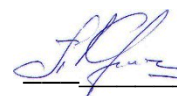


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления

 П.Е. Кричинский
«28» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) подготовки - Государственная и муниципальная
служба

Форма обучения - очная

Сроки освоения ОПОП - 4 года

Факультет социологии и управления

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Статистика

Относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Математика

Экономическая теория

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Принятие и исполнение государственных решений

Государственная экономическая политика

Стратегический менеджмент

Прогнозирование и планирование

Бухгалтерский учет

Основы бюджетного учета

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Термины, методы, основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе и обработке данных, категории и методы статистики	Использовать статистические методы и методики для решения ситуационных и профессиональных задач и ситуаций, создавать аналитические таблицы, графики, диаграммы; разрабатывать и представлять собственные варианты решений конкретной ситуации	Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций
2.	ПК-10	Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	Типовые методики расчетов экономических и экономико-	Выбирать инструментарий для обработки данных в	Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического

			<p>управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации</p>	<p>соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчётности</p>	<p>анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач</p>
3.	ПК-7	<p>Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Основные инструментальные средства для обработки данных, основные методики сбора анализа и обработки данных</p>	<p>Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения</p>	<p>Владеть навыками работы современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины		Являются разработка показателей и теоретических знаний, отображаемых в моделях и приемах, позволяющих с помощью экономико-математического инструментария придать количественные выражения тенденциям, закономерностям развития социально-экономических явлений, процессов, а также формирование навыков решения прикладных статистических задач.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					
ОПК-4	Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	Знать: Термины, методы, основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе и обработке данных, категории и методы статистики Уметь: Использовать статистические методы и методики для решения ситуационных и профессиональных	Различные виды лекций, практические занятия, деловые игры, тестирования.	Вопросы для самоподготовки, результаты тестирования, решение задач	ПОРОГОВЫЙ Знать: Формирование статистических показателей, методику анализа и обработку данных Уметь: использовать механизмы статистического анализа, уметь рассчитать оценку статистической информации для экономических, финансовых и управленческих задач Владеть: методами сбора, анализа и обработки статистических данных

		задач и ситуаций, создавать аналитические таблицы, графики, диаграммы; разрабатывать и представлять собственные варианты решений конкретной ситуации Владеть: Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций			ПОВЫШЕННЫЙ Знать: как описывать будущие последствия осуществления статистического анализа, как оценивать эффективность с точки зрения статистики экономических, финансовых и управленческих решений. Уметь: использовать инструментарий статистического анализа для решения прикладных и профессиональных задач. Владеть: основами расчета статистических показателей, необходимых для оценки деятельности организации, ее экономических и финансовых результатов.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
С					

ПК-10	Способность к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.	<p>Знать: Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации</p> <p>Уметь: Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчетности</p> <p>Владеть: навыками</p>	Лекции, практические занятия, разбор ситуационных задач	Тестирования, контрольные работы по отдельным темам курса	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать: основные положения и этапы статистических исследований, основы построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей в экономической жизни.</p> <p>Уметь: применять количественные и качественные методы статистического анализа при принятии экономических, финансовых и управленческих решений</p> <p>Владеть: проведением научных прикладных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать: основные методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в стандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять</p>
-------	---	---	---	---	---

		расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач			статистический анализ в конкретных практических ситуациях и в профессиональной деятельности Владеть: методами выбора инструментария для решения задач в любых стандартных профессиональных ситуациях
ПК-7	Умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать: Основные инструментальные средства для обработки данных, основные методики сбора анализа и обработки данных Уметь: Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения Владеть: навыками работы современными техническими	Лекции, практические занятия, разбор ситуационных задач	Тестирования, контрольные работы по отдельным темам курса	ПОРОГОВЫЙ Способен проводить аналитические расчёты с использованием информационных технологий ПОВЫШЕННЫЙ Способен создавать обрабатывать ряды динамики с помощью математического аппарата

		средствами и информационными технологиями в части статистического исследования			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	-	-	-	-
	36	36	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	36	36	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
чтение текста, учебника, дополнительной литературы	12	12			
конспектирование	12	12			
Использование компьютерной техники и интернета	12	12			
<i>СРС в период сессии</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			
	экзамен (Э)		-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы. Формы промежуточной аттестации – зачет

