

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета экономики



В.С. Отто

«29» июня 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –

бакалавриат

Направление подготовки – 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) подготовки – «Маркетинг в торговой
деятельности»

Форма обучения – очная

Сроки освоения ОПОП – нормативный 4 года

Факультет экономики

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2017

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение** является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.

2.1. Учебная дисциплина **Правоведение** относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.19) направления подготовки 38.03.06 Торговое дело.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Обществознание (в объеме школьной программы)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Правовое регулирование профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение информационной деятельности;
- Защита прав потребителей;
- Экология.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-6 | Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права и систему законодательства; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц. | Осуществлять свою деятельность на основе норм права; Квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; Характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие. | Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; Навыками реализации норм материального и процессуального права; Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. |
| 2. | ОК-9 | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Понятие, формы, принципы реализации права; Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. | Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать общественные явления и процессы; Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности. | Юридической и научной терминологией; Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации. |
| 3. | ОК-10 | Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма | Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; Пределы правового | Выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и | Способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | регулируемая и эффективность правового регулирования; Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов. | противоречие; Определять взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования; Характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры. | Навыками: познания права, признания его ценности и необходимости применения; Формирования правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду. |
|--|--|--|---|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения общих закономерностей возникновения, развития и функционирования права и государства, формирование и теоретическое закрепление базиса знаний о государстве и праве, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права, формирование навыков применения норм права в будущей профессиональной деятельности, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; систему права и систему законодательства; особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность на основе норм права; квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов. | Опрос, Индивидуальное домашнее задание, Решение ситуационных задач, Экзамен | ПОРОГОВЫЙ Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения профессиональных задач ПОВЫШЕННЫЙ Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику |
| ОК-9 | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее | <p>Знать: понятие, формы, принципы реализации права; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; общие закономерности</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов. | Опрос, Индивидуальное домашнее задание, Решение ситуационных задач, Экзамен | ПОРОГОВЫЙ обладает навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| | достижения | <p>правомерного поведения и юридической ответственности</p> <p>Уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общественные явления и процессы; определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Владеть: юридической и научной терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Владеет различными методами научного анализа, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| ОК-10 | Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма | <p>Знать: содержание основных принципов и норм Российского и международного права;</p> <p>пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования;</p> <p>способы эффективной защиты</p> | Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, организации самостоятельной работы студентов | Опрос, Индивидуальное домашнее задание, Решение ситуационных задач, Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, достойно исполнять свой гражданский долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие;</p> <p>определять взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования;</p> <p>характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества</p> <p>навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения;</p> <p>формирования правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду.</p> | | | <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения</p> |
|--|--|---|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 36 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 18 | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 | 72 | |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 36 | 36 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Чтение текста учебника, дополнительной литературы, иных источников, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики | 22 | 22 | |
| Подготовка индивидуального задания к представлению на практическом занятии | 8 | 8 | |
| Решение ситуационных задач | 6 | 6 | |
| <i>СРС в период сессии</i> | 36 | 36 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | |
| | экзамен (Э) | Э | Э |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Понятие и общая характеристика государства | Понятие, признаки, функции государства. Основные теории возникновения государства. Форма государства. Политическая система общества. |
| | 2 | Понятие и общая характеристика права | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Формирование правового государства Роль государства и права в социально-экономическом развитии. |
| | 3 | Основы конституционного права Российской Федерации | Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. |
| | 4 | Основы административного права Российской Федерации | Сущность, предмет и метод административного права. Административно-правовой статус граждан. Административные правонарушения и административная ответственность. |
| | 5 | Основы уголовного права Российской Федерации | Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. |
| | 6 | Основы гражданского права Российской Федерации | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. |
| | 7 | Основы семейного права Российской Федерации | Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. |
| | 8 | Основы трудового права Российской Федерации | Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Трудовой договор: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | понятие, значение, содержание. Рабочее время и время отдыха. Материальная ответственность стороны трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Способы защиты трудовых прав и свобод. |
| | 9 | Основы экологического права Российской Федерации | Понятие, предмет, методы, система экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам) |
|---|-----------|---|---|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Основы теории государства и права | | | | | | | |
| 1 | 1 | Понятие и общая характеристика государства | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 | 1,2 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. |
| 1 | 2 | Понятие и общая характеристика права | 2 | 2 | 4 | 8 | 3,4 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. Решение ситуационных задач |
| Основы конституционного, административного, уголовного права. | | | | | | | |
| 1 | 3 | Основы конституционного права Российской Федерации | 2 | 2 | 4 | 8 | 5,6 недели. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. Решение ситуационных задач. |
| 1 | 4 | Основы административного права Российской Федерации | 2 | 2 | 4,5 | 8,5 | 7,8 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. Решение ситуационных задач. |
| 1 | 5 | Основы уголовного права | 2 | 2 | 3,5 | 7,5 | 9,10 неделя. Устный |

