

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики

 В.С. Отто

«29» июня 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра финансово-кредитных отношений

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **Статистика** являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Статистика** относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.10).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Математика
- Экономическая теория
- Институциональная экономика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Организации
- Финансовый менеджмент

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1.	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Основы науки о развитии экономики, азы экономической деятельности, структуру экономики на макро и микро уровнях	Осуществлять выбор форм и методов оценки экономических решений на макро и микро уровнях	Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию экономической информации
2.	ОПК-4	Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) Способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией			

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика					
Цель дисциплины		формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения разделов общей теории статистики и раздела социально-экономической статистики			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: Основы науки о развитии экономики, азы экономической деятельности, структуру экономики на макро и микро уровнях</p> <p>Уметь: Осуществлять выбор форм и методов оценки экономических решений на макро и микро уровнях</p> <p>Владеть: Культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию экономической информации</p>	Лекционные, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа	Деловая игра, Контрольная работа, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Экзамен	<p>Пороговый: Способен собрать исходные статистические данные</p> <p>Повышенный: Способен собрать, проанализировать исходные данные для расчета итоговых статистических показателей.</p>
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

<p>ОПК-4</p>	<p>Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торговой-технологической)</p> <p>Способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>Основы статистического сбора информации, формы статистического наблюдения; метод группировок и сводки статистических данных, графический метод статистики.</p> <p>Анализировать исходную статистическую информацию, статистическую отчетность, социально-экономические процессы и явления.</p> <p>Теорией сбора статистической информации, анализа статистической отчетности. Способами обработки статистических группировок</p>	<p>Лекционные, практические и лабораторные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая игра, Контрольная работа, Тестирование, Решение ситуационных задач, Защита лабораторной работы, Экзамен</p>	<p>Пороговый: Способен собрать и проанализировать исходные статистические данные.</p> <p>Повышенный: Способен собрать, проанализировать, обработать исходные статистические данные, на базе чего осуществить прогноз развития</p>
--------------	--	---	---	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 4	№	№	№
		часо в	часо в	часо в	часо в
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90			
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	54	54			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Работа с литературой	15	15			
Работа со специализированным сайтом и системой Интернет	20	20			
Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе	11	11			
Подготовка к деловой игре	8	8			
<i>СРС в период сессии</i>	36	36			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э	Э		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зач. ед.	4	4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	I общая теория статистики Статистика как наука и дисциплина	Предмет и объект статистики. Основные категории статистики. Этапы становления статистики.
	2	Группировки и сводка как второй этап статистического исследования	Основные задачи и содержание статистической сводки, сущность метода группировки. Приемы вторичной группировки.
	3	Ряды динамики в статистике	Цепной и базовый методы расчета показателей ряда динамики. Методы выявления общей тенденции развития ряда динамики.
	4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Ранговые показатели оценки взаимосвязи. Качественные показатели оценки взаимосвязи.
	5	II социально-экономическая статистика Статистический анализ использования основных и оборотных средств организации	Статистические показатели состава, структуры и динамики основных и оборотных средств
	6	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности организации	Аналитический и графический методы расчета безубыточности. Использование операционного рычага при расчете безубыточности.
	7	Статистика государственного бюджета	Государственный бюджет (понятие, элементы). Абсолютные и относительные показатели исполнения государственного бюджета
	8	Статистика инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность (понятие, элементы). Статистические показатели инвестиционной деятельности.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	I общая теория статистики Статистика как наука и дисциплина	2	2	-	6	10	1 неделя Тестирование, Лабораторная работа
	2	Группировки и сводка как второй этап статистического исследования	2	2	2	6	12	2 неделя Решение ситуационных задач Лабораторная работа
	3	Ряды динамики в статистике	4	2	4	6	16	3-4 неделя Контрольная работа Решение задач Лабораторная работа
	4	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	4	2	6	14	5-6 неделя Контрольная работа Лабораторная работа
	5	II социально-экономическая статистика Статистический анализ использования основных и оборотных средств организации	2	-	2	6	10	7-8 неделя Контрольная работа Лабораторная работа
	6	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности организации	2	2	4	6	14	9-11 неделя Контрольная работа Решение ситуационных задач Лабораторная работа