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
2	-		
	1	Статистика как наука и дисциплина	Предмет статистики и ее особенности. Основные категории и этапы статистического исследования
	2	Группировка и сводка статистических данных	Сущность и элементы метода группировок. Приемы вторичной группировки. Графическое изображение группировок.
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Абсолютные величины: сущность, единицы измерения расчет относительные статистические величины: сущность, виды, расчет
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Непараметрические методы оценки взаимосвязей
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Понятие и расчет показателей динамики. Основные приемы и методы анализа рядов динамики
3	-		
	6	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет страны (понятие, элементы). Абсолютные и относительные статистические показатели государственного бюджета
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Понятие и показатели безубыточности. Графический метод определения безубыточности
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	Концепции инноватики. Статистические показатели инновационной деятельности

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Статистика как наука и дисциплина	2	-	-	4	6	I неделя устный опрос
	2	Группировка и сводка статистических данных	2		2	4	8	II-III неделя решение задач
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	2		2	4	8	IV-V неделя контрольная работа по теме
	4	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	2		2	4	8	VI-VII неделя контрольная работа по теме
	5	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	4		4	6	14	VIII-X неделя самостоятельная работа
3	6	Статистика государственного бюджета	2		2	6	10	XI-XII неделя деловая игра
	7	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	2		4	6	12	XIII-XVI неделя ситуационная задача
	8	Статистика инновационной деятельности организаций	2		2	2	6	XVII-XVIII неделя контрольная работа, тестирование
		ИТОГО за семестр	18		18	36	72	XIX экзамен

		ИТОГО	18	-	18	36	72	
--	--	-------	----	---	----	----	----	--

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Самостоятельная работа бакалавров, направленная на углубление и закрепление знаний, практических

умений, заключается в повышении творческого потенциала и состоит из:

- работы с лекционным материалом, поиском и анализом литературы по заданной проблеме;
- выполнения домашних заданий;
- изучения тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовки к практическому заданию;
- подготовки к экзамену и зачету;
- анализа статистических материалов по заданной теме, проведения расчетов, составления прогнозов;
- исследовательской работы и участия в научных студенческих конференциях

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	Статистика как наука и дисциплина	Проработка конспектов лекции, работа со справочной литературой	4
	2.	Группировка и сводка статистических данных	Работа с учебным материалом, решение ситуационных задач	4
	3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	4
	4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	Выполнение типовых расчетов, изучение материалов периодической литературы	4

	5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	Проработка конспектов лекций, работа со справочной литературой	6
3	6.	Статистика государственного бюджета	Конспектирование материала, работа со справочной литературой	6
	7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям	6
	8.	Статистика инновационной деятельности организаций	Выполнение домашних работ, типовых расчетов	2
ИТОГО в семестре:				36
ИТОГО				36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалы демографических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради,

аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий, подготовка к деловым играм, решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf/

3. Л.Г. Батракова. Социально-экономическая статистика. Учебник/ Л.Г. Батракова, М.: Логос, 2013-479с.-ISBN 978-5-98704-657-9;

4. В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. Статистика. Учебник и практикум для бакалавров. 2-е издание, переработанное и дополненное, М.: Юрайт, 2014 -627с-серия: Бакалавр. Базовый курс, ISBN-978-5-9916-2946-1

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Статистика. Базовый курс и практикум для бакалавров. 2-ое издание, переработанное и дополненное. В.Н.Долгова, Т.Ю.Медведева Москва, Юрайт, 2014 г.	1,2,3,5,7,8	3	-	-
2	Статистика для бакалавров. Учебное пособие. 3-е издание, дополненное и переработанное. Очкин О.А., Киященко Т.А. Рекомендовано УМО РАЕ в качестве учебного пособия. Ростов-на Дону, «Феникс», 2015 г.	3,4,6,8	3	-	-
3	Статистика. Учебник для бакалавров под ред. И.Н.Елисейевой Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. М.: Юрайт, 2012 г., 483 с. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. ISBN 378-5-9916-1863-2	3,5,7,8	3	9	-
4	Статистика: учебник и практикум для экономического бакалавриата / В.С. Мхитарян и др. под ред. В.С.Мхитаряна – М.: издательство Юрайт, 2016 г. – 464 с. – (бакалаврский академический курс)	2,4,6,7	3	-	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социально-экономическая статистика. Учебник. Батракова Л.Г. М.: Логос, 2013-479 с. –	1-7, 8	3	-	-