| | | | | | | | |
|--|---|--|----|----|-----|------|---|
| | | Российской Федерации | | | | | индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. Решение ситуационных задач. |
| Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. | | | | | | | |
| 1 | 6 | Основы гражданского права Российской Федерации | 2 | 2 | 6,5 | 10,5 | 11-13 неделя. Индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального задания. Решение ситуационных задач. |
| 1 | 7 | Основы семейного права Российской Федерации | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 | 14 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального домашнего задания. Решение ситуационных задач. |
| 1 | 8 | Основы трудового права Российской Федерации | 2 | 2 | 5,5 | 9,5 | 15-16 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Проверка индивидуального задания. Решение ситуационных задач. |
| 1 | 9 | Основы экологического права Российской Федерации | 2 | 2 | 3 | 7 | 17-18 неделя. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам. Решение ситуационных задач. |
| | | ИТОГО за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| | | | | | | 36 | Экзамен |
| | | ИТОГО | 18 | 18 | 36 | 108 | |

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Понятие и общая характеристика государства | <p>Чтение текста учебника;</p> <p>Чтение текста дополнительной литературы;</p> <p>Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p> | <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> |
| | 2 | Понятие и общая характеристика права | <p>Чтение текста учебника;</p> <p>Чтение текста дополнительной литературы;</p> <p>Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | <p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> |
| | 3 | Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Чтение текста учебника;</p> <p>Чтение текста дополнительной литературы;</p> <p>Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики;</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| | 4 | Основы административного права Российской Федерации | Чтение текста учебника; | 1,5 |
| | | | Чтение текста дополнительной литературы; | 0,5 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики; | 0,5 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий; | 1 |
| | | | Решение ситуационных задач; | 1 |
| | 5 | Основы уголовного права Российской Федерации | Чтение текста учебника; | 1 |
| | | | Чтение текста дополнительной литературы; | 0,5 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов; | 0,5 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий; | 1 |
| | | | Решение ситуационных задач | 0,5 |
| | 6 | Основы гражданского права Российской Федерации | Чтение текста учебника; | 2 |
| | | | Изучение нормативных актов, судебной практики; | 2 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий; | 1,5 |
| | | | Решение ситуационных задач; | 1 |
| | 7 | Основы семейного права Российской Федерации | Чтение текста учебника; | 0,5 |
| | | | Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики; | 0,5 |
| | | | Выполнение индивидуальных заданий; | 0,5 |
| | | | Решение ситуационных задач; | 1 |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| | 8 | Основы трудового права Российской Федерации | Чтение текста учебника; Чтение текста дополнительной литературы; Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов, судебной практики; Выполнение индивидуальных заданий; Решение ситуационных задач; | 1,5 0,5 1,5 1 1 |
| | 9 | Основы экологического права Российской Федерации | Чтение текста учебника; Работа со словарями и справочниками, изучение нормативных актов; Решение ситуационных задач; | 1,5 1 0,5 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 36 |

3.2. График работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование (опрос) | Сб | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Решение ситуационных профессиональных задач | РЗ | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Индивидуальное домашнее задание | ИДЗ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение».

Самостоятельная работа, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины «Правоведение». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий. В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями и материалами исследований в данной области. При этом учесть

рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещёнными на официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб). [Электронный ресурс] URL:<https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf>

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebного_processa.pdf/

3. Мишакова Н. А., Истомина Т. И., Енькова М. О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. - Редакционно-издательский центр РГУ имени С. А. Есенина, Рязань, 2014 г., - 40 с [Электронный ресурс] URL:

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется.