	7	Статистика государственного бюджета	2	2	4	10	18	12-15 неделя Контрольная работа Решение ситуационных задач Лабораторная работа Деловая игра
	8	Статистика инвестиционной деятельности	2	4	-	8	14	16-18 неделя Лабораторная работа Деловая игра Собеседование
							36	Экзамен
		ИТОГО за семестр	18	18	18	54	144	-
		ИТОГО	18	18	18	54	144	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	Статистика как наука и дисциплина	Применение метода цепных подстановок	2
	2.	Сводка и группировка как второй этап статистического исследования	Процесс создания первичной и вторичной группировки	2
	3.	Ряды динамики в статистике	Система аналитических показателей рядов динамики	2
	4.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Применение непараметрических методов оценки взаимосвязи экономических явлений при проектировании новых видов продукции	4
	5.	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности	Расчет эффективности ведения бизнеса в организации	2
	6.	Статистика государственного бюджета	Деловая игра «Спасти государственный бюджет»	2

7.	Статистика инвестиционной деятельности	Деловая игра. Выбор инвестиционного решения	4
	ИТОГО в семестре		18
	ИТОГО		18

2.4. Примерная тематика курсовых работ Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
4	1.	I общая теория статистики Статистика как наука и дисциплина	Работа с литературой (справочные материалы, словари). Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	3 3
	2.	Сводка и группировка как второй этап статистического исследования	Работа литературой (с экономической литературой и учебными пособиями) Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	3 3
	3.	Ряды динамики в статистике	Работа литературой (с экономической литературой и справочными материалами) Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	3 3
	4.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе. Работа по специализированным сайтам и системой Интернет.	3 3
	5.	II социально-экономическая статистика Статистический анализ использования основных и оборотных средств организации	Работа со специализированными сайтами и системой Интернет. Выполнение заданий при подготовке к контрольной	3 3

			работе.	
6.	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности организации		Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе. Работа со специализированными сайтами и системой Интернет.	3 3
7.	Статистика государственного бюджета		Работа с литературой. Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе. Работа со специализированными сайтами и системой Интернет. Подготовка к проведению деловой игры	2 2 2 4
8.	Статистика инвестиционной деятельности		Подготовка к проведению деловой игры. Работа с литературой.	4 4
ИТОГО в семестре:				54
ИТОГО				54

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.
2. Методы и основные категории статистики.
3. Организация социально-экономической статистики в РФ.
4. Статистическая сводка и группировка (понятие, виды).
5. Выполнение группировки по количественному признаку.
6. Организационные формы статистического наблюдения.
7. Виды и способы статистического наблюдения.
8. Точность статистического наблюдения.
9. Особенности построения статистических графиков.
10. Статистические ряды распределения (понятие, элементы).
Графическое изображение рядов распределения.
11. Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.
12. Ранговые показатели анализа социально-экономических явлений.
13. Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.
14. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

15. Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.
16. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
17. Вариации в статистике (понятие, показатели).
18. Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы).
Абсолютные статистические величины государственного бюджета.
19. Относительные Статистические величины государственного бюджета.
20. Теоретические основы инновации и ее концепций.
21. Статические показатели инновационной деятельности.
22. Инновационные конкурентные стратегии организации.
23. Безубыточность производственной деятельности организации (показатели, понятие).
24. Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации.
25. Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации.
26. Страховой рынок (понятие, структура, организации).
27. Страхование статистика (понятие, показатели).
28. Страховщики как субъекты страхового рынка.
29. Статистические аспекты инвестиционной деятельности.
30. Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).
31. Статистические показатели основного капитала и производственной мощности организации.
32. Статистические показатели оборотных средств организации.
33. Инвестиционный рынок (понятие, элементы).
34. Статистическое наблюдение (основные понятия). Основные требования к данным статистического наблюдения.
35. Статистика торгового предприятия (понятие, показатели).
36. Статистика транспорта (понятие, показатели).
37. Общие представления об уровне жизни населения.
38. Индекс развития человеческого потенциала.
39. Статистика ценообразования.
40. Статистика труда в коммерческой деятельности.
41. Статистика финансовых результатов в коммерции.
42. Расчет и анализ потенциала рынка.
43. Система национальных счетов (понятие, концепции).
44. Макроэкономические показатели системы национальных счетов.
45. Показатели статистики промышленной продукции.
46. Статистическая оценка состояния бедности.
47. Множественная линейная регрессия.
48. Территориальные индексы.
49. Средние величины (понятие, виды).
50. Агрегатные общие индексы.
51. Индексы структурных сдвигов.
52. Индексы переменного и постоянного состава.