	ISBN 978-5-98704-657-9 (электронный ресурс)				
--	--	--	--	--	--

2	Социально-экономическая статистика. Учебник для ВУЗов под ред. М.Р. Ефимовой. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2011 г.	1-5, 7-8	3	9	-
3	Статистика (электронный ресурс): Электронный учебник под ред. Н.Г. Назаров – М.: Кнорус, 2009 г. Рекомендовано УМО. ISBN – 978-5-390-00380-0	1, 2, 3, 4, 7	3	10	-
4	Экономическая статистика: учебник Н.М.Харченко – М.: Дашков и К, 2010 г. – 368 с.	1, 2, 3, 4, 7, 8	3	-	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://ru.wikipedia.org> – Википедия – свободная энциклопедия;

<http://financepress.ru> – Электронная библиотека;

<http://e.library.ru> – Научная электронная библиотека.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий (нет)

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

компьютер, _____ МФУ _____ и
ноутбук _____

6.3. Требования к специализированному оборудованию:

мультимедийные

средства

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего _____ часов, в т.ч. Л _____ часов, ЛР _____ часов,

ПЗ (С) _____ часов _____ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семестра	№ недели	Наименование раздела дисциплины	Виды аудиторных занятий	Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)	Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/ в малых группах/групповые)
------------	----------	---------------------------------	-------------------------	---	---

1	2	3	4	5		7
				формы	часы	
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ С			
			ИТОГО за семестр			
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	...		ПЗ/С			
			ИТОГО за семестр			
		ИТОГО				

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) (**Информационные технологии** – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения).

Под информационными технологиями понимается использование

компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов) специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, индивидуальные и кафедральные сайты, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные знания (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса).

К новым информационным технологиям в образовании относятся:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (например, конспекты лекций размещены в Интернет в свободном доступе, видео-курсы лекций, семинаров);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет;
- внедрение системы дистанционного образования (например, трансляция лекций через Интернет в online).

ИТ обработки данных. *Необходимы для того, чтобы решить задачи, которые имеют определенные востребованные данные, алгоритмические и другие процедуры их обработки. Данные технологии используются с целью автоматизации постоянно повторяющихся рутинных процессов однообразной деятельности. Они позволяют обрабатывать базы данных, составлять отчеты деятельности получать ответы на любые запросы деятельности, подтверждая их документально. Основными их компонентами являются сбор, обработка и хранение данных, а также создание отчетов.*

Автоматизация взаимодействий с обучающимися. *Позволяет дополнять существующую систему коммуникаций преподавателя с обучающимися, обеспечивать обучающихся необходимой информацией, поддерживать*

коммуникационные процессы как внутри ВУЗа, так и с внешней средой с помощью компьютерных сетей и других компонентов. К основным компонентам относят базу данных, текстовый процессор, электронную почту и др.

Пример:

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Интерактивное общение с помощью ICQ.
4. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Наименование программы	Тип программы			Вид лицензии
			Расчетна я	Обучающа я	Контролирующ ая	Платное/свободно распространяемое
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
...						

MathCAD, Автокад, Adobe Photoshop, Corel draw, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro 7.0; Delphi 6 и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Статистика как наука и дисциплина	ОПК-4; ПК-7	Зачёт
2.	Группировка и сводка статических данных	ОПК-4; ПК-7	Зачёт
3.	Абсолютные и относительные величины в статистике	ПК-7	Зачёт
4.	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений	ПК-7; ПК-10	Зачёт
5.	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов	ПК-7; ПК-10	Зачёт
6.	Статистика государственного бюджета	ПК-7; ПК-10	Зачёт
7.	Статистические аспекты безубыточности производственной деятельности организации	ПК-10	Зачёт
8.	Статистика (?) деятельности организации	ПК-7; ПК-10	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: Термины, методы, основные понятия и принципы общей и социально-экономической статистики, используемые при сборе и обработке данных, категории и методы статистики</p> <p>Уметь: Использовать статистические методы и методики для решения ситуационных и профессиональных задач и ситуаций, создавать аналитические таблицы, графики, диаграммы; разрабатывать и представлять собственные варианты решений конкретной ситуации</p> <p>Владеть: Основами и методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций</p>	ОПК-431 ОПК-432 ОПК-4У1 ОПК-4Д1
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: Типовые методики расчетов экономических и экономико-управленческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, математические методы при обработке статистической информации</p> <p>Уметь: Выбирать инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной целью; оценивать и обосновывать полученные результаты, создавать статистические сводки, группировки; формировать элементы статистической отчетности</p> <p>Владеть: Навыками расчета и оценки результатов проведения статистического анализа при решении ситуационных и прикладных профессиональных задач</p>	ПК-1031 ПК-10У1
ПК-7	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности социально-экономических показателей	<p>Знать: Основные инструментальные средства для обработки данных, основные методики сбора анализа и обработки данных</p> <p>Уметь: Анализировать и самостоятельно толковать полученные результаты, выявлять закономерности развития объектов рассмотрения</p> <p>Владеть: навыками работы современными техническими средствами и информационными технологиями в части статистического исследования</p>	ПК-731 ПК-7У1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
2.	Методы и основные категории статистики	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
3.	Организация социально-экономической статистики в Российской Федерации	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
4.	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды)	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
5.	Выполнение группировки по количественному признаку	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
6.	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
7.	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах	ОПК-4 31, 32, У1, ОПК-5 31, В1
8.	Абсолютные величины в статистике (понятие, виды)	ПК-7 31, 32, У1
9.	Относительные величины в статистике (понятие, виды)	ПК-7 31, 32, У1
10.	Ранговые показатели тесноты связи социально-экономических явлений	ОПК-7 31, 32, У1
11.	Качественный оценки взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-7 31, У1, В1
12.	Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики	ПК-7 31, У1, В1