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| 1 | Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чикильдина А.Ю. Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) ПРАВОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: [Электронный ресурс] Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/D9D71D9F-6BD9-4174-AAA3-5DB67DBEADDA свободный, дата обращения - 20.11.2017 | 1-9 | 1 | ЭБС | - |
| 2 | Дзгоева-Сулейманова, Ф.О; Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М.: Проспект, 2014. – 184 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 15.12.2016). | 8 | 1 | ЭБС | |
| 3 | Ирошников Д.В; Теория государства и права [Электронный ресурс]: [методические рекомендации] / РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань: РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 08.11.2015). | 1,2 | 1 | ЭБ | |
| 4 | Капинус О. С; Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата /– Москва: Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 15.11.2016). | 5 | 1 | ЭБС | |
| 5 | Крассов О. И. ; Экологическое право [Текст] : учебник /– 3-е изд., пересмотр. –Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с. | 9 | 1 | 10 | - |
| 6 | Малько А. В. ; Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер.. – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 08.11.2016). | 1,2 | 1 | ЭБС | 1 |
| 7 | Некрасов С.И ПРАВОВЕДЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и | 1-9 | 1 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-------|---|
| | практикум для академического бакалавриата Научная школа: Государственный университет управления (г. Москва). - Отв. ред[Электронный ресурс] Режим доступа https://www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7 свободный, дата обращения - 20.11.2017 | | | | |
| 8 | Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев ; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8 (дата обращения: 28.04.2017). | 1,2 | 3 | ЭБС | - |
| 9 | Пиголкина А. С., Дмитриева Ю. А., Теория государства и права [Текст]: учебник для бакалавров /. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 761 с. (и предыдущие годы) | 1,2 | 1 | 8 | - |
| 10 | Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Придворова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967 (дата обращения: 28.12.2016). | 7 | 3 | ЭБС | |
| 11 | Пчелинцева Л.М. [и др.] ; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович. - М. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD (дата обращения: 28.12.2016). | 8 | 3 | ЭБС | - |
| 12 | Пчелинцева, Л. М. ; Семейное право России [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. | 7 | 1 | 15 | 1 |
| 13 | Эбзеев Б. С. , Зубов И. Н. , Хазов Е. Н. и др.; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник /– 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 711 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.12.2016). | 3 | 1 | 15 | - |
| 14 | Эбзеева Б.С., Хазова Е.Н., Прудникова А.С. ; Конституционное право России [Текст] : учебник | 3 | 3 | 1+ЭБС | - |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|--------------------|---|
| | для студентов вузов / [авт. кол.: Б.С. Эбзеев [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398 (дата обращения 28.12.2016). | | | | |
| 15 | Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ , свободный (дата обращения: 27.11.2016). | 1-9 | 1 | Электронный ресурс | |
| 16 | Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/ свободный (дата обращения: 19.07.2017). | 4 | 1 | Электронный ресурс | |
| 17 | Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ"[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс, – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ свободный (дата обращения: 19.07.2017). | 2 | 1 | | |
| 18 | Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/ доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016). | 8 | 3 | Электронный ресурс | - |
| 19 | Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] : от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016). | 6 | 3 | Электронный ресурс | - |
| 20 | Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс] : от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: | 6 | 3 | Электронный ресурс | - |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--------------------|---|
| | http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ , доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016). | | | | |
| 21 | Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016). | 10 | 3 | Электронный ресурс | - |
| 22 | Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 8 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 23 | Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 5 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 24 | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 5 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 25 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ доступ в сети университета (дата обращения: 28.12.2016). | 4 | 3 | Электронный ресурс | - |
| 26 | Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 7 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 27 | Гражданский кодекс РФ (части 1) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/ Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 6 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 28 | Гражданский кодекс РФ (части 2) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, [Электронный ресурс]. – | 6 | 1 | Электронный ресурс | - |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|--------------------|---|
| | URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563 /Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | | | | |
| 29 | Гражданский кодекс РФ (части 3) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, _ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559 /Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 6 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 30 | Гражданский кодекс РФ (части 4) [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс, _ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109 /Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 6 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 31 | Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс, _ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219103 /Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 9 | 1 | Электронный ресурс | |
| 32 | "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782 / Свободный доступ (дата обращения: 08.11.2016). | 6 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 33 | Гальцева Ю.В., Рябинина Г.А.; авт.-сост. Ю.В. Гальцев, Г.А. Рябинин и др. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс] / - СПб. : Петрополис, 2007. - 405 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255806&sr=1 (дата обращения: 19.05.2017). | 1-9 | 1 | ЭБС | |
| 34 | Малько, А.В. Юридическая техника : словарь-справочник [Электронный ресурс] / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236492&sr=1 (дата обращения: 19.05.2017). | 1-9 | 1 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [б.г.] – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2017).

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

3. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С.А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2017).

5. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> (дата обращения: 05.06.2017).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

8. Юрайт : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 05.06.2017).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

2. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

4. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.echr.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

5. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.rg.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

6. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL:

<http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.cdep.ru> , свободный (дата обращения: 05.06.2017).

8. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

9. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

10. Юридический портал – Режим доступа: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 10.06.2017).

11. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru> , свободный (дата обращения: 10.06.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: для преподавателя - видеопроектор, ноутбук, переносной экран.. Для обучающихся специальные требования не предусмотрены.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным |

| | |
|---|---|
| | вопросам, подготовка реферата, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по соответствующим разделам 1 – 9, повторить нормы Конституции РФ, ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках, комментариях, применимо к каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные вопросы судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

2. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

3. Использование электронной информационно-образовательной среды на базе платформы Moodle.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | | | Автор | Год разработки |
|-------|--|---|---------------|-----------|----------------|-------------------------------------|----------------|
| | | | Расчетная | Обучающая | Контролирующая | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1-9 | Понятие и общая характеристика государства | Программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Access, Publisher) | + | + | | Microsoft | 2007 и выше |
| | Понятие и общая характеристика права | Open Office (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | Oracle, Apache Foundation | 2008 и выше |
| | Основы конституционного права Российской Федерации | LibreOffice (Writer, Calc, Base, Impress, Draw, Math) | + | + | | The Document Foundation | 2010 и выше |
| | Основы административного права Российской Федерации | Справочно-правовая система Консультант Плюс: версия Проф | | + | | ЗАО «КонсультантПлюс» | 1992 г. и выше |
| | Основы уголовного права Российской Федерации | ИПО «Гарант» | | + | | ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» | 1990 и выше |
| | Основы гражданского права Российской Федерации | Moodle | | + | + | Мартин Дугиамас | 2010 и выше |
| | Основы семейного права Российской Федерации Основы трудового права Российской Федерации Основы экологического права Российской Федерации | MyTest | | | | + | Башлаков А.С. |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции или её части | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Понятие и общая характеристика государства | ОК-6 ОК-9 ОК-10 | ЭКЗАМЕН |
| 2. | Понятие и общая характеристика права | | |
| 3. | Основы конституционного права Российской Федерации | | |
| 4. | Основы административного права Российской Федерации | | |
| 5. | Основы уголовного права Российской Федерации | | |
| 6. | Основы гражданского права Российской Федерации | | |
| 7. | Основы семейного права Российской Федерации | | |
| 8. | Основы трудового права Российской Федерации | | |
| 9. | Основы экологического права Российской Федерации | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: 31 Общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; | ОК6 31 |
| | | 32 Систему права и систему законодательства. | ОК6 32 |
| | | 33 Особенности, регулирующие правовой статус граждан и юридических лиц | ОК6 33 |
| | | Уметь У1 осуществлять свою деятельность на основе норм права; | ОК6 У1 |
| | | У2: квалифицированно толковать нормативно-правовые акты; | ОК6 У2 |

| | | | |
|-------|---|--|---------|
| | | У3: характеризовать и определять значение основных элементов механизма государства, их взаимосвязь и взаимодействие | ОК6 У3 |
| | | Владеть | |
| | | В1 Навыками работы с правовыми актами и научной литературой; | ОК6 В1 |
| | | В2 Навыками реализации норм материального и процессуального права; | ОК6 В2 |
| | | В3 Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; | ОК6 В3 |
| ОК-9 | Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | Знать | |
| | | 31 Понятие, формы, принципы реализации права; | ОК9 31 |
| | | 32 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; | ОК9 32 |
| | | 33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности. | ОК9 33 |
| | | Уметь | |
| | | У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; | ОК9 У1 |
| | | У2 Анализировать общественные явления и процессы | ОК9 У2 |
| | | У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности | ОК9 У3 |
| | | | |
| | | В1 юридической и научной терминологией; | ОК9 В1 |
| | | В2 навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; | ОК9 В2 |
| | | В3 Навыками разработки и представления собственных вариантов решений в конкретной правовой ситуации. | ОК9 В3 |
| ОК-10 | Готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма | Знать: 31 Содержание основных принципов и норм Российского и международного права; | ОК10 31 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | 32 Пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования | ОК 10 32 |
| | | 33 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; | ОК10 33 |
| | | УМЕТЬ: У1 Выявлять общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие; | ОК10 У1 |
| | | У2 Определять взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, место права в системе социального регулирования; | ОК10 У2 |
| | | У 3 Характеризовать состояние правового сознания и правовой культуры. | ОК10 У3 |
| | | Владеть: В1Способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества | ОК10 В1 |
| | | В2 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения; | ОК10 В2 |
| | | В3 Формирования правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду. | ОК10 В3 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)***