3.2. График работы студента
Семестр № 4

Форма оценочного средства*	Условное обозначение	Номер недели																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Контрольная работа	Кнр				+	+	+			+		+			+	+							
Собеседование	Сб																			+			
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк		+																				
Решение ситуационных задач	РСЗ			+							+		+										
Защита лабораторных работ	ЗРЛ		+	+		+	+	+	+			+					+						
Деловая игра	ДИ																+	+	+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Контрольные работы/рефераты – отсутствуют

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 626 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA (дата обращения: 15.04.2017).	1, 2, 3, 5, 7, 8	4	ЭБС	
2.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2017. - 464 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643 (дата обращения: 15.04.2017).	2, 4, 6, 7, 11, 12	4	ЭБС	
3.	Статистика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 674 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/548251E9-CAFF-432F-AC1A-319D71821D71 (дата обращения: 15.04.2017).	3, 5, 7, 8, 10, 12	4	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 479 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791&sr=1 (дата обращения: 15.04.2017).	1-7, 9, 10, 12	4	ЭБС	
2.	Салин, В.Н. Курс теории статистики для подготовки специалистов финансово-экономического профиля [Текст]: учебник / В. Н.Салин, Э. Ю.Чурилова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 480 с.	1-12	4	11	
3.	Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 591 с.	1-5, 7-9, 10, 12	4	11	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.04.2017).

3. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

4. КОДЕКС [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.04.2017).

8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]:

база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.04.2017).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа: www.glossary.ru (дата обращения: 15.04.2017).

2. Финансово-аналитический центр. – Режим доступа: <http://www.mabico.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

3. Википедия - свободная энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 15.04.2017).

4. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://financepress.ru> (дата обращения: 15.04.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Преподавателя – компьютер, сканер, ксерокс или МФУ+ноутбук обязательно. Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Лабораторная работа	Знакомство с темой лабораторной работы, её целью и механизмом проведения.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии): не требуется

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Ряды динамики в статистике	ОК-2 ОПК-4	Экзамен
2.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		
3.	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности организации		
4.	Ряды распределения в статистике		
5.	Ряды динамики в статистике		
6.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		
7.	Статистика инновационной деятельности		
8.	Статистический анализ использования основных и оборотных средств организации		
9.	Статистические показатели безубыточности производственной деятельности организации		
10.	Статистика государственного бюджета		
11.	Статистические аспекты страховой деятельности		
12	Статистика инвестиционной деятельности		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	
		1. основы науки о развитии	ОК2 З1
		2. азы экономической деятельности	ОК2 З2
		3. структуру экономики на макро и микро уровнях	ОК2 З3
		Уметь:	
		1. осуществлять выбор форм и методов оценки экономических решений на макро и микро уровнях	ОК2 У1
		2. на уровне отдельных отраслей экономики	ОК2 У2
		3. на уровне отдельной организации	ОК2 У3
		Владеть:	
		1. культурой мышления	ОК2 В1
		2. способностями к обобщению, анализу	ОК2 В2
3. восприятию экономической информации	ОК2 В3		
ОПК-4	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать :	
		1. основы статистического сбора информации, формы статистического наблюдения	ОПК - 4 З1
		2. метод группировок и сводки статистических данных	ОПК - 4 З2