13.	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики	ПК-7 31, У1, В1
14.	Методы анализа основной тенденции (периода) в рядах динамики	ОПК-4 31, 32, У1
15.	Общее понятие экономических индексов в статистике. Основные сводные индексы и их взаимосвязь	ОПК-4 31, 32, У1
16.	Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов	ОПК-4 31, 32, У1
17.	Вариации в статистике (понятие, показатели)	ПК-10 31, У1, В1
18.	Государственный бюджет страны (понятие, составленные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета	ПК-10 31, У1, В1
19.	Относительные статистические величины государственного бюджета	ПК-10 31, У1, В1
20.	Инновации в экономике (понятие, экономическая сущность и роль в рыночной экономике)	ПК-10 31, У1, В1
21.	Теоретические основы инноваций и её концепции	ПК-10 31, У1, В1
22.	Статистические показатели науки и инноваций	ПК-7 31, 32, У1
23.	Инновационные конкурентные стратегии организации	ПК-7 31, 32, У1
24.	Безубыточность производственной деятельности организации (понятия, показатели)	ПК-7 31, У1, В1
25.	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации	ПК-10 31, У1, В1
26.	Статистические аспекты применения рычагов для	ОПК-4 31, 32

	оценки финансовой устойчивости организации	
27.	Страховая статистика (понятия, показатели)	ПК-7 31, У1, В1
28.	Статистические показатели использования основных и оборотных средств организации	ПК-7 31, У1, В1
29.	Понятие статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения	ПК-7 31, У1, В1
30.	Формы и способы статистического наблюдения	ПК-10 31, 32, У1
31.	Ошибки статистического наблюдения	ПК-4 31, 32, У1
32.	Статистическая таблица: сущность, элементы и их классификация	ПК-7 31, 32
33.	Основные правила построения и анализ статистических таблиц	ПК-7 31, 32
34.	Понятие и классификация основных видов статистических графиков	ОПК-4 31, 32, У1
35.	Виды средних величин и способы их вычисления	ПК-10 31, У1, В1
36.	Понятия вариации и её значение	ОПК-4 31, 32, У1
37.	Экстраполяция тенденции как метод прогнозирования	ПК-10 31, У1, В1
38.	Множественная (многофакторная) регрессия	ОПК-4 31, 32, У1
39.	Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов	ПК-7 31, 32
40.	Статистический индекс развития человеческого потенциала	ОПК-4 31, 32, У1
41.	Основные средства (понятия, классификация)	ОПК-4 31, 32, У1
42.	Оборотные средства (понятия, классификация)	ПК-10 31, У1, В1

43.	Инвестиционный рынок (понятия, элементы)	ПК-10 31, У1, В1
44.	Инвестиционная деятельность организации (понятия, виды)	ПК-7 31, 32
45.	Статистические показатели инвестиционной деятельности	ПК-7 31, 32
46.	Страховой рынок (понятия, структура, организация). Абсолютные и относительные показатели страхового рынка	ОПК-4 31, 32, У1
47.	Страховщики как субъекты страхового рынка	ОПК-4 31, 32, У1
48.	Система национальных счетов (понятия, показатели)	ПК-7 31, 32
49.	Виды промышленной продукции и их статистический учёт	ПК-7 31, У1, В1
50.	Статистические показатели финансовых результатов деятельности организации	ПК-7 31, 32

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Статистика» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или

выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

«зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.