| № | *Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|---|
| 1 | Понятие и признаки государства, функции государства. | ОК-6 31У3В1 ОК-9 У1 У2В1 ОК-10 32У2В2 |
| 2 | Основные теории возникновения государства. | ОК-6 31 ОК-9 У2 В1 |
| 3 | Форма государства: понятие, элементы. Характеристика элементов. | ОК-6 31У3 ОК-9 У1У2 ОК-10 В1В3 |
| 4 | Понятие, признаки и функции права. Принципы права: понятие и виды. | ОК-6 31У1 ОК-9 31 У1 В1 ОК-10 3132У1 У3В2 |
| 5 | Норма права, структура нормы права. | ОК-6 У1В1 ОК-9 У1 В1 |
| 6 | Понятие и структурные элементы системы права. | ОК-6 32У1В1 ОК-9 У1 В1 ОК-10 32У2 |

| | | |
|----|---|--|
| 7 | Источники права. Общая характеристика. | OK-6 32Y1 Y2B1 OK-9 Y1 B1 OK-10 B1B2 B3 |
| 8 | Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | OK-6 Y1 Y2B1 OK-9 Y1 B1 OK-10 B1B2 B3 |
| 9 | Правовые отношения: понятие, признаки, структура. | OK-6 32 33Y1 OK-9 31Y1 Y2 Y3 B1 OK-10 31 32B2 |
| 10 | Правоспособность и дееспособность субъектов права. | OK-6 32 33Y1 OK-9 31Y1 Y2 Y3 B1 OK-10 31 32B2 |
| 11 | Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. | OK-6 32 33Y2 B1 B2 OK-9 33Y1 Y3 B1 B2 OK-10 Y1Y2B2 |
| 12 | Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. | OK-6 32 B1 OK-9 33Y1 Y2 B1 B2 OK-10 31 32 33Y3 |
| 13 | Цель, функции и принципы юридической ответственности. | OK-6 31B1 OK-9 33Y1 Y2 B1 OK-10 31 Y1B2 B3 |
| 14 | Понятие, предмет, метод, источники конституционного права. | OK-6 32 Y1 Y2 OK-9 Y1 Y2 B1 OK-10 31 33 Y1B1 |
| 15 | Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя. | OK-6 32 Y1 Y2 OK-9 32 Y1 Y2 B1 OK-10 31 33 Y1B1 |
| 16 | Система органов государственной власти в РФ. | OK-6 32 Y3 B1 OK-9 Y1 Y2 B1 OK-10 31 B2 B3 |
| 17 | Органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области). | OK-6 32 Y3 B1 OK-9 Y1 Y2 B1 OK-10 31 B2 B3 |
| 18 | Федеративное устройство Российской Федерации. | OK-6 32 Y3 B1 OK-9 Y1 Y2 B1 OK-10 31 B2 B3 |
| 19 | Конституционные основы правового положения личности в РФ. | OK-6 32 Y3 B1 OK-9 Y1 Y2 B1 OK-10 31 33 Y1 Y3 B1 B2 B3 |
| 20 | Понятие, предмет и метод административного права. Система и источники административного права. | OK-6 32 33 Y1Y3 B1 OK-9 32 Y1 Y2 B1 OK-10 31 Y3 B2 |
| 21 | Административное правонарушение: понятие, признаки, состав | OK-6 32 B1 OK-9 Y1 Y2 B1B2 OK-10 31 Y3B2 |
| 22 | Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. | OK-6 32 B2B3 OK-9 Y1 Y2 B1B2 OK-10 31 Y3B2 |
| 23 | Понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика. | OK-6 32 33B1 OK-9 Y1 B1 OK-10 31 32 B2 |