		3. графический метод статистики	ОПК - 4 ЗЗ
		Уметь:	
		1. анализировать исходную статистическую информацию	ОПК - 4 У1
		2. статистическую отчетность	ОПК - 4 У2
		3. социально-экономические процессы и явления	ОПК - 4 У3
		Владеть:	
		1. теорией сбора статистической информации	ОПК - 4 В1
		2. анализа статистической отчетности	ОПК - 4 В2
		3. способами обработки статистических группировок	ОПК - 4 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Статистика как наука (понятие, этапы становления). Предмет и объект статистики.	ОК2 32 У2
2	Методы и основные категории статистики.	ОК2 33 У2
3	Организация социально-экономической статистики России	ОК2 33 У1
4	Статистическая сводка и группировка (понятие, виды).	ОК2 У1
5	Выполнение группировки по количественному признаку.	ОК2 У3
6	Организационные формы статистического наблюдения.	ОК2 У1
7	Виды и способы статистического наблюдения.	ОК2 У2
8	Точность статистического наблюдения.	ОК2 У3
9	Правила оформления и заполнения статистических таблиц.	ОК2 33
10	Статистические ряды распределения (понятие, элементы). Графическое изображение рядов распределения.	ОК2 32
11	Определение моды и медианы в дискретных и интервальных вариационных рядах.	ОК2 31
12	Ранговые показатели анализа социально-экономических явлений.	ОПК2 У1
13	Качественные оценки взаимосвязи социально-экономических явлений.	ОПК2 У2
14	Понятие о рядах динамики и их виды.	ОПК4 – 2 У1

	Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.	
15	Аналитические показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	ОПК4 – 2 У2
16	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	ОПК4 – 2 У3
17	Вариации в статистики (понятие, показатели).	ОПК4 – 2 33
18	Государственный бюджет страны (понятие, составные элементы). Абсолютные статистические величины государственного бюджета.	ОПК4 – 2 34
19	Относительные статистические величины государственного бюджета.	ОПК4 – 3 У3
20	Теоретические основы инноватики и ее концепции.	ОПК4 – 3 У1
21	Статистические показатели инновационной деятельности.	ОПК4 – 3 33
22	Инновационные конкурентные стратегии организации.	ОПК4 – 3 32
23	Безубыточность производственной деятельности организации (понятие, показатели).	ОПК4 – 3 У1
24	Графический метод определения безубыточности производственной деятельности организации.	ОПК4 – 3 У2
25	Статистические аспекты применения рычагов для оценки финансовой устойчивости организации.	ОПК4 – 3 У3
26	Страховой рынок (понятие, структура, организация).	ОПК4 – 3 У4
27	Страховая статистика (понятие, показатели).	ОПК4 – 3 У1
28	Страховщики как субъекты страхового рынка.	ПК4 – 6 У1
29	Статистические аспекты инвестиционной деятельности.	ПК4 – 6 У2
30	Инвестиционная деятельность организации (понятие, виды).	ПК4 – 6 33
31	Статистические показатели основного капитала и производственная мощность организации.	ПК4 – 6 32
32	Статистические показатели оборотных средств организации.	ПК4 – 6 31
33	Инвестиционный рынок (понятие, элементы).	ПК4 – 6 30
34	Статистическое наблюдение (основные понятия). Основные требования к данным статистического наблюдения.	ОК4 – 6 В1
35	Статистические аспекты прибыльности организации.	ПК4 – 6 В2
36	Статистические аспекты рентабельности организации.	ПК4 – 6 У3
37	Понятие и характеристика финансов организации.	ПК4 – 6 У2
38	Виды продукции промышленного предприятия.	ПК – 6 31
39	Стоимостные показатели продукции промышленного предприятия.	ПК – 6 44
40	Статистические аспекты деятельности торгового предприятия.	ПК – 6 У3

41	Показатели производительности труда и методы ее измерения.	ПК – 6 У2
42	Построение счетов производства в системе национальных счетов.	ПК – 6 У1
43	Понятие системы национальных счетов.	ПК – 6 31
44	Основные понятия и обобщающие показатели статистики уровня жизни населения.	ПК – 6 32
45	Однофакторный линейный корреляционно-регрессионный анализ	ПК – 6 33
46	Абсолютные величины в статистике.	ПК – 6 31
47	Относительные величины в статистике(понятие, виды).	ПК – 6 32
48	Статистические таблицы как наглядное представление статистических данных. Классификация статистических таблиц.	ПК – 6 33
49	Понятие и особенности построения статистических графиков.	ПК – 6 31
50	Диаграммы как наглядное представление статистических данных.	ПК – 6 33
51	Понятие средних величин и их виды.	ПК – 6 32
52	Диаграмма уровня производительности труда.	ПК – 6 31

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по шкале - по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине Статистика (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.