В2
23.	Неналоговые доходы бюджета.	ОК 3 32, ОПК 5 У1, ПК 3 32
24.	Налоги: сущность и значение.	ОК 3 В1, ОПК 5 33
25.	Функции налогов и их взаимосвязь.	ОК 3 33, ОПК 5 У2
26.	Элементы налога, их характеристика.	ОК 3 32, ОПК 5 31
27.	Принципы налогообложения.	ОК 3 32, ОПК 5 У3
28.	Понятие и формы осуществления расходов бюджета.	ОК 3 В1, ОПК 5 У1, ПК 3 У2
29.	Классификации расходов бюджета	ОК 3 В3, ОПК 5 33, ПК 3 У1
30.	Распределение расходов между уровнями бюджетной системы	ОК 3 У3, ОПК 5 31, ПК 3 В1
31.	Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета и совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и бюджетов муниципальных образований.	ОК 3 У1, ОПК 5 32, ПК 3
32.	Расходы, финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ и из местных бюджетов.	ОК 3 У1, ОПК 5 31, ПК 3 В2

33.	Сущность, назначение и виды государственных внебюджетных фондов.	ОК 3 32, ОПК 5 У3, ПК 3 В1
34.	Государственный пенсионный фонд: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОК 3 32, ОПК 5 32
35.	Фонд социального страхования РФ: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОК 3 31, ОПК 5 У3
36.	Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и направления использования средств.	ОК 3 33, ОПК 5 32
37.	Понятие государственного кредита, его сущность и задачи.	ОК 3 31, ОПК 5 32
38.	Классификация государственного кредита.	ОК 3 31, ОПК 5 32 , ПК 3 31
39.	Понятие и классификация государственного и муниципального долга.	ОК 3 32, ОПК 5 У1
40.	Управление государственным долгом: экономическая сущность и задачи.	ОК 3 31, ОПК 5 У2, ПК 3 У1
41.	Методы и этапы управления государственным долгом.	ОК 3 31, ОПК 5 В2, ПК 3В1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **(Шкалы оценивания)**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его,

не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.