| | | |
|----|---|--|
| 24 | Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве. | ОК-6 32 У2 В1 В2 ОК-9 У1 У2 В1 ОК-10 31 32 В2 |
| 25 | Понятие преступления. Категории преступлений. | ОК-6 32 В1 ОК-9 У2 В1 ОК-10 31 |
| 26 | Основания освобождения от уголовной ответственности. | ОК-6 32 В2В3 ОК-9 У1 У2 В1В2 ОК-10 31 У3 В2 |
| 27 | Понятие и цели наказания. Виды наказаний по УК РФ, их характеристика. | ОК-6 32 33В1 ОК-9 У1 В1 ОК-10 31 32 В2 |
| 28 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | ОК-6 32 В2В3 ОК-9 У1 У2 В1В2 ОК-10 31 У3 В2 |
| 29 | Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права. | ОК-6 32 У1 В1 ОК-9 31 У1 У2 В1 ОК-10 31 32 В2 |
| 30 | Способы защиты гражданских прав. | ОК-6 32 33 У1 В1 В2 ОК-9 31 32 У1 У2 В1 В2 ОК-10 31 32 33 В2 |
| 31 | Понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица. Виды юридических лиц | ОК-6 33 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 В1 В2 ОК-10 31 32 В2 |
| 32 | Содержание права собственности. Формы собственности. | ОК-6 32 У2 В1 ОК-9 31 У1 В1 ОК-10 31 32 В2 |
| 33 | Понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств. | ОК-6 32 У2 В1 В2 В3 ОК-9 31 У1 В1 В2 В3 ОК-10 31 32 В2 |
| 34 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств | ОК-6 32 33У1 В1 В2 ОК-9 31 33 У1 У3 В1 В3 ОК-10 32 33 |
| 35 | Общие положения о наследовании. | ОК-6 33 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 В1 В2 ОК-10 31 32 В2 |
| 36 | Наследование по закону. | ОК-6 33 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 В1 В2 ОК-10 31 32 В2 |
| 37 | Трудовой договор: понятие, значение и содержание. | ОК-6 32 У2 В1 В2 ОК-9 32 У1 У3 В1 ОК-10 31 32 В2 |
| 38 | Общие основания прекращения трудового договора. | ОК-6 32 33 У2 В1 В2 ОК-9 31 32 У1 В1 ОК-10 31 32 У1 В2 |
| 39 | Материальная ответственность сторон трудового договора. | ОК-6 32 У1 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 У2 В1 В3 ОК-10 31 33 У1 В2 |
| 40 | Дисциплина труда. | ОК-6 32 У1 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 У2 В1 В3 ОК-10 31 33 У1 В2 |
| 41 | Способы защиты трудовых прав и свобод. | ОК-6 32 У1 У2 В1 В2 В3 ОК-9 31 32 У1 У2 У3 В1 В3 ОК-10 31 33 У1 В2 |
| 42 | Условия и порядок заключения и прекращения брака. | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 32 У1 В1 |
| 43 | Законный режим имущества супругов. | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 32 У1 В1 |
| 44 | Алиментные обязательства родителей и детей | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 32 У1 У2 В1 |

| | | |
|-----|--|---|
| | | ОК-10 32 У2 В2 |
| 45 | Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 32 33 У2 У3 В1 ОК-10 31 32 У1 У3 В2 |
| 46 | Ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия. | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 32 33 У2 У3 В1 ОК-10 31 32 У1 У3 В2 |
| 47 | Опека и попечительство. Приемная семья. | ОК-6 32 В1 В2 ОК-9 31 У1 У2 В1 ОК-10 №1 32 У1 У2 В1 В2 |
| 48 | Юридическая ответственность за экологические правонарушения как элемент правовой охраны окружающей среды. | ОК-6 32 33 У1 У2 В2 В3 ОК-9 31 32 33 У1 У3 В1 В3 ОК-10 31 32 33 У3 В1 В2 |
| 49 | Субъекты и объекты экологических правоотношений | ОК-6 32 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОК-9 31 32 У1 В1 ОК-10 31 В1 В2 |
| 50. | Понятие законности и правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии | ОК-6 32 33 У1 В2 ОК-9 31 32 33 У2 У3 В2 В3 ОК-10 32 У1 У2 У3 В1 В2 В3 |
| 51 | За неисполнение индивидуальным предпринимателем К. обязанности по подаче заявления о признании банкротом в арбитражный суд в случаях, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве) руководитель территориального органа федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области налогов и сборов в Н-ском районе было принято решение о назначении К. наказания в виде штрафа в размере 15 тысяч рублей. Правомерно ли применение указанного вида наказания? Проведите юридический анализ ситуации, используя нормы действующего законодательства. | ОК-6 32 33 В2 ОК-9 31 32 У3 В1 |
| 52. | 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева? | ОК-6 32 33 У1 У2 В1 В2 ОК-9 31 У1 У3 В1 В2 |

| | | |
|-----|--|---|
| 53. | Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации. | ОК-6 32 У2 В1 В2 В3 ОК-9 31 32 У1 В1 В2 |
| 54. | 15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. | ОК-6 32 33 В2 ОК-9 31 32 У3 В1 |
| 55. | Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности? Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание? | ОК-6 32 В2 В3 ОК-9 31 33 У1 В1 |
| 56. | Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ: 1) исполнительной и законодательной власти; 2) исполнительной и судебной власти. | ОК-6 31 У1 У2 У3 В1 ОК-9 31 У2 В1 |
| 57. | В Р-ской области был введен режим чрезвычайного положения, в связи с чем было запрещено проведение концерта на главной площади областного центра. Является ли такой запрет законным? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. | ОК-6 31 У1 У2 У3 В1 ОК-9 31 У2 В1 |
| 58. | Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ. | ОК-6 31 У1 У2 У3 В1 ОК-9 31 У2 В1 |
| 59. | После смерти Д. у него остались жена, сын, родной брат. Все свое имущество Д. завещал жене и сыну. Однако, сын от своей доли отказался. Брат Д., обратился в суд с иском о признании его вторым наследником, так как сын Д. от своей доли отказался и при этом не указал, что отказался в пользу своей матери, в связи с чем он вправе претендовать на эту долю. Как должен быть разрешен спор? | ОК-6 32 33 В2 ОК-9 31 32 У1 В1 |
| 60. | Студентка одного из ВУЗов г. Н-ск сделала нашивку на рюкзак в виде листка марихуаны. По ее мнению, картинка являлась элементом стиля. Есть ли основания для привлечения студентки к административной ответственности? | ОК-6 32 33 У2 В1 ОК-9 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 ОК-10 31 32 У2 У3 В2 |
| 61. | Петров И.Г. довольно часто опаздывал на работу, ссылаясь на определенные обстоятельства. Работодатель издал приказ о наложении на Петрова И.Г. денежного штрафа. Законно ли | ОК-6 32 33 У1 У2 В1 В2 В3 ОК-9 32 33 У1 У3 В1 В2 В3 |

| | | |
|-----|--|---|
| | издание работодателем такого приказа? | |
| 62. | <p>Действие кредитного договора было пролонгировано на месяц, в результате чего надлежащим сроком возвратом кредита стало 1 апреля. Поскольку кредит не был возвращен и к новому сроку, банк предъявил требование к поручителю. Поручитель отказался исполнить свою обязанность, ссылаясь на то, что кредитный договор был изменен без его ведома. Банк-кредитор полагал возражения неосновательными, поскольку в договоре указано, что поручительство действует до 1 июня. В чем выражается правовая связь между договором поручительства и обеспечиваемым обязательством? Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p> | <p>ОК-6 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-9 31У1У3В1В2</p> |
| 63. | <p>Жильцы многоквартирного дома №4 по ул. Ленина г. Р. заключили с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда домофона. Пунктом 3 договора было установлено, что стоимость составляет 15 тысяч. В доказательство заключения договора жильцы до начала работ передали подрядчику 8 тысяч рублей. Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ жильцы отказались от договора, поскольку узнали, что установка домофонов осуществляется по инициативе и усилиями ТСЖ. Однако подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток. Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тысяч рублей?</p> | <p>ОК-6 32 У2В1В2В3 ОК-9 32 У1 У2 У3 В1 В2</p> |
| 64 | <p>После смерти бабушки к 7-летнему Диме Иванову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Через некоторое время было получено налоговое уведомление о необходимости уплаты транспортного налога на имя Д. Иванова. Родители Димы полагали, что несовершеннолетний сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налог отказались. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p> | <p>ОК-6 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-9 31У1У3В1В2</p> |
| 65. | <p>Семнадцатилетняя Смирнова заключила брак с Федоровым и через 1 месяц после заключения брака решила продать дом, собственником которого и являлась. Покупатель Петров предложил Смирновой 150 000 рублей, на что она согласилась. Стороны заключили договор, Петров передал деньги. Родители Смирновой возражали против этой сделки., так как дом, находившийся в хорошем состоянии, вообще не следовало продавать, тем более за 150 000 рублей, и обратились с иском в суд о признании договора купли-продажи недействительным.</p> <p>Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p> | <p>ОК-6 32 33 У2 В1 В2 ОК-931 32 У1 У2 У3 В1 В2</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 66. | Котов Р. отсутствовал на работе четыре часа пятьдесят минут. На время его отсутствия пришелся обеденный перерыв продолжительностью один час, который в рабочее время не включался. Работодатель уволил работника по п.п. «а» п.6 ч.1 ст.81 ТК РФ за прогул. Проведите юридический анализ ситуации. | ОК-6 3233У1У2В1 В2В3 ОК-9 32 33У1У3В1В2В3 |
| 67. | Врач стоматологической клиники по ошибке вырвал пациенту здоровый зуб. Письменный договор на оказание медицинских услуг не заключался. Имеет ли право пациент на возмещение вреда и компенсацию морального вреда? Как определить размеры компенсации морального вреда? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормы действующего законодательства. | ОК-6 32 33 У2 В1 В2 ОК-931 32 У1 У2 У3 В1 В2 |
| 68. | Гражданин Семенов интересуется: Кто имеет право на обязательную долю в наследстве? Каков размер такой доли? Можно ли отказаться от обязательной доли? | ОК-6 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-9 31У1У3В1В2 |
| 69. | Н. приобретает вещи, не выходя из дома, через интернет. При этом опасается, что качество приобретаемых вещей ее может не устраивать. Можно ли вернуть вещи, приобретенные через интернет-магазин? | ОК-6 32 33 У2 В1 В2 ОК-931 32 У1 У2 В1 |
| 70. | Л. обратилась в банк с заявлением о досрочном погашении кредитных обязательств. Однако, сотрудник банка довел до ее сведения информацию о том, что при досрочном погашении кредита придется оплатить проценты за весь период, на который был выдан кредит. Прав ли сотрудник банка? | ОК-6 32 33У1У2 В1 В2В3 ОК-9 31У1У3В1В2 |
| 71. | Мастер транспортного цеха СМУ №2 г. Н. Дубов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсором (разновидность нефтепродуктов), дал указания рабочим слить 16 тонн жидкости в прилегающий овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который через протоку соединен с рекой Ока. Тем самым река Ока была загрязнена и по оценкам экспертов ущерб составил 30,4 млн.рублей. К какому виду ответственности может быть привлечен Дубов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? | ОК-9 У1У2В3 |
| 72. | В областной газете была опубликована статья, из которой следует, что на городской свалке бытовых отходов местными жителями обнаружены контейнеры с отходами (как позже выяснилось) радиоактивными отходами. Какие органы областного уровня может заинтересовать данная информация, и какие возможные действия они могут предпринять в связи с этим? | ОК-9 У1У2В3 ОК-10 У1 У2 В1 |
| 73 | М., встретив своего зятя Р., находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Р. стал сопротивляться, | ОК-6 32 В2 В3 ОК-9 3133 У1 В1 |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>вырвался от тестя, затем споткнулся, стал падать и потянул М. на себя. Оба упали на асфальт тротуара. М., падая, попал коленом в область груди и живота Р. имея вес более 100 кг, причинил Р. тяжкие телесные повреждения в виде перелома пятого ребра справа и массивного разрыва печени, от которых Р. скончался.</p> <p>Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Р. наступила от острого малокровия, развившегося вследствие разрыва ткани печени. Есть ли основания для привлечения М. к уголовной ответственности и назначения наказания?</p> | |
| 74. | <p>Гражданин К. был задержан при выходе из магазина при попытке вынести кусок сыра весом 500 г. на сумму 450 рублей. Сотрудниками полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ. Мировой судья, рассмотревший дело, пришел к выводу о малозначительности совершенного К. деяния и, ограничившись устным замечанием, прекратил производство по делу. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства.</p> | <p>ОК-6 32 У2 В2 ОК-9 32 33 У1 У3В1В2 ОК-10 31 У2 В2</p> |
| 75. | <p>Сурков В.П., управляя автомобилем, увидел на дороге неизвестного мужчину, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Сурков обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи, при этом избрал кратчайший путь до больницы - это проезд по ул. Семинарская, где висел знак, запрещающий проезд.</p> <p>Суркова остановил сотрудник ГИБДД и составил протокол об административном правонарушении. Законны ли действия сотрудника ГИБДД? Проведите юридический анализ ситуации.</p> | <p>ОК-6 32 33 У2 В1 ОК-9 3233У1У2У3В1В2 ОК-10 3132У2У3В2</p> |

Критерии оценки

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| отлично | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. |
| хорошо | Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает прочные знания основных закономерностей изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ свидетельствует в основном о знании закономерностей изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. |
| неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ, обнаруживает незнание закономерностей изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